

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

Управление образования администрации г. Оренбурга

МОАУ "Лицей №7"

РАССМОТРЕНО

на заседании
Методического совета

Протокол № 1
от «22» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
 Алексеева Э.Н.

«27» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
 Пушкарева Н.Г.

Приказ № 238
от «29» 08 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4606116)

учебного курса «Математика (базовый уровень)»

для обучающихся 5-6 классов

Составитель:

Улицкая Ю.И., учитель математики

г. Оренбург 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания

обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся

изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной

мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	48	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	10		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	38	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	4	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	30	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	32	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	40	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	20	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Десятичная система счисления. Натуральное число. Ряд натуральных чисел	1			02.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2	Десятичная система счисления. Натуральное число. Ряд натуральных чисел	1			03.09.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7719/start/316201/
3	Натуральный ряд. Число 0	1			04.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
4	Натуральный ряд. Число 0	1			05.09.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7721/start/287636/
5	Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.	1			06.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
6	Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.	1			09.09.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7720/start/311052/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
7	Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример	1			10.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426

	непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.					
8	Входная контрольная работа. Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.	1			11.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
9	Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.	1			12.09.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7708/start/325182/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
10	Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.	1			13.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
11	Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.	1			16.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
12	Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с	1			17.09.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7718/start/316232/

	нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.					
13	Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению.	1			18.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
14	Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению.	1			19.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
15	Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении.	1			20.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
16	Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении.	1			23.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
17	Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия.	1			24.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
18	Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними.	1			25.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a

	Проверка результата арифметического действия.					
19	Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия.	1			26.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
20	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1			27.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
21	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1			30.09.2024	
22	Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения. Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.	1			01.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e

23	Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения. Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.	1			02.10.2024	
24	Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство(закон) умножения. Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.	1			03.10.2024	
25	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			04.10.2024	
26	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			07.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2

27	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			08.10.2024	
28	Деление с остатком	1			09.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
29	Деление с остатком	1			10.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
30	Простые и составные числа	1			11.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
31	Простые и составные числа	1			14.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
32	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			15.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
33	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			16.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
34	Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.	1			17.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
35	Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий.	1			18.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
36	Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения,	1			21.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa

	распределительного свойства умножения.					
37	Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.	1			22.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
38	Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.	1			23.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
39	Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.	1			24.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
40	Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время,	1			25.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558

	<p>расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.</p>					
41	<p>Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.</p>	1			05.11.2024	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832</p>
42	<p>Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены,</p>	1			06.11.2024	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990</p>

	расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.					
43	Контрольная работа по теме "Натуральные числа и нуль"	1	1		07.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
44	Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник	1			08.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
45	Длина отрезка. Метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника	1			11.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0dace
46	Длина отрезка. Метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника	1			12.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
47	Наглядные представления о фигурах на плоскости: окружность и круг	1			13.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
48	Наглядные представления о фигурах на плоскости: окружность и круг	1			14.11.2024	
49	Практическая работа по теме "Построение узора из	1		1	15.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2

	окружностей"					
50	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1			18.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
51	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1			19.11.2024	
52	Измерение и построение углов с помощью транспортира	1			20.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
53	Измерение и построение углов с помощью транспортира	1			21.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
54	Измерение и построение углов с помощью транспортира	1			22.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
55	Практическая работа по теме "Построение углов"	1		1	25.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
56	Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби.	1			26.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
57	Правильные и неправильные дроби	1			27.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
58	Правильные и неправильные дроби	1			28.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
59	Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой	1			29.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2

	части числа из неправильной дроби.					
60	Изображение дробей точками на числовой прямой.	1			02.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
61	Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю.	1			03.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
62	Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю.	1			04.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
63	Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю.	1			05.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
64	Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю.	1			06.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
65	Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю.	1			09.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
66	Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю.	1			10.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4

67	Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю.	1			11.12.2024	
68	Сравнение дробей	1			12.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
69	Сравнение дробей	1			13.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
70	Сравнение дробей	1			16.12.2024	
71	Сравнение дробей	1			17.12.2024	
72	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			18.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
73	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			19.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
74	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			20.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
75	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			23.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
76	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			24.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
77	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			25.12.2024	
78	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			26.12.2024	
79	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			27.12.2024	
80	Смешанная дробь	1			09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e

81	Смешанная дробь	1			10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
82	Смешанная дробь	1			13.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
83	Смешанная дробь	1			14.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
84	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
85	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
86	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
87	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			20.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
88	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			21.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
89	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
90	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
91	Умножение и деление	1			24.01.2024	Библиотека ЦОК

	обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби					https://m.edsoo.ru/f2a198da
92	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби. Нахождение части целого и целого по его части.	1			27.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
93	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби. Нахождение части целого и целого по его части.	1			28.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
94	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби. Нахождение части целого и целого по его части.	1			29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
95	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби. Нахождение части целого и целого по его части.	1			30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
96	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби. Нахождение части целого и целого по его части.	1			31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
97	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1			03.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2

	Основные задачи на дроби. Нахождение части целого и целого по его части.					
98	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби. Нахождение части целого и целого по его части.	1			04.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
99	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби. Нахождение части целого и целого по его части.	1			05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
100	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби. Нахождение части целого и целого по его части.	1			06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
101	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
102	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			10.02.2024	
103	Контрольная работа по теме "Обыкновенные дроби"	1	1		11.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
104	Наглядные представления о фигурах на плоскости:	1			12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0

	многоугольник, прямоугольник, квадрат, о равенстве фигур.					
105	Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.	1			13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
106	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1		1	14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e
107	Наглядные представления о фигурах на плоскости: треугольник	1			17.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
108	Наглядные представления о фигурах на плоскости: треугольник	1			18.02.2024	
109	Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения	1			19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0

	площади.					
110	Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.	1			20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
111	Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.	1			21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
112	Периметр многоугольника	1			25.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
113	Периметр многоугольника	1			26.02.2024	
114	Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой.	1			27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
115	Десятичная запись дробей. Представление десятичной	1			28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e

	дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой.					
116	Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой.	1			03.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
117	Сравнение десятичных дробей	1			04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
118	Сравнение десятичных дробей	1			05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
119	Сравнение десятичных дробей	1			06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
120	Сравнение десятичных дробей	1			07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
121	Сравнение десятичных дробей	1			10.03.2024	
122	Арифметические действия с десятичными дробями	1			11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
123	Арифметические действия с десятичными дробями	1			12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
124	Арифметические действия с десятичными дробями	1			13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174

125	Арифметические действия с десятичными дробями	1			14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
126	Арифметические действия с десятичными дробями	1			17.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
127	Арифметические действия с десятичными дробями	1			18.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
128	Арифметические действия с десятичными дробями	1			19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
129	Арифметические действия с десятичными дробями	1			20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
130	Арифметические действия с десятичными дробями	1			20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
131	Арифметические действия с десятичными дробями	1			21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
132	Арифметические действия с десятичными дробями	1			24.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
133	Арифметические действия с десятичными дробями	1			25.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
134	Арифметические действия с десятичными дробями	1			04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
135	Арифметические действия с десятичными дробями	1			07.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
136	Арифметические действия с десятичными дробями	1			08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
137	Арифметические действия с десятичными дробями	1			09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
138	Арифметические действия с десятичными дробями	1			10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6

139	Арифметические действия с десятичными дробями	1			11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
140	Арифметические действия с десятичными дробями	1			14.04.2024	
141	Округление десятичных дробей	1			15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
142	Округление десятичных дробей	1			16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
143	Округление десятичных дробей	1			16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
144	Округление десятичных дробей	1			17.04.2024	
145	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Решение основных задач на дроби.	1			18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
146	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Решение основных задач на дроби.	1			21.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
147	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Решение основных задач на дроби.	1			22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
148	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Решение основных задач на дроби.	1			23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
149	Представление данных в	1			24.04.2024	

	виде таблиц, столбчатых диаграмм.					
150	Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.	1			25.04.2024	
151	Контрольная работа по теме "Десятичные дроби"	1	1		28.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
152	Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов)	1			28.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
153	Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов)	1			29.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a

154	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1			30.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
155	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1			02.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
156	Практическая работа по теме "Развёртка куба"	1		1	05.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
157	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.	1			06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
158	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.	1			07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
159	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.	1			08.05.2024	
160	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.	1			12.05.2024	
161	Повторение. Натуральные числа. Действия с натуральными числами	1			13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c

162	Повторение. Наглядная геометрия. Линии на плоскости	1			13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
163	Повторение. Обыкновенные дроби	1			14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
164	Повторение. Обыкновенные дроби	1			15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
165	Повторение. Наглядная геометрия. Многоугольники	1			16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
166	Повторение. Десятичные дроби	1			19.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
167	Промежуточная аттестация. Комплекс заданий стандартизированной формы	1	1		20.05.2024	
168	Повторение. Десятичные дроби	1			21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
169	Повторение. Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	1			22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
170	Повторение. Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	1			23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	4		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			02.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			03.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
3	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			04.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
4	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			05.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
5	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			06.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
6	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			09.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
7	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			10.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
8	Входная контрольная работа. Числовые выражения, порядок	1			11.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a

	действий, использование скобок					
9	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			12.09.2024	
10	Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения	1			13.09.2024	
11	Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения	1			16.09.2024	
12	Округление натуральных чисел	1			17.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
13	Округление натуральных чисел	1			18.09.2024	
14	Оценка прикидка, округление результата	1			19.09.2024	
15	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			20.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
16	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			23.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
17	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			24.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
18	Делители и кратные числа;	1			25.09.2024	

	наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное					
19	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			26.09.2024	
20	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			27.09.2024	
21	Делимость суммы и произведения	1			30.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
22	Делимость суммы и произведения	1			01.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
23	Деление с остатком	1			02.10.2024	
24	Деление с остатком	1			03.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
25	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1			04.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
26	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1			07.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
27	Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов	1			08.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
28	Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов	1			09.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
29	Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов	1			10.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4

30	Контрольная работа по теме "Натуральные числа"	1	1		11.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
31	Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырехугольник, треугольник, окружность, круг	1			14.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
32	Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые	1			15.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
33	Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые	1			16.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
34	Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые	1			17.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
35	Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			18.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
36	Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			21.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
37	Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			22.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
38	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			23.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
39	Обыкновенная дробь, основное	1			24.10.2024	Библиотека ЦОК

	свойство дроби, сокращение дробей				https://m.edsoo.ru/f2a26670
40	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Решение задач на нахождение части от числа и числа по его части	1		25.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
41	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Решение задач на нахождение части от числа и числа по его части	1		05.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
42	Сравнение и упорядочивание дробей.	1		06.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
43	Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной	1		07.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
44	Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной	1		08.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
45	Десятичные дроби и метрическая система мер	1		11.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
46	Десятичные дроби и метрическая система мер	1		12.11.2024	

47	Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями	1			13.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
48	Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями	1			14.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
49	Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями	1			15.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
50	Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями	1			18.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
51	Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями	1			19.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
52	Отношение	1			20.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
53	Отношение	1			21.11.2024	
54	Деление в данном отношении	1			22.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
55	Деление в данном отношении	1			25.11.2024	
56	Масштаб, пропорция. Применение	1			26.11.2024	Библиотека ЦОК

	пропорций при решении задач					https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
57	Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач	1			27.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
58	Понятие процента. Выражение процентов десятичными дробями	1			28.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
59	Понятие процента. Выражение процентов десятичными дробями	1			29.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
60	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			02.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
61	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			03.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
62	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			04.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
63	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			05.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
64	Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах	1			06.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
65	Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах	1			09.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
66	Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решение основных задач на дроби и проценты	1			10.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
67	Решение задач, связанных с	1			11.12.2024	Библиотека ЦОК

	отношением, пропорциональностью величин, процентами, решение основных задач на дроби и проценты					https://m.edsoo.ru/f2a29a46
68	Контрольная работа по теме "Дроби"	1	1		12.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
69	Приближенное измерение длины окружности. Практическая работа по теме "Отношение длины окружности к её диаметру"	1		1	13.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
70	Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии	1			16.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
71	Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии	1			17.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
72	Построение симметричных фигур	1			18.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
73	Построение симметричных фигур	1			19.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
74	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1		1	20.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
75	Симметрия в пространстве	1			23.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
76	Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Составление буквенных выражений по условию задачи	1			24.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274

77	Буквенные выражения и числовые подстановки	1			25.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
78	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1			26.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
79	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1			27.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
80	Формулы	1			09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
81	Формулы	1			10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
82	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1			13.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
83	Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей	1			14.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
84	Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге	1			15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
85	Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний	1			16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
86	Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный,	1			17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94

	прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний					
87	Периметр многоугольника	1			20.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
88	Периметр многоугольника	1			21.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
89	Понятие площади фигуры, единицы измерения площади.	1			22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
90	Понятие площади фигуры, единицы измерения площади.	1			23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
91	Формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата	1			24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
92	Формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата	1			27.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
93	Приближенное измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке	1			28.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
94	Приближенное измерение площади круга. Практическая работа по теме "Площадь круга"	1		1	29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
95	Контрольная работа по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"	1	1		30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
96	Целые числа	1			31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c

97	Целые числа	1			03.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
98	Целые числа	1			04.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
99	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа	1			05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
100	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа	1			06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
101	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа	1			07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
102	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа	1			10.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
103	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа	1			11.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
104	Числовые промежутки	1			12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
105	Положительные и отрицательные числа. Изображение чисел на координатной прямой	1			13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
106	Положительные и отрицательные числа. Изображение чисел на координатной прямой	1			14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
107	Сравнение чисел	1			17.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
108	Сравнение чисел	1			18.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48

109	Сравнение чисел	1			19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
110	Сравнение чисел	1			20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
111	Сравнение чисел	1			21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
112	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			25.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
113	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
114	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
115	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
116	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			03.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
117	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
118	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0

119	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
120	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
121	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			10.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
122	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
123	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
124	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
125	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
126	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			17.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
127	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			18.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
128	Арифметические действия с	1			19.03.2024	Библиотека ЦОК

	положительными и отрицательными числами					https://m.edsoo.ru/f2a24776
129	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
130	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
131	Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.	1			21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
132	Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.	1			24.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
133	Решение задач, содержащих зависимости, связывающих	1			25.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4

	<p>величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.</p>					
134	<p>Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.</p>	1			04.04.2024	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706</p>
135	<p>Контрольная работа по темам "Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа"</p>	1	1		07.04.2024	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776</p>
136	<p>Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости</p>	1			08.04.2024	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6</p>
137	<p>Прямоугольная система координат</p>	1			09.04.2024	<p>Библиотека ЦОК</p>

	на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости					https://m.edsoo.ru/f2a311d8
138	Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм	1			10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
139	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1		1	11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
140	Решение текстовых задач, содержащих данные. Представление данных с помощью таблиц и на диаграмм	1			14.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
141	Решение текстовых задач, содержащих данные. Представление данных с помощью таблиц и на диаграмм	1			15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
142	Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1			16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
143	Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1			16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
144	Изображение пространственных фигур	1			17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a

145	Изображение пространственных фигур	1			18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
146	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1			21.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
147	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов)"	1		1	22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
148	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1			23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
149	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Формулы объёма параллелепипеда и куба	1			24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
150	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Формулы объёма параллелепипеда и куба	1			25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
151	Повторение. Натуральные числа	1			28.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
152	Повторение. Натуральные числа	1			28.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
153	Повторение. Дроби	1			29.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
154	Повторение. Дроби	1			30.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
155	Повторение. Дроби	1			02.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352

156	Повторение. Положительные и отрицательные числа	1			05.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
157	Повторение. Положительные и отрицательные числа	1			06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
158	Повторение. Положительные и отрицательные числа	1			07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
159	Повторение. Выражения с буквами	1			08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
160	Повторение. Выражения с буквами	1			12.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2
161	Повторение. Выражения с буквами	1			13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
162	Повторение. Представление данных	1			13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
163	Повторение. Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	1			14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
164	Повторение. Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	1			15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
165	Повторение. Наглядная геометрия. Симметрия	1			16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e
166	Повторение. Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	1			19.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
167	Промежуточная аттестация. Комплекс заданий стандартизированной формы	1	1		20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
168	Повторение. Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	1			21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e

169	Повторение. Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	1			22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950
170	Повторение. Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	1			23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	5		

Приложение

Оценка письменной работы по выполнению вычислительных заданий и алгебраических преобразований.

Оценка «5» ставится за безукоризненное выполнение письменной работы, т.е.:

а) если решение всех примеров верное;

б) если все действия и преобразования выполнены правильно, без ошибок; все записи хода решения расположены последовательно, а также сделана проверка решения в тех случаях, когда это требуется.

Оценка «4» ставится за работу, в которой допущена одна (негрубая) ошибка или два-три недочёта.

Оценка «3» ставится в следующих случаях:

а) если в работе имеется одна грубая ошибка и не более одной негрубой ошибки;

б) при наличии одной грубой ошибки и одного-двух недочётов;

в) при отсутствии грубых ошибок, но при наличии от двух до четырёх (негрубых) ошибок;

г) при наличии двух негрубых ошибок и не более трёх недочётов;

д) при отсутствии ошибок, но при наличии четырёх и более недочётов; е)

если неверно выполнено не более половины объёма всей работы.

Оценка «2» ставится, когда число ошибок превосходит норму, при которой может быть выставлена положительная оценка, или если правильно выполнено менее *половины* всей работы.

Примечание. Оценка «5» может быть поставлена, несмотря на наличие одного – двух недочётов, если ученик дал оригинальное решение заданий, свидетельствующее о его хорошем математическом развитии.

Оценка письменной работы на решение текстовых задач.

Оценка «5» ставится в том случае, когда задача решена правильно:

а) ход решения задачи верен, все действия и преобразования выполнены верно и рационально;

б) в задаче, решаемой с вопросами или пояснениями к действиям, даны точные и правильные формулировки;

в) в задаче, решаемой с помощью уравнения, даны необходимые пояснения;

г) записи правильны, расположены последовательно, дан верный и исчерпывающий ответ на вопросы задачи;

д) сделана проверка решения (в тех случаях, когда это требуется).

Оценка «4» ставится в том случае, если при правильном ходе решения задачи допущена одна негрубая ошибка или два-три недочёта.

Оценка «3» ставится в том случае, если ход решения правилен, но допущены: а) одна грубая ошибка и не более одной негрубой;

б) одна грубая ошибка и не более двух недочётов;

в) три-четыре негрубые ошибки при отсутствии недочётов; г) допущено не более двух негрубых ошибок и трёх недочётов; д) более

трех недочётов при отсутствии ошибок.

Оценка «2» ставится в том случае, когда число ошибок превосходит норму, при которой может быть выставлена положительная оценка.

Примечания:

1. Оценка «5» может быть поставлена несмотря на наличие описки или недочёта, если ученик дал оригинальное решение, свидетельствующее о его хорошем математическом развитии.

2. Положительная оценка «3» может быть выставлена ученику, выполнившему работу не полностью, если он безошибочно выполнил более половины объёма всей работы.

Оценка комбинированных письменных работ по математике.

Письменная работа по математике, подлежащая оцениванию, может состоять из задач и примеров (комбинированная работа). В таком случае преподаватель сначала даёт предварительную оценку каждой части работы, а затем общую, руководствуясь следующим:

а) если обе части работы оценены одинаково, то эта оценка должна быть общей для всей работы в целом;

б) если оценки частей разнятся на один балл, например даны оценки «5» и «4» или «4» и «3» и т. п., то за работу в целом, как правило, ставится балл, оценивающий основную часть работы;

в) если одна часть работы оценена баллом «5», а другая — баллом «3», то преподаватель может оценить такую работу в целом баллом «4» при условии, что оценка «5» поставлена за основную часть работы;

г) если одна из частей работы оценена баллом «5» или «4», а другая — баллом «2» или «1», то преподаватель может оценить всю работу баллом «3» при условии, что высшая из двух данных оценок поставлена за основную часть работы.

Примечание. Основной считается та часть работы, которая включает больший по объёму или наиболее важный по значению материал по изучаемым темам программы.

Оценка текущих письменных работ.

При оценке повседневных обучающих работ по математике учитель руководствуется указанными нормами оценок, но учитывает степень самостоятельности выполнения работ обучающимися.

Обучающие письменные **работы**, выполненные обучающимися вполне самостоятельно с применением ранее изученных и хорошо закреплённых знаний, оцениваются так же, как и контрольные работы.

Обучающие письменные **работы**, выполненные вполне самостоятельно, но только что изученные и недостаточно закреплённые правила, могут оцениваться менее строго.

Письменные работы, выполненные в классе с предварительным разбором их под руководством учителя, оцениваются более строго.

Домашние письменные работы оцениваются так же, как классная работа обучающего характера.

Критерии оценивания тестов, математических диктантов.

Отметка «5» 91 % – 100 % задания выполнено верно.

Отметка «4» 61 % - 90 % задания выполнено верно.

Отметка «3» 31 % - 60 % задания выполнено верно.

Отметка «2» 0% - 30% задания выполнено верно.

Критерии оценивания работ по материалам ОГЭ.

Количество баллов	Отметка
От 0 до 7 баллов	«2»
От 8 до 15 баллов	«3»
От 16 до 22 баллов	«4»
От 23 до 38 баллов	«5»

Примерные критерии оценок в зависимости от объема выполненной работы

Объем выполненной работы	Менее 60 %	От 60 % до 75 %	От 76% до 89%	От 90% до 100%
Оценка	2	3	4	5

Оценка выполнения тестовых заданий

Для выставления отметок за тестирование можно воспользоваться таблицей пересчёта:

Число заданий в тесте	ОЦЕНКИ			
	«2»	«3»	«4»	«5»
5	менее 3	3	4	5
6	3 и менее	4	5	6
7	4 и менее	5	6	7
8	5 и менее	6	7	8
9	5 и менее	6	7,8	9
10	6 и менее	7	8	9,10
11	6 и менее	7,8	9	10,11
12	7 и менее	8	9,10	11,12
13	8 и менее	9,10	11,12	13
14	9 и менее	10,11	12,13	14
15-16	9 и менее	10	11,12,13	14,15,16
18	11 и менее	12,13	14,14,16	17,18
24	15 и менее	16,17,18	19,20,21	22,23,24
30	19 и менее	20,21,22,23	24,25,26,27	28,29,30

5 класс

№	Контрольные работы	Дата (по плану)	Факт. дата
1	Контрольная работа № 1 по теме "Натуральные числа и нуль"		
2	Контрольная работа № 2 по теме "Обыкновенные дроби"		
3	Контрольная работа № 3 по теме "Десятичные дроби"		
4	Промежуточная аттестация. Комплекс заданий стандартизированной формы		

6 класс

№	Контрольные работы	Дата (по плану)	Факт. дата

1	Контрольная работа № 1 по теме "Натуральные числа"		
2	Контрольная работа №2 по теме "Дроби"		
3	Контрольная работа « 3 по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"		
4	Контрольная работа № 4 по темам "Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа"		
5	Промежуточная аттестация. Комплекс заданий стандартизированной формы		

5 класс
Всего работ: 4

Входная контрольная работа

I. Расположи числа в порядке возрастания:

7864, 7564, 795, 7964, 7664, 74645.

2. Увеличь трёхзначное число в 5 раз.

3. Уменьши пятизначное число на 1823.

II. Вычисли значение выражения:

$18848:38+(260-4)\cdot 20$

III. Сравни величины:

6 км 64 м ... 665 м

4 т 8 ц ... 408 кг

2ч 50 мин ... 200 мин

IV. Реши уравнение:

1. $171: X = 3$

2. $85 \cdot X = 600+335$

V. Задачи:

1. Поезд прошёл 300 км за 5 часов. Сколько ему времени потребуется, чтобы пройти 540 км, если он будет идти с такой же скоростью?

2. Длина прямоугольника 16 см, а ширина в 4 раза меньше. Вычисли периметр и площадь прямоугольника.

Контрольная работа №1 по теме «Натуральные числа».

1. Начертите отрезок AC и отметьте на нем точку B. Измерьте отрезки AB и AC." Запишите результаты измерений.

2. Постройте отрезок MN = 2 см 8 мм и отметьте на нем точки K и P так, чтобы точка P лежала между точками M и K.

3. Отметьте точки D и E и проведите через них прямую. Начертите луч OC, пересекающий прямую DE, и луч MK, не пересекающий прямую DE.

4. На координатном луче, единичный отрезок которого равен длине одной клетки тетради, отметьте точки A(2), B(6), C(8), D(11).

На том же луче отметьте точку x, если ее координата - натуральное число, которое больше 11, но меньше 13.

5. Сравните числа:

5864 и 5398

8269 и 8271

18324847 и 18324921

28389240 и 28389420

6. * Найдите четырехзначное число, оканчивающееся цифрой 9.

Известно, что это число меньше 1019.

Контрольная работа №2 по теме «Обыкновенные дроби»

1). Задача: В драматическом кружке занимаются 28 человек. Девочки составляют $\frac{4}{7}$ всех участников кружка. Сколько девочек занимаются в драматическом кружке ?

2). Задача: Возле школы растут только берёзы и сосны. Берёзы составляют $\frac{2}{3}$ всех деревьев. Сколько деревьев возле школы, если берёз 42 ?

3). Сравните:

а). $\frac{5}{12}$ и $\frac{7}{12}$;

б). $\frac{8}{9}$ и $\frac{4}{9}$.

4). Какую часть составляют :

а). 7 дм^3 от кубического метра ;

б). 17 мин от суток ;

в). 5 коп. от 12 руб. ?

5). При каких натуральных значениях m дробь $\frac{m+2}{5}$ будет правильной ?

Контрольная работа № 3 по теме "Десятичные дроби"

1. а) Сравните числа:

б) Выразите в километрах:

7,195 и 12,1; 2 км 156 м;

8,276 и 8,3; 8 км 70 м;

0,76 и 0,7598; 685 м;

35,2 и 35,02. 3 м.

2. Выполните действие:

а) $12,3 + 5,26$; в) $79,1 - 6,08$;

б) $0,48 + 0,057$; г) $5 - 1,63$.

3. Округлите:

а) 3,18; 30,625; 257,51 и 0,28 до единиц;

б) 0,531; 12,467; 8,5452 и 0,009 до сотых.

4. Собственная скорость лодки 3,4 км/ч. Скорость лодки против течения 0,8 км/ч. Найдите скорость лодки по течению.

5. Запишите четыре значения m , при которых верно неравенство $0,71 < m < 0,74$.

Итоговая контрольная работа №4

Вариант 1

1. Вычислите: $2,66 : 3,8 - 0,81 \cdot 0,12 + 0,0372$.

2. В магазине 240 кг фруктов. За день продали 65 % фруктов. Сколько килограммов фруктов осталось?

3. Найдите высоту прямоугольного параллелепипеда, объем которого равен $25,2 \text{ дм}^3$, длина 3,5 дм и ширина 16 см.

4. Решите уравнение: $2,3y + 31 + 2,5y = 67$.

5. Постройте углы $МОК$ и $КОС$, если $\angle МОК = 110^\circ$, $\angle КОС = 46^\circ$. Какой может быть градусная мера угла $СОМ$?

Контрольные работы 6 класс

Всего: 5 работ

Входная контрольная работа

Часть 1.

№1. Вычислите: $16,44 + 7,583$.

№2. Выполните умножение: $22,7 \cdot 3,5$

№3. Решите уравнение: $1,7 \cdot y = 1,53$

№4. Найдите значение выражения:

$$2 \cdot a + 1,5 \cdot c, \text{ если } a=1,4 \text{ и } c=0,8$$

№5. Найдите 35% от 900.

№6. Площадь прямоугольника равна $14,5 \text{ см}^2$, длина одной из его сторон равна 2,5 см. Чему равна длина другой стороны?

№7. Скорость течения 3,7 км/ч. Найдите скорость катера по течению и его скорость против течения, если собственная скорость катера 12 км/ч.

Часть 2.

№7. Решите уравнение: $4,2 \cdot (0,25 + x) = 1,47$

№8. Найдите значение выражения:

$$0,351 : 2,7 + 3,05 \cdot (13,1 - 1,72)$$

№10. В саду 120 фруктовых деревьев. Из них 50%- яблони, 20%- груши, остальные- вишни. Сколько вишен в саду?

Контрольная работа №1. «Натуральные числа».

- Из чисел 2 387, 4 275, 5 532, 6 674, 17 589, 35 916, 58 658 выпишите те, которые делятся нацело: 1) на 2; 2) на 9.
- Разложите на простые множители число: 1) 18; 2) 2 520.
- Найдите наибольший общий делитель чисел: 1) 18 и 30; 2) 660 и 495.
- Найдите наименьшее общее кратное для чисел:
1) 12 и 18; 2) 9 и 14; 3) 36 и 48.
- Докажите, что числа 644 и 495 – взаимно простые.
- Вместо звездочки поставьте такую цифру, чтобы получилось число, кратное 3 (рассмотрите все возможные случаи):
 $4 *07$.
- Между учащимися 6 класса поровну разделили 84 мандарина и 56 апельсинов. Сколько учащихся в классе, если известно, что их больше 25?

Контрольная работа №2 по теме "Дроби"

- Сократите: $\frac{6}{16}$, $\frac{9}{45}$, $\frac{32}{88}$, $\frac{36 \cdot 14}{7 \cdot 12}$.
- Сравните дроби:
а) $\frac{7}{18}$ и $\frac{5}{12}$; б) $\frac{11}{36}$ и $\frac{13}{48}$.
- Выполните действия:
а) $\frac{3}{8} + \frac{7}{16}$; б) $\frac{7}{15} - \frac{3}{20}$; в) $\frac{23}{40} - \frac{9}{20} + \frac{1}{16}$.
- Решите уравнение:
а) $\frac{7}{13} - a = \frac{7}{26}$; б) $4,72c + 2,8c = 78,96$.
- В первый день продали $\frac{7}{24}$ т картофеля, во второй день – на $\frac{1}{18}$ т больше, чем в первый. Сколько тонн картофеля продали за эти два дня?
- *. Найдите четыре дроби, каждая из которых больше $\frac{3}{8}$ и меньше $\frac{5}{8}$.

Контрольная работа « 3 по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"»

- Упростите выражение $4\frac{2}{3}m - m + 1\frac{1}{12}m$ и найдите его значение при $m = \frac{8}{19}$.
- Решите уравнение:
а) $8y = -62,4 + 5y$; б) $\frac{3}{4}x - \frac{2}{3}x + 1 = \frac{1}{2}x + \frac{1}{6}$.
- Периметр пятиугольника АВСКЕ равен 31см. Найти сторону АВ, если $BC = 7\frac{2}{5}$ см, $CK = 6\frac{3}{8}$ см, $KE = 2\frac{1}{8}$ см, $EA = 4\frac{3}{5}$ см
- Дан угол ВОР равный 148° , ОС - биссектриса угла. Найти угол СОР?
- На сколько cm^2 площадь одной фигуры больше площади другой, при $a = 12$ см, $b = 3,8$ см, $R = 4$ см

Контрольная работа № 4 по темам "Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа"

- Найдите значение выражения:
а) раскрыв скобки: $34,4 - (18,1 - 5,6) + (-11,9 + 8)$;
б) применив распределительное свойство умножения:
$$-2,86 \cdot \frac{6}{7} - \frac{6}{7} \cdot 0,64.$$
- Упростите выражение:
а) $4m - 6m - 3m + 7 + m$;
б) $-8(k - 3) + 4(k - 2) - 2(3k + 1)$;
в) $\frac{5}{9} \left(3,6a - 3\frac{3}{5}b \right) - 3,5 \left(\frac{4}{7}a - 0,2b \right)$.
- Решите уравнение: $0,6(y - 3) - 0,5(y - 1) = 1,5$.

4. Путешественник 3 ч ехал на автобусе и 3 ч – на поезде, преодолев за это время путь в 390 км. Найдите скорость автобуса, если она втрое меньше скорости поезда.
5. Найдите корни уравнения $(2,5y - 4)(6y + 1,8) = 0$.

Контрольная работа № 5 «Итоговая контрольная работа»

1. Найдите значение выражения $45 : 3\frac{6}{13} - 13,6 + 1\frac{3}{8}$.
2. Решите уравнение:
- а) $2,6x - 0,75 = 0,9x - 35,6$; б) $6\frac{3}{7} : 1\frac{6}{7} = 4,5 : y$.
3. Постройте $\triangle MKP$, если $M(-3; 5)$, $K(3; 0)$, $P(0; -5)$.
4. Путешественник в первый день прошел 15 % всего пути, во второй день $\frac{2}{7}$ всего пути. Какой путь был пройден им во второй день, если в первый он прошел 21 км?
5. В двузначном натуральном числе сумма цифр равна 13. Число десятков на 3 больше числа единиц. Найдите число.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбург С.И.,
Математика, 5класс, АО "Издательство "Просвещение";

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

<https://cloud.mail.ru/public/YjZe/EiJuxmyqu>

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ
СЕТИ**

<https://cloud.mail.ru/public/YjZe/EiJuxmyqu>

ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a25428>

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

