

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области
Управление образования администрации г. Оренбурга
МОАУ "Лицей №7"

РАССМОТРЕНО

на заседании
Методического совета
Протокол № 1
от «22» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
 Алексеева Э.Н.
«27» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
 Пушкарева Н.И.
Приказ № 238
от «29» 08 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 727619)

учебного предмета «История»

для обучающихся 5 – 9 классов

Составитель:
Бертышев О.А., учитель истории

г. Оренбург, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачами изучения истории являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого

- и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение предмета «История» в 5-8 классах отводится по 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе 85 часов (из них 17 часов составляет модуль «Введение в новейшую историю России»)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА

Введение

Что изучает история. Источники исторических знаний. Специальные (вспомогательные) исторические дисциплины. Историческая хронология (счет лет «до н. э.» и «н. э.»). Историческая карта.

ПЕРВОБЫТНОСТЬ

Происхождение, расселение и эволюция древнейшего человека. Условия жизни и занятия первобытных людей. Овладение огнем. Появление человека разумного. Охота и собирательство. Присваивающее хозяйство. Род и родовые отношения.

Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. Появление ремесел. Производящее хозяйство. Развитие обмена и торговли. Переход от родовой к соседской общине. Появление знати. Представления об окружающем мире, верования первобытных людей. Искусство первобытных людей.

Разложение первобытнообщинных отношений. На пороге цивилизации.

ДРЕВНИЙ МИР

Понятие и хронологические рамки истории Древнего мира. Карта Древнего мира.

Древний Восток

Понятие «Древний Восток». Карта Древневосточного мира.

Древний Египет

Природа Египта. Условия жизни и занятия древних египтян. Возникновение государственной власти. Объединение Египта. Управление государством (фараон, вельможи, чиновники). Положение и повинности населения. Развитие земледелия, скотоводства, ремесел. Рабы.

Отношения Египта с соседними народами. Египетское войско. Завоевательные походы фараонов; Тутмос III. Могущество Египта при Рамсесе II.

Религиозные верования египтян. Боги Древнего Египта. Храмы и жрецы. Пирамиды и гробницы. Фараон-реформатор Эхнатон. Познания древних египтян (астрономия, математика, медицина). Письменность (иероглифы, папирус). Открытие Ж. Ф. Шампольона. Искусство Древнего Египта (архитектура, рельефы, фрески).

Древние цивилизации Месопотамии

Природные условия Месопотамии (Междуречья). Занятия населения. Древнейшие города-государства. Создание единого государства. Письменность. Мифы и сказания.

Древний Вавилон. Царь Хаммурапи и его законы.

Ассирия. Завоевания ассирийцев. Создание сильной державы. Культурные сокровища Ниневии. Гибель империи.

Усиление Нововавилонского царства. Легендарные памятники города Вавилона.

Восточное Средиземноморье в древности

Природные условия, их влияние на занятия жителей. Финикия: развитие ремесел, караванной и морской торговли. Города-государства. Финикийская колонизация. Финикийский алфавит. Палестина и ее население. Возникновение Израильского государства. Царь Соломон. Религиозные верования. Ветхозаветные предания.

Персидская держава

Завоевания персов. Государство Ахеменидов. Великие цари: Кир II Великий, Дарий I. Расширение территории державы. Государственное устройство. Центр и сатрапии, управление империей. Религия персов.

Древняя Индия

Природные условия Древней Индии. Занятия населения. Древнейшие города-государства. Приход ариев в Северную Индию. Держава Маурьев. Государство Гуптов. Общественное устройство, варны. Религиозные верования древних индийцев. Легенды и сказания. Возникновение и распространение буддизма. Культурное наследие Древней Индии (эпос и литература, художественная культура, научное познание).

Древний Китай

Природные условия Древнего Китая. Хозяйственная деятельность и условия жизни населения. Древнейшие царства. Создание объединенной империи. Цинь Шихуанди. Возведение Великой Китайской стены. Правление династии Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремесел и торговли. Великий шелковый путь. Религиозно-философские учения. Конфуций. Научные знания и изобретения древних китайцев. Храмы.

Древняя Греция. Эллинизм

Древнейшая Греция

Природные условия Древней Греции. Занятия населения. Древнейшие государства на Крите. Расцвет и гибель Минойской цивилизации. Государства Ахейской Греции (Микены, Тиринф). Троянская война. Вторжение дорийских племен. Поэмы Гомера «Илиада», «Одиссея».

Греческие полисы

Подъем хозяйственной жизни после «темных веков». Развитие земледелия и ремесла. Становление полисов, их политическое устройство. Аристократия и демос. Великая греческая колонизация. Метрополии и колонии.

Афины: утверждение демократии. Законы Солона. Реформы Клисфена, их значение. Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Организация военного дела. Спартанское воспитание.

Греко-персидские войны. Причины войн. Походы персов на Грецию. Битва при Марафоне, ее значение. Усиление афинского могущества; Фемистокл. Битва при Фермопилах. Захват персами Аттики. Победы греков в Саламинском сражении, при Платеях и Микале. Итоги греко-персидских войн.

Возвышение Афинского государства. Афины при Перикле. Хозяйственная жизнь. Развитие рабовладения. Пелопоннесская война: причины, участники, итоги. Упадок Эллады.

Культура Древней Греции

Религия древних греков; пантеон богов. Храмы и жрецы. Развитие наук. Греческая философия. Школа и образование. Литература. Греческое искусство: архитектура, скульптура. Повседневная жизнь и быт древних греков. Досуг (театр, спортивные состязания). Общегреческие игры в Олимпии.

Македонские завоевания. Эллинизм

Возвышение Македонии. Политика Филиппа II. Главенство Македонии над греческими полисами. Коринфский союз. Александр Македонский и его завоевания на Востоке. Распад державы Александра Македонского. Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира. Александрия Египетская.

Древний Рим

Возникновение Римского государства

Природа и население Апеннинского полуострова в древности. Этруские города-государства. Наследие этрусков. Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей. Республика римских граждан. Патриции и плебеи. Управление и законы. Римское войско. Верования древних римлян. Боги. Жрецы. Завоевание Римом Италии.

Римские завоевания в Средиземноморье

Войны Рима с Карфагеном. Ганнибал; битва при Каннах. Поражение Карфагена. Установление господства Рима в Средиземноморье. Римские провинции.

Поздняя Римская республика. Гражданские войны

Подъем сельского хозяйства. Латифундии. Рабство. Борьба за аграрную реформу. Деятельность братьев Гракхов: проекты реформ, мероприятия, итоги. Гражданская война и установление диктатуры Суллы. Восстание Спартака. Участие армии в гражданских войнах. Первый триумvirат. Гай Юлий Цезарь: путь к власти, диктатура. Борьба между наследниками Цезаря. Победа Октавиана.

Расцвет и падение Римской империи

Установление императорской власти. Октавиан Август. Императоры Рима: завоеватели и правители. Римская империя: территория, управление. Римское гражданство. Повседневная жизнь в столице и провинциях. Возникновение и распространение христианства. Император Константин I, перенос столицы в Константинополь. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части.

Начало Великого переселения народов. Рим и варвары. Падение Западной Римской империи.

Культура Древнего Рима

Римская литература, золотой век поэзии. Ораторское искусство; Цицерон. Развитие наук. Римские историки. Искусство Древнего Рима: архитектура, скульптура. Пантеон.

Обобщение

Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира.

6 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

Введение

Средние века: понятие, хронологические рамки и периодизация Средневековья.

Народы Европы в раннее Средневековье

Падение Западной Римской империи и образование варварских королевств. Завоевание франками Галлии. Хлодвиг. Усиление королевской власти. Салическая правда. Принятие франками христианства.

Франкское государство в VIII–IX вв. Усиление власти майордомов. Карл Мартелл и его военная реформа. Завоевания Карла Великого. Управление империей. «Каролингское возрождение». Верденский раздел, его причины и значение.

Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания. Ранние славянские государства.

Возникновение Венгерского королевства. Христианизация Европы. Светские правители и папы.

Византийская империя в VI–XI вв.

Территория, население империи ромеев. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Внешняя политика Византии. Византия и славяне. Власть императора и церковь. Церковные соборы. Культура Византии. Образование и книжное дело. Художественная культура (архитектура, мозаика, фреска, иконопись).

Арабы в VI–XI вв.

Природные условия Аравийского полуострова. Основные занятия арабов. Традиционные верования. Пророк Мухаммад и возникновение ислама. Хиджра. Победа новой веры. Коран. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Культура исламского мира. Образование и наука. Роль арабского языка. Расцвет литературы и искусства. Архитектура.

Средневековое европейское общество

Аграрное производство. Натуральное хозяйство. Феодалное землевладение. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни. Замок сеньора. Куртуазная культура. Крестьянство: зависимость от сеньора, повинности, условия жизни. Крестьянская община.

Города – центры ремесла, торговли, культуры. Население городов. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов за самоуправление. Средневековые города-республики. Развитие торговли. Ярмарки. Торговые пути в Средиземноморье и на Балтике. Ганза. Облик средневековых городов. Образ жизни и быт горожан.

Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Борьба пап за независимость церкви от светской власти. Крестовые походы: цели, участники, итоги. Духовно-рыцарские ордены. Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков.

Государства Европы в XII–XV вв.

Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции. Столетняя война; Ж. Д'Арк. Священная Римская империя в XII–XV вв. Польско-литовское государство в XIV–XV вв. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Итальянские государства в XII–XV вв. Развитие экономики в европейских странах в период зрелого Средневековья. Обострение социальных противоречий в XIV в. (Жакерия, восстание Уота Тайлера). Гуситское движение в Чехии.

Византийская империя и славянские государства в XII–XV вв. Экспансия турок-османов. Османские завоевания на Балканах. Падение Константинополя.

Культура средневековой Европы

Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре. Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения. Изобретение европейского книгопечатания; И.Гутенберг.

Страны Востока в Средние века

Османская империя: завоевания турок-османов (Балканы, падение Византии), управление империей, положение покоренных народов. Монгольская держава: общественный строй монгольских племен, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчиненными территориями. Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Средние века: образование государства, власть императоров и управление сегунов. Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, Делийский султанат.

Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремесла.

Государства доколумбовой Америки в Средние века

Цивилизации майя, ацтеков и инков: общественный строй, религиозные верования, культура. Появление европейских завоевателей.

Обобщение

Историческое и культурное наследие Средних веков.

ИСТОРИЯ РОССИИ. ОТ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ

Введение

Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России.

Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н. э.

Заселение территории нашей страны человеком. Палеолитическое искусство. Петроглифы Беломорья и Онежского озера. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии. Кочевые общества

евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Степь и ее роль в распространении культурных взаимовлияний. Появление первого в мире колесного транспорта.

Народы, проживавшие на этой территории до середины I тыс. до н. э. Скифы и скифская культура. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Пантикапей. Античный Херсонес. Скифское царство в Крыму. Дербент.

Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви – восточных, западных и южных. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи – балты и финно-угры. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования.

Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария.

Русь в IX – начале XII в.

Образование государства Русь. Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э. Формирование новой политической и этнической карты континента.

Первые известия о Руси. Проблема образования государства Русь. Скандинавы на Руси. Начало династии Рюриковичей.

Формирование территории государства Русь. Дань и полюдье. Первые русские князья. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Русь в международной торговле. Путь «из варяг в греки». Волжский торговый путь. Языческий пантеон.

Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси.

Русь в конце X – начале XII в. Территория и население государства Русь/Русская земля. Крупнейшие города Руси. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси, волости. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутриполитическое развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Русская церковь.

Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Князья, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы. Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы.

Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами (Дешт-и-Кипчак), странами Центральной, Западной и Северной Европы. Херсонес в культурных контактах Руси и Византии.

Культурное пространство. Русь в общеевропейском культурном контексте. Картина мира средневекового человека. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Календарь и хронология.

Культура Руси. Формирование единого культурного пространства. Кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Письменность. Распространение грамотности, берестяные грамоты. «Новгородская псалтирь». «Остромирово Евангелие». Появление древнерусской литературы. «Слово о Законе и Благодати». Произведения летописного жанра. «Повесть временных лет». Первые русские жития. Произведения Владимира Мономаха. Иконопись. Искусство книги. Архитектура. Начало храмового строительства: Десятинная церковь, София Киевская, София Новгородская. Материальная культура. Ремесло. Военное дело и оружие.

Русь в середине XII – начале XIII в.

Формирование системы земель – самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская. Эволюция общественного строя и права; внешняя политика русских земель.

Формирование региональных центров культуры: летописание и памятники литературы: Киево-Печерский патерик, моление Даниила Заточника, «Слово о полку Игореве». Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский собор во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор Юрьева-Польского.

Русские земли и их соседи в середине XIII – XIV в.

Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батые на Восточную Европу. Возникновение Золотой Орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов (так называемое ордынское иго).

Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Политический строй Новгорода и Пскова. Роль вече и князя. Новгород и немецкая Ганза.

Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский. Взаимоотношения с Ордой. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей.

Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль Православной церкви в ордынском периоде русской истории. Святитель Алексей Московский и преподобный Сергей Радонежский.

Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV вв. Золотая орда: государственный строй, население, экономика, культура. Города и кочевые степи. Принятие ислама. Ослабление государства во второй половине XIV в., нашествие Тимура.

Распад Золотой Орды, образование татарских ханств. Казанское ханство. Сибирское ханство. Астраханское ханство. Ногайская Орда. Крымское ханство. Касимовское ханство. Народы Северного Кавказа. Итальянские фактории Причерноморья (Каффа, Тана, Солдайя и др.) и их роль в системе торговых и политических связей Руси с Западом и Востоком.

Культурное пространство. Изменения в представлениях о картине мира в Евразии в связи с завершением монгольских завоеваний. Культурное взаимодействие цивилизаций. Межкультурные связи и коммуникации (взаимодействие и взаимовлияние русской культуры и культур народов Евразии). Летописание. Литературные памятники Куликовского цикла. Жития. Елифаный Премудрый. Архитектура. Каменные соборы Кремля. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублев.

Формирование единого Русского государства в XV в.

Борьба за русские земли между Литовским и Московским государствами. Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный. Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским. Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. Теория «Москва – третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. Формирование аппарата управления единого государства. Перемены в устройстве двора великого князя: новая государственная символика; царский титул и регалии; дворцовое и церковное строительство. Московский Кремль.

Культурное пространство. Изменения восприятия мира. Сакрализация великокняжеской власти. Флорентийская уния. Установление автокефалии Русской церкви. Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели). Ереси. Геннадиевская Библия. Развитие культуры единого Русского государства. Летописание: общерусское и региональное. Житийная литература. «Хожение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура. Русская икона как феномен мирового искусства. Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в древнерусский и раннемосковский периоды.

Наш край с древнейших времен до конца XV в. (Материал по истории своего края привлекается при рассмотрении ключевых событий и процессов отечественной истории).

Обобщение

7 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. КОНЕЦ XV – XVII в.

Введение

Понятие «Новое время». Хронологические рамки и периодизация истории Нового времени.

Великие географические открытия

Предпосылки Великих географических открытий. Поиски европейцами морских путей в страны Востока. Экспедиции Колумба. Тордесильяский договор 1494 г. Открытие Васко да Гамой морского пути в Индию. Кругосветное плавание Магеллана. Плавания Тасмана и открытие Австралии. Завоевания конкистадоров в Центральной и Южной Америке (Ф. Кортес, Ф. Писарро). Европейцы в Северной Америке. Поиски северо-восточного морского пути в Китай и Индию. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий конца XV – XVI в.

Изменения в европейском обществе в XVI–XVII вв.

Развитие техники, горного дела, производства металлов. Появление мануфактур. Возникновение капиталистических отношений. Распространение наемного труда в деревне. Расширение внутреннего и мирового рынков. Изменения в сословной структуре общества, появление новых социальных групп. Повседневная жизнь обитателей городов и деревень.

Реформация и контрреформация в Европе

Причины Реформации. Начало Реформации в Германии; М. Лютер. Развертывание Реформации и Крестьянская война в Германии. Распространение протестантизма в Европе. Кальвинизм. Религиозные войны.

Борьба католической церкви против реформационного движения. Контрреформация. Инквизиция.

Государства Европы в XVI–XVII вв.

Абсолютизм и сословное представительство. Преодоление раздробленности. Борьба за колониальные владения. Начало формирования колониальных империй.

Испания под властью потомков католических королей. Внутренняя и внешняя политика испанских Габсбургов. Национально-освободительное движение в Нидерландах: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение Нидерландской революции.

Франция: путь к абсолютизму. Королевская власть и централизация управления страной. Католики и гугеноты. Религиозные войны. Генрих IV. Нантский эдикт 1598 г. Людовик XIII и кардинал Ришелье. Фронда. Французский абсолютизм при Людовике XIV.

Англия. Развитие капиталистического предпринимательства в городах и деревнях. Огораживания. Укрепление королевской власти при Тюдорах. Генрих VIII и королевская реформация. «Золотой век» Елизаветы I.

Английская революция середины XVII в. Причины, участники, этапы революции. Размежевание в революционном лагере. О. Кромвель. Итоги и значение революции. Реставрация Стюартов. Славная революция. Становление английской парламентской монархии.

Страны Центральной, Южной и Юго-Восточной Европы. В мире империй и вне его. Германские государства. Итальянские земли. Положение славянских народов. Образование Речи Посполитой.

Международные отношения в XVI–XVII вв.

Борьба за первенство, военные конфликты между европейскими державами. Столкновение интересов в приобретении колониальных владений и господстве на торговых путях. Противостояние османской экспансии в Европе. Образование державы австрийских Габсбургов. Тридцатилетняя война. Вестфальский мир.

Европейская культура в раннее Новое время

Высокое Возрождение в Италии: художники и их произведения. Северное Возрождение. Мир человека в литературе раннего Нового времени. М. Сервантес. У. Шекспир. Стили художественной культуры (барокко, классицизм). Французский театр эпохи классицизма. Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира. Выдающиеся ученые и их открытия (Н. Коперник, И. Ньютон). Утверждение рационализма.

Страны Востока в XVI–XVII вв.

Османская империя: на вершине могущества. Сулейман I Великолепный: завоеватель, законодатель. Управление многонациональной империей. Османская армия. **Индия** при Великих Моголах. Начало проникновения европейцев. Ост-Индские компании. **Китай** в эпоху Мин. Экономическая и социальная политика государства. Утверждение маньчжурской династии Цин. **Япония:** борьба знатных кланов за власть, установление сегуната Токугава, укрепление централизованного государства. «Закрытие» страны для иностранцев. Культура и искусство стран Востока в XVI–XVII вв.

Обобщение

Историческое и культурное наследие Раннего Нового времени.

ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЯ В XVI–XVII вв.: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ

Россия в XVI в.

Завершение объединения русских земель. Княжение Василия III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы: присоединение Псковской, Смоленской, Рязанской земель. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в.: война с Великим княжеством Литовским, отношения с Крымским и Казанским ханствами, посольства в европейские государства.

Органы государственной власти. Приказная система: формирование первых приказных учреждений. Боярская дума, ее роль в управлении государством. «Малая дума». Местничество. Местное управление: наместники и волостели, система кормлений. Государство и церковь.

Царствование Ивана IV. Регентство Елены Глинской. Сопротивление удельных князей великокняжеской власти. Унификация денежной системы.

Период боярского правления. Борьба за власть между боярскими кланами. Губная реформа. Московское восстание 1547 г. Ереси.

Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. «Избранная рада»: ее состав и значение. Появление Земских соборов: дискуссии о характере народного представительства. Отмена кормлений. Система налогообложения. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Земская реформа – формирование органов местного самоуправления.

Внешняя политика России в XVI в. Создание стрелецких полков и «Уложение о службе». Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Войны с Крымским ханством. Битва при Молодях. Укрепление

южных границ. Ливонская война: причины и характер. Ликвидация Ливонского ордена. Причины и результаты поражения России в Ливонской войне. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири.

Социальная структура российского общества. Дворянство. Служилые люди. Формирование Государева двора и «служилых городов». Торгово-ремесленное население городов. Духовенство. Начало закрепощения крестьян: Указ о «заповедных летах». Формирование вольного казачества.

Многонациональный состав населения Русского государства. Финно-угорские народы. Народы Поволжья после присоединения к России. Служилые татары. Сосуществование религий в Российском государстве. Русская православная церковь. Мусульманское духовенство.

Опричнина, дискуссия о ее причинах и характере. Опричный террор. Разгром Новгорода и Пскова. Московские казни 1570 г. Результаты и последствия опричнины. Противоречивость личности Ивана Грозного. Результаты и цена преобразований.

Россия в конце XVI в. Царь Федор Иванович. Борьба за власть в боярском окружении. Правление Бориса Годунова. Учреждение патриаршества. Тявзинский мирный договор со Швецией: восстановление позиций России в Прибалтике. Противостояние с Крымским ханством. Строительство российских крепостей и засечных черт. Продолжение закрепощения крестьянства: Указ об «урочных летах». Пресечение царской династии Рюриковичей.

Смута в России

Накануне Смуты. Династический кризис. Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова в отношении боярства. Голод 1601–1603 гг. и обострение социально-экономического кризиса.

Смутное время начала XVII в. Дискуссия о его причинах. Самозванцы и самозванство. Личность Лжедмитрия I и его политика. Восстание 1606 г. и убийство самозванца.

Царь Василий Шуйский. Восстание Ивана Болотникова. Перерастание внутреннего кризиса в гражданскую войну. Лжедмитрий II. Вторжение на территорию России польско-литовских отрядов. Тушинский лагерь самозванца под Москвой. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Выборгский договор между Россией и Швецией. Поход войска М.В. Скопина-Шуйского и Я.-П. Делагарди и распад тушинского лагеря. Открытое вступление Речи Посполитой в войну против России. Оборона Смоленска.

Свержение Василия Шуйского и переход власти к «семибоярщине». Договор об избрании на престол польского принца Владислава и вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. и сожжение города оккупантами. Первое и второе земские ополчения. Захват Новгорода шведскими войсками. «Совет всея земли». Освобождение Москвы в 1612 г.

Окончание Смуты. Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. Борьба с казачьими выступлениями против центральной власти. Столбовский мир со Швецией: утрата выхода к Балтийскому морю. Продолжение войны с Речью Посполитой. Поход принца Владислава на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Итоги и последствия Смутного времени.

Россия в XVII в.

Россия при первых Романовых. Царствование Михаила Федоровича. Восстановление экономического потенциала страны. Продолжение закрепощения крестьян. Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством.

Царь Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия. Ослабление роли Боярской думы в управлении государством. Развитие приказного строя. Приказ Тайных дел. Усиление воеводской власти в уездах и постепенная ликвидация земского самоуправления. Затухание деятельности Земских соборов. *Правительство Б. И. Морозова и И. Д. Милославского: итоги его деятельности. Патриарх Никон, его конфликт с царской властью. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества. Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа.

Экономическое развитие России в XVII в. Первые мануфактуры. Ярмарки. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства. Торговый и Новоторговый уставы. Торговля с европейскими странами и Востоком.

Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Русская деревня в XVII в. Городские восстания середины XVII в. Соляной бунт в Москве. Псковско-Новгородское восстание. Соборное уложение 1649 г. Завершение оформления крепостного права и территория его распространения. Денежная

реформа 1654 г. Медный бунт. Побег крестьян на Дон и в Сибирь. Восстание Степана Разина.

Внешняя политика России в XVII в. Возобновление дипломатических контактов со странами Европы и Азии после Смуты. Смоленская война. Поляновский мир. Контакты с православным населением Речи Посполитой: противодействие полонизации, распространению католичества. Контакты с Запорожской Сечью. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Вхождение земель Войска Запорожского в состав России. Война между Россией и Речью Посполитой 1654–1667 гг. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656–1658 гг. и ее результаты. Укрепление южных рубежей. Белгородская засечная черта. Конфликты с Османской империей. «Азовское осадное сидение». «Чигиринская война» и Бахчисарайский мирный договор. Отношения России со странами Западной Европы. Военные столкновения с маньчжурами и империей Цин (Китаем).

Освоение новых территорий. Народы России в XVII в. Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Плавание Семена Дежнева. Выход к Тихому океану. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова и исследование бассейна реки Амур. Освоение Поволжья и Сибири. Калмыцкое ханство. Ясачное налогообложение. Переселение русских на новые земли. Миссионерство и христианизация. Межэтнические отношения. Формирование многонациональной элиты.

Культурное пространство XVI–XVII вв.

Изменения в картине мира человека в XVI–XVII вв. и повседневная жизнь. Жилище и предметы быта. Семья и семейные отношения. Религия и суеверия. Проникновение элементов европейской культуры в быт высших слоев населения страны.

Архитектура. Дворцово-храмовый ансамбль Соборной площади в Москве. Шатровый стиль в архитектуре. Антонио Солари, Алевиз Фрязин, Петрок Малой. Собор Покрова на Рву. Монастырские ансамбли (Кирилло-Белозерский, Соловецкий, Ново-Иерусалимский). Крепости (Китай-город, Смоленский, Астраханский, Ростовский кремль). Федор Конь. Приказ каменных дел. Деревянное зодчество. Изобразительное искусство. Симон Ушаков. Ярославская школа иконописи. Парсунная живопись.

Летописание и начало книгопечатания. Лицевой свод. Домострой. Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским. Публицистика Смутного времени. Усиление светского начала в российской культуре. Симеон Полоцкий. Немецкая слобода как проводник европейского культурного влияния. Посадская сатира XVII в.

Развитие образования и научных знаний. Школы при Аптекарском и Посольском приказах. «Синописис» Иннокентия Гизеля – первое учебное пособие по истории.

Наш край в XVI–XVII вв.

Обобщение

8 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVIII в.

Введение

Век Просвещения

Истоки европейского Просвещения. Достижения естественных наук и распространение идей рационализма. Английское Просвещение; Дж. Локк и Т. Гоббс. Секуляризация (обмирщение) сознания. Культ Разума. Франция – центр Просвещения. Философские и политические идеи Ф. М. Вольтера, Ш. Л. Монтескье, Ж. Ж. Руссо. «Энциклопедия» (Д. Дидро, Ж. Д’Аламбер). Германское Просвещение. Распространение идей Просвещения в Америке. Влияние просветителей на изменение представлений об отношениях власти и общества. «Союз королей и философов».

Государства Европы в XVIII в.

Монархии в Европе XVIII в.: абсолютные и парламентские монархии. Просвещенный абсолютизм: правители, идеи, практика. Политика в отношении сословий: старые порядки и новые веяния. Государство и Церковь. Секуляризация церковных земель. Экономическая политика власти. Меркантилизм.

Великобритания в XVIII в. Королевская власть и парламент. Тори и виги. Предпосылки промышленного переворота в Англии. Технические изобретения и создание первых машин. Появление фабрик, замена ручного труда машинным. Социальные и экономические последствия промышленного переворота. Условия труда и быта фабричных рабочих. Движения протеста. Луддизм.

Франция. Абсолютная монархия: политика сохранения старого порядка. Попытки проведения реформ. Королевская власть и сословия.

Германские государства, монархия Габсбургов, итальянские земли в XVIII в. Раздробленность Германии. Возвышение Пруссии. Фридрих II Великий. Габсбургская монархия в XVIII в. Правление Марии Терезии и Иосифа II. Реформы просвещенного абсолютизма. Итальянские государства: политическая раздробленность. Усиление власти Габсбургов над частью итальянских земель.

Государства Пиренейского полуострова. Испания: проблемы внутреннего развития, ослабление международных позиций. Реформы в правление Карла III. Попытки проведения реформ в Португалии. Управление колониальными владениями Испании и Португалии в Южной Америке. Недовольство населения колоний политикой метрополий.

Британские колонии в Северной Америке: борьба за независимость

Создание английских колоний на американской земле. Состав европейских переселенцев. Складывание местного самоуправления. Колонисты и индейцы. Южные и северные колонии: особенности экономического развития и социальных отношений. Противоречия между метрополией и колониями. «Бостонское чаепитие». Первый Континентальный конгресс (1774) и начало Войны за независимость. Первые сражения войны. Создание регулярной армии под командованием Дж. Вашингтона. Принятие Декларации независимости (1776). Перелом в войне и ее завершение. Поддержка колонистов со стороны России. Итоги Войны за независимость. Конституция (1787). «Отцы-основатели». Билль о правах (1791). Значение завоевания североамериканскими штатами независимости.

Французская революция конца XVIII в.

Причины революции. Хронологические рамки и основные этапы революции. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Политические течения и деятели революции (Ж. Ж. Дантон, Ж.-П. Марат). Упразднение монархии и провозглашение республики. Вареннский кризис. Начало войн против европейских монархов. Казнь короля. Вандея. Политическая борьба в годы республики. Конвент и «революционный порядок управления». Комитет общественного спасения. М. Робеспьер. Террор. Отказ от основ «старого мира»: культ разума, борьба против церкви, новый календарь. Термидорианский переворот (27 июля 1794 г.). Учреждение Директории. Наполеон Бонапарт. Государственный переворот 18–19 брюмера (ноябрь 1799 г.). Установление режима консульства. Итоги и значение революции.

Европейская культура в XVIII в.

Развитие науки. Новая картина мира в трудах математиков, физиков, астрономов. Достижения в естественных науках и медицине. Продолжение географических открытий. Распространение образования. Литература XVIII в.: жанры, писатели, великие романы. Художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Музыка духовная и светская. Театр: жанры, популярные авторы, произведения. Сословный характер культуры. Повседневная жизнь обитателей городов и деревень.

Международные отношения в XVIII в.

Проблемы европейского баланса сил и дипломатия. Участие России в международных отношениях в XVIII в. Северная война (1700–1721). Династические войны «за наследство». Семилетняя война (1756–1763). Разделы Речи Посполитой. Войны антифранцузских коалиций против революционной Франции. Колониальные захваты европейских держав.

Страны Востока в XVIII в.

Османская империя: от могущества к упадку. Положение населения. Попытки проведения реформ; Селим III. Индия. Ослабление империи Великих Моголов. Борьба европейцев за владения в Индии. Утверждение британского владычества. Китай. Империя Цин в XVIII в.: власть маньчжурских императоров, система управления страной. Внешняя политика империи Цин; отношения с Россией. «Закрытие» Китая для иностранцев. Япония в XVIII в. Сегуны и дайма. Положение сословий. Культура стран Востока в XVIII в.

Обобщение

Историческое и культурное наследие XVIII в.

ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЯ В КОНЦЕ XVII – XVIII в.: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ

Введение

Россия в эпоху преобразований Петра I

Причины и предпосылки преобразований. Россия и Европа в конце XVII в. Модернизация как жизненно важная национальная задача. Начало царствования Петра I, борьба за власть. Правление царевны Софьи. Стрелецкие бунты. Хованщина. Первые шаги на пути преобразований. Азовские походы. Великое посольство и его значение. Сподвижники Петра I.

Экономическая политика. Строительство заводов и мануфактур. Создание базы металлургической индустрии на Урале. Оружейные заводы и корабельные верфи. Роль государства в создании промышленности. Преобладание крепостного и подневольного труда. Принципы меркантилизма и протекционизма. Таможенный тариф 1724 г. Введение подушной подати.

Социальная политика. Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Указ о единонаследии и Табель о рангах. Противоречия в политике по отношению к купечеству и городским сословиям: расширение их прав в местном управлении и усиление налогового гнета. Положение крестьян. Переписи населения (ревизии).

Реформы управления. Реформы местного управления (бурмистры и Ратуша), городская и областная (губернская) реформы. Сенат, коллегии, органы надзора и суда. Усиление централизации и бюрократизации управления. Генеральный регламент. Санкт-Петербург – новая столица.

Первые гвардейские полки. Создание регулярной армии, военного флота. Рекрутские наборы.

Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Положение инославных конфессий.

Оппозиция реформам Петра I. Социальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Дело царевича Алексея.

Внешняя политика. Северная война. Причины и цели войны. Неудачи в начале войны и их преодоление. Битва при д. Лесной и победа под Полтавой. Прутский поход. Борьба за гегемонию на Балтике. Сражения у м. Гангут и о. Гренгам. Ништадтский мир и его последствия. Закрепление России на берегах Балтики. Провозглашение России империей. Каспийский поход Петра I.

Преобразования Петра I в области культуры. Доминирование светского начала в культурной политике. Влияние культуры стран зарубежной Европы. Привлечение иностранных специалистов. Введение нового летоисчисления, гражданского шрифта и гражданской печати. Первая газета «Ведомости». Создание сети школ и специальных учебных заведений. Развитие науки. Открытие Академии наук в Петербурге. Кунсткамера. Светская живопись, портрет петровской эпохи. Скульптура и архитектура. Памятники раннего барокко.

Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Перемены в образе жизни российского дворянства. «Юности честное зерцало». Новые формы общения в дворянской среде. Ассамблеи, балы, светские государственные праздники. Европейский стиль в одежде, развлечениях, питании. Изменения в положении женщин.

Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской культуре.

Россия после Петра I. Дворцовые перевороты

Причины нестабильности политического строя. Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Создание Верховного тайного совета. Крушение политической карьеры А. Д. Меншикова. Кондиции «верховников» и приход к власти Анны Иоанновны. Кабинет министров. Роль Э. Бирона, А. И. Остермана, А. П. Волынского, Б. Х. Миниха в управлении и политической жизни страны.

Укрепление границ империи на восточной и юго-восточной окраинах. Переход Младшего жуза под суверенитет Российской империи. Война с Османской империей.

Россия при Елизавете Петровне. Экономическая и финансовая политика. Деятельность П. И. Шувалова. Создание Дворянского и Купеческого банков. Усиление роли косвенных налогов. Ликвидация

внутренних таможен. Распространение монополий в промышленности и внешней торговле. Основание Московского университета. М. В. Ломоносов и И. И. Шувалов. Россия в международных конфликтах 1740–1750-х гг. Участие в Семилетней войне.

Петр III. Манифест о вольности дворянства. Причины переворота 28 июня 1762 г.

Россия в 1760–1790-х гг.

Правление Екатерины II и Павла I

Внутренняя политика Екатерины II. Личность императрицы. Идеи Просвещения. «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России. Секуляризация церковных земель. Деятельность Уложенной комиссии. Экономическая и финансовая политика правительства. Начало выпуска ассигнаций. Отмена монополий, умеренность таможенной политики. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Положение сословий. Дворянство – «первенствующее сословие» империи. Привлечение представителей сословий к местному управлению. Создание дворянских обществ в губерниях и уездах. Расширение привилегий гильдейского купечества в налоговой сфере и городском управлении.

Национальная политика и народы России в XVIII в. Унификация управления на окраинах империи. Ликвидация гетманства на Левобережной Украине и Войска Запорожского. Формирование Кубанского казачества. Активизация деятельности по привлечению иностранцев в Россию. Расселение колонистов в Новороссии, Поволжье, других регионах. Укрепление веротерпимости по отношению к неправославным и нехристианским конфессиям. Политика по отношению к исламу. Башкирские восстания. Формирование черты оседлости.

Экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Крестьяне: крепостные, государственные, монастырские. Условия жизни крепостной деревни. Права помещика по отношению к своим крепостным. Барщинное и оброчное хозяйство. Дворовые люди. Роль крепостного строя в экономике страны.

Промышленность в городе и деревне. Роль государства, купечества, помещиков в развитии промышленности. Крепостной и вольнонаемный труд. Привлечение крепостных оброчных крестьян к работе на мануфактурах. Развитие крестьянских промыслов. Рост текстильной промышленности: распространение производства хлопчатобумажных тканей. Начало известных предпринимательских династий: Морозовы, Рябушинские, Гарелины, Прохоровы, Демидовы и др.

Внутренняя и внешняя торговля. Торговые пути внутри страны. Водно-транспортные системы: Вышневолоцкая, Тихвинская, Мариинская и др. Ярмарки и их роль во внутренней торговле. Макарьевская, Ирбитская, Свенская, Коренная ярмарки. Ярмарки Малороссии. Партнеры России во внешней торговле в Европе и в мире. Обеспечение активного внешнеторгового баланса.

Обострение социальных противоречий. Чумной бунт в Москве. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Антидворянский и антикрепостнический характер движения. Роль казачества, народов Урала и Поволжья в восстании. Влияние восстания на внутреннюю политику и развитие общественной мысли.

Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи. Н. И. Панин и А. А. Безбородко. Борьба России за выход к Черному морю. Войны с Османской империей. П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков, победы российских войск под их руководством. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Организация управления Новороссией. Строительство новых городов и портов. Основание Пятигорска, Севастополя, Одессы, Херсона. Г. А. Потемкин. Путешествие Екатерины II на юг в 1787 г.

Участие России в разделах Речи Посполитой. Политика России в Польше до начала 1770-х гг.: стремление к усилению российского влияния в условиях сохранения польского государства. Участие России в разделах Польши вместе с империей Габсбургов и Пруссией. Первый, второй и третий разделы. Борьба поляков за национальную независимость. Восстание под предводительством Т. Костюшко.

Россия при Павле I. Личность Павла I и ее влияние на политику страны. Основные принципы внутренней политики. Ограничение дворянских привилегий. Укрепление абсолютизма через отказ от принципов «просвещенного абсолютизма» и усиление бюрократического и полицейского характера государства и личной власти императора. Акт о престолонаследии и Манифест о «трехдневной барщине». Политика по отношению к дворянству, взаимоотношения со столичной знатью. Меры в области внешней политики. Причины дворцового переворота 11 марта 1801 г.

Участие России в борьбе с революционной Францией. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Действия эскадры Ф. Ф. Ушакова в Средиземном море.

Культурное пространство Российской империи в XVIII в.

Идеи Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе. Литература народов России в XVIII в. Первые журналы. Общественные идеи в произведениях А. П. Сумарокова, Г. Р. Державина, Д.

И. Фонвизина. Н. И. Новиков, материалы о положении крепостных крестьян в его журналах. А. Н. Радищев и его «Путешествие из Петербурга в Москву».

Русская культура и культура народов России в XVIII в. Развитие новой светской культуры после преобразований Петра I. Укрепление взаимосвязей с культурой стран зарубежной Европы. Масонство в России. Распространение в России основных стилей и жанров европейской художественной культуры (барокко, классицизм, рококо). Вклад в развитие русской культуры ученых, художников, мастеров, прибывших из-за рубежа. Усиление внимания к жизни и культуре русского народа и историческому прошлому России к концу столетия.

Культура и быт российских сословий. Дворянство: жизнь и быт дворянской усадьбы. Духовенство. Купечество. Крестьянство.

Российская наука в XVIII в. Академия наук в Петербурге. Изучение страны – главная задача российской науки. Географические экспедиции. Вторая Камчатская экспедиция. Освоение Аляски и Северо-Западного побережья Америки. Российско-американская компания. Исследования в области отечественной истории. Изучение российской словесности и развитие русского литературного языка. Российская академия. Е. Р. Дашкова. М. В. Ломоносов и его роль в становлении российской науки и образования.

Образование в России в XVIII в. Основные педагогические идеи. Воспитание «новой породы» людей. Основание воспитательных домов в Санкт-Петербурге и Москве, Института благородных девиц в Смольном монастыре. Сословные учебные заведения для юношества из дворянства. Московский университет – первый российский университет.

Русская архитектура XVIII в. Строительство Петербурга, формирование его городского плана. Регулярный характер застройки Петербурга и других городов. Барокко в архитектуре Москвы и Петербурга. Переход к классицизму, создание архитектурных ансамблей в стиле классицизма в обеих столицах. В. И. Баженов, М. Ф. Казаков, Ф. Ф. Растрелли.

Изобразительное искусство в России, его выдающиеся мастера и произведения. Академия художеств в Петербурге. Расцвет жанра парадного портрета в середине XVIII в. Новые веяния в изобразительном искусстве в конце столетия.

Наш край в XVIII в.

Обобщение

9 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XIX – НАЧАЛО XX в.

Введение

Европа в начале XIX в.

Провозглашение империи Наполеона I во Франции. Реформы. Законодательство. Наполеоновские войны. Антинаполеоновские коалиции. Политика Наполеона в завоеванных странах. Отношение населения к завоевателям: сопротивление, сотрудничество. Поход армии Наполеона в Россию и крушение Французской империи. Венский конгресс: цели, главные участники, решения. Создание Священного союза.

Развитие индустриального общества в первой половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политические процессы

Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества. Распространение социалистических идей; социалисты-утописты. Выступления рабочих. Социальные и национальные движения в странах Европы. Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических течений и партий.

Политическое развитие европейских стран в 1815–1840-е гг.

Франция: Реставрация, Июльская монархия, Вторая республика. Великобритания: борьба за парламентскую реформу; чартизм. Нарастание освободительных движений. Освобождение Греции. Европейские революции 1830 г. и 1848–1849 гг. Возникновение и распространение марксизма.

Страны Европы и Северной Америки в середине XIX – начале XX в.

Великобритания в Викторианскую эпоху. «Мастерская мира». Рабочее движение. Политические и социальные реформы. Британская колониальная империя; доминионы.

Франция. Империя Наполеона III: внутренняя и внешняя политика. Активизация колониальной экспансии. Франко-германская война 1870–1871 гг. Парижская коммуна.

Италия. Подъем борьбы за независимость итальянских земель. К. Кавур, Дж. Гарибальди. Образование единого государства. Король Виктор Эммануил II.

Германия. Движение за объединение германских государств. О. Бисмарк. Северогерманский союз. Провозглашение Германской империи. Социальная политика. Включение империи в систему внешнеполитических союзов и колониальные захваты.

Страны Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине XIX – начале XX в. Габсбургская империя: экономическое и политическое развитие, положение народов, национальные движения. Провозглашение дуалистической Австро-Венгерской монархии (1867). Югославянские народы:

борьба за освобождение от османского господства. Русско-турецкая война 1877–1878 гг., ее итоги.

Соединенные Штаты Америки. Север и Юг: экономика, социальные отношения, политическая жизнь. Проблема рабства; аболиционизм. Гражданская война (1861–1865): причины, участники, итоги. А. Линкольн. Восстановление Юга. Промышленный рост в конце XIX в.

Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX – начале XX в.

Завершение промышленного переворота. Вторая промышленная революция. Индустриализация. Монополистический капитализм. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие транспорта и средств связи. Миграция из Старого в Новый Свет. Положение основных социальных групп. Рабочее движение и профсоюзы. Образование социалистических партий.

Страны Латинской Америки в XIX – начале XX в.

Политика метрополий в латиноамериканских владениях. Колониальное общество. Освободительная борьба: задачи, участники, формы выступлений. Ф. Д. Туссен-Лувертюр, С. Боливар. Провозглашение независимых государств. Влияние США на страны Латинской Америки. Традиционные отношения; латифундизм. Проблемы модернизации. Мексиканская революция 1910–1917 гг.: участники, итоги, значение.

Страны Азии в XIX – начале XX в.

Япония. Внутренняя и внешняя политика сегуната Токугава. «Открытие Японии». Реставрация Мэйдзи. Введение конституции. Модернизация в экономике и социальных отношениях. Переход к политике завоеваний.

Китай. Империя Цин. «Опиумные войны». Восстание тайпинов. «Открытие» Китая. Политика «самоусиления». Восстание «ихэтуаней». Революция 1911–1913 гг. Сунь Ятсен.

Османская империя. Традиционные устои и попытки проведения реформ. Политика Танзимата. Принятие конституции. Младотурецкая революция 1908–1909 гг.

Революция 1905–1911 г. в Иране.

Индия. Колониальный режим. Индийское национальное движение. Восстание сипаев (1857–1859). Объявление Индии владением британской короны. Политическое развитие Индии во второй половине XIX в. Создание Индийского национального конгресса. Б. Тилак, М.К. Ганди.

Народы Африки в XIX – начале XX в.

Завершение колониального раздела мира. Колониальные порядки и традиционные общественные отношения в странах Африки. Выступления против колонизаторов. Англо-бурская война.

Развитие культуры в XIX – начале XX в.

Научные открытия и технические изобретения в XIX – начале XX в. Революция в физике. Достижения естествознания и медицины. Развитие философии, психологии и социологии. Распространение образования. Технический прогресс и изменения в условиях труда и повседневной жизни людей. Художественная культура XIX – начала XX в. Эволюция стилей в литературе, живописи: классицизм, романтизм, реализм. Импрессионизм. Модернизм. Смена стилей в архитектуре. Музыкальное и театральное искусство. Рождение кинематографа. Деятели культуры: жизнь и творчество.

Международные отношения в XIX – начале XX в.

Венская система международных отношений. Внешнеполитические интересы великих держав и политика союзов в Европе. Восточный вопрос. Колониальные захваты и колониальные империи. Старые и новые лидеры индустриального мира. Активизация борьбы за передел мира. Формирование военно-политических блоков великих держав. Первая Гаагская мирная конференция (1899). Международные конфликты и войны в конце XIX – начале XX в. (испано-американская война, русско-японская война, боснийский кризис). Балканские войны.

Обобщение (1 ч). Историческое и культурное наследие XIX в.

ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX В.

Введение

Александровская эпоха: государственный либерализм

Проекты либеральных реформ Александра I. Внешние и внутренние факторы. Негласный комитет. Реформы государственного управления. М. М. Сперанский.

Внешняя политика России. Война России с Францией 1805–1807 гг. Тильзитский мир. Война со Швецией 1808–1809 г. и присоединение Финляндии. Война с Турцией и Бухарестский мир 1812 г. Отечественная война 1812 г. – важнейшее событие российской и мировой истории XIX в. Венский конгресс и его решения. Священный союз. Возрастающая роль России в европейской политике после победы над Наполеоном и Венского конгресса.

Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике. Польская конституция 1815 г. Военные поселения. Дворянская оппозиция самодержавию. Тайные организации: Союз спасения, Союз благоденствия, Северное и Южное общества. Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.

Николаевское самодержавие: государственный консерватизм

Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I. Экономическая политика в условиях политического консерватизма. Государственная регламентация общественной жизни: централизация управления, политическая полиция, кодификация законов, цензура, попечительство об образовании. Крестьянский вопрос. Реформа государственных крестьян П. Д. Киселева 1837–1841 гг. Официальная идеология: «православие, самодержавие, народность». Формирование профессиональной бюрократии.

Расширение империи: русско-иранская и русско-турецкая войны. Россия и Западная Европа: особенности взаимного восприятия. «Священный союз». Россия и революции в Европе. Восточный вопрос. Распад Венской системы. Крымская война. Героическая оборона Севастополя. Парижский мир 1856 г.

Сословная структура российского общества. Крепостное хозяйство. Помещик и крестьянин, конфликты и сотрудничество. Промышленный переворот и его особенности в России. Начало железнодорожного строительства. Москва и Петербург: спор двух столиц. Города как административные, торговые и промышленные центры. Городское самоуправление.

Общественная жизнь в 1830–1850-е гг. Роль литературы, печати, университетов в формировании независимого общественного мнения. Общественная мысль: официальная идеология, славянофилы и западники, зарождение социалистической мысли. Складывание теории русского социализма. А. И. Герцен. Влияние немецкой философии и французского социализма на русскую общественную мысль. Россия и Европа как центральный пункт общественных дебатов.

Культурное пространство империи в первой половине XIX в.

Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Государственная политика в области культуры. Основные стили в художественной культуре: романтизм, классицизм, реализм. Ампи́р как стиль империи. Культ гражданственности. Золотой век русской литературы. Формирование русской музыкальной школы. Театр, живопись, архитектура. Развитие науки и техники. Географические экспедиции. Открытие Антарктиды. Деятельность Русского географического общества. Школы и университеты. Народная культура. Культура повседневности: обретение комфорта. Жизнь в городе и в усадьбе. Российская культура как часть европейской культуры.

Народы России в первой половине XIX в.

Многообразие культур и религий Российской империи. Православная церковь и основные конфессии (католичество, протестантство, ислам, иудаизм, буддизм). Конфликты и сотрудничество между народами. Особенности административного управления на окраинах империи. Царство Польское. Польское восстание 1830–1831 гг. Присоединение Грузии и Закавказья. Кавказская война. Движение Шамиля.

Социальная и правовая модернизация страны при Александре II

Реформы 1860–1870-х гг. – движение к правовому государству и гражданскому обществу. Крестьянская реформа 1861 г. и ее последствия. Крестьянская община. Земская и городская реформы. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Военные реформы. Утверждение начал всеобщности в правовом строе страны. Конституционный вопрос.

Многовекторность внешней политики империи. Завершение Кавказской войны. Присоединение Средней Азии. Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. Россия на Дальнем Востоке.

Россия в 1880–1890-х гг.

«Народное самодержавие» Александра III. Идеология самобытного развития России. Государственный национализм. Реформы и «контрреформы». Политика консервативной стабилизации. Ограничение общественной самодеятельности. Местное самоуправление и самодержавие. Независимость суда. Права университетов и власть попечителей. Печать и цензура. Экономическая модернизация через государственное вмешательство в экономику. Форсированное развитие промышленности. Финансовая политика. Консервация аграрных отношений.

Пространство империи. Основные сферы и направления внешнеполитических интересов. Упрочение статуса великой державы. Освоение государственной территории.

Сельское хозяйство и промышленность. Пореформенная деревня: традиции и новации. Общинное землевладение и крестьянское хозяйство. Взаимозависимость помещичьего и крестьянского хозяйств. Помещичье «оскудение». Социальные типы крестьян и помещиков. Дворяне-предприниматели.

Индустриализация и урбанизация. Железные дороги и их роль в экономической и социальной модернизации. Миграции сельского населения в города. Рабочий вопрос и его особенности в России. Государственные, общественные и частнопредпринимательские способы его решения.

Культурное пространство империи во второй половине XIX в.

Культура и быт народов России во второй половине XIX в. Развитие городской культуры. Технический прогресс и перемены в повседневной жизни. Развитие транспорта, связи. Рост образования и распространение грамотности. Появление массовой печати. Роль печатного слова в формировании общественного мнения. Народная, элитарная и массовая культура. Российская культура XIX в. как часть мировой культуры. Становление национальной научной школы и ее вклад в мировое научное знание. Достижения российской науки. Общественная значимость художественной культуры. Литература, живопись, музыка, театр. Архитектура и градостроительство.

Этнокультурный облик империи

Основные регионы и народы Российской империи и их роль в жизни страны. Правовое положение различных этносов и конфессий. Процессы национального и религиозного возрождения у народов Российской империи. Национальные движения народов России. Взаимодействие национальных культур и народов. Национальная политика самодержавия. Укрепление автономии Финляндии. Польское восстание 1863 г. Прибалтика. Еврейский вопрос. Поволжье. Северный Кавказ и Закавказье. Север, Сибирь, Дальний Восток. Средняя Азия. Миссии Русской православной церкви и ее знаменитые миссионеры.

Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений

Общественная жизнь в 1860–1890-х гг. Рост общественной самодеятельности. Расширение публичной сферы (общественное самоуправление, печать, образование, суд). Феномен интеллигенции. Общественные организации. Благотворительность. Студенческое движение. Рабочее движение. Женское движение.

Идейные течения и общественное движение. Влияние позитивизма, дарвинизма, марксизма и других направлений европейской общественной мысли. Консервативная мысль. Национализм. Либерализм и его особенности в России. Русский социализм. Русский анархизм. Формы политической оппозиции: земское движение, революционное подполье и эмиграция. Народничество и его эволюция. Народнические кружки: идеология и практика. Большое общество пропаганды. «Хождение в народ». «Земля и воля» и ее раскол. «Черный передел» и «Народная воля». Политический терроризм. Распространение марксизма и формирование социал-демократии. Группа «Освобождение труда». «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». I съезд РСДРП.

Россия на пороге XX в.

На пороге нового века: динамика и противоречия развития. Экономический рост. Промышленное развитие. Новая география экономики. Урбанизация и облик городов. Отечественный и иностранный капитал, его роль в индустриализации страны. Россия – мировой экспортер хлеба. Аграрный вопрос. Демография, социальная стратификация. Разложение сословных структур. Формирование новых социальных страт. Буржуазия. Рабочие: социальная характеристика и борьба за права. Средние городские слои. Типы сельского землевладения и хозяйства. Помещики и крестьяне. Положение женщины в обществе. Церковь в условиях кризиса имперской идеологии. Распространение светской этики и культуры.

Имперский центр и регионы. Национальная политика, этнические элиты и национально-культурные движения.

Россия в системе международных отношений. Политика на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904–1905 гг. Оборона Порт-Артура. Цусимское сражение.

Первая российская революция 1905–1907 гг. Начало парламентаризма в России. Николай II и его окружение. Деятельность В. К. Плеве на посту министра внутренних дел. Оппозиционное либеральное движение. «Союз освобождения». Банкетная кампания.

Предпосылки Первой российской революции. Формы социальных протестов. Деятельность профессиональных революционеров. Политический терроризм.

«Кровавое воскресенье» 9 января 1905 г. Выступления рабочих, крестьян, средних городских слоев, солдат и матросов. Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Формирование многопартийной системы. Политические партии, массовые движения и их лидеры. Неонароднические партии и организации (социалисты-революционеры). Социал-демократия: большевики и меньшевики. Либеральные партии (кадеты, октябристы). Национальные партии. Правомонархические партии в борьбе с революцией. Советы и профсоюзы. Декабрьское 1905 г. вооруженное восстание в Москве. Особенности революционных выступлений в 1906–1907 гг.

Избирательный закон 11 декабря 1905 г. Избирательная кампания в I Государственную думу. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Деятельность I и II Государственной думы: итоги и уроки.

Общество и власть после революции. Уроки революции: политическая стабилизация и социальные преобразования. П. А. Столыпин: программа системных реформ, масштаб и результаты. Незавершенность преобразований

и нарастание социальных противоречий. III и IV Государственная дума. Идеино-политический спектр. Общественный и социальный подъем.

Обострение международной обстановки. Блоковая система и участие в ней России. Россия в преддверии мировой катастрофы.

Серебряный век российской культуры. Новые явления в художественной литературе и искусстве. Мировоззренческие ценности и стиль жизни. Литература начала XX в. Живопись. «Мир искусства». Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка. «Русские сезоны» в Париже. Зарождение российского кинематографа.

Развитие народного просвещения: попытка преодоления разрыва между образованным обществом и народом. Открытия российских ученых. Достижения гуманитарных наук. Формирование русской философской школы. Вклад России начала XX в. в мировую культуру.

Наш край в XIX – начале XX в.

Обобщение.

ВВЕДЕНИЕ В НОВЕЙШУЮ ИСТОРИЮ РОССИИ

Введение

Преемственность всех этапов отечественной истории. Период Новейшей истории страны (с 1914 г. по настоящее время). Важнейшие события, процессы XX — начала XXI в.

Российская революция 1917-1922 гг.

Российская империя накануне Февральской революции 1917 г.: общенациональный кризис.

Февральское восстание в Петрограде. Отречение Николая II. Падение монархии. Временное правительство и Советы, их руководители. Демократизация жизни страны. Тяготы войны и обострение внутривластного кризиса. Угроза территориального распада страны.

Цели и лозунги большевиков. В. И. Ленин как политический деятель. Вооружённое восстание в Петрограде 25 октября (7 ноября) 1917 г. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Советское правительство (Совет народных комиссаров) и первые преобразования большевиков. Образование РККА. Советская национальная политика. Образование РСФСР как добровольного союза народов России.

Гражданская война как национальная трагедия. Военная интервенция. Политика белых правительств А. В. Колчака, А. И. Деникина и П. Н. Врангеля.

Переход страны к мирной жизни. Образование СССР.

Революционные события в России глазами соотечественников и мира. Русское зарубежье.

Влияние революционных событий на общемировые процессы XX в., историю народов России.

Великая Отечественная война (1941—1945 гг.)

План «Барбаросса» и цели гитлеровской Германии в войне с СССР. Нападение на СССР 22 июня 1941 г. Причины отступления Красной Армии в первые месяцы войны. «Всё для фронта! Все для победы!»: мобилизация сил на отпор врагу и перестройка экономики на военный лад.

Битва за Москву. Парад 7 ноября 1941 г. на Красной площади. Срыв германских планов молниеносной войны.

Блокада Ленинграда. Дорога жизни. Значение героического сопротивления Ленинграда.

Гитлеровский план «Ост». Преступления нацистов и их пособников на территории СССР. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Холокост. Гитлеровские лагеря уничтожения (лагеря смерти).

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге.

Прорыв и снятие блокады Ленинграда. Битва за Днепр.

Массовый героизм советских людей, представителей всех народов СССР, на фронте и в тылу. Организация борьбы в тылу врага: партизанское движение и подпольщики. Юные герои фронта и тыла. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Вклад деятелей культуры, учёных и конструкторов в общенародную борьбу с врагом.

Освобождение оккупированной территории СССР. Белорусская наступательная операция (операция «Багратион») Красной Армии.

СССР и союзники. Ленд-лиз. Высадка союзников в Нормандии и открытие Второго фронта. Освободительная миссия Красной Армии в Европе. Битва за Берлин. Безоговорочная капитуляция Германии и окончание Великой Отечественной войны.

Разгром милитаристской Японии. 3 сентября — окончание Второй мировой войны.

Источники Победы советского народа. Выдающиеся полководцы Великой Отечественной войны. Решающая роль СССР в победе антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери СССР. Всемирно-историческое значение Победы СССР в Великой Отечественной войне

Окончание Второй мировой войны. Осуждение главных военных преступников и их пособников (Нюрнбергский, Токийский и Хабаровский процессы).

Попытки искажения истории Второй мировой войны и роли советского народа в победе над гитлеровской Германией и её союзниками. Конституция РФ о защите исторической правды.

Города-герои. Дни воинской славы и памятные даты в России. Указы Президента Российской Федерации об утверждении почётных званий «Города воинской славы», «Города трудовой доблести», а также других мерах, направленных на увековечивание памяти о Великой Победе.

9 мая 1945 г. — День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. Парад на Красной площади и праздничные шествия в честь Дня Победы. Акции «Георгиевская ленточка» и «Бескозырка», марш «Бессмертный полк» в России и за рубежом. Ответственность за искажение истории Второй мировой войны.

Распад СССР. Становление новой России (1992—1999 гг.)

Наращение кризисных явлений в СССР. М.С. Горбачёв. Межнациональные конфликты. «Парад суверенитетов». Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР.

Референдум о сохранении СССР и введении поста Президента РСФСР. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР.

Объявление государственной независимости союзными республиками. Юридическое оформление распада СССР и создание Содружества Независимых Государств (Беловежское соглашение). Россия как преемник СССР на международной арене.

Распад СССР и его последствия для России и мира.

Становление Российской Федерации как суверенного государства (1991—1993 гг.). Референдум по проекту Конституции России. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. и её значение.

Сложные 1990-е гг. Трудности и просчёты экономических преобразований в стране. Совершенствование новой российской государственности. Угроза государственному единству.

Россия на постсоветском пространстве. СНГ и Союзное государство. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы.

Добровольная отставка Б. Н. Ельцина.

Возрождение страны с 2000-х гг.

Российская Федерация в начале XXI века: на пути восстановления и укрепления страны. Вступление в должность Президента РФ В. В. Путина. Восстановление единого правового пространства страны. Экономическая интеграция на постсоветском пространстве. Борьба с терроризмом. Укрепление Вооружённых Сил РФ. Приоритетные национальные проекты.

Восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Отношения с США и Евросоюзом.

Воссоединение Крыма с Россией. Крым в составе Российского государства в XX. Крым в 1991—2014 г. Государственный переворот в Киеве в феврале 2014 г. Декларация о независимости Автономной Республики Крым и города Севастополя (11 марта 2014 г.). Подписание Договора между Российской Федерацией и Республикой Крым о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе РФ новых субъектов. Федеральный конституционный закон от 21 марта 2014 г. о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя.

Воссоединение Крыма с Россией, его значение и международные последствия.

Российская Федерация на современном этапе. «Человеческий капитал», «Комфортная среда для жизни», «Экономический рост» — основные направления национальных проектов 2019—2024 гг. Разработка семейной политики. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Россия в борьбе с коронавирусной пандемией. Реализация крупных экономических проектов (строительство Крымского моста, трубопроводов «Сила Сибири», «Северный поток» и др.). Поддержка одарённых детей в России (образовательный центр «Сириус» и др.).

Общероссийское голосование по поправкам к Конституции России (2020 г.).

Признание Россией ДНР и ЛНР (2022 г.)

Значение исторических традиций и культурного наследия для современной России. Воссоздание Российского исторического общества (РИО) и Российского военно-исторического общества (РВИО). Исторические парки «Россия — Моя история». Военно-патриотический парк культуры и отдыха Вооружённых Сил Российской Федерации «Патриот». Мемориальный парк Победы на Поклонной горе и Ржевский мемориал Советскому Солдату. Всероссийский проект «Без срока давности». Новые информационные ресурсы о Великой Победе.

Итоговое повторение

История родного края в годы революций и Гражданской войны.

Наши земляки — герои Великой Отечественной войны (1941—1945 гг.).

Наш регион в конце XX — начале XXI вв.

Трудовые достижения родного края.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение истории в 5 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К важнейшим **личностным результатам** изучения истории в основной общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО (2021) относятся следующие убеждения и качества:

в сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

в сфере гражданского воспитания: осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;

в духовно-нравственной сфере: представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков;

в понимании ценности научного познания: осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания;

в сфере эстетического воспитания: представление о культурном многообразии своей страны и мира; осознание важности культуры как

воплощения ценностей общества и средства коммуникации; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов;

в формировании ценностного отношения к жизни и здоровью: осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе – на основе примеров из истории); представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах (в античном мире, эпоху Возрождения) и в современную эпоху;

в сфере трудового воспитания: понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; определение сферы профессионально-ориентированных интересов, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов;

в сфере экологического воспитания: осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой; осознание глобального характера экологических проблем современного мира и необходимости защиты окружающей среды; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

в сфере адаптации к меняющимся условиям социальной и природной среды: представления об изменениях природной и социальной среды в истории, об опыте адаптации людей к новым жизненным условиям, о значении совместной деятельности для конструктивного ответа на природные и социальные вызовы.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты изучения истории в основной школе выражаются в следующих качествах и действиях.

В сфере универсальных учебных познавательных действий:

владение базовыми логическими действиями: систематизировать и обобщать исторические факты (в форме таблиц, схем); выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий; сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;

владение базовыми исследовательскими действиями: определять познавательную задачу; намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта; систематизировать и анализировать

исторические факты, осуществлять реконструкцию исторических событий; соотносить полученный результат с имеющимся знанием; определять новизну и обоснованность полученного результата; представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и др.);

работа с информацией: осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебник, тексты исторических источников, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и др.) – извлекать информацию из источника; различать виды источников исторической информации; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно).

В сфере универсальных учебных коммуникативных действий:

общение: представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире; участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок; выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; публично представлять результаты выполненного исследования, проекта; осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

осуществление совместной деятельности: осознавать на основе исторических примеров значение совместной работы как эффективного средства достижения поставленных целей; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе – на региональном материале; определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды; оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

В сфере универсальных учебных регулятивных действий:

владение приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы (выявление проблемы, требующей решения; составление плана действий и определение способа решения);

владение приемами самоконтроля – осуществление самоконтроля, рефлексии и самооценки полученных результатов; способность вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей.

В сфере эмоционального интеллекта, понимания себя и других:

выявлять на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми;

ставить себя на место другого человека, понимать мотивы действий другого (в исторических ситуациях и окружающей действительности);

регулировать способ выражения своих эмоций с учетом позиций и мнений других участников общения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

5 КЛАСС

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- объяснять смысл основных хронологических понятий (век, тысячелетие, до нашей эры, наша эра);
- называть даты важнейших событий истории Древнего мира; по дате устанавливать принадлежность события к веку, тысячелетию;
- определять длительность и последовательность событий, периодов истории Древнего мира, вести счет лет до нашей эры и нашей эры.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий истории Древнего мира;
- группировать, систематизировать факты по заданному признаку.

3. Работа с исторической картой:

- находить и показывать на исторической карте природные и исторические объекты (расселение человеческих общностей в эпоху первобытности и Древнего мира, территории древнейших цивилизаций и государств, места важнейших исторических событий), используя легенду карты;
- устанавливать на основе картографических сведений связь между условиями среды обитания людей и их занятиями.

4. Работа с историческими источниками:

- называть и различать основные типы исторических источников (письменные, визуальные, вещественные), приводить примеры источников разных типов;
- различать памятники культуры изучаемой эпохи и источники, созданные в последующие эпохи, приводить примеры;
- извлекать из письменного источника исторические факты (имена, названия событий, даты и др.); находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи ключевые знаки, символы; раскрывать смысл (главную идею) высказывания, изображения.

5. Историческое описание (реконструкция):

- характеризовать условия жизни людей в древности;

- рассказывать о значительных событиях древней истории, их участниках;
- рассказывать об исторических личностях Древнего мира (ключевых моментах их биографии, роли в исторических событиях);
- давать краткое описание памятников культуры эпохи первобытности и древнейших цивилизаций.

6. Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

- раскрывать существенные черты: а) государственного устройства древних обществ; б) положения основных групп населения; в) религиозных верований людей в древности;
- сравнивать исторические явления, определять их общие черты;
- иллюстрировать общие явления, черты конкретными примерами;
- объяснять причины и следствия важнейших событий древней истории.
- Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:
- излагать оценки наиболее значительных событий и личностей древней истории, приводимые в учебной литературе;
- высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам людей прошлого, к памятникам культуры.

8. Применение исторических знаний:

- раскрывать значение памятников древней истории и культуры, необходимость сохранения их в современном мире;
- выполнять учебные проекты по истории Первобытности и Древнего мира (в том числе с привлечением регионального материала), оформлять полученные результаты в форме сообщения, альбома.

6 КЛАСС

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- называть даты важнейших событий Средневековья, определять их принадлежность к веку, историческому периоду;
- называть этапы отечественной и всеобщей истории Средних веков, их хронологические рамки (периоды Средневековья, этапы становления и развития Русского государства);
- устанавливать длительность и синхронность событий истории Руси и всеобщей истории.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья;

- группировать, систематизировать факты по заданному признаку (составление систематических таблиц).

3. Работа с исторической картой:

- находить и показывать на карте исторические объекты, используя легенду карты; давать словесное описание их местоположения;
- извлекать из карты информацию о территории, экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций, о ключевых событиях средневековой истории.

4. Работа с историческими источниками:

- различать основные виды письменных источников Средневековья (летописи, хроники, законодательные акты, духовная литература, источники личного происхождения);
- характеризовать авторство, время, место создания источника;
- выделять в тексте письменного источника исторические описания (хода событий, действий людей) и объяснения (причин, сущности, последствий исторических событий);
- находить в визуальном источнике и вещественном памятнике ключевые символы, образы;
- характеризовать позицию автора письменного и визуального исторического источника.

5. Историческое описание (реконструкция):

- рассказывать о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории в эпоху Средневековья, их участниках;
- составлять краткую характеристику (исторический портрет) известных деятелей отечественной и всеобщей истории средневековой эпохи (известные биографические сведения, личные качества, основные деяния);
- рассказывать об образе жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах;
- представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи.

6. Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

- раскрывать существенные черты: а) экономических и социальных отношений и политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, представлений средневекового человека о мире;

- объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций;
- объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья: а) находить в учебнике и излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий; б) соотносить объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах;
- проводить синхронизацию и сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории (по предложенному плану), выделять черты сходства и различия.

7. Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

- излагать оценки событий и личностей эпохи Средневековья, приводимые в учебной и научно-популярной литературе, объяснять, на каких фактах они основаны;
- высказывать отношение к поступкам и качествам людей средневековой эпохи с учетом исторического контекста и восприятия современного человека.

8. Применение исторических знаний:

- объяснять значение памятников истории и культуры Руси и других стран эпохи Средневековья, необходимость сохранения их в современном мире;
- выполнять учебные проекты по истории Средних веков (в том числе на региональном материале).

7 КЛАСС

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- называть этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени, их хронологические рамки;
- локализовать во времени ключевые события отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.; определять их принадлежность к части века (половина, треть, четверть);
- устанавливать синхронность событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.;

- группировать, систематизировать факты по заданному признаку (группировка событий по их принадлежности к историческим процессам, составление таблиц, схем).

3. Работа с исторической картой:

- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств, важнейших исторических событиях и процессах отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.;
- устанавливать на основе карты связи между географическим положением страны и особенностями ее экономического, социального и политического развития.

4. Работа с историческими источниками:

- различать виды письменных исторических источников (официальные, личные, литературные и др.);
- характеризовать обстоятельства и цель создания источника, раскрывать его информационную ценность;
- проводить поиск информации в тексте письменного источника, визуальных и вещественных памятниках эпохи;
- сопоставлять и систематизировать информацию из нескольких однотипных источников.

5. Историческое описание (реконструкция):

- рассказывать о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв., их участниках;
- составлять краткую характеристику известных персоналий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. (ключевые факты биографии, личные качества, деятельность);
- рассказывать об образе жизни различных групп населения в России и других странах в раннее Новое время;
- представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи.

6. Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

- раскрывать существенные черты: а) экономического, социального и политического развития России и других стран в XVI–XVII вв.; б) европейской реформации; в) новых веяний в духовной жизни общества, культуре; г) революций XVI–XVII вв. в европейских странах;
- объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций;

- объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.: а) выявлять в историческом тексте и излагать суждения о причинах и следствиях событий; б) систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах;
- проводить сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории: а) раскрывать повторяющиеся черты исторических ситуаций; б) выделять черты сходства и различия.
- 7. Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:
- излагать альтернативные оценки событий и личностей отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв., представленные в учебной литературе; объяснять, на чем основываются отдельные мнения;
- выражать отношение к деятельности исторических личностей XVI–XVII вв. с учетом обстоятельств изучаемой эпохи и в современной шкале ценностей.

8. Применение исторических знаний:

- раскрывать на примере перехода от средневекового общества к обществу Нового времени, как меняются со сменой исторических эпох представления людей о мире, системы общественных ценностей;
- объяснять значение памятников истории и культуры России и других стран XVI–XVII вв. для времени, когда они появились, и для современного общества;
- выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. (в том числе на региональном материале).

8 КЛАСС

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- называть даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.; определять их принадлежность к историческому периоду, этапу;
- устанавливать синхронность событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.;
- группировать, систематизировать факты по заданному признаку (по принадлежности к историческим процессам и др.); составлять систематические таблицы, схемы.

3. Работа с исторической картой:

- выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории XVIII в.

4. Работа с историческими источниками:

- различать источники официального и личного происхождения, публицистические произведения (называть их основные виды, информационные особенности);
- объяснять назначение исторического источника, раскрывать его информационную ценность;
- извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях отечественной и всеобщей истории XVIII в. из взаимодополняющих письменных, визуальных и вещественных источников.

5. Историческое описание (реконструкция):

- рассказывать о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории XVIII в., их участниках;
- составлять характеристику (исторический портрет) известных деятелей отечественной и всеобщей истории XVIII в. на основе информации учебника и дополнительных материалов;
- составлять описание образа жизни различных групп населения в России и других странах в XVIII в.;
- представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи (в виде сообщения, аннотации).

6. Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

- раскрывать существенные черты: а) экономического, социального и политического развития России и других стран в XVIII в.; б) изменений, происшедших в XVIII в. в разных сферах жизни российского общества; в) промышленного переворота в европейских странах; г) абсолютизма как формы правления; д) идеологии Просвещения; е) революций XVIII в.; ж) внешней политики Российской империи в системе международных отношений рассматриваемого периода;
- объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций;
- объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.: а) выявлять в историческом тексте суждения о причинах и следствиях событий; б) систематизировать

объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах;

- проводить сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории XVIII в.: а) раскрывать повторяющиеся черты исторических ситуаций; б) выделять черты сходства и различия.
- 7. Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:
- анализировать высказывания историков по спорным вопросам отечественной и всеобщей истории XVIII в. (выявлять обсуждаемую проблему, мнение автора, приводимые аргументы, оценивать степень их убедительности);
- различать в описаниях событий и личностей XVIII в. ценностные категории, значимые для данной эпохи (в том числе для разных социальных слоев), выражать свое отношение к ним.

8. Применение исторических знаний:

- раскрывать (объяснять), как сочетались в памятниках культуры России XVIII в. европейские влияния и национальные традиции, показывать на примерах;
- выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XVIII в. (в том числе на региональном материале).

9 КЛАСС

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- называть даты (хронологические границы) важнейших событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.; выделять этапы (периоды) в развитии ключевых событий и процессов;
- выявлять синхронность / асинхронность исторических процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.;
- определять последовательность событий отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. на основе анализа причинно-следственных связей.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.;
- группировать, систематизировать факты по самостоятельно определяемому признаку (хронологии, принадлежности к историческим процессам, типологическим основаниям и др.);

- составлять систематические таблицы;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, делать умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы» названы события и процессы Новейшей истории: Февральская и Октябрьская революции 1917 г., Великая Отечественная война (1941—1945 гг.), распад СССР, сложные 1990-е гг., возрождение страны с 2000-х гг., воссоединение Крыма с Россией в 2014 г.

3. Работа с исторической картой:

- выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.;
- определять на основе карты влияние географического фактора на развитие различных сфер жизни страны (группы стран).

4. Работа с историческими источниками:

- представлять в дополнение к известным ранее видам письменных источников особенности таких материалов, как произведения общественной мысли, газетная публицистика, программы политических партий, статистические данные;
- определять тип и вид источника (письменного, визуального); выявлять принадлежность источника определенному лицу, социальной группе, общественному течению и др.;
- извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. из разных письменных, визуальных и вещественных источников;
- различать в тексте письменных источников факты и интерпретации событий прошлого.

5. Историческое описание (реконструкция):

- представлять развернутый рассказ о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. с использованием визуальных материалов (устно, письменно в форме короткого эссе, презентации);
- составлять развернутую характеристику исторических личностей XIX – начала XX в. с описанием и оценкой их деятельности (сообщение, презентация, эссе);

- составлять описание образа жизни различных групп населения в России и других странах в XIX – начале XX в., показывая изменения, происшедшие в течение рассматриваемого периода;
- представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи, их назначения, использованных при их создании технических и художественных приемов и др.

6. Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

- раскрывать существенные черты: а) экономического, социального и политического развития России и других стран в XIX – начале XX в.; б) процессов модернизации в мире и России; в) масштабных социальных движений и революций в рассматриваемый период; г) международных отношений рассматриваемого периода и участия в них России;
- объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории; соотносить общие понятия и факты;
- объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.: а) выявлять в историческом тексте суждения о причинах и следствиях событий; б) систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах; в) определять и объяснять свое отношение к существующим трактовкам причин и следствий исторических событий;
- проводить сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.: а) указывать повторяющиеся черты исторических ситуаций; б) выделять черты сходства и различия; в) раскрывать, чем объяснялось своеобразие ситуаций в России, других странах.
- Раскрывать наиболее значимые события и процессы истории России XX - начала XXI в.

7. Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

- сопоставлять высказывания историков, содержащие разные мнения по спорным вопросам отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в., объяснять, что могло лежать в их основе;
- оценивать степень убедительности предложенных точек зрения, формулировать и аргументировать свое мнение;

- объяснять, какими ценностями руководствовались люди в рассматриваемую эпоху (на примерах конкретных ситуаций, персоналий), выражать свое отношение к ним.

8. Применение исторических знаний:

- распознавать в окружающей среде, в том числе в родном городе, регионе памятники материальной и художественной культуры XIX – начала XX в., объяснять, в чем заключалось их значение для времени их создания и для современного общества;
- выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. (в том числе на региональном материале);
- объяснять, в чем состоит наследие истории XIX – начала XX в. для России, других стран мира, высказывать и аргументировать свое отношение к культурному наследию в общественных обсуждениях.
- осмыслить новое знание, его интерпретации и применению в различных учебных и жизненных ситуациях с использованием исторического материала о событиях и процессах истории России XX – начала XXI вв.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. История Древнего мира					
1.1	Введение	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
1.2	Первобытность	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
Итого по разделу		6			
Раздел 2. Древний мир. Древний Восток					
2.1	Древний Египет	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
2.2	Древние цивилизации Месопотамии	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
2.3	Восточное Средиземноморье в древности	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
2.4	Персидская держава	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
2.5	Древняя Индия	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
2.6	Древний Китай	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
Итого по разделу		20			

Раздел 3. Древняя Греция. Эллинизм					
3.1	Древнейшая Греция	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
3.2	Греческие полисы	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
3.3	Культура Древней Греции	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
3.4	Македонские завоевания. Эллинизм	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
Итого по разделу		20			
Раздел 4. Древний Рим					
4.1	Возникновение Римского государства	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
4.2	Римские завоевания в Средиземноморье	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
4.3	Поздняя Римская республика. Гражданские войны	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
4.4	Расцвет и падение Римской империи	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
4.5	Культура Древнего Рима	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
Итого по разделу		20			
Обобщение		2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Всеобщая история. История Средних веков					
1.1	Введение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
1.2	Народы Европы в раннее Средневековье	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
1.3	Византийская империя в VI—XI вв.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
1.4	Арабы в VI—XI вв.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
1.5	Средневековое европейское общество	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
1.6	Государства Европы в XII—XV вв.	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
1.7	Культура средневековой Европы	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
1.8	Страны Востока в Средние века	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
1.9	Государства доколумбовой Америки в Средние века	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
1.10	Обобщение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
Итого по разделу		23			

Раздел 2. История России. От Руси к Российскому государству					
2.1	Введение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
2.2	Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н. э.	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
2.3	Русь в IX — начале XII в.	13			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
2.4	Русь в середине XII — начале XIII в.	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
2.5	Русские земли и их соседи в середине XIII — XIV в.	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
2.6	Формирование единого Русского государства в XV в.	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
2.7	Наш край с древнейших времен до конца XV в.	1			
2.8	Обобщение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
Итого по разделу		45			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV — XVII в.					
1.1	Введение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
1.2	Великие географические открытия	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
1.3	Изменения в европейском обществе XVI—XVII вв.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
1.4	Реформация и Контрреформация в Европе	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
1.5	Государства Европы в XVI—XVII вв.	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
1.6	Международные отношения в XVI -XVII вв.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
1.7	Европейская культура в раннее Новое время	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
1.8	Страны Востока в XVI—XVII вв.	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
1.9	Обобщение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
Итого по разделу		23			
Раздел 2. История России. Россия в XVI—XVII вв.: от Великого княжества к царству					

2.1	Россия в XVI в.	13			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
2.2	Смута в России	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
2.3	Россия в XVII в.	16			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
2.4	Культурное пространство XVI-XVII вв.	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
2.5	Наш край в XVI–XVII вв.	1			
2.6	Обобщение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
Итого по разделу		45			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII в.					
1.1	Введение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.2	Век Просвещения	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.3	Государства Европы в XVIII в.	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.4	Британские колонии в Северной Америке: борьба за независимость	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.5	Французская революция конца XVIII в.	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.6	Европейская культура в XVIII в.	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.7	Международные отношения в XVIII в.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.8	Страны Востока в XVIII в.	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.9	Обобщение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
Итого по разделу		23			
Раздел 2. История России. Россия в конце XVII — XVIII в.: от царства к империи					

2.1	Введение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
2.2	Россия в эпоху преобразований Петра I	11			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
2.3	Россия после Петра I. Дворцовые перевороты	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
2.4	Россия в 1760-1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I	18			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
2.5	Культурное пространство Российской империи в XVIII в.	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
2.6	Наш край в XVIII в.	1			
2.7	Обобщение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
Итого по разделу		45			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. XIX — начало XX в.					
1.1	Введение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.2	Европа в начале XIX в.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.3	Развитие индустриального общества в первой половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политические процессы	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.4	Политическое развитие европейских стран в 1815—1840-е гг.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.5	Страны Европы и Северной Америки в середине XIX - начале XX в.	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.6	Страны Латинской Америки в XIX - начале XX в.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.7	Страны Азии в XIX - начале XX века	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.8	Народы Африки в XIX — начале XX в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.9	Развитие культуры в XIX — начале XX в.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0

1.10	Международные отношения в XIX - начале XX в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.11	Обобщение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
Итого по разделу		23			
Раздел 2. История России. Российская империя в XIX — начале XX в.					
2.1	Введение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.2	Александровская эпоха: государственный либерализм	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.3	Николаевское самодержавие: государственный консерватизм	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.4	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.5	Народы России в первой половине XIX в.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.6	Социальная и правовая модернизация страны при Александре II	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.7	Россия в 1880-1890-х гг.	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.8	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.9	Этнокультурный облик империи	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.10	Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44

2.11	Россия на пороге XX в.	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.12	Обобщение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
Итого по разделу		45			
Раздел 3. Учебный модуль. "Введение в Новейшую историю России"					
3.1	Введение	1			Поле для свободного ввода
3.2	Российская революция 1917—1922 гг.	4			Поле для свободного ввода
3.3	Великая Отечественная война 1941—1945 гг.	5			Поле для свободного ввода
3.4	Распад СССР. Становление новой России (1992—1999 гг.)	2			Поле для свободного ввода
3.5	Возрождение страны с 2000-х гг. Воссоединение Крыма с Россией	3			Поле для свободного ввода
3.6	Итоговое повторение	2			Поле для свободного ввода
Итого по модулю		17			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		85	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
1	Что изучает история. Источники исторических знаний. Специальные (вспомогательные) исторические дисциплины.	1		5 «А»: 02.09.2024 5 «Б»: 03.09.2024 5 «В»: 03.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54 https://resh.edu.ru/subject/lesson/7519/start/310298/
2	Историческая хронология. Историческая карта. (счет лет «до н. э.» и «н. э.»).	1		5 «А»: 03.09.2024 5 «Б»: 04.09.2024 5 «В»: 05.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8f2a
3	Происхождение, расселение и эволюция древнейшего человека. Условия жизни и занятия первобытных людей. Овладение огнем. Появление человека разумного. Охота и собирательство. Присваивающее хозяйство. Род и родовые отношения.	1		5 «А»: 09.09.2024 5 «Б»: 10.09.2024 5 «В»: 10.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f9380 https://m.edsoo.ru/863f9740 https://resh.edu.ru/subject/lesson/7521/start/253219/
4	Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. Появление ремесел. Производящее хозяйство. Развитие обмена и торговли. Переход от родовой к соседской общине. Появление знати. Представления об окружающем мире, верования первобытных людей. Искусство первобытных людей.	1		5 «А»: 10.09.2024 5 «Б»: 11.09.2024 5 «В»: 12.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f9c68
5	От первобытности к цивилизации. Разложение первобытнообщинных отношений. На пороге цивилизации.	1		5 «А»: 16.09.2024 5 «Б»: 17.09.2024 5 «В»: 17.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fa050

6	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «История Древнего мира» Понятие и хронологические рамки истории Древнего мира. Карта Древнего мира.	1		5 «А»: 17.09.2024 5 «Б»: 18.09.2024 5 «В»: 19.09.2024	
7	Понятие «Древний Восток». Карта Древневосточного мира. Природа Египта. Условия жизни и занятия древних египтян. (СТАРТОВАЯ ДИАГНОСТИКА)	1		5 «А»: 23.09.2024 5 «Б»: 24.09.2024 5 «В»: 24.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fa244
8	Возникновение государственной власти. Объединение Египта.	1		5 «А»: 24.09.2024 5 «Б»: 25.09.2024 5 «В»: 26.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fa6ea https://resh.edu.ru/subject/lesson/7524/start/310360/
9	Управление государством (фараон, вельможи, чиновники).	1		5 «А»: 30.09.2024 5 «Б»: 01.10.2024 5 «В»: 01.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863faa50
10	Положение и повинности населения. Развитие земледелия, скотоводства, ремесел. Рабы	1		5 «А»: 01.10.2024 5 «Б»: 02.10.2024 5 «В»: 03.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fabea
11	Отношения Египта с соседними народами. Египетское войско. Завоевательные походы фараонов; Тутмос III. Могущество Египта при Рамсесе II.	1		5 «А»: 07.10.2024 5 «Б»: 08.10.2024 5 «В»: 08.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fadfc
12	Религиозные верования египтян. Боги Древнего Египта. Храмы и жрецы. Пирамиды и гробницы. Фараон-реформатор Эхнатон.	1		5 «А»: 08.10.2024 5 «Б»: 09.10.2024 5 «В»: 10.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fb130 https://resh.edu.ru/subject/lesson/7523/start/310422/
13	Познания древних египтян (астрономия, математика, медицина). Письменность (иероглифы, папирус). Открытие Ж. Ф. Шампольона. Искусство Древнего Египта (архитектура, рельефы, фрески).	1		5 «А»: 14.10.2024 5 «Б»: 15.10.2024 5 «В»: 15.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fb324

14	Природные условия Месопотамии (Междуречья). Занятия населения. Древнейшие города-государства. Создание единого государства. Письменность. Мифы и сказания.	1		5 «А»: 15.10.2024 5 «Б»: 16.10.2024 5 «В»: 17.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fb540
15	Древний Вавилон. Царь Хаммурапи и его законы.	1		5 «А»: 21.10.2024 5 «Б»: 22.10.2024 5 «В»: 22.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fb748
16	Ассирия. Завоевания ассирийцев. Создание сильной державы. Культурные сокровища Ниневии. Гибель империи	1		5 «А»: 22.10.2024 5 «Б»: 23.10.2024 5 «В»: 24.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fbac2 https://resh.edu.ru/subject/lesson/7529/start/252754/
17	Усиление Нововавилонского царства. Легендарные памятники города Вавилона.	1		5 «А»: 05.11.2024 5 «Б»: 05.11.2024 5 «В»: 05.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fbdd8
18	Природные условия, их влияние на занятия жителей. Финикия: развитие ремесел, караванной и морской торговли. Города-государства. Финикийская колонизация. Финикийский алфавит.	1		5 «А»: 11.11.2024 5 «Б»: 06.11.2024 5 «В»: 07.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fbfcc https://resh.edu.ru/subject/lesson/7527/start/310453/
19	Палестина и ее население. Возникновение Израильского государства. Царь Соломон. Религиозные верования. Ветхозаветные предания.	1		5 «А»: 12.11.2024 5 «Б»: 12.11.2024 5 «В»: 12.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc26a
20	Завоевания персов. Государство Ахеменидов. Великие цари: Кир II Великий, Дарий I. Расширение территории державы.	1		5 «А»: 18.11.2024 5 «Б»: 13.11.2024 5 «В»: 14.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc4c2
21	Государственное устройство. Центр и сатрапии, управление империей. Религия персов.	1		5 «А»: 19.11.2024 5 «Б»: 19.11.2024 5 «В»: 19.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc6ca

22	Природные условия Древней Индии. Занятия населения. Древнейшие города-государства. Приход ариев в Северную Индию. Держава Маурьев. Государство Гуптов. Общественное устройство, варны.	1		5 «А»: 25.11.2024 5 «Б»: 20.11.2024 5 «В»: 21.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc8dc https://resh.edu.ru/subject/lesson/7531/start/253064/
23	Религиозные верования древних индийцев. Легенды и сказания. Возникновение и распространение буддизма. Культурное наследие Древней Индии (эпос и литература, художественная культура, научное познание).	1		5 «А»: 26.11.2024 5 «Б»: 26.11.2024 5 «В»: 26.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc8dc
24	Природные условия Древнего Китая. Хозяйственная деятельность и условия жизни населения. Древнейшие царства. Создание объединенной империи. Цинь Шихуанди. Возведение Великой Китайской стены. Правление династии Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремесел и торговли. Великий шелковый путь.	1		5 «А»: 02.12.2024 5 «Б»: 27.11.2024 5 «В»: 28.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f82c https://m.edsoo.ru/863fd07a
25	Религиозно-философские учения. Конфуций. Научные знания и изобретения древних китайцев. Храмы.	1		5 «А»: 03.12.2024 5 «Б»: 03.12.2024 5 «В»: 03.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fd336
26	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Древний Восток»	1		5 «А»: 09.12.2024 5 «Б»: 04.12.2024 5 «В»: 05.12.2024	
27	Природные условия Древней Греции и их влияние на занятия населения.	1		5 «А»: 10.12.2024 5 «Б»: 10.12.2024 5 «В»: 10.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fd5c0

28	Природные условия Древней Греции. Занятия населения.	1		5 «А»: 16.12.2024 5 «Б»: 11.12.2024 5 «В»: 12.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fd836
29	Древнейшие государства на Крите. Расцвет и гибель Мinoйской цивилизации. Государства Ахейской Греции (Микены, Тиринф). Троянская война.	1		5 «А»: 17.12.2024 5 «Б»: 17.12.2024 5 «В»: 17.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640a31a https://resh.edu.ru/subject/lesson/7533/start/252661/
30	Вторжение дорийских племен. Поэмы Гомера «Илиада», «Одиссея».	1		5 «А»: 23.12.2024 5 «Б»: 18.12.2024 5 «В»: 19.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640a770 https://resh.edu.ru/subject/lesson/7534/start/310515/
31	Подъем хозяйственной жизни после «темных веков». Развитие земледелия и ремесла.	1		5 «А»: 24.12.2024 5 «Б»: 24.12.2024 5 «В»: 24.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640a91e
32	Становление полисов, их политическое устройство. Аристократия и демос.	1		5 «А»: 13.01.2025 5 «Б»: 25.12.2024 5 «В»: 26.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640aae0
33	Великая греческая колонизация. Метрополии и колонии.	1		5 «А»: 14.01.2025 5 «Б»: 14.01.2025 5 «В»: 09.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640ac84
34	Афины: утверждение демократии. Законы Солона. Реформы Клисфена, их значение.	1		5 «А»: 20.01.2025 5 «Б»: 15.01.2025 5 «В»: 14.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640ae32 https://resh.edu.ru/subject/lesson/7536/start/310577/
35	Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Организация военного дела. Спартанское воспитание.	1		5 «А»: 21.01.2025 5 «Б»: 21.01.2025 5 «В»: 16.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640afcc https://resh.edu.ru/subject/lesson/7537/start/252940/

36	Греко-персидские войны. Причины войн. Походы персов на Грецию. Битва при Марафоне, ее значение.	1		5 «А»: 27.01.2025 5 «Б»: 22.01.2025 5 «В»: 21.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b1ca https://resh.edu.ru/subject/lesson/7539/start/252537/
37	Усиление афинского могущества; Фемистокл. Битва при Фермопилах. Захват персами Аттики. Победы греков в Саламинском сражении, при Платеях и Микале. Итоги греко-персидских войн.	1		5 «А»: 28.01.2025 5 «Б»: 28.01.2025 5 «В»: 23.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b382
38	Возвышение Афинского государства. Афины при Перикле.	1		5 «А»: 03.02.2025 5 «Б»: 29.01.2025 5 «В»: 28.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b508
39	Хозяйственная жизнь. Развитие рабовладения.	1		5 «А»: 04.02.2025 5 «Б»: 04.02.2025 5 «В»: 30.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b67a
40	Пелопоннесская война: причины, участники, итоги. Упадок Эллады.	1		5 «А»: 10.02.2025 5 «Б»: 05.02.2025 5 «В»: 04.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b7f6
41	Религия древних греков; пантеон богов. Храмы и жрецы.	1		5 «А»: 11.02.2025 5 «Б»: 11.02.2025 5 «В»: 06.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b990
42	Развитие наук. Греческая философия. Школа и образование.	1		5 «А»: 17.02.2025 5 «Б»: 12.02.2025 5 «В»: 11.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640bb16
43	Литература. Греческое искусство: архитектура, скульптура. Повседневная жизнь и быт древних греков. Досуг (театр, спортивные состязания). Общегреческие игры в Олимпии.	1		5 «А»: 18.02.2025 5 «Б»: 18.02.2025 5 «В»: 13.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640bcf6

44	Возвышение Македонии. Политика Филиппа II. Главенство Македонии над греческими полисами. Коринфский союз. Александр Македонский и его завоевания на Востоке. Распад державы Александра Македонского.	1		5 «А»: 24.02.2025 5 «Б»: 19.02.2025 5 «В»: 18.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640be72 https://m.edsoo.ru/8640c002 https://resh.edu.ru/subject/lesson/7541/start/252878/
45	Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира. Александрия Египетская.	1		5 «А»: 25.02.2025 5 «Б»: 25.02.2025 5 «В»: 20.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640c1c4
46	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Древняя Греция. Эллинизм»	1		5 «А»: 03.03.2025 5 «Б»: 26.02.2025 5 «В»: 25.02.2025	
47	Природа и население Апеннинского полуострова в древности. Этрусские города-государства. Наследие этрусков.	1		5 «А»: 04.03.2025 5 «Б»: 04.03.2025 5 «В»: 27.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886460aa
48	Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей. Республика римских граждан. Патриции и плебеи. Управление и законы. Римское войско.	1		5 «А»: 10.03.2025 5 «Б»: 05.03.2025 5 «В»: 04.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886465e6 https://resh.edu.ru/subject/lesson/7544/start/252816/
49	Верования древних римлян. Боги. Жрецы. Завоевание Римом Италии.	1		5 «А»: 11.03.2025 5 «Б»: 11.03.2025 5 «В»: 06.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886469b0 https://resh.edu.ru/subject/lesson/7543/start/296170/
50	Войны Рима с Карфагеном.	1		5 «А»: 17.03.2025 5 «Б»: 12.03.2025 5 «В»: 11.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88646848 https://resh.edu.ru/subject/lesson/7545/start/310608/
51	Ганнибал; битва при Каннах. Поражение Карфагена.	1		5 «А»: 18.03.2025 5 «Б»: 18.03.2025 5 «В»: 13.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88646adc https://resh.edu.ru/subject/lesson/7545/start/310608/

52	Установление господства Рима в Средиземноморье. Римские провинции.	1		5 «А»: 24.03.2025 5 «Б»: 19.03.2025 5 «В»: 18.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88646c1c
53	Подъем сельского хозяйства. Латифундии. Рабство.	1		5 «А»: 25.03.2025 5 «Б»: 25.03.2025 5 «В»: 20.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88646d5c
54	Борьба за аграрную реформу. Деятельность братьев Гракхов: проекты реформ, мероприятия, итоги.	1		5 «А»: 07.04.2025 5 «Б»: 08.04.2025 5 «В»: 25.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88646e7e https://resh.edu.ru/subject/lesson/7547/start/310670/
55	Гражданская война и установление диктатуры Суллы. Восстание Спартака. Участие армии в гражданских войнах.	1		5 «А»: 08.04.2025 5 «Б»: 09.04.2025 5 «В»: 08.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88646faa https://resh.edu.ru/subject/lesson/7546/start/310639/
56	Первый триумvirат. Гай Юлий Цезарь: путь к власти, диктатура.	1		5 «А»: 14.04.2025 5 «Б»: 15.04.2025 5 «В»: 10.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886470f4 https://resh.edu.ru/subject/lesson/7548/start/296232/
57	Борьба между наследниками Цезаря. Победа Октавиана.	1		5 «А»: 15.04.2025 5 «Б»: 16.04.2025 5 «В»: 15.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886472a2
58	Установление императорской власти. Октавиан Август.	1		5 «А»: 21.04.2025 5 «Б»: 22.04.2025 5 «В»: 17.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886473ba
59	Императоры Рима: завоеватели и правители.	1		5 «А»: 22.04.2025 5 «Б»: 23.04.2025 5 «В»: 22.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886474dc https://resh.edu.ru/subject/lesson/7549/start/310701/

60	Римская империя: территория, управление. Римское гражданство. Повседневная жизнь в столице и провинциях.	1		5 «А»: 28.04.2025 5 «Б»: 29.04.2025 5 «В»: 24.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647608
61	Возникновение и распространение христианства.	1		5 «А»: 29.04.2025 5 «Б»: 30.04.2025 5 «В»: 29.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647716 https://resh.edu.ru/subject/lesson/7550/start/311469/
62	Император Константин I, перенос столицы в Константинополь. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части.	1		5 «А»: 05.05.2025 5 «Б»: 06.05.2025 5 «В»: 06.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647838 https://resh.edu.ru/subject/lesson/7552/start/326872/
63	Начало Великого переселения народов. Рим и варвары. Падение Западной Римской империи.	1		5 «А»: 06.05.2025 5 «Б»: 07.05.2025 5 «В»: 13.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864795a https://resh.edu.ru/subject/lesson/7552/start/326872/
64	Римская литература, золотой век поэзии. Ораторское искусство; Цицерон.	1		5 «А»: 12.05.2025 5 «Б»: 13.05.2025 5 «В»: 15.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647a86
65	Развитие наук. Римские историки. Искусство Древнего Рима: архитектура, скульптура. Пантеон.	1		5 «А»: 13.05.2025 5 «Б»: 14.05.2025 5 «В»: 20.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647c2a https://m.edsoo.ru/88647d4c
66	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Древний Рим»	1		5 «А»: 19.05.2025 5 «Б»: 20.05.2025 5 «В»: 22.05.2025	
67	Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира. Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира.	1		5 «А»: 20.05.2025 5 «Б»: 21.05.2025 5 «В»: 27.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647e78

68	Промежуточная аттестация. Комплексная контрольная работа.	1		5 «А»: 26.05.2025 5 «Б»: 27.05.2025 5 «В»: 29.05.2025	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68			

6 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
1	Средние века: понятие, хронологические рамки и периодизация Средневековья.	1		6А 5.09.2024 6Б 5.09.2024 6В 3.09.2024 6Г 3.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647fa4
2	Падение Западной Римской империи и возникновение варварских королевств	1		6А 9.09.2024 6Б 9.09.2024 6В 4. 09. 2024 6Г 4. 09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886480bc https://resh.edu.ru/subject/lesson/7898/start/314579/
3	Завоевание франками Галлии. Хлодвиг. Усиление королевской власти. Салическая правда. Принятие франками христианства. Франкское государство в VIII–IX вв. Усиление власти майордомов. Карл Мартелл и его военная реформа. Завоевания Карла Великого. Управление империей. «Каролингское возрождение». Верденский раздел, его причины и значение.	1		6А 12.09.2024 6Б 12.09.2024 6В 10.09.2024 6Г 10.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886481d4 https://resh.edu.ru/subject/lesson/7897/start/253505/
4	Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания.	1		6А 16.09.2024 6Б 16.09.2024 6В 11.09.2024 6Г 11.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886482ec

5	Ранние славянские государства. Возникновение Венгерского королевства. Христианизация Европы. Светские правители и папы.	1		6А 19.09.2024 6Б 19.09.2024 6В 17.09.2024 6Г 17.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864840e
6	Территория, население империи ромеев. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Внешняя политика Византии. Византия и славяне. Власть императора и церковь. Церковные соборы.	1		6А 23.09.2024 6Б 23.09.2024 6В 18.09.2024 6Г 18.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886485bc https://resh.edu.ru/subject/lesson/7895/start/314641/
7	Культура Византии. Образование и книжное дело. Художественная культура (архитектура, мозаика, фреска, иконопись).	1		6А 26.09.2024 6Б 26.09.2024 6В 24.09.2024 6Г 24.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886486e8 https://resh.edu.ru/subject/lesson/7895/start/314641/
8	Природные условия Аравийского полуострова. Основные занятия арабов. Традиционные верования. Пророк Мухаммад и возникновение ислама. Хиджра. Победа новой веры. Коран. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад.	1		6А 6Б 6В 6Г	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864880a https://resh.edu.ru/subject/lesson/7894/start/254127/
9	Культура исламского мира. Образование и наука. Роль арабского языка. Расцвет литературы и искусства. Архитектура.	1		6А 6Б 6В 6Г	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864892c https://resh.edu.ru/subject/lesson/7894/start/254127/
10	Аграрное производство. Натуральное хозяйство. Феодалное землевладение. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни. Замок сеньора. Куртуазная культура. Крестьянство: зависимость от сеньора, повинности, условия жизни. Крестьянская община.	1		6А 6Б 6В 6Г	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648a44

11	Города – центры ремесла, торговли, культуры. Население городов. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов за самоуправление. Средневековые города-республики. Развитие торговли. Ярмарки. Торговые пути в Средиземноморье и на Балтике. Ганза. Облик средневековых городов. Образ жизни и быт горожан.	1		6А 6Б 6В 6Г	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648b5c https://resh.edu.ru/subject/lesson/7905/start/254065/
12	Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Борьба пап за независимость церкви от светской власти. Крестовые походы: цели, участники, итоги. Духовно-рыцарские ордены. Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков.	1		6А 6Б 6В 6Г	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648c7e https://resh.edu.ru/subject/lesson/7904/start/253940/
13	Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-представительная монархия.	1		6А 6Б 6В 6Г	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648e36
14	Образование централизованных государств в Англии, Франции. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Итальянские государства в XII–XV вв. Столетняя война; Ж. Д'Арк. Священная Римская империя в XII–XV вв.	1		6А 6Б 6В 6Г	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648f62 https://resh.edu.ru/subject/lesson/7902/start/314704/
15	Развитие экономики в европейских странах в период зрелого Средневековья. Обострение социальных противоречий в XIV в. (Жакерия, восстание Уота Тайлера). Гуситское движение в Чехии.	1		6А 6Б 6В 6Г	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649070

16	Византийская империя и славянские государства в XII–XV вв. Экспансия турок-османов. Османские завоевания на Балканах. Падение Константинополя.	1		6А 6Б 6В 6Г	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864919c https://resh.edu.ru/subject/lesson/7901/start/253345/
17	Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре. Развитие знаний о природе и человеке.	1		6А 6Б 6В 6Г	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886492be https://resh.edu.ru/subject/lesson/7900/start/254221/
18	Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения. Изобретение европейского книгопечатания; И.Гутенберг.	1		6А 6Б 6В 6Г	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886493d6
19	Османская империя: завоевания турок-османов (Балканы, падение Византии), управление империей, положение покоренных народов. Монгольская держава: общественный строй монгольских племен, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчиненными территориями.	1		6А 6Б 6В 6Г	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886494f8
20	. Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Средние века: образование государства, власть императоров и управление сегунов.	1		6А 6Б 6В 6Г	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649872
21	Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, Делийский султанат.	1		6А 6Б 6В	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649a5c

	Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремесла.			6Г	
22	Цивилизации майя, ацтеков и инков: общественный строй, религиозные верования, культура. Появление европейских завоевателей.	1		6А 6Б 6В 6Г	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649b92 https://resh.edu.ru/subject/lesson/7899/start/253472/
23	Историческое и культурное наследие Средних веков.	1	1	6А 6Б 6В 6Г	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649cd2
24	Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России	1		6А 6Б 6В 6Г	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17efa2
25	Заселение территории нашей страны человеком. Палеолитическое искусство. Петроглифы Беломорья и Онежского озера. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии. Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Степь и ее роль в распространении культурных взаимовлияний. Появление первого в мире колесного транспорта.	1		6А 6Б 6В 6Г	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f31c
26	Народы, проживавшие на этой территории до середины I тыс. до н. э. Скифы и скифская культура. Античные города-государства	1		6А 6Б	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f448

	Северного Причерноморья. Боспорское царство. Пантикапей. Античный Херсонес. Скифское царство в Крыму. Дербент			6В 6Г	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7908/start/314735/
27	Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви – восточных, западных и южных. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи – балты и финно-угры.	1		6А 6Б 6В 6Г	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f560
28	Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования.	1		6А 6Б 6В 6Г	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f66e
29	Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария.	1		6А 6Б 6В 6Г	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f790
30	Образование государства Русь. Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э. Формирование новой политической и этнической карты континента.	1		6А 6Б 6В 6Г	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f916 https://resh.edu.ru/subject/lesson/7911/start/315646/
31	Первые русские князья. Первые известия о Руси. Проблема образования государства Русь. Скандинавы на Руси. Начало династии Рюриковичей.	1		6А 6Б 6В 6Г	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17fad8
32	Формирование территории государства Русь. Дань и полюдь. Первые русские князья. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной	1		6А 6Б 6В	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17ff2e

	Европы, кочевниками европейских степей. Русь в международной торговле. Путь «из варяг в греки». Волжский торговый путь. Языческий пантеон.			6Г	
33	Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси.	1		6А 6Б 6В 6Г	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a180140 https://resh.edu.ru/subject/lesson/7910/start/280426/
34	Русь в конце X — начале XII в.	1		6А 6Б 6В 6Г	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18030c https://resh.edu.ru/subject/lesson/7913/start/253281/
35	Территория и население государства Русь/Русская земля. Крупнейшие города Руси. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси, волости. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече.	1		6А 6Б 6В 6Г	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1804f6
36	Внутриполитическое развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах.	1		6А 6Б 6В 6Г	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1806a4 https://resh.edu.ru/subject/lesson/7913/start/253281/
37	Русская церковь в X- начале XII в.	1		6А 6Б 6В 6Г	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a180848 https://resh.edu.ru/subject/lesson/7912/start/253660/
38	Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Князья, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы. Категории рядового и зависимого населения.	1		6А 6Б 6В 6Г	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a180c26

	Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы.				
39	Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами (Дешт-и-Кипчак), странами Центральной, Западной и Северной Европы. Херсонес в культурных контактах Руси и Византии.	1		6А 6Б 6В 6Г	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a180e06
40	в общеевропейском культурном контексте. Картина мира средневекового человека. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Календарь и хронология.	1		6А 6Б 6В 6Г	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a180fd2 https://resh.edu.ru/subject/lesson/7914/start/253629/
41	Культура Руси. Формирование единого культурного пространства. Кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Письменность. Распространение грамотности, берестяные грамоты. «Новгородская псалтирь». «Остромирово Евангелие». Появление древнерусской литературы. «Слово о Законе и Благодати». Произведения летописного жанра. «Повесть временных лет». Первые русские жития. Произведения Владимира Мономаха. Иконопись. Искусство книги. Архитектура. Начало храмового строительства: Десятинная церковь, София Киевская, София Новгородская. Материальная культура. Ремесло. Военное дело и оружие.	1		6А 6Б 6В 6Г	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a181194 https://m.edsoo.ru/8a18134c https://resh.edu.ru/subject/lesson/7914/start/253629/
42	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Русь в IX — начале XII в.»	1		6А 6Б 6В	

				6Г	
43	Формирование системы земель — самостоятельных государств	1		6А 6Б 6В 6Г	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a181518
44	Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская	1		6А 6Б 6В 6Г	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1816e4 https://resh.edu.ru/subject/lesson/7915/start/253312/
45	Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская	1		6А 6Б 6В 6Г	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a181d1a
46	Эволюция общественного строя и права; внешняя политика русских земель	1		6А 6Б 6В 6Г	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1821b6
47	Формирование региональных центров культуры летописание и памятники литературы: Киево-Печерский патерик, моление Даниила Заточника, «Слово о полку Игореве». Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский собор во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор Юрьева-Польского.	1		6А 6Б 6В 6Г	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18230a https://m.edsoo.ru/8a1824361
48	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Русь в середине XII — начале XIII в.»	1		6А 6Б 6В 6Г	

49	Возникновение Монгольской империи и ее завоевательные походы Завоевания Чингисхана и его потомков	1		6А 6Б 6В 6Г	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a182562 https://resh.edu.ru/subject/lesson/7921/start/253598/
50	Борьба Руси против монгольского нашествия. Походы Батые на Восточную Европу. Возникновение Золотой Орды	1		6А 6Б 6В 6Г	
51	Южные и западные русские земли. Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов (так называемое ордынское иго).	1		6А 6Б 6В 6Г	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a182954 https://m.edsoo.ru/8a182c92 https://resh.edu.ru/subject/lesson/7920/start/254190/
52	Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Политический строй Новгорода и Пскова. Роль вече и князя. Новгород и немецкая Ганза. Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский.	1		6А 6Б 6В 6Г	
53	Взаимоотношения с Ордой. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества	1		6А 6Б 6В 6Г	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a182e5e https://resh.edu.ru/subject/lesson/7918/start/297020/
54	Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей.	1		6А 6Б 6В	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a183002

				6Г	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7918/start/297020/
55	Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль Православной церкви в ордынский период русской истории. Святитель Алексей Московский и преподобный Сергий Радонежский.	1		6А 6Б 6В 6Г	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1831d8
56	Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV вв. Золотая орда: государственный строй, население, экономика, культура. Города и кочевые степи. Принятие ислама. Ослабление государства во второй половине XIV в., нашествие Тимура. Распад Золотой Орды, образование татарских ханств. Казанское ханство. Сибирское ханство. Астраханское ханство. Ногайская Орда. Крымское ханство. Касимовское ханство. Народы Северного Кавказа. Итальянские фактории Причерноморья (Каффа, Тана, Солдайя и др.) и их роль в системе торговых и политических связей Руси с Западом и Востоком.	1		6А 6Б 6В 6Г	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1835b6
57	Культурное пространство. Изменения в представлениях о картине мира в Евразии в связи с завершением монгольских завоеваний. Культурное взаимодействие цивилизаций. Межкультурные связи и коммуникации (взаимодействие и взаимовлияние русской культуры и культур народов Евразии). Летописание. Литературные памятники Куликовского цикла. Жития. Епифаний Премудрый. Архитектура. Каменные соборы Кремля.	1		6А 6Б 6В 6Г	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1837d2 https://resh.edu.ru/subject/lesson/7917/start/254284/

	Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублев.				
58	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Русские земли и их соседи в середине XIII — XIV в.»	1		6А 6Б 6В 6Г	
59	Борьба за русские земли между Литовским и Московским государствами. Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный.	1		6А 6Б 6В 6Г	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a183994
60	Новгород и Псков в XV в : политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским	1		6А 6Б 6В 6Г	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a183e76
61	Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. Теория «Москва – третий Рим».	1		6А 6Б 6В 6Г	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18402e
62	Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника.	1		6А 6Б 6В 6Г	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1841c8
63	Формирование системы управления единого государства при Иване III. Формирование аппарата управления единого государства. Перемены в устройстве двора великого князя: новая государственная символика; царский титул и регалии; дворцовое и церковное строительство. Московский Кремль.	1		6А 6Б 6В 6Г	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a184358

64	Культурное пространство Русского государства в XV веке. Культурное пространство. Изменения восприятия мира. Сакрализация великокняжеской власти. Флорентийская уния. Установление автокефалии Русской церкви. Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели). Ереси. Геннадиевская Библия.	1		6А 6Б 6В 6Г	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1844de https://resh.edu.ru/subject/lesson/7926/start/253878/
65	Развитие культуры единого Русского государства. Летописание: общерусское и региональное. Житийная литература. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура. Русская икона как феномен мирового искусства. Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в древнерусский и раннемосковский периоды.	1		6А 6Б 6В 6Г	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18466e
66	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Формирование единого Русского государства в XV в.»	1		6А 6Б 6В 6Г	
67	Наш край с древнейших времен до конца XV в. (Материал по истории своего края привлекается при рассмотрении ключевых событий и процессов отечественной истории).	1		6А 6Б 6В 6Г	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185154
68	Обобщение по теме "От Руси к Российскому государству"	1	1	6А 6Б 6В 6Г	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	2		

7 КЛАСС

		Количество часов		Дата проведения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
1	Понятие «Новое время». Хронологические рамки и периодизация истории Нового времени.	1		7 «А»: 03.09.2024 7 «Б»: 03.09.2024 7 «В»: 02.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649f52
2	Предпосылки Великих географических открытий. Поиски европейцами морских путей в страны Востока.	1		7 «А»: 06.09.2024 7 «Б»: 06.09.2024 7 «В»: 05.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864a1a0 https://resh.edu.ru/subject/lesson/1489/start/
3	Экспедиции Колумба. Тордесильяский договор 1494 г. Открытие Васко да Гамой морского пути в Индию. Кругосветное плавание Магеллана. Плавания Тасмана и открытие Австралии. Завоевания конкистадоров в Центральной и Южной Америке (Ф. Кортес, Ф. Писарро). Европейцы в Северной Америке. Поиски северо-восточного морского пути в Китай и Индию. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий конца XV – XVI в. (ВХОДНАЯ ДИАГНОСТИКА)	1		7 «А»: 10.09.2024 7 «Б»: 10.09.2024 7 «В»: 09.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864a36c
4	Социально-экономические изменения в европейском обществе в XVI-XVII вв. Развитие техники, горного дела, производства металлов. Появление мануфактур. Возникновение капиталистических	1		7 «А»: 13.09.2024 7 «Б»: 13.09.2024 7 «В»: 12.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864a4ca https://resh.edu.ru/subject/lesson/2061/start/

	отношений. Распространение наемного труда в деревне. Расширение внутреннего и мирового рынков.				
5	Изменения в социальной структуре общества в XVI-XVII вв. Изменения в сословной структуре общества, появление новых социальных групп. Повседневная жизнь обитателей городов и деревень.	1		7 «А»: 17.09.2024 7 «Б»: 17.09.2024 7 «В»: 16.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864a5e2 https://resh.edu.ru/subject/lesson/2061/start/
6	Причины Реформации. Начало Реформации в Германии; М. Лютер. Развертывание Реформации и Крестьянская война в Германии.	1		7 «А»: 20.09.2024 7 «Б»: 20.09.2024 7 «В»: 19.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864a786 https://resh.edu.ru/subject/lesson/2060/start/
7	Распространение протестантизма в Европе. Кальвинизм. Религиозные войны. Борьба католической церкви против реформационного движения. Контрреформация. Инквизиция.	1		7 «А»: 24.09.2024 7 «Б»: 24.09.2024 7 «В»: 23.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864a8da https://resh.edu.ru/subject/lesson/2060/start/
8	Абсолютизм и сословное представительство. Преодоление раздробленности. Борьба за колониальные владения. Начало формирования колониальных империй.	1		7 «А»: 27.09.2024 7 «Б»: 27.09.2024 7 «В»: 26.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864aa24 https://resh.edu.ru/subject/lesson/2518/start/
9	Испания под властью потомков католических королей. Внутренняя и внешняя политика испанских Габсбургов.	1		7 «А»: 01.10.2024 7 «Б»: 01.10.2024 7 «В»: 30.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ab78
10	Национально-освободительное движение в Нидерландах: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение Нидерландской революции.	1		7 «А»: 04.10.2024 7 «Б»: 04.10.2024 7 «В»: 03.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864acea https://resh.edu.ru/subject/lesson/2057/start/
11	Франция: путь к абсолютизму. Королевская власть и централизация управления страной. Католики и гугеноты. Религиозные войны. Генрих IV. Нантский эдикт 1598 г. Людовик XIII и кардинал Ришелье. Фронда.	1		7 «А»: 08.10.2024 7 «Б»: 08.10.2024 7 «В»: 07.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ae16 https://resh.edu.ru/subject/lesson/2058/start/

	Французский абсолютизм при Людовике XIV.				
12	Англия в XVI-XVII вв. Развитие капиталистического предпринимательства в городах и деревнях. Огораживания. Укрепление королевской власти при Тюдорах. Генрих VIII и королевская реформация. «Золотой век» Елизаветы I.	1		7 «А»: 11.10.2024 7 «Б»: 11.10.2024 7 «В»: 10.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864af38 https://resh.edu.ru/subject/lesson/2059/start/
13	Английская революция середины XVII в. Причины, участники, этапы революции. Размежевание в революционном лагере. О. Кромвель. Итоги и значение революции. Реставрация Стюартов. Славная революция. Становление английской парламентской монархии.	1		7 «А»: 15.10.2024 7 «Б»: 15.10.2024 7 «В»: 14.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b050 https://resh.edu.ru/subject/lesson/2056/start/
14	Страны Центральной, Южной и Юго-Восточной Европы в мире империй и вне его. Германские государства. Итальянские земли. Положение славянских народов. Образование Речи Посполитой.	1		7 «А»: 18.10.2024 7 «Б»: 18.10.2024 7 «В»: 17.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b37a
15	Борьба за первенство, военные конфликты между европейскими державами в XVI-XVII вв. Столкновение интересов в приобретении колониальных владений и господстве на торговых путях. Противостояние османской экспансии в Европе. Образование державы австрийских Габсбургов.	1		7 «А»: 22.10.2024 7 «Б»: 22.10.2024 7 «В»: 21.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b4c4 https://resh.edu.ru/subject/lesson/2052/start/
16	Тридцатилетняя война Вестфальский мир.	1		7 «А»: 25.10.2024 7 «Б»: 25.10.2024 7 «В»: 24.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b5e6
17	Высокое Возрождение в Италии художники и их произведения. Северное Возрождение.	1		7 «А»: 05.11.2024 7 «Б»: 05.11.2024 7 «В»: 07.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b6f4

18	Мир человека в литературе раннего Нового времени М. Сервантес. У. Шекспир. Стили художественной культуры (барокко, классицизм). Французский театр эпохи классицизма.	1		7 «А»: 08.11.2024 7 «Б»: 08.11.2024 7 «В»: 11.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b802
19	Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира Выдающиеся ученые и их открытия (Н. Коперник, И. Ньютон). Утверждение рационализма.	1		7 «А»: 12.11.2024 7 «Б»: 12.11.2024 7 «В»: 14.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b924
20	Османская империя в XVI-XVII вв. на вершине могущества. Сулейман I Великолепный: завоеватель, законодатель. Управление многонациональной империей. Османская армия.	1		7 «А»: 15.11.2024 7 «Б»: 15.11.2024 7 «В»: 18.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ba46
21	Индия, Китай, Япония в XVI-XVII вв. Индия при Великих Моголах. Начало проникновения европейцев. Ост-Индские компании. Китай в эпоху Мин. Экономическая и социальная политика государства. Утверждение маньчжурской династии Цин. Япония: борьба знатных кланов за власть, установление сегуната Токугава, укрепление централизованного государства. «Закрытие» страны для иностранцев.	1		7 «А»: 19.11.2024 7 «Б»: 19.11.2024 7 «В»: 21.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864bb86 https://resh.edu.ru/subject/lesson/1610/start/
22	Культура и искусство стран Востока в XVI—XVII вв.	1		7 «А»: 22.11.2024 7 «Б»: 22.11.2024 7 «В»: 25.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864bd8e https://resh.edu.ru/subject/lesson/1610/start/
23	Обобщение. Историческое и культурное наследие Раннего Нового времени	1		7 «А»: 26.11.2024 7 «Б»: 26.11.2024 7 «В»: 28.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864bf32

24	<p>Завершение объединения русских земель. Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в. Княжение Василия III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы: присоединение Псковской, Смоленской, Рязанской земель. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в.: война с Великим княжеством Литовским, отношения с Крымским и Казанским ханствами, посольства в европейские государства.</p>	1		<p>7 «А»: 29.11.2024 7 «Б»: 29.11.2024 7 «В»: 02.12.2024</p>	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1852e4 https://m.edsoo.ru/8a18546a https://resh.edu.ru/subject/lesson/2940/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1611/start/</p>
25	<p>Органы государственной власти Приказная система: формирование первых приказных учреждений. Боярская дума, ее роль в управлении государством. «Малая дума». Местничество. Местное управление: наместники и волостели, система кормлений. Государство и церковь.</p>	1		<p>7 «А»: 03.12.2024 7 «Б»: 03.12.2024 7 «В»: 05.12.2024</p>	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1855e6 https://resh.edu.ru/subject/lesson/2521/start/</p>
26	<p>Царствование Ивана IV. Регентство Елены Глинской. Период боярского правления Соппротивление удельных князей великокняжеской власти. Унификация денежной системы. Борьба за власть между боярскими кланами. Губная реформа. Московское восстание 1547 г. Ереси.</p>	1		<p>7 «А»: 06.12.2024 7 «Б»: 06.12.2024 7 «В»: 09.12.2024</p>	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185780</p>
27	<p>Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. «Избранная рада»: ее состав и значение. Появление Земских соборов: дискуссии о характере народного представительства. Отмена кормлений. Система налогообложения. Судебник 1550 г.</p>	1		<p>7 «А»: 10.12.2024 7 «Б»: 10.12.2024 7 «В»: 12.12.2024</p>	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185906 https://resh.edu.ru/subject/lesson/2047/start/</p>

	Стоглавый собор. Земская реформа – формирование органов местного самоуправления.				
28	Внешняя политика России в XVI в. Создание стрелецких полков и «Уложение о службе». Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Войны с Крымским ханством. Битва при Молодях. Укрепление южных границ.	1		7 «А»: 13.12.2024 7 «Б»: 13.12.2024 7 «В»: 16.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185d34 https://resh.edu.ru/subject/lesson/2046/start/
29	Ливонская война: причины и характер Ликвидация Ливонского ордена. Причины и результаты поражения России в Ливонской войне.	1		7 «А»: 17.12.2024 7 «Б»: 17.12.2024 7 «В»: 19.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185eba https://resh.edu.ru/subject/lesson/2046/start/
30	Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство Начало присоединения к России Западной Сибири.	1		7 «А»: 20.12.2024 7 «Б»: 20.12.2024 7 «В»: 23.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18602c
31	Социальная структура российского общества Дворянство. Служилые люди. Формирование Государева двора и «служилых городов». Торгово-ремесленное население городов. Духовенство. Начало закрепощения крестьян: Указ о «заповедных летах». Формирование вольного казачества.	1		7 «А»: 24.12.2024 7 «Б»: 24.12.2024 7 «В»: 26.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1861b2
32	Многонациональный состав населения Русского государства Финно-угорские народы. Народы Поволжья после присоединения к России. Служилые татары. Сосуществование религий в Российском государстве. Русская православная церковь. Мусульманское духовенство.	1		7 «А»: 27.12.2024 7 «Б»: 27.12.2024 7 «В»: 09.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186356

33	Опричнина, дискуссия о ее причинах и характере Опричный террор. Разгром Новгорода и Пскова. Московские казни 1570 г. Результаты и последствия опричнины.	1		7 «А»: 10.01.2025 7 «Б»: 14.01.2025 7 «В»: 13.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1864dc https://resh.edu.ru/subject/lesson/2755/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2755/start/
34	Противоречивость личности Ивана Грозного. Результаты и цена преобразований	1		7 «А»: 14.01.2025 7 «Б»: 15.01.2025 7 «В»: 16.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186856
35	Россия в конце XVI в. Царь Федор Иванович. Борьба за власть в боярском окружении. Правление Бориса Годунова. Учреждение патриаршества. Тявзинский мирный договор со Швецией: восстановление позиций России в Прибалтике. Противостояние с Крымским ханством. Строительство российских крепостей и засечных черт. Продолжение закрепощения крестьянства: Указ об «урочных летах». Пресечение царской династии Рюриковичей.	1		7 «А»: 17.01.2025 7 «Б»: 21.01.2025 7 «В»: 20.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1869dc https://resh.edu.ru/subject/lesson/2045/start/
36	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Россия в XVI в.»	1		7 «А»: 21.01.2025 7 «Б»: 22.01.2025 7 «В»: 23.01.2025	
37	Накануне Смуты. Династический кризис. Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова в отношении боярства. Голод 1601–1603 гг. и обострение социально-экономического кризиса.	1		7 «А»: 24.01.2025 7 «Б»: 28.01.2025 7 «В»: 27.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186b6c
38	Смутное время начала XVII в. Дискуссия о его причинах. Самозванцы и самозванство. Личность Лжедмитрия I и его политика. Восстание 1606 г. и убийство самозванца.	1		7 «А»: 28.01.2025 7 «Б»: 29.01.2025 7 «В»: 30.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186d1a https://resh.edu.ru/subject/lesson/2524/start/

39	Царь Василий Шуйский. Восстание Ивана Болотникова. Перерастание внутреннего кризиса в гражданскую войну. Лжедмитрий II. Вторжение на территорию России польско-литовских отрядов.	1		7 «А»: 31.01.2025 7 «Б»: 04.02.2025 7 «В»: 03.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186eb4
40	Лжедмитрий II. Военная интервенция в Россию и борьба с ней. Тушинский лагерь самозванца под Москвой. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Выборгский договор между Россией и Швецией. Поход войска М.В. Скопина-Шуйского и Я.-П. Делагарди и распад тушинского лагеря. Открытое вступление Речи Посполитой в войну против России. Оборона Смоленска.	1		7 «А»: 04.02.2025 7 «Б»: 05.02.2025 7 «В»: 06.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a187076
41	Свержение Василия Шуйского и переход власти к «семибоярщине». Договор об избрании на престол польского принца Владислава и вступление польско-литовского гарнизона в Москву.	1		7 «А»: 07.02.2025 7 «Б»: 11.02.2025 7 «В»: 10.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a187242
42	Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. и сожжение города оккупантами. Первое и второе земские ополчения. Захват Новгорода шведскими войсками. «Совет всея земли».	1		7 «А»: 11.02.2025 7 «Б»: 12.02.2025 7 «В»: 13.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1873fa https://resh.edu.ru/subject/lesson/2525/start/
43	Освобождение Москвы в 1612 г.	1		7 «А»: 14.02.2025 7 «Б»: 18.02.2025 7 «В»: 17.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a187878
44	Окончание Смуты. Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности. Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова.	1		7 «А»: 18.02.2025 7 «Б»: 19.02.2025 7 «В»: 20.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a187a6c

	Борьба с казачьими выступлениями против центральной власти.				
45	Итоги и последствия Смутного времени. . Столбовский мир со Швецией: утрата выхода к Балтийскому морю. Продолжение войны с Речью Посполитой. Поход принца Владислава на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой.	1		7 «А»: 21.02.2025 7 «Б»: 25.02.2025 7 «В»: 24.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a187e90 https://resh.edu.ru/subject/lesson/2526/start/
46	Царствование Михаила Федоровича. Восстановление экономического потенциала страны. Продолжение закрепощения крестьян.	1		7 «А»: 25.02.2025 7 «Б»: 26.02.2025 7 «В»: 27.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a188070
47	Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством	1		7 «А»: 28.02.2025 7 «Б»: 04.03.2025 7 «В»: 03.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18821e
48	Царствование Алексея Михайловича. Укрепление самодержавия. Ослабление роли Боярской думы в управлении государством. Развитие приказного строя. Приказ Тайных дел. Усиление воеводской власти в уездах и постепенная ликвидация земского самоуправления. Затухание деятельности Земских соборов. *Правительство Б. И. Морозова и И. Д. Милославского: итоги его деятельности.	1		7 «А»: 05.03.2025 7 «Б»: 05.03.2025 7 «В»: 05.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1883ea
49	Патриарх Никон, его конфликт с царской властью. . Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества.	1		7 «А»: 07.03.2025 7 «Б»: 11.03.2025 7 «В»: 10.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1885b6 https://resh.edu.ru/subject/lesson/2043/start/
50	Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа.	1		7 «А»: 12.03.2025 7 «Б»: 12.03.2025 7 «В»: 12.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a188a70

51	Экономическое развитие России в XVII в. Первые мануфактуры. Ярмарки. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства. Торговый и Новоторговый уставы. Торговля с европейскими странами и Востоком.	1		7 «А»: 14.03.2025 7 «Б»: 18.03.2025 7 «В»: 17.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a188c50
52	Социальная структура российского общества в XVII в. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Русская деревня в XVII в.	1		7 «А»: 19.03.2025 7 «Б»: 19.03.2025 7 «В»: 19.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a188e08 https://resh.edu.ru/subject/lesson/2938/start/
53	Городские восстания середины XVII в. Денежная реформа 1654 г. Медный бунт. Соляной бунт в Москве. Псковско-Новгородское восстание.	1		7 «А»: 21.03.2025 7 «Б»: 25.03.2025 7 «В»: 24.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a188f7a https://m.edsoo.ru/8a189308
54	Соборное уложение 1649 г. Завершение оформления крепостного права и территория его распространения.	1		7 «А»: 04.04.2025 7 «Б»: 08.04.2025 7 «В»: 07.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a189132
55	Восстание Степана Разина. Побег крестьян на Дон и в Сибирь.	1		7 «А»: 09.04.2025 7 «Б»: 09.04.2025 7 «В»: 09.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1896f0
56	Внешняя политика России в XVII в. Возобновление дипломатических контактов со странами Европы и Азии после Смуты. Смоленская война. Поляновский мир	1		7 «А»: 11.04.2025 7 «Б»: 15.04.2025 7 «В»: 14.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1898d0 https://resh.edu.ru/subject/lesson/2044/start/
57	Контакты с православным населением Речи Посполитой: противодействие полонизации, распространению католичества. Контакты с Запорожской Сечью. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Вхождение земель Войска Запорожского в	1		7 «А»: 16.04.2025 7 «Б»: 16.04.2025 7 «В»: 16.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a189a88 https://resh.edu.ru/subject/lesson/2044/start/

	состав России. Война между Россией и Речью Посполитой 1654–1667 гг. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656–1658 гг. и ее результаты.				
58	Укрепление южных рубежей. Белгородская засечная черта. Конфликты с Османской империей. «Азовское осадное сидение». «Чигиринская война» и Бахчисарайский мирный договор.	1		7 «А»: 18.04.2025 7 «Б»: 22.04.2025 7 «В»: 21.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a189dda
59	Отношения России со странами Западной Европы и Востока. Военные столкновения с маньчжурами и империей Цин (Китаем).	1		7 «А»: 23.04.2025 7 «Б»: 23.04.2025 7 «В»: 23.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a189c2c
60	Освоение новых территорий. Народы России в XVII в. Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Плавание Семена Дежнева. Выход к Тихому океану. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова и исследование бассейна реки Амур. Освоение Поволжья и Сибири. Калмыцкое ханство. Ясачное налогообложение. Переселение русских на новые земли. Миссионерство и христианизация. Межэтнические отношения. Формирование многонациональной элиты.	1		7 «А»: 25.04.2025 7 «Б»: 29.04.2025 7 «В»: 28.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a189f92 https://resh.edu.ru/subject/lesson/1613/start/
61	Урок повторения, обобщения и контроля по темам «Смута» и «Россия в XVII в.»	1		7 «А»: 30.04.2025 7 «Б»: 30.04.2025 7 «В»: 30.04.2025	
62	Изменения в картине мира человека в XVI—XVII вв. и повседневная жизнь. Жилище и предметы быта. Семья и семейные отношения. Религия и суеверия. Проникновение элементов европейской	1		7 «А»: 02.05.2025 7 «Б»: 06.05.2025 7 «В»: 05.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18a41a https://resh.edu.ru/subject/lesson/2042/start/

	культуры в быт высших слоев населения страны				
63	Архитектура в XVI-XVII вв. Дворцово-храмовый ансамбль Соборной площади в Москве. Шатровый стиль в архитектуре. Антонио Солари, Алевиз Фрязин, Петрок Малой. Собор Покрова на Рву. Монастырские ансамбли (Кирилло-Белозерский, Соловецкий, Ново-Иерусалимский). Крепости (Китай-город, Смоленский, Астраханский, Ростовский кремль). Федор Конь. Приказ каменных дел. Деревянное зодчество.	1		7 «А»: 07.05.2025 7 «Б»: 07.05.2025 7 «В»: 07.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18a604 https://resh.edu.ru/subject/lesson/2042/start/
64	Изобразительное искусство XVI-XVII вв. Симон Ушаков. Ярославская школа иконописи. Парсунная живопись.	1		7 «А»: 14.05.2025 7 «Б»: 13.05.2025 7 «В»: 12.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18a7b2 https://resh.edu.ru/subject/lesson/2042/start/
65	Летописание и начало книгопечатания XVII в. Лицевой свод. Домострой. Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским. Публицистика Смутного времени. Усиление светского начала в российской культуре. Симеон Полоцкий. Немецкая слобода как проводник европейского культурного влияния. Посадская сатира XVII в.	1		7 «А»: 16.05.2025 7 «Б»: 14.05.2025 7 «В»: 14.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18a99c https://resh.edu.ru/subject/lesson/2042/start/
66	Развитие образования и научных знаний в XVI-XVII вв. Школы при Аптекарском и Посольском приказах. «Синописис» Иннокентия Гизеля – первое учебное пособие по истории.	1		7 «А»: 21.05.2025 7 «Б»: 20.05.2025 7 «В»: 19.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ab68
67	Наш край в XVI-XVII вв. Обобщение по теме "Россия в XVI-XVII вв.: от Великого княжества к царству"	1		7 «А»: 23.05.2025 7 «Б»: 21.05.2025 7 «В»: 21.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18afdc

68	Промежуточная аттестация. Комплекс заданий стандартизированной формы.	1		7 «А»: 28.05.2025 7 «Б»: 27.05.2025 7 «В»: 26.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18b1d0
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68			

8 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
1	Введение. История нового времени. XVIII в.	1		8А: 3.09.2024 8Б: 3.09.2024 8В: 3.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c086
2	Истоки европейского Просвещения. Достижения естественных наук и распространение идей рационализма. Английское Просвещение; Дж. Локк и Т. Гоббс. Секуляризация (обмирщение) сознания. Культ Разума.	1		8А: 9.09.2024 8Б: 9.09.2024 8В: 9.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c1a8 https://resh.edu.ru/subject/lesson/2081/start/
3	Франция — центр Просвещения. . Философские и политические идеи Ф. М. Вольтера, Ш. Л. Монтескье, Ж. Ж. Руссо. «Энциклопедия» (Д. Дидро, Ж. Д'Аламбер). Германское Просвещение. Распространение идей Просвещения в Америке. Влияние просветителей на изменение представлений об отношениях власти и общества. «Союз королей и философов».	1		8А: 10.09.2024 8Б: 10.09.2024 8В: 10.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c2c0 https://resh.edu.ru/subject/lesson/2081/start/
4	Монархии в Европе XVIII в.: абсолютные и парламентские монархии. Просвещенный абсолютизм: правители, идеи, практика. Политика в отношении сословий: старые порядки и новые веяния.	1		8А: 16.09.2024 8Б: 16.09.2024 8В: 16.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c3f6

	Государство и Церковь. Секуляризация церковных земель. Экономическая политика власти. Меркантилизм.				
5	Великобритания в XVIII в. левская власть и парламент. Тори и виги. Предпосылки промышленного переворота в Англии. Технические изобретения и создание первых машин. Появление фабрик, замена ручного труда машинным.	1		8А: 17.09.2024 8Б: 17.09.2024 8В: 17.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c536 https://resh.edu.ru/subject/lesson/2084/start/
6	Социальные и экономические последствия промышленного переворота. Условия труда и быта фабричных рабочих. Движения протеста. Луддизм.	1		8А: 8Б: 8В:	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c6d0
7	Франция в XVIII в. Абсолютная монархия: политика сохранения старого порядка. Попытки проведения реформ. Королевская власть и сословия.	1		8А: 8Б: 8В:	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c892
8	Германские государства, монархия Габсбургов, итальянские земли в XVIII в. Раздробленность Германии. Возвышение Пруссии. Фридрих II Великий. Габсбургская монархия в XVIII в. Правление Марии Терезии и Иосифа II. Реформы просвещенного абсолютизма. Итальянские государства: политическая раздробленность. Усиление власти Габсбургов над частью итальянских земель.	1		8А: 8Б: 8В:	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c9c8
9	Государства Пиренейского полуострова. Испания: проблемы внутреннего развития, ослабление международных позиций. Реформы в правление Карла III. Попытки проведения реформ в Португалии.	1		8А: 8Б: 8В:	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864cae0

	Управление колониальными владениями Испании и Португалии в Южной Америке. Недовольство населения колоний политикой метрополий.				
10	Создание английских колоний на американской земле. Состав европейских переселенцев. Складывание местного самоуправления. Колонисты и индейцы. Южные и северные колонии: особенности экономического развития и социальных отношений. Противоречия между метрополией и колониями. «Бостонское чаепитие».	1		8А: 8Б: 8В:	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864cc0c https://resh.edu.ru/subject/lesson/2087/start/
11	Первый Континентальный конгресс (1774) и начало Войны за независимость. Первые сражения войны. Создание регулярной армии под командованием Дж. Вашингтона. Принятие Декларации независимости (1776). Перелом в войне и ее завершение. Поддержка колонистов со стороны России. Итоги Войны за независимость. Конституция (1787). «Отцы-основатели». Билль о правах (1791). Значение завоевания североамериканскими штатами независимости.	1		8А: 8Б: 8В:	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864cd24 https://resh.edu.ru/subject/lesson/2087/start/
12	Причины, хронологические рамки и основные этапы Французской революции XVIII в. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Политические течения и деятели революции (Ж. Ж. Дантон, Ж.-П. Марат).	1		8А: 8Б: 8В:	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ce3c https://resh.edu.ru/subject/lesson/2088/start/

13	Упразднение монархии и провозглашение республики. Вареннский кризис. Начало войн против европейских монархов. Казнь короля. Вандея. Политическая борьба в годы республики. Конвент и «революционный порядок управления». Комитет общественного спасения. М. Робеспьер. Террор. Отказ от основ «старого мира»: культ разума, борьба против церкви, новый календарь.	1		8А: 8Б: 8В:	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864cf5e https://resh.edu.ru/subject/lesson/2088/start/
14	От якобинской диктатуры до установления режима консульства. Термидорианский переворот (27 июля 1794 г.). Учреждение Директории. Наполеон Бонапарт. Государственный переворот 18–19 брюмера (ноябрь 1799 г.). Установление режима консульства. Итоги и значение революции.	1		8А: 8Б: 8В:	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d080 https://resh.edu.ru/subject/lesson/2088/start/
15	Развитие науки в XVIII в. Новая картина мира в трудах математиков, физиков, астрономов. Достижения в естественных науках и медицине. Продолжение географических открытий	1		8А: 8Б: 8В:	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d418
16	Образование и культура XVIII в. Распространение образования. Литература XVIII в.: жанры, писатели, великие романы. Художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Музыка духовная и светская. Театр: жанры, популярные авторы, произведения.	1		8А: 8Б: 8В:	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d562
17	Сословный характер культуры. Повседневная жизнь обитателей городов и	1		8А: 8Б: 8В:	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d6ac

	деревень. Повседневная жизнь обитателей городов и деревень.				
18	Проблемы европейского баланса сил и дипломатия. Участие России в международных отношениях в XVIII в. Северная война (1700–1721). Династические войны «за наследство». Семилетняя война (1756–1763). Разделы Речи Посполитой.	1		8А: 8Б: 8В:	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d7c4 https://resh.edu.ru/subject/lesson/2092/start/
19	Войны антифранцузских коалиций против революционной Франции. Колониальные захваты европейских держав.	1		8А: 8Б: 8В:	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d8dc https://resh.edu.ru/subject/lesson/2090/start/
20	Османская империя в XVIII в. от могущества к упадку. Положение населения. Попытки проведения реформ; Селим III.	1		8А: 8Б: 8В:	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d9f4 https://resh.edu.ru/subject/lesson/2091/start/
21	Индия: Ослабление империи Великих Моголов. Борьба европейцев за владения в Индии. Утверждение британского владычества. Китай: Империя Цин в XVIII в.: власть маньчжурских императоров, система управления страной. Внешняя политика империи Цин; отношения с Россией. «Закрытие» Китая для иностранцев. Япония в XVIII в. Сегуны и дайме. Положение сословий.	1		8А: 8Б: 8В:	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864db0c
22	Культура стран Востока в XVIII в.	1		8А: 8Б: 8В:	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864dc56

23	Обобщение. Историческое и культурное наследие XVIII в.	1	1	8А: 8Б: 8В:	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864dea4
24	Введение. Россия в конце XVII-XVIII в.: от царства к империи	1		8А: 8Б: 8В:	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18b356 https://resh.edu.ru/subject/lesson/2529/start/
25	Причины и предпосылки преобразований Россия и Европа в конце XVII в. Модернизация как жизненно важная национальная задача.	1		8А: 8Б: 8В:	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18b720 https://resh.edu.ru/subject/lesson/3173/start/
26	Начало царствования Петра I, борьба за власть. Правление царевны Софьи. Стрелецкие бунты. Хованщина. Первые шаги на пути преобразований. Азовские походы. Великое посольство и его значение. Сподвижники Петра I.	1		8А: 8Б: 8В:	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ba40
27	Экономическая политика в XVIII в. Строительство заводов и мануфактур. Создание базы металлургической индустрии на Урале. Оружейные заводы и корабельные верфи. Роль государства в создании промышленности. Преобладание крепостного и подневольного труда. Принципы меркантилизма и протекционизма. Таможенный тариф 1724 г. Введение подушной подати.	1		8А: 8Б: 8В:	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18bbee
28	Социальная политика XVIII в. Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Указ о единонаследии и Табель о рангах. Противоречия в политике по	1		8А: 8Б: 8В:	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18bd74

	отношению к купечеству и городским сословиям: расширение их прав в местном управлении и усиление налогового гнета. Положение крестьян. Переписи населения (ревизии).				
29	Реформы управления. Реформы местного управления (бурмистры и Ратуша), городская и областная (губернская) реформы. Сенат, коллегии, органы надзора и суда. Усиление централизации и бюрократизации управления. Генеральный регламент. Санкт-Петербург – новая столица.	1		8А: 8Б: 8В:	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18bef0 https://resh.edu.ru/subject/lesson/2079/start/
30	Создание регулярной армии, военного флота. Первые гвардейские полки. Рекрутские наборы.	1		8А: 8Б: 8В:	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18c094
31	Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Положение инославных конфессий	1		8А: 8Б: 8В:	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18c620
32	Оппозиция реформам Петра I. Социальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Дело царевича Алексея.	1		8А: 8Б: 8В:	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18c7ec https://resh.edu.ru/subject/lesson/2530/start/
33	Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война. Причины и цели войны. Неудачи в начале войны и их преодоление. Битва при д. Лесной и победа под Полтавой. Прутский поход. Борьба за гегемонию на Балтике. Сражения у м. Гангут и о. Гренгам. Ништадтский мир и его последствия. Закрепление России на берегах Балтики.	1		8А: 8Б: 8В:	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18c97c https://resh.edu.ru/subject/lesson/1500/start/

	Провозглашение России империей. Каспийский поход Петра I.				
34	Преобразования Петра I в области культуры. Доминирование светского начала в культурной политике. Влияние культуры стран зарубежной Европы. Привлечение иностранных специалистов. Введение нового летоисчисления, гражданского шрифта и гражданской печати. Первая газета «Ведомости». Создание сети школ и специальных учебных заведений. Развитие науки. Открытие Академии наук в Петербурге. Кунсткамера. Светская живопись, портрет петровской эпохи. Скульптура и архитектура. Памятники раннего барокко. Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Перемены в образе жизни российского дворянства. «Юности честное зерцало». Новые формы общения в дворянской среде. Ассамблеи, балы, светские государственные праздники. Европейский стиль в одежде, развлечениях, питании. Изменения в положении женщин.	1		8А: 8Б: 8В:	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18cb0c https://resh.edu.ru/subject/lesson/2531/start/
35	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Россия в эпоху преобразований Петра I» Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской культуре.	1		8А: 8Б: 8В:	
36	Начало эпохи дворцовых переворотов. Причины нестабильности политического строя. Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Создание Верховного	1		8А: 8Б: 8В:	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ce0e

	тайного совета. Крушение политической карьеры А. Д. Меншикова.				https://resh.edu.ru/subject/lesson/2533/start/
37	Кондиции «верховников» и приход к власти Анны Иоанновны. Кондиции «верховников» и приход к власти Анны Иоанновны. Кабинет министров. Роль Э. Бирона, А. И. Остермана, А. П. Волынского, Б. Х. Миниха в управлении и политической жизни страны.	1		8А: 8Б: 8В:	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18cfa8 https://resh.edu.ru/subject/lesson/2534/start/
38	Укрепление границ империи на восточной и юго-восточной окраинах. Переход Младшего жуза под суверенитет Российской империи. Война с Османской империей.	1		8А: 8Б: 8В:	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d1d8 https://resh.edu.ru/subject/lesson/2534/start/
39	Россия при Елизавете Петровне. Экономическая и финансовая политика. Деятельность П. И. Шувалова. Создание Дворянского и Купеческого банков. Усиление роли косвенных налогов. Ликвидация внутренних таможен. Распространение монополий в промышленности и внешней торговле. Основание Московского университета. М. В. Ломоносов и И. И. Шувалов.	1		8А: 8Б: 8В:	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d368 https://resh.edu.ru/subject/lesson/2534/start/
40	Россия в международных конфликтах 1740—1750-х гг. Участие в Семилетней войне.	1		8А: 8Б: 8В:	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d516 https://resh.edu.ru/subject/lesson/2535/start/
41	Царствование Петра III. переворот 28 июня 1762 г. Манифест о вольности дворянства. Причины переворота 28 июня 1762 г.	1		8А: 8Б: 8В:	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d6a6 https://m.edsoo.ru/8a18d840

					https://resh.edu.ru/subject/lesson/2534/start/
42	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Россия после Петра I. Дворцовые перевороты»	1		8А: 8Б: 8В:	
43	Внутренняя политика Екатерины II. Личность императрицы. Идеи Просвещения.	1		8А: 8Б: 8В:	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d9e4 https://resh.edu.ru/subject/lesson/2536/start/
44	«Просвещенный абсолютизм», его особенности в России. «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России. Секуляризация церковных земель. Деятельность Уложенной комиссии.	1		8А: 8Б: 8В:	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18dc14 https://resh.edu.ru/subject/lesson/2082/start/
45	Экономическая и финансовая политика правительства. Начало выпуска ассигнаций. Отмена монополий, умеренность таможенной политики. Вольное экономическое общество.	1		8А: 8Б: 8В:	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ddc2
46	Административно-территориальная и сословная реформы Екатерины II. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам.	1		8А: 8Б: 8В:	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18dfb6
47	Социальная структура российского общества во второй половине XVIII века. . Положение сословий. Дворянство – «первенствующее сословие» империи. Привлечение представителей сословий к местному управлению. Создание дворянских обществ в губерниях и уездах. Расширение привилегий гильдейского	1		8А: 8Б: 8В:	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e16e https://resh.edu.ru/subject/lesson/2537/start/

	купечества в налоговой сфере и городском управлении.				
48	Национальная политика и народы России в XVIII в. Унификация управления на окраинах империи. Ликвидация гетманства на Левобережной Украине и Войска Запорожского. Формирование Кубанского казачества. Активизация деятельности по привлечению иностранцев в Россию. Расселение колонистов в Новороссии, Поволжье, других регионах. Укрепление веротерпимости по отношению к неправославным и нехристианским конфессиям. Политика по отношению к исламу. Башкирские восстания. Формирование черты оседлости.	1		8А: 8Б: 8В:	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e59c
49	Экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Крестьяне: крепостные, государственные, монастырские. Условия жизни крепостной деревни. Права помещика по отношению к своим крепостным. Барщинное и оброчное хозяйство. Дворовые люди. Роль крепостного строя в экономике страны.	1		8А: 8Б: 8В:	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e722
50	Развитие промышленности в XVIII в. Промышленность в городе и деревне. Роль государства, купечества, помещиков в развитии промышленности. Крепостной и вольнонаемный труд. Привлечение крепостных оброчных крестьян к работе на мануфактурах. Развитие крестьянских промыслов. Рост текстильной промышленности: распространение производства хлопчатобумажных тканей.	1		8А: 8Б: 8В:	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e858

	Начало известных предпринимательских династий: Морозовы, Рябушинские, Гарелины, Прохоровы, Демидовы и др.				
51	Внутренняя и внешняя торговля в XVIII в. Торговые пути внутри страны. Водно-транспортные системы: Вышневолоцкая, Тихвинская, Мариинская и др. Ярмарки и их роль во внутренней торговле. Макарьевская, Ирбитская, Свенская, Коренная ярмарки. Ярмарки Малороссии. Партнеры России во внешней торговле в Европе и в мире. Обеспечение активного внешнеторгового баланса.	1		8А: 8Б: 8В:	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e9d4
52	Обострение социальных противоречий в XVIII в. Чумной бунт в Москве. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Антидворянский и антикрепостнический характер движения. Роль казачества, народов Урала и Поволжья в восстании.	1		8А: 8Б: 8В:	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ebc8 https://resh.edu.ru/subject/lesson/2538/start/
53	Влияние социальных волнений на внутреннюю политику государства и развитие общественной мысли	1		8А: 8Б: 8В:	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ed6c
54	Внешняя политика России второй половины XVIII в. Н. И. Панин и А. А. Безбородко. Борьба России за выход к Черному морю. Войны с Османской империей. П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков, победы российских войск под их руководством.	1		8А: 8Б: 8В:	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ef42
55	Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Организация управления Новороссией. Строительство новых	1		8А: 8Б:	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18f118

	городов и портов. Основание Пятигорска, Севастополя, Одессы, Херсона. Г. А. Потемкин. Путешествие Екатерины II на юг в 1787 г.			8В:	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2539/start/
56	Участие России в разделах Речи Посполитой. тика России в Польше до начала 1770-х гг.: стремление к усилению российского влияния в условиях сохранения польского государства. Участие России в разделах Польши вместе с империей Габсбургов и Пруссией. Первый, второй и третий разделы. Борьба поляков за национальную независимость. Восстание под предводительством Т. Костюшко.	1		8А: 8Б: 8В:	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18f302h https://resh.edu.ru/subject/lesson/2539/start/
57	Россия при Павле I. Личность Павла I и ее влияние на политику страны. Основные принципы внутренней политики. Ограничение дворянских привилегий.	1		8А: 8Б: 8В:	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18f4b0 https://resh.edu.ru/subject/lesson/2083/start/
58	Укрепление абсолютизма при Павле I. Укрепление абсолютизма через отказ от принципов «просвещенного абсолютизма» и усиление бюрократического и полицейского характера государства и личной власти императора. Акт о престолонаследии и Манифест о «трехдневной барщине». Политика по отношению к дворянству, взаимоотношения со столичной знатью. Меры в области внешней политики.	1		8А: 8Б: 8В:	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18f668
59	Политика Павла I в области внешней политики. Дворцовый переворот 11 марта 1801 г. Участие России в борьбе с	1		8А: 8Б: 8В:	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18f8ca https://m.edsoo.ru/8a18fa6e

	революционной Францией. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Действия эскадры Ф. Ф. Ушакова в Средиземном море. Причины дворцового переворота 11 марта 1801 г.				
60	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Россия в 1760-1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I»	1		8А: 8Б: 8В:	
61	Идеи Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе. Литература народов России в XVIII в. Первые журналы. Общественные идеи в произведениях А. П. Сумарокова, Г. Р. Державина, Д. И. Фонвизина. Н. И. Новиков, материалы о положении крепостных крестьян в его журналах. А. Н. Радищев и его «Путешествие из Петербурга в Москву».	1		8А: 8Б: 8В:	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18fbb8 https://resh.edu.ru/subject/lesson/2542/start/
62	Русская культура и культура народов России в XVIII в. Развитие новой светской культуры после преобразований Петра I. Укрепление взаимосвязей с культурой стран зарубежной Европы. Массонство в России. Распространение в России основных стилей и жанров европейской художественной культуры (барокко, классицизм, рококо). Вклад в развитие русской культуры ученых, художников, мастеров, прибывших из-за рубежа. Усиление внимания к жизни и культуре русского народа и историческому прошлому России к концу столетия.	1		8А: 8Б: 8В:	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18fcf8 https://resh.edu.ru/subject/lesson/2541/start/

63	Культура и быт российских сословий. Дворянство: жизнь и быт дворянской усадьбы. Духовенство. Купечество. Крестьянство.	1		8А: 8Б: 8В:	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18fe6a
64	Российская наука в XVIII в. Академия наук в Петербурге. Изучение страны – главная задача российской науки. Географические экспедиции. Вторая Камчатская экспедиция. Освоение Аляски и Северо-Западного побережья Америки. Российско-американская компания. Исследования в области отечественной истории. Изучение российской словесности и развитие русского литературного языка. Российская академия. Е. Р. Дашкова. М. В. Ломоносов и его роль в становлении российской науки и образования.	1		8А: 8Б: 8В:	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190022
65	Образование в России в XVIII в. Основные педагогические идеи. Воспитание «новой породы» людей. Основание воспитательных домов в Санкт-Петербурге и Москве, Института благородных девиц в Смольном монастыре. Сословные учебные заведения для юношества из дворянства. Московский университет – первый российский университет.	1		8А: 8Б: 8В:	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1901ee
66	Русская архитектура XVIII в. Строительство Петербурга, формирование его городского плана. Регулярный характер застройки Петербурга и других городов. Барокко в архитектуре Москвы и Петербурга. Переход к классицизму, создание архитектурных ансамблей в стиле	1		8А: 8Б: 8В:	

	<p>классицизма в обеих столицах. В. И. Баженов, М. Ф. Казаков, Ф. Ф. Растрелли. Изобразительное искусство в России, его выдающиеся мастера и произведения. Академия художеств в Петербурге. Расцвет жанра парадного портрета в середине XVIII в. Новые веяния в изобразительном искусстве в конце столетия.</p>				
67	Наш край в XVIII в.	1		8А: 8Б: 8В:	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1907f2
68	Обобщение по теме "Россия в XVII-XVIII вв.: от царства к империи"	1	1	8А: 8Б: 8В:	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	2		

9 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
1	Введение. История нового времени. XIX- начала XX в.	1		9А: 3.09.2024 9Б: 3.09.2024 9В: 3.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864dff8
2	Провозглашение империи Наполеона I во Франции. Провозглашение империи Наполеона I во Франции. Реформы. Законодательство. Наполеоновские войны. Антинаполеоновские коалиции. Политика Наполеона в завоеванных странах. Отношение населения к завоевателям: сопротивление, сотрудничество.	1		9А: 4.09.2024 9Б: 4.09.2024 9В: 4.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e17e https://resh.edu.ru/subject/lesson/3258/start/
3	Наполеоновские войны и крушение Французской империи. Поход армии Наполеона в Россию и крушение Французской империи. Венский конгресс: цели, главные участники, решения. Создание Священного союза.	1		9А: 6.09.2024 9Б: 6.09.2024 9В: 6.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e2dc https://www.resh.edu.ru/subject/lesson/3258/start/
4	Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества.	1		9А: 10.09.2024 9Б: 10.09.2024 9В: 10.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e44e https://resh.edu.ru/subject/lesson/1506/start/
5	Политические течения и партии в XIX веке. Распространение социалистических идей; социалисты-утописты. Выступления рабочих. Социальные и национальные движения в	1		9А: 11.09.2024 9Б: 11.09.2024 9В: 11.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e584

	странах Европы. Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических течений и партий.				https://resh.edu.ru/subject/lesson/1513/start/
6	Франция. Реставрация, Июльская монархия, Вторая республика. Великобритания: борьба за парламентскую реформу; чартизм. Нарастание освободительных движений. Освобождение Греции. Великобритания в XIX в.	1		9А: 9Б: 9В:	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e6b0 https://resh.edu.ru/subject/lesson/1614/start/
7	Европейские революции 1830 г. и 1848-1849 гг. Возникновение и распространение марксизма.	1		9А: 9Б: 9В:	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e912 https://resh.edu.ru/subject/lesson/2099/start/
8	Великобритания в Викторианскую эпоху. «Мастерская мира». Рабочее движение. Политические и социальные реформы. Британская колониальная империя; доминионы.	1		9А: 9Б: 9В:	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864eb56 https://www.resh.edu.ru/subject/lesson/2545/start/
9	Франция в середине XIX - начале XX в. Империя Наполеона III: внутренняя и внешняя политика. Активизация колониальной экспансии. Франко-германская война 1870–1871 гг. Парижская коммуна.	1		9А: 9Б: 9В:	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ece6
10	Италия в середине XIX - начале XX в. Подъем борьбы за независимость итальянских земель. К. Кавур, Дж. Гарибальди. Образование единого государства. Король Виктор Эммануил II.	1		9А: 9Б: 9В:	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3259/start/
11	Страны Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине XIX — начале XX в. Движение за объединение германских государств. О. Бисмарк. Северогерманский союз. Провозглашение Германской империи. Социальная политика. Включение империи в	1		9А: 9Б: 9В:	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f0a6 https://resh.edu.ru/subject/lesson/2546/start/

	<p>систему внешнеполитических союзов и колониальные захваты.</p> <p>Габсбургская империя: экономическое и политическое развитие, положение народов, национальные движения. Провозглашение дуалистической Австро-Венгерской монархии (1867). Югославянские народы: борьба за освобождение от османского господства.</p> <p>Русско-турецкая война 1877–1878 гг., ее итоги.</p>				
12	<p>Соединенные Штаты Америки в середине XIX - начале XX в. Север и Юг: экономика, социальные отношения, политическая жизнь.</p> <p>Проблема рабства; аболиционизм. Гражданская война (1861–1865): причины, участники, итоги. А. Линкольн. Восстановление Юга.</p> <p>Промышленный рост в конце XIX в.</p>	1		<p>9А:</p> <p>9Б:</p> <p>9В:</p>	<p>Библиотека ЦОК</p> <p>https://m.edsoo.ru/8864f1e6</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/2547/start/</p>
13	<p>Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX — начале XX в. Завершение промышленного переворота. Вторая промышленная революция. Индустриализация. Монополистический капитализм. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве.</p> <p>Развитие транспорта и средств связи. Миграция из Старого в Новый Свет. Положение основных социальных групп. Рабочее движение и профсоюзы. Образование социалистических партий.</p>	1		<p>9А:</p> <p>9Б:</p> <p>9В:</p>	<p>Библиотека ЦОК</p> <p>https://m.edsoo.ru/8864f2fe</p>
14	<p>Политика метрополий в латиноамериканских владениях. Колониальное общество.</p> <p>Освободительная борьба: задачи, участники, формы выступлений. Ф. Д. Туссен-Лувертюр, С. Боливар. Провозглашение независимых государств</p>	1		<p>9А:</p> <p>9Б:</p> <p>9В:</p>	<p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/2548/start/</p>

15	Влияние США на страны Латинской Америки. Традиционные отношения; латифундизм. Проблемы модернизации. Мексиканская революция 1910–1917 гг.: участники, итоги, значение.	1		9А: 9Б: 9В:	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2548/start/
16	Япония и Китай в XIX - начале XX в. Внутренняя и внешняя политика сегуната Токугава. «Открытие Японии». Реставрация Мэйдзи. Введение конституции. Модернизация в экономике и социальных отношениях. Переход к политике завоеваний. Империя Цин. «Опиумные войны». Восстание тайпинов. «Открытие» Китая. Политика «самоусиления». Восстание «ихэтуаней». Революция 1911–1913 гг. Сунь Ятсен.	1		9А: 9Б: 9В:	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f5d8 https://resh.edu.ru/subject/lesson/2549/start/
17	Османская империя в XIX - начале XX в. Традиционные устои и попытки проведения реформ. Политика Танзимата. Принятие конституции. Младотурецкая революция 1908–1909 гг. Революция 1905–1911 г. в Иране.	1		9А: 9Б: 9В:	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f6f0 https://resh.edu.ru/subject/lesson/2549/start/
18	Индия в XIX - начале XX в. Колониальный режим. Индийское национальное движение. Восстание сипаев (1857–1859). Объявление Индии владением британской короны. Политическое развитие Индии во второй половине XIX в. Создание Индийского национального конгресса. Б. Тилак, М.К. Ганди.	1		9А: 9Б: 9В:	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f83a https://resh.edu.ru/subject/lesson/2549/start/
19	Завершение колониального раздела мира. Колониальные порядки и традиционные общественные отношения в странах Африки. Выступления против колонизаторов. Англо-бурская война.	1		9А: 9Б: 9В:	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f9b6 https://resh.edu.ru/subject/lesson/2550/start/

20	<p>Научные открытия и технические изобретения в XIX — начале XX в. Революция в физике. Достижения естествознания и медицины. Развитие философии, психологии и социологии. Распространение образования. Технический прогресс и изменения в условиях труда и повседневной жизни людей.</p>	1		<p>9А: 9Б: 9В:</p>	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864fb6e https://resh.edu.ru/subject/lesson/3042/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1512/start/</p>
21	<p>Художественная культура XIX — начала XX в. Эволюция стилей в литературе, живописи: классицизм, романтизм, реализм. Импрессионизм. Модернизм. Смена стилей в архитектуре. Музыкальное и театральное искусство. Рождение кинематографа. Деятели культуры: жизнь и творчество.</p>	1		<p>9А: 9Б: 9В:</p>	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864fcea https://resh.edu.ru/subject/lesson/3042/start/</p>
22	<p>Международные отношения, конфликты и войны в конце XIX — начале XX в. Венская система международных отношений. Внешнеполитические интересы великих держав и политика союзов в Европе. Восточный вопрос. Колониальные захваты и колониальные империи. Старые и новые лидеры индустриального мира. Активизация борьбы за передел мира. Формирование военно-политических блоков великих держав. Первая Гаагская мирная конференция (1899). Международные конфликты и войны в конце XIX – начале XX в. (испано-американская война, русско-японская война, боснийский кризис). Балканские войны.</p>	1		<p>9А: 9Б: 9В:</p>	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864fe16</p>
23	<p>Обобщение. Историческое и культурное наследие XIX в.</p>	1	1	<p>9А: 9Б: 9В:</p>	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ff2e</p>

24	Введение. Российская империя в XIX- начале XX в.	1		9А: 9Б: 9В:	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190996
25	Проекты либеральных реформ Александра I. Проекты либеральных реформ Александра I. Внешние и внутренние факторы. Негласный комитет. Реформы государственного управления. М. М. Сперанский.	1		9А: 9Б: 9В:	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190b80 https://resh.edu.ru/subject/lesson/2552/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2554/start/
26	Внешняя политика России в начале XIX в. Война России с Францией 1805–1807 гг. Тильзитский мир. Война со Швецией 1808–1809 г. и присоединение Финляндии. Война с Турцией и Бухарестский мир 1812 г.	1		9А: 9Б: 9В:	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190d10
27	Отечественная война 1812 г. — важнейшее событие российской и мировой истории XIX в. Венский конгресс и его решения. Священный союз.	1		9А: 9Б: 9В:	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190ebe
28	Внешняя политика России в 1813–1825 годах. Возрастание роли России в европейской политике после победы над Наполеоном и Венского конгресса.	1		9А: 9Б: 9В:	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19109e
29	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике. Польская конституция 1815 г. Военные поселения.	1		9А: 9Б: 9В:	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1912ce https://resh.edu.ru/subject/lesson/2555/start/
30	Дворянская оппозиция самодержавию. Восстание декабристов 14 декабря 1825 г. Тайные организации: Союз спасения, Союз благоденствия, Северное и Южное общества.	1		9А: 9Б: 9В:	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191490 https://m.edsoo.ru/8a191648

31	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Александровская эпоха: государственный либерализм»	1		9А: 9Б: 9В:	
32	Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I. Экономическая политика в условиях политического консерватизма. Государственная регламентация общественной жизни: централизация управления, политическая полиция, кодификация законов, цензура, попечительство об образовании. Крестьянский вопрос. Реформа государственных крестьян П. Д. Киселева 1837–1841 гг. Официальная идеология: «православие, самодержавие, народность». Формирование профессиональной бюрократии.	1		9А: 9Б: 9В:	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191cec
33	Внешняя политика России во второй четверти XIX века. Крымская война. Расширение империи: русско-иранская и русско-турецкая войны. Россия и Западная Европа: особенности взаимного восприятия. «Священный союз». Россия и революции в Европе. Восточный вопрос. Распад Венской системы. Крымская война. Героическая оборона Севастополя. Парижский мир 1856 г.	1		9А: 9Б: 9В:	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19223c https://m.edsoo.ru/8a1923b8 https://resh.edu.ru/subject/lesson/2556/start/
34	Сословная структура российского общества. Крепостное хозяйство. Помещик и крестьянин, конфликты и сотрудничество. Промышленный переворот и его особенности в России. Начало железнодорожного строительства. Москва и Петербург: спор двух столиц. Города как административные, торговые и промышленные центры. Городское самоуправление.	1		9А: 9Б: 9В:	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191f12

35	Общественная жизнь в 1830—1850-е гг. Роль литературы, печати, университетов в формировании независимого общественного мнения. Общественная мысль: официальная идеология, славянофилы и западники, зарождение социалистической мысли. Складывание теории русского социализма. А. И. Герцен. Влияние немецкой философии и французского социализма на русскую общественную мысль. Россия и Европа как центральный пункт общественных дебатов.	1		9А: 9Б: 9В:	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1920c0 https://resh.edu.ru/subject/lesson/2098/start/
36	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Россия в первой половине XIX века»	1		9А: 9Б: 9В:	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1923b8
37	Государственная политика в области культуры. Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Основные стили в художественной культуре: романтизм, классицизм, реализм. Ампи́р как стиль империи. Культ гражданственности. Золотой век русской литературы. Формирование русской музыкальной школы. Театр, живопись, архитектура. Школы и университеты.	1		9А: 9Б: 9В:	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19261a
38	Развитие науки и техники. Географические экспедиции. Открытие Антарктиды. Деятельность Русского географического общества.	1		9А: 9Б: 9В:	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a192912
39	Народная культура. Культура повседневности: обретение комфорта. Жизнь в городе и в усадьбе.	1		9А: 9Б: 9В:	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19278c
40	Многообразие культур и религий Российской империи. Российская культура как часть	1		9А: 9Б:	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a192ad4

	европейской культуры. Православная церковь и основные конфессии (католичество, протестантство, ислам, иудаизм, буддизм).			9В:	
41	Конфликты и сотрудничество между народами. Особенности административного управления на окраинах империи. Царство Польское. Польское восстание 1830–1831 гг. Присоединение Грузии и Закавказья. Кавказская война. Движение Шамиля.	1		9А: 9Б: 9В:	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a192c5a
42	Реформы 1860—1870-х гг. — движение к правовому государству и гражданскому обществу. Крестьянская реформа 1861 г. и ее последствия. Крестьянская община.	1		9А: 9Б: 9В:	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a192da4 https://resh.edu.ru/subject/lesson/1615/start/
43	Земская и городская реформы. Становление общественного самоуправления	1		9А: 9Б: 9В:	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19316e https://resh.edu.ru/subject/lesson/2557/start/
44	Судебная реформа и развитие правового сознания. . Утверждение начал всеобщности в правовом строе страны. Конституционный вопрос.	1		9А: 9Б: 9В:	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1933da
45	Военные реформы	1		9А: 9Б: 9В:	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a193542
46	Многовекторность внешней политики империи. Русско-турецкая война 1877—1878 гг. Завершение Кавказской войны. Присоединение Средней Азии. Россия и Балканы, Россия на Дальнем Востоке.	1		9А: 9Б: 9В:	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1936a0 https://m.edsoo.ru/8a193862 https://resh.edu.ru/subject/lesson/1616/start/

47	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Социальная и правовая модернизация страны при Александре II»	1		9А: 9Б: 9В:	
48	«Народное самодержавие» Александра III. Идеология самобытного развития России. Государственный национализм. Реформы и «контрреформы». Политика консервативной стабилизации. Ограничение общественной самодеятельности. Местное самоуправление и самодержавие. Независимость суда. Права университетов и власть попечителей. Печать и цензура. Экономическая модернизация через государственное вмешательство в экономику. Форсированное развитие промышленности. Финансовая политика. Консервация аграрных отношений.	1		9А: 9Б: 9В:	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a193a06 https://resh.edu.ru/subject/lesson/1617/start/
49	Основные сферы и направления внешнеполитических интересов. Пространство империи. Упрочение статуса великой державы. Освоение государственной территории.	1		9А: 9Б: 9В:	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a193b82 https://resh.edu.ru/subject/lesson/2097/start/
50	Сельское хозяйство и промышленность. Пореформенная деревня: традиции и новации. Общинное землевладение и крестьянское хозяйство. Взаимозависимость помещичьего и крестьянского хозяйств. Помещичье «оскудение». Социальные типы крестьян и помещиков. Дворяне-предприниматели. Индустриализация и урбанизация. Железные дороги и их роль в экономической и социальной модернизации. Миграции сельского населения в города. Рабочий вопрос и его особенности в России. Государственные, общественные и	1		9А: 9Б: 9В:	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a193cae https://m.edsoo.ru/8a193e5c

	частнопредпринимательские способы его решения.				
51	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Россия во второй половине XIX века»	1		9А: 9Б: 9В:	
52	Культура и быт народов России во второй половине XIX в. Развитие городской культуры.	1		9А: 9Б: 9В:	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a193f88 https://resh.edu.ru/subject/lesson/2096/start/
53	Наука и образование. Технический прогресс и перемены в повседневной жизни. Развитие транспорта, связи. Рост образования и распространение грамотности. Становление национальной научной школы и ее вклад в мировое научное знание. Достижения российской науки.	1		9А: 9Б: 9В:	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1940b4
54	Художественная культура второй половины XIX в. Появление массовой печати. Роль печатного слова в формировании общественного мнения. Народная, элитарная и массовая культура. Российская культура XIX в. как часть мировой культуры. Общественная значимость художественной культуры. Литература, живопись, музыка, театр. Архитектура и градостроительство.	1		9А: 9Б: 9В:	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1941cc
55	Основные регионы и народы Российской империи и их роль в жизни страны. Правовое положение различных этносов и конфессий. Процессы национального и религиозного возрождения у народов Российской империи.	1		9А: 9Б: 9В:	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1942e4
56	Национальная политика самодержавия Взаимодействие национальных культур и	1		9А: 9Б:	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1943f2

	народов. Национальная политика самодержавия. Укрепление автономии Финляндии. Польское восстание 1863 г. Прибалтика. Еврейский вопрос. Поволжье. Северный Кавказ и Закавказье. Север, Сибирь, Дальний Восток. Средняя Азия. Миссии Русской православной церкви и ее знаменитые миссионеры.			9В:	
57	Общественная жизнь в 1860—1890-х гг. Рост общественной самодеятельности. Расширение публичной сферы (общественное самоуправление, печать, образование, суд). Феномен интеллигенции. Общественные организации. Благотворительность. Студенческое движение. Рабочее движение. Женское движение.	1		9А: 9Б: 9В:	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194500
58	Идейные течения и общественное движение второй половины XIX в. Влияние позитивизма, дарвинизма, марксизма и других направлений европейской общественной мысли. Консервативная мысль. Национализм. Либерализм и его особенности в России. Русский социализм. Русский анархизм. Формы политической оппозиции: земское движение, революционное подполье и эмиграция. Народничество и его эволюция. Народнические кружки: идеология и практика. Большое общество пропаганды. «Хождение в народ». «Земля и воля» и ее раскол. «Черный передел» и «Народная воля». Политический терроризм. Распространение марксизма и формирование социал-демократии. Группа «Освобождение труда». «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». I съезд РСДРП.	1		9А: 9Б: 9В:	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1946ae

59	На пороге нового века: динамика и противоречия развития. Экономический рост. Промышленное развитие. Новая география экономики. Урбанизация и облик городов. Отечественный и иностранный капитал, его роль в индустриализации страны. Россия – мировой экспортер хлеба. Аграрный вопрос.	1		9А: 9Б: 9В:	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1947d0 https://resh.edu.ru/subject/lesson/2558/start/
60	Демография, социальная стратификация на рубеже веков. Разложение сословных структур. Формирование новых социальных страт. Буржуазия. Рабочие: социальная характеристика и борьба за права. Средние городские слои. Типы сельского землевладения и хозяйства. Помещики и крестьяне. Положение женщины в обществе. Церковь в условиях кризиса имперской идеологии. Распространение светской этики и культуры.	1		9А: 9Б: 9В:	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1948de
61	Национальная политика, этнические элиты и национально-культурные движения на рубеже веков. Имперский центр и регионы.	1		9А: 9Б: 9В:	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194a00
62	Россия в системе международных отношений в начале XX в. Имперский центр и регионы. Национальная политика, этнические элиты и национально-культурные движения.	1		9А: 9Б: 9В:	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194b0e https://resh.edu.ru/subject/lesson/2095/start/
63	Начало парламентаризма в России. Николай II и его окружение. Деятельность В. К. Плеве на посту министра внутренних дел. Оппозиционное либеральное движение. «Союз освобождения». Банкетная кампания. Первая российская революция 1905—1907 гг. Основные события Первой российской революции. Особенности революционных выступлений в 1906—1907 гг.	1		9А: 9Б: 9В:	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194c1c https://resh.edu.ru/subject/lesson/3046/start/

	<p>Предпосылки Первой российской революции. Формы социальных протестов. Деятельность профессиональных революционеров. Политический терроризм.</p> <p>«Кровавое воскресенье» 9 января 1905 г. Выступления рабочих, крестьян, средних городских слоев, солдат и матросов. Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Формирование многопартийной системы. Политические партии, массовые движения и их лидеры. Неонароднические партии и организации (социалисты-революционеры). Социал-демократия: большевики и меньшевики. Либеральные партии (кадеты, октябристы). Национальные партии. Правомонархические партии в борьбе с революцией. Советы и профсоюзы. Декабрьское 1905 г. вооруженное восстание в Москве. Особенности революционных выступлений в 1906–1907 гг.</p>				
64	<p>Избирательный закон 11 декабря 1905 г. Избирательная кампания в I Государственную думу. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Деятельность I и II Государственной думы: итоги и уроки. Избирательный закон 11 декабря 1905 г.</p>	1		<p>9А: 9Б: 9В:</p>	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194d34</p>
65	<p>Общество и власть после революции. Уроки революции: политическая стабилизация и социальные преобразования. П. А. Столыпин: программа системных реформ, масштаб и результаты. Незавершенность преобразований и нарастание социальных противоречий. III и IV Государственная дума. Идеино-политический спектр. Общественный и социальный подъем.</p>	1		<p>9А: 9Б: 9В:</p>	<p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/3044/start/</p>

	Обострение международной обстановки. Блоковая система и участие в ней России. Россия в преддверии мировой катастрофы.				
66	Серебряный век российской культуры.. Серебряный век российской культуры. Новые явления в художественной литературе и искусстве. Мировоззренческие ценности и стиль жизни. Литература начала XX в. Живопись. «Мир искусства». Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка. «Русские сезоны» в Париже. Зарождение российского кинематографа. Развитие народного просвещения: попытка преодоления разрыва между образованным обществом и народом. Открытия российских ученых. Достижения гуманитарных наук. Формирование русской философской школы. Вклад России начала XX в. в мировую культуру.	1		9А: 9Б: 9В:	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194f5a https://resh.edu.ru/subject/lesson/2094/start/
67	Наш край в XIX – начале XX в.	1		9А: 9Б: 9В:	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1954e6
68	Обобщение по теме «Российская империя в XIX — начале XX века»	1	1	9А: 9Б: 9В:	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195608
69	Введение. Новейшая история России с 1914 г. по новейшее время. Преемственность всех этапов отечественной истории. Период Новейшей истории страны (с 1914 г. по настоящее время). Важнейшие события, процессы XX — начала XXI в.	1		9А: 9Б: 9В:	

70	Российская империя накануне революции. Февральской революции 1917 г.: общенациональный кризис.	1		9А: 9Б: 9В:	
71	Февральская революция 1917 года. Февральское восстание в Петрограде. Отречение Николая II. Падение монархии. Временное правительство и Советы, их руководители. Демократизация жизни страны. Тяготы войны и обострение внутривластного кризиса. Угроза территориального распада страны.	1		9А: 9Б: 9В:	
72	Октябрь 1917 года и его последствия. Цели и лозунги большевиков. В. И. Ленин как политический деятель. Вооружённое восстание в Петрограде 25 октября (7 ноября) 1917 г. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Советское правительство (Совет народных комиссаров) и первые преобразования большевиков. Образование РККА. Советская национальная политика.	1		9А: 9Б: 9В:	
73	Образование СССР. Влияние революционных событий в России на общемировые процессы XX в. Образование РСФСР как добровольного союза народов России. Гражданская война как национальная трагедия. Военная интервенция. Политика белых правительств А. В. Колчака, А. И. Деникина и П. Н. Врангеля. Переход страны к мирной жизни. Образование СССР. Революционные события в России глазами соотечественников и мира. Русское зарубежье.	1		9А: 9Б: 9В:	

	Влияние революционных событий на общемировые процессы XX в., историю народов России.				
74	Нападение гитлеровской Германии на СССР. План «Барбаросса» и цели гитлеровской Германии в войне с СССР. Нападение на СССР 22 июня 1941 г. Причины отступления Красной Армии в первые месяцы войны. «Всё для фронта! Все для победы!»: мобилизация сил на отпор врагу и перестройка экономики на военный лад.	1		9А: 9Б: 9В:	
75	Крупнейшие битвы в ходе войны. Битва за Москву. Парад 7 ноября 1941 г. на Красной площади. Срыв германских планов молниеносной войны. Блокада Ленинграда. Дорога жизни. Значение героического сопротивления Ленинграда. Гитлеровский план «Ост». Преступления нацистов и их пособников на территории СССР. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Холокост. Гитлеровские лагеря уничтожения (лагеря смерти). Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Прорыв и снятие блокады Ленинграда. Битва за Днепр.	1		9А: 9Б: 9В:	
76	Организация борьбы в тылу врага: партизанское движение и подполье. Массовый героизм советских людей, представителей всех народов СССР, на фронте и в тылу. Организация борьбы в тылу врага: партизанское движение и подпольщики. Юные герои фронта и тыла. Патриотическое служение представителей	1		9А: 9Б: 9В:	

	<p>религиозных конфессий. Вклад деятелей культуры, учёных и конструкторов в общенародную борьбу с врагом. Освобождение оккупированной территории СССР. Белорусская наступательная операция (операция «Багратион») Красной Армии.</p>				
77	<p>СССР и союзники. Ленд-лиз. Высадка союзников в Нормандии и открытие Второго фронта. Освободительная миссия Красной Армии в Европе. Битва за Берлин. Безоговорочная капитуляция Германии и окончание Великой Отечественной войны. Разгром милитаристской Японии. 3 сентября — окончание Второй мировой войны.</p>	1		9А: 9Б: 9В:	
78	<p>Всемирно-историческое значение Победы СССР в Великой Отечественной войне. Источники Победы советского народа. Выдающиеся полководцы Великой Отечественной войны. Решающая роль СССР в победе антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери СССР. Всемирно-историческое значение Победы СССР в Великой Отечественной войне Окончание Второй мировой войны. Осуждение главных военных преступников и их пособников (Нюрнбергский, Токийский и Хабаровский процессы). Попытки искажения истории Второй мировой войны и роли советского народа в победе над гитлеровской Германией и её союзниками. Конституция РФ о защите исторической правды. Города-герои. Дни воинской славы и памятные даты в России. Указы Президента Российской Федерации об утверждении почётных званий</p>	1		9А: 9Б: 9В:	

	<p>«Города воинской славы», «Города трудовой доблести», а также других мерах, направленных на увековечивание памяти о Великой Победе. 9 мая 1945 г. — День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. Парад на Красной площади и праздничные шествия в честь Дня Победы. Акции «Георгиевская ленточка» и «Бескозырка», марш «Бессмертный полк» в России и за рубежом. Ответственность за искажение истории Второй мировой войны.</p>				
79	<p>Распад СССР. Нарастание кризисных явлений в СССР. М.С. Горбачёв. Межнациональные конфликты. «Парад суверенитетов». Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР. Референдум о сохранении СССР и введении поста Президента РСФСР. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР. Объявление государственной независимости союзными республиками. Юридическое оформление распада СССР и создание Содружества Независимых Государств (Беловежское соглашение). Россия как преемник СССР на международной арене. Распад СССР и его последствия для России и мира.</p>	1		9А: 9Б: 9В:	
80	<p>Становление демократической России. Становление Российской Федерации как суверенного государства (1991—1993 гг.). Референдум по проекту Конституции России. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. и её значение. Сложные 1990-е гг. Трудности и просчёты экономических преобразований в стране.</p>	1		9А: 9Б: 9В:	

	<p>Совершенствование новой российской государственности. Угроза государственному единству.</p> <p>Россия на постсоветском пространстве. СНГ и Союзное государство. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы.</p> <p>Добровольная отставка Б. Н. Ельцина.</p>				
81	<p>Россия в начале XXI в. Восстановление единого правового пространства страны. Вступление в должность Президента РФ В. В. Путина.</p> <p>Восстановление единого правового пространства страны. Экономическая интеграция на постсоветском пространстве.</p> <p>Борьба с терроризмом. Укрепление Вооружённых Сил РФ. Приоритетные национальные проекты.</p> <p>Восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Отношения с США и Евросоюзом.</p>	1		<p>9А:</p> <p>9Б:</p> <p>9В:</p>	
82	<p>Вхождение Крыма и Севастополя в состав России. Крым в составе Российского государства в XX. Крым в 1991—2014 г.</p> <p>Государственный переворот в Киеве в феврале 2014 г. Декларация о независимости Автономной Республики Крым и города Севастополя (11 марта 2014 г.). Подписание Договора между Российской Федерацией и Республикой Крым о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе РФ новых субъектов. Федеральный конституционный закон от 21 марта 2014 г. о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской</p>	1		<p>9А:</p> <p>9Б:</p> <p>9В:</p>	

	Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя. Воссоединение Крыма с Россией, его значение и международные последствия.				
83	<p>Российская Федерация на современном этапе. «Человеческий капитал», «Комфортная среда для жизни», «Экономический рост» — основные направления национальных проектов 2019—2024 гг. Разработка семейной политики. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Россия в борьбе с коронавирусной пандемией. Реализация крупных экономических проектов (строительство Крымского моста, трубопроводов «Сила Сибири», «Северный поток» и др.). Поддержка одарённых детей в России (образовательный центр «Сириус» и др.). Общероссийское голосование по поправкам к Конституции России (2020 г.). Признание Россией ДНР и ЛНР (2022 г.)</p> <p>Значение исторических традиций и культурного наследия для современной России. Воссоздание Российского исторического общества (РИО) и Российского военно-исторического общества (РВИО). Исторические парки «Россия — Моя история». Военно-патриотический парк культуры и отдыха Вооружённых Сил Российской Федерации «Патриот». Мемориальный парк Победы на Поклонной горе и Ржевский мемориал Советскому Солдату. Всероссийский проект «Без срока давности». Новые информационные ресурсы о Великой Победе.</p>	1		9А: 9Б: 9В:	
84	Итоговое повторение по теме «Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)	1		9А: 9Б:	

				9В:	
85	<p>Итоговое повторение по модулю «Новейшая история России с 1914 г. по новейшее время»</p> <p>История родного края в годы революций и Гражданской войны.</p> <p>Наши земляки — герои Великой Отечественной войны (1941—1945 гг.).</p> <p>Наш регион в конце XX — начале XXI вв.</p> <p>Трудовые достижения родного края.</p>	1	1	9А: 9Б: 9В:	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		85	3		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Доска, мел, мультимедийный проектор, компьютер.

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- В.Е. Мединский История России с древнейших времен до начала XVI века.

М. Просвещение 2023г.

- В.Е. Мединский История России. XVI – конец XVII века. М. Просвещение

2023г.

- В.Е. Мединский История России. Конец XVII – XVIII века. М.

Просвещение 2023г.

- В.Е. Мединский История России. XIX – начало XX века. М. Просвещение

2023г.

- В.О. Никишин. Всеобщая история. История Древнего мира 5 класс. М.

«Русское слово» 2021 г.

- М.А. Бойцов, Р.М. Шукуров. Всеобщая история. История Средних веков. 6

класс. М. «Русское слово» 2021 г.

- О.В. Дмитриева. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV-

XVII век. 7 класс. М. 2021 г.

- Н.В. Загладин, Л.С. Белоусов, Л.А. Пименова. Всеобщая история. История

Нового времени. XVIII век. 8 класс. М. «Русское слово» 2022 г.

- Н.В. Загладин, Л.С. Белоусов, Л.А. Всеобщая история. История Нового

времени. 1801-1914 гг. 9 класс. М. «Русское слово» 2022 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- <https://m.edsoo.ru>

- <https://www.resn.edu.ru>

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЛЕКСНЫХ РАБОТ

5 класс.

ФИ ученика _____ . Комплекс заданий стандартизированной формы.

История Древнего мира 5 класс.

Часть 1.

1. Когда согласно археологическим находкам, на Земле появились первые люди?
1) Более 2 мил лет назад 2) Более 1,5 мил лет назад
3) Более 1 мил лет назад 4) Более 3 мил лет назад
2. Из чего древние люди изготавливали первые орудия труда?
1) Из камня 2) Из бронзы 3) Из меди 4) Из железа
3. Из какого занятия людей возникло земледелие?
1) Из скотоводства 2) Из бортничества 3) Из собирательства 4) Из охоты
4. Какая самая большая река Северо-Восточной Африки?
1) Тигр 2) Евфрат 3) Нил 4) Ганг
5. Как назывались царские советники, военачальники в Египте?
1) Вельможи 2) Придворные 3) Писцы 4) Жрецы
6. Какая историческая область была расположена между двумя большими реками – Тигром и Евфратом?
1) Двуречье 2) Египет 3) Финикия 4) Ассирия
7. Что означает слово «библия» в переводе с греческого языка
1) Слово 2) Книга 3) Заповедь 4) Учение
8. Как в Индии называются группы людей, которые обладают определенными правами и обязанностями, передающимися по наследству?
1) Группа 2) Каста 3) Сообщество 4) Класс
9. Какой мудрец заслужил особое почитание в Китае?
1) Будда 2) Мухаммед 3) Конфуций 4) Иисус
10. Какой город был столицей Троянского царства?
1) Троя 2) Микены 3) Афины 4) Кнос
11. Кто автор поэмы «Илиада»?
1) Софокл 2) Патрокол 3) Перикл 4) Гомер
12. Чем были недовольны простые земледельцы в Ахее в VII в. до н. э.?
1) Отсутствием земли и власти 2) Высокими налогами
3) Низкими урожаями 4) Службой в армии
13. В каком году произошла знаменитая Марафонская битва?
1) 479 г. до н.э. 2) 490 г. до н.э. 3) 480 г. до н.э. 4) 469 г. до н.э.
14. Какой персидский царь стал противником Александра Македонского?
1) Кир 2) Дарий I 3) Дарий II 4) Дарий III
15. Государственный совет, высший орган управления в Риме
1) Парламент 2) Сенат 3) Дума 4) Сейм

Часть 2

1. Выберите верное утверждение:
1) Из-за присутствия в воде частиц ила и горных пород вода в Ниле приобретала прозрачно-голубой цвет.
2) Царь Южного Египта носил на голове красную корону, а царь Северного Египта носил белую корону.
3) Новой столицей египетского государства стал город Фивы.
4) За 3000 лет до н.э. царь Южного Египта объединил все территории, подчинив себе Северный Египет.

2. Установите соответствие между Богами Древней Греции и сферой их деятельности

СФЕРФА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ГРЕЧЕСКИЕ БОГИ
1. Богиня красоты и любви	А) Зевс
2. Богиня – воительница	Б) Аид
3. Бог грома и молний	В) Афина
4. Бог подземного царства	Г) Афродита
5. Бог морей и океанов	

А	Б	В	Г

3. Объясните, что может быть общего между словами: Гранник, Исс, Дарий Третий, Гавгамеллы

4. Ниже приведен список терминов все они за исключением одного, относятся к событиям (явлениям) истории Древнего Рима.

1) ликторы, 2) патриции, 3) Сенат, 4) консулы, 5) Форум, 6) лабиринт

5. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведенном ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

События	Дата	Участник(-и)
Марафонская битва	_____ (А)	Дарий Первый, Мильтиад
Поход в Азию	334 – 325 г. до н.э.	_____ (Б)
_____ (В)	218 - 201 гг. до н.э.	Ганнибал, Сципион Африканский
Крупнейшее восстание рабов в Италии	_____ (Г)	Спартак

Пропущенные элементы:

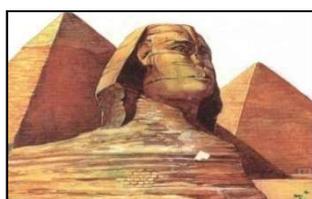
- 1) 490 года до н.э. 2) Александр Македонский 3) Вторая война Рима с Карфагеном
4) Гай Юлий Цезарь 5) 74 – 71 г. до н.э. 6) 753 год до н.э. 7) Троянская война

А	Б	В	Г

6. Найдите лишнее имя в логическом ряду, объясните свой выбор:

Амулий, Нумитор, Рем, Ромул, Марс, Пирр, Рея Сильвия

7. Какой из предложенных элементов относится к истории Древнего Рима? Укажи цифру и название выбранного элемента.



1



2



3



4

Ключи

За часть 1 за каждое задание выставляется 1 балл. За задание №2 части 2. За полный правильный ответ 2 балла. За задание №5 части 2 за полный правильный ответ 3 балла. За допущение 1 ошибки 2 балла, за две 1 балл, за 3 и более 0 баллов. За задание 1,3,4,6,7 части 2 ставиться 1 балл.

№	Ответы
1	1
2	1
3	3
4	3
5	1
6	1
7	2
8	2
9	3
10	1
11	4
12	2
13	2
14	4
15	2
1	24
2	3421
3	Завоевания Александра македонского
4	6
5	1235
6	Марс (бог, остальные исторические персонажи)
7	4, Капитолийская волчица

20-25 – отметка 5

14-19 – отметка 4

8-13 - отметка 3

0-7 – отметка 2

6 класс

ФИ ученика _____ Комплекс заданий стандартизированной формы.

История 6 класс

А1. Единый для всей страны срок перехода крестьян был введен.

- 1) по правде Ярослава.
- 2) по Уставу Владимира Всеволодовича.
- 3) по Судебнику Ивана III
- 4) в правление Ярославичей.

А2. Установите соответствие между событиями и годами.

События	Год
1) захват Киева Юрием Долгоруким.	1) 1036

2) заключение Флорентийской унии	2) 1155
3) разгром печенегов под Киевом.	3) 1325
	4) 1439

A3. Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите великого князя, о котором идет речь

Пользуясь случившимся в Твери убийством ордынского посла Чолхана, этот князь поспешил в Орду, возвратился с 50 000 человек ордынского войска и опустошил огнем и мечом всю Тверскую землю. В следующем году он получил от хана ярлык на великое княжение

A4. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий.

События	Участники
1) битва на р. Калке.	А) князь Святослав Игоревич
2) разгром Хазарского каганата	Б) Даниил Холмский
3) битва на реке Шелони	В) князь Даниил Романович
	Г) Евпатий Коловрат

A5. Что было одной из причин раздробленности Древнерусского государства.

1) оседание княжеской дружины на землю. 2) призвание варягов. 3) нашествие немецких рыцарей. 4) Батыево нашествие.

A6. Какое из перечисленных литературных произведений было создано раньше остальных.

1) Zadnozhina. 2) Повесть о разорении Рязани Батыем. 3) Слово о полку Игореве. 4) Житие Сергия Радонежского.

A7. Рассмотрите изображение и укажите, какие суждение о данном изображении являются верными.



1) данная марка выпущена к 600-летию со дня смерти изображенного на ней князя. 2) изображение в левой части марки символизирует результаты Ледового побоища. 3) князь, изображенный на марке, участвовал в битве на реке Сить. 4) князь, изображённый на марке, подавил выступление новгородцев против переписи населения монголами. 5) князь изображенный на марке, был дядей родоначальника московской княжеской династии.

A8. Расположите исторические события в хронологической последовательности.

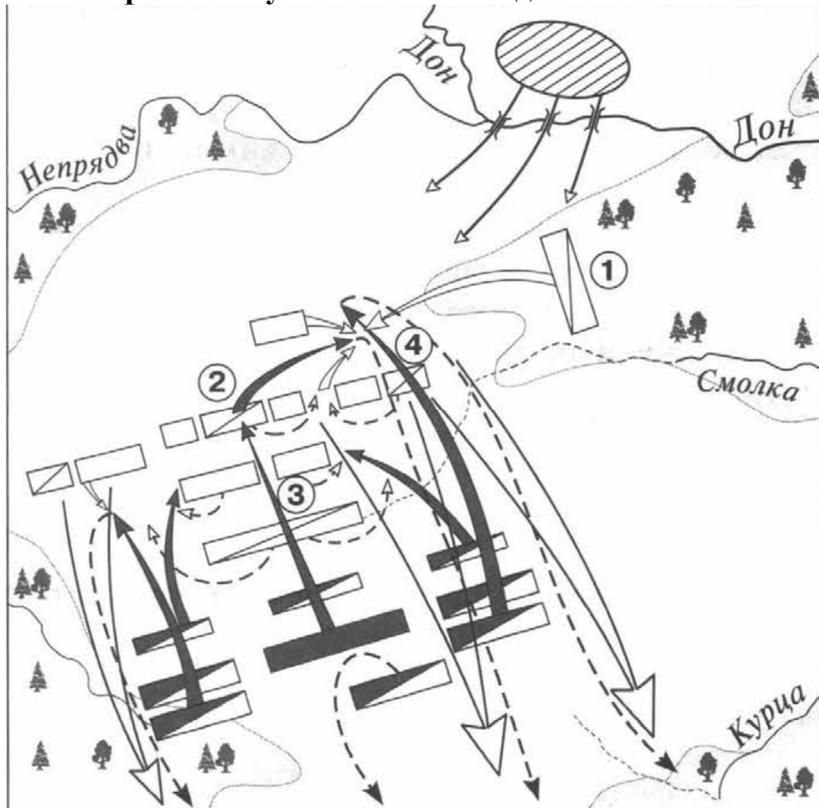
А) создание Правды Ярослава. Б) смерть Мстислава Великого. В) битва на реке Воже.

A9. Прочитайте текст. В котором каждое предложение пронумеровано. Данный текст содержит две ошибки. Фрагмент текста, в которых, возможно сделаны ошибки, подчеркнуты и выделены.

(1) Своего расцвета Литовское государство достигло при князе Гедемине. (2) при нем столицей государства стал основанный им **город Вильно**. (3) Гедемин, **оставался**

язычником, не ущемляя права православной церкви. (4) после смерти Гедмина Литовским государством правил его **сын** Ольгерд. (5) Во время княжения Ольгерда Литовскому государству были присоединены **Полоцкая, Витебская, Минская и Брестская земли**. (6) После смерти Ольгерда в 1377 г. в Литовском княжестве начались новые усобицы, в результате которых у власти оказался сын Ольгерда **Казимир** и племянник Витовт.

Рассмотрите схему и выполните задания 10-12



A10. Укажите год, когда произошли события, которым посвящена данная схема.

1) 1240. 2) 1380. 3) 1410. 4) 1480.

A11. Какой цифрой обозначен на схеме полк, одним из командиров которого был Владимир Андреевич Серпуховский.

A12. Напишите имя командующего войсками противника русских войск в данной битве.

A13. Запишите термин, о котором идет речь.

Земельное владение, даваемое за военную службу или государственную без права продажи, обмена или наследования.

A14. Государства, созданные германцами на территории Западной Римской империи. (укажите лишний вариант)

1) государства франков. 2) государства гуннов. 3) государства остготов. 4) государства бургундов.

A15. Свод римского права был принят при императоре.

1) Юстиниан. 2) Алексее I Комнине. 3) Константине XI Палеологе. 4) Василий II Болгаробойце.

A16. К причинам успехов арабских завоеваний VII – VIII вв. относят (отметьте лишний вариант)

1) внутреннее ослабление государств, завоеванных арабами. 2) религиозный подъем арабов. 3) жестокое отношение арабов к местному населению. 4) близость раннего ислама верованиям местного населения.

A17. Натуральное хозяйство – это

1) хозяйство, в котором все необходимое производится, а не покупается или обменивается. 2) хозяйство, в котором продукты труда производятся для обмена. 3)

хозяйство, в котором применяется труд зависимых крестьян. 4) хозяйство, в котором крестьяне выполняют в пользу сеньора повинности.

A18. Установите соответствие между понятиями и их определениями.

Понятия	Определения
А) барщина	1) наука о гербах
Б) трехполье	2) работа зависимых крестьян на поле сеньора
В) геральдика.	3) человек, имеющий вассала
Г) сеньор	4) система земледелия, основанная на сочетании озимых и яровых посевов с паром

C1. Укажите имена трех князей, принимавших участие в междоусобной войне второй четверти XV в.

C2. Существует точка зрения, что политическая раздробленность Руси имела не только отрицательные последствия, но и положительные. Приведите два аргумента в подтверждение данной точки зрения.

Ответы

№	Вариант I
1	3
2	241
3	Иван Калита
4	ВАБ
5	1
6	3
7	24
8	АБВ
9	56
10	2
11	1
12	Мамай
13	Поместье
14	2
15	1
16	3
17	1
18	А2 б4 в1 г3
С1	Василий II, Дмитрий Шемяка, Василий Косой
С2	- экономический подъем отдельных земель: строились новые и росли старые города - Расцвет культуры: строились новые храмы, летописи писались не только в Киеве, но и в других княжеских центрах

Задание № 1,3,5-7,9-17 оцениваются в 1 балл. Задания № 2,4,8,18 – за полный правильный ответ оцениваются в 2 балла; если допущена 1 ошибка – 1 балл, если 2 и более – 0 баллов. Задание С1 – за полное написание 3 личностей оценивается в 3 балла, 2 правильных личностей – 2 балла, 1 личность – 1 балл. Задание С2 – за полный правильный ответ – 2 балла, за 1 правильный факт – 1 балл.

Критерии оценивания

21-26 - отметка 5

16-20 – отметка 4

10-15 - отметка 3

0-9 – отметка 2

7 класс

ФИ ученика _____ Комплекс заданий стандартизированной формы.

История 7 класс

А1. Какое из перечисленных событий относится к периоду правления Алексея Михайловича.

- 1) начало Ливонской войны.
- 2) присоединение Рязанского княжества к Российскому государству.
- 3) медный бунт.
- 4) учреждение в России патриаршества.

А2. Установите соответствие между событиями и годами.

События	Года
А) начало Смоленской войны	1) 1556 г.
Б) отмена кормлений	2) 1606 г.
В) начало восстания под руководством И.И. Болотникова	3) 1632 г.
	4) 1686 г.

А		Б	В

А3. Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите название явления, пропущенное в тексте.

... Она была вызвана двумя поводами: насильственным и таинственным пресечением царской династии и потом искусственным её воскрешением в лице самозванца.

Насильственное и таинственное пресечение династии было первым толчком к ____.

Пресечение династии есть, конечно, несчастье в истории монархического государства; нигде, однако, оно не сопровождалось, таким разрушительными последствиями.

- 1) опричнина.
- 2) Смоленская война.
- 3) Смута.
- 4) церковная реформа.

А4. Установите соответствие между событиями и годами.

Событие	Участники
А) Вхождение Украины в состав России	1) 1645 г.
Б) основание славяно-греко-латинской академии	2) 1654 г.
В) начало правления царя Алексея Михайловича	3) 1649 г.
	4) 1687 г.

А	Б	В

А5. Что из перечисленного относится к результатом внешней политики Ивана IV.

- 1) вхождение в состав России Левобережной Украины.
- 2) присоединение Пскова к Российскому государству.
- 3) присоединение Смоленска к Российскому государству.
- 4) присоединение к России Среднего и Нижнего Поволжья.

А6. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного. Относятся к событиям, происходившие в России в XVI веке. Укажите номер, выпадающий из данного ряда.

- 1) ясак.
- 2) засечные черты.
- 3) Соборное уложение.
- 4) волость.
- 5) Боярская дума.

А7. Дионисий и Симон Ушаков – это:

- 1) зодчие.
- 2) писатели.
- 3) иконописцы.
- 4) создатели театра.

А8. Расположите в хронологическом порядке.

- 1) созыв первого земского собора.
- 2) начало Соловецкого восстания.
- 3) издание Новоторгового устава.

А9. Укажите термин, о котором идет речь

Должностное лицо, возглавлявшее в XVII веке военное и гражданское управление в уездах.

A10. Прочитайте отрывок из сочинение историка и укажите имя, пропущенное в тексте.

Особенно понятливого могла воспринята мысль, что она, царевна, своим московским замужеством делает московских государей преемниками византийских императоров со всеми интересами православного Востока, какие держались за этих императоров. Потому ___ ценилась в Москве и сама себя ценила не столько как великая княгиня московская, сколько как царевна византийская.

A11. Заполните пропуск в схеме.

Монархи из династии Рюриковичей на российском престоле в XVI в.

Иван III

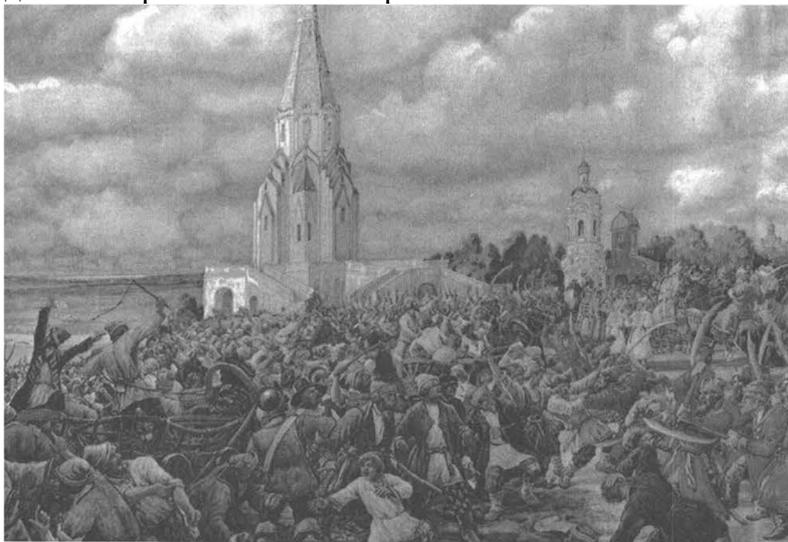
Иван IV

Федор Иванович

A12. Кто относился к тяглому населению.

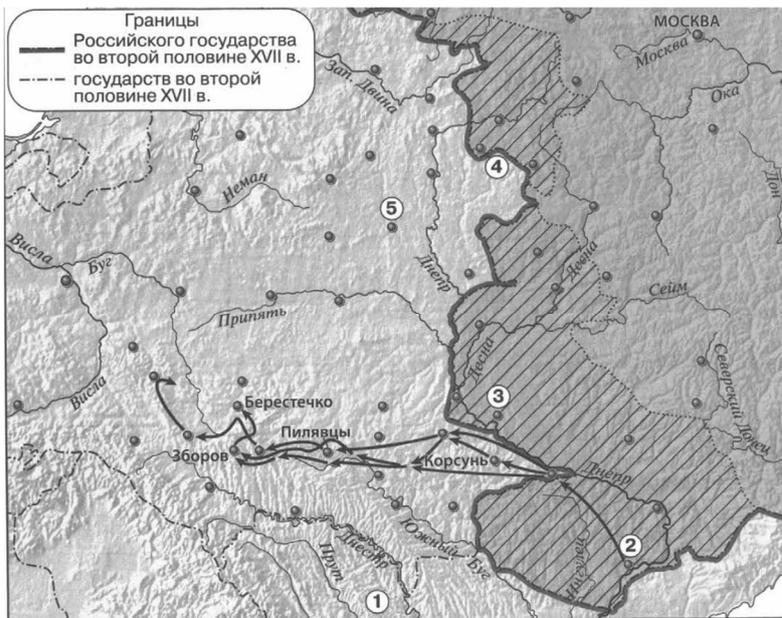
1) бояре. 2) священники. 3) черносошные крестьяне. 4) именитые купцы.

A13. Рассмотрите картину Э.Э. Лисснера «Медный бунт» и укажите, какое суждение о данной картине является верным.



1) действие картины происходит на территории Московского Кремля. 2) храм, изображенный на центральной части картины, был построен в XVII в. 3) одной из причин бунта послужила казнь С.Т. Разина. 4) на картине изображен момент подавления восстания.

Рассмотрите карту и выполните задания 14-16



A14. Укажите предводителя похода, обозначенного на карте стрелками

1) Н. Демидов. 2) С.Т. Разин. 3) Б.М. Хмельницкий. 4) В. Ус.

A15. Укажите цифру, которой обозначен населённый пункт, где было подписано перемирие, по которому к России отошла территория, заштрихованная на карте.

A16. Укажите название государства, территория которого обозначена цифрой 1.

A17. В Англии в XVII в. Мануфактуры более всего были распространены в производстве.

1) фарфора. 2) стекла. 3) сукна. 4) чая.

A18. В честь какого события в английских колониях в Северной Америке возник праздник день благодарения?

1) в честь английского короля. 2) в честь благополучного прибытия колонистов в новые земли. 3) в честь индейцев, оказавших помощь первым переселенцам. 4) в честь английского парламента.

A19. Какие из перечисленных ниже положений составляли условия Вестфальского мирного договора?

А) Швеция получила обширные земли на Балтике и контрибуцию, в ее руках оказались важнейшие торговые пути Германии. Б) Франция присоединила к себе Южную Германию. В) по Вестфальскому миру была признана независимость Чехии. Г) Вестфальский мир закрепил победу германских князей над императором. Что надолго сохранило в Германии политическую раздробленность. Д) были признаны равными Католическая и Протестантская церкви и закреплен принцип «чья земля, того и вера». Е) разрешались захваты церковной земли.

1) БГД. 2) АГД. 3) ВВЕ. 4) АБД.

A20. Установите соответствие между государственными органами управления, судебными органами и государствами в которых они действовали.

Органы управления	Государства
А) генеральные штаты.	1) Англия.
Б) звездная палата	2) Франция
В) парламент.	
Г) тайный совет	

C1. Укажите не менее двух последствий смерти царевича Дмитрия в Угличе.

C2. Существует точка зрения, что уже при первых царях династии Романовых произошло значительное укрепление царской власти. Приведите не менее двух аргументов, подтверждающих данную точку зрения.

Задания № 8, С1, С2. С3: 1,2,3 - оценивается 2 баллами. Задания № 2,4 – за полный правильный ответ оценивается в 2 баллу. Если допущена 1 ошибка 1 балл. Если 2 и более ошибок оценивается в 0 баллов. Остальные по 1 баллу.

	Вариант I
1	3
2	312
3	3
4	341
5	4
6	3
7	3
8	132
9	Воевода
10	Софья Палеолог
11	Василий III
12	3
13	4
14	2
15	4
16	1
17	3
18	3
19	2
20	1212
C1	В связи со смертью Дмитрия династия Рюриковичей оказалась под угрозой пресечения, так как царь Федор Иванович не имел детей. Убийство привело к волне слухов, что послужило почвой для появления Лжедмитрия I
C2	- Земские соборы теряли былое значение так как, они собирались уже не для обсуждения законопроектов, а лишь для утверждение уже готовых. - возросшая роль царской власти нашло свое подтверждение в Соборном уложении 1649 года, где было введено понятие государственное преступление, т.е. против преступление против царя.

Всего баллов 31.

26-31 – отметка 5

19-25 – отметка 4

12-18 отметка 3

0-11 отметка 2.

8 класс

**ФИ ученика _____ Комплекс заданий стандартизированной формы.
История 8 класс.**

A1. Какое из перечисленных событий относится к периоду правления Петра I

1) битва при Рымнике. 2) Издание манифеста о вольности дворянской. 3) Семилетняя война. 4) издание табели о рангах.

A2. Установите соответствие между событиями и годами.

События	Года
А) издание Манифеста о секуляризации монастырских земель	1) 1711.
Б) учреждение правительствующего Сената.	2) 1730.
В) составление кондиций.	3) 1764.
	4) 1797.

A3. Прочитайте отрывок из воспоминаний современницы и укажите государя, о котором идет речь.

По прошествии трех недель по кончине государыни я пошла к телу для панихиды. Идучи чрез переднюю, нашла тут князя Михаила Ивановича Дашкова плачущегося и вне себя от радости, и, прибежав ко мне, говорил: «государь достоин, дабы ему воздвигнуть статую золотую; он всему дворянству дал вольность», и с тем едет в Сенат, чтоб там объявить. Я ему сказала: «разве вы были крепостные и вас продавали доньине?» В чем эта вольность? И вышло, что в том, что служить и не служить по воле всякого. Сие и прежде было, ибо шли в отставку, но осталось исстари, что дворянство, с вотчин и поместья служа все, кроме одряхлелых и малолетних, в службе империи записаны были...

1) Петр I 2) Петр II 3) Петр III 4) Павел I

A4. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий.

События	Участники
А) Полтавская битва.	1) П.С. Салтыков.
Б) Чесменское сражение	2) Ф.Ф. Ушаков
В) сражение при Кунерсдорфе	3) Г.А. Спиридов
	4) А.Д. Меньшиков

A5. Что из перечисленного было одной из причин начало эпохи дворцовых переворотов.

1) освобождение дворян от обязательной службы. 2) предъявление кондиции Анне Иоанновне. 3) убийство Петра III 4) издание Петром I Указа о престолонаследии.

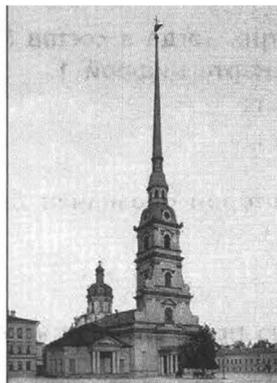
A6. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям, происходившим в России в период правления Петра I. Укажите порядковый номер термина выпадающего из данного ряда.

1) фискал. 2) посессионные крестьяне. 3) меркантилизм. 4) ассигнации. 5) ратуша.

A7. Какое из перечисленных событий относится к периоду правления Елизаветы Петровны.

1) открытие Московского университета. 2) открытие славяно-греко-латинской академии. 3) открытие Смольного института. 4) открытие академии наук.

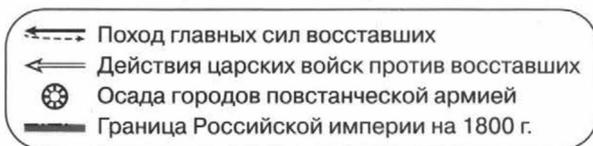
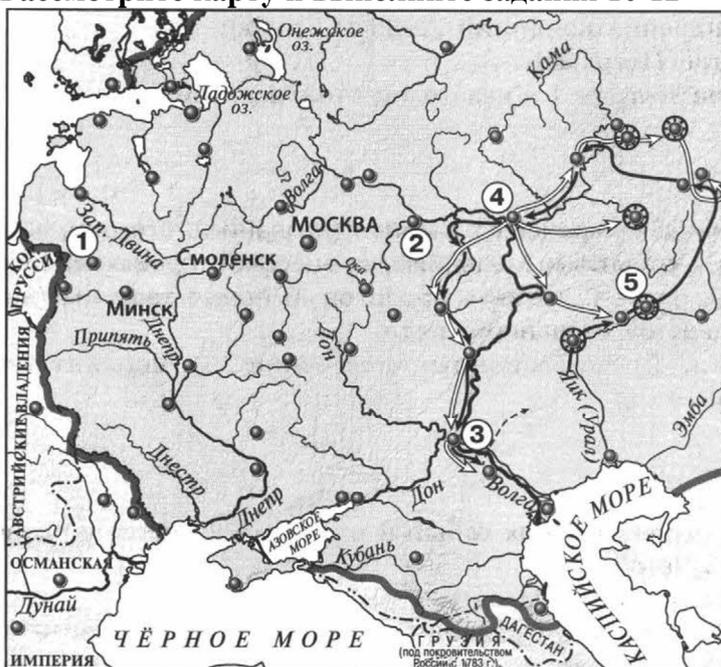
A8. Укажите памятник архитектуры, созданный в XVIII в.



A9. Расположите события в хронологическом порядке.

А) упразднение Запорожской Сечи. Б) введение в России рекрутской повинности. В) учреждение Верховного тайного совета.

Рассмотрите карту и выполните задания 10-12



A10. Укажите десятилетие, когда в состав Российской империи вошел город, обозначенный на карте цифрой 1

1) 1760-е. 2) 1770-е. 3) 1780 –е. 4) 1790-е.

A11. Укажите цифру, которой обозначен Оренбург.

A12. Назовите фамилию предводителя восставших, действия которых обозначены на карте

A13. Укажите термин, о котором идет речь.

Политика абсолютизма в ряде европейских стран второй половины XVIII в.. которая выражалась в преобразовании наиболее устаревших сторон жизни общества по инициативе монарха-реформатора.

A14. Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите год, когда произошли описываемые события.

В заговоре принимало участие петербургское офицерство... 11 марта заговорщики к полуночи проникли в новый дворец императора. Михайловский замок, построенный на месте старого Летнего дворца. Из 40 или 50 человек заговорщиков до комнаты императора дошло 8, и в запальчивом объяснении с ними император был убит, в отсутствие графа палена.

A15. К причинам Великих географических открытий **НЕ относится:**

- 1) развитие науки
- 2) истощение месторождений драгоценных металлов
- 3) османская агрессия в Европе
- 4) сокращение экономической роли дворянства

A16. Развернувшееся в XVI в. движение за обновление церкви называлось:

- 1) церковным расколом
- 2) шестым крестовым походом
- 3) Реформацией
- 4) Контрреформацией

A17. Нидерландская революция проходила в:

- 1) 1556 - 1609 гг.;
- 2) 1566 – 1609 гг.;
- 3) 1576 - 1608 гг.
- 4) 1566 – 1608 гг.

A18. Прочитайте текст и определите деятеля эпохи Возрождения, о котором идет речь.

«Итальянский скульптор, живописец, архитектор и поэт, который видел в скульптуре «первое из искусств». Его творчество явилось новым стандартом изображения в скульптуре обнаженного человеческого тела»

- 1) Леонардо да Винчи 2) Микеланджело 3) Рафаэль 4) Веласкес

A19. Установите соответствие между произведениями и авторами:

Произведения	Авторы
А) «Сикстинская Мадонна»	1) Альбрехт Дюрер
Б) «Четыре всадника»	2) Рафаэль
В) «Мадонна Литга»	3) Микеланджело
	4) Леонардо да Винчи

C1. В ходе войны русские войска захватили столицу Пруссии – город Берлин. Однако вскоре Россия заключила Петербургский мирный договор с Пруссией и начал подготовку к войне на стороне Пруссии против своих недавних союзников. Укажите название войны, о котором идет речь. Укажите десятилетие, когда был заключен указанный мирный договор. Почему произошло указанный разворот во внешней политики России?

Задание 1, 3, 5-8, 10-14 – оцениваются 1 баллом. Задание 2,4, 19 оцениваются 2 баллами при условии правильного выполненного задания. 1 балл при допущении 1 ошибки. Задание 9 – 2 балла при условии правильного выполненного задания. Задание C1 – каждый элемент задания оценивается в 1 балл. Всего 3 балла.

№ задания	Ответ
1	4
2	A1 б3 B2
3	3
4	A4б3B4
5	4
6	4
7	1
8	3
9	БВА
10	4
11	5
12	Пугачев
13	Просвещенный абсолютизм
14	1801
15	4
16	3
17	2
18	2
19	214
C1	- семилетняя война - 1762 г. - на российский престол взошел император Петр III, который имел большие симпатии к королю Пруссии Карлу Фридриху II

21-26 – оценка 5

15-20 – оценка 4

9-14 – оценка 3

0-8 – оценка 2

9 класс

ФИ ученика _____ Комплекс заданий стандартизированной формы.

История 9 класс.

A1. Расположите события в хронологической последовательности

А) продажа Аляски. Б) начало реформ управления государственными крестьянами П.Д. Киселева. В) издание «Положения о мерах к сохранению государственного порядка и общественного спокойствия. Г) Бородинская битва.

A2. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий.

События	Участники
А) русско-японская война	1) В.И. Истомин.
Б) Отечественная война 1812 г.	2) М.Д. Скобелев.
В) оборона Севастополя.	3) С.О. Макаров
	4) П.И. Багратион.

A3. Прочитайте отрывок из воспоминаний современника и выберите два верных суждения.

Это известие всех страшно поразило, огорчило, ошеломило. Подробности о совершенном злодеянии исполняли всех ужасом. Во всех слоях народа грусть, страх и изумление овладевало людьми. Где и чего тогда не говорили! По селам стали распространяться слухи о том, что дворяне убили царя за лишение их крепостные людей. В городах пугали смутами по деревням. Даже в войсках не было совершенно спокойно... Целые два месяца Россия была в каком-то странном смущении и оцепенении; не только руки отпадали от всякого дела, но даже ум и чувства как будто омертвели. Покойного государя любили, обожали освобожденные крестьяне и бывшие дворовые люди: но душевно были к нему расположены и преданны в обществе все лично его знавшие и те, которые много слышали о его сердечной доброте, о его всегдашнем расположении ко всякому доброму делу. Едва ли кто из русских самодержцев был вообще так любим, как _____ . Всякий русский с чувством от говорил: «Вечная тебе память!»

1) в отрывке пропущено имя Александра III. 2) автор пишет, что многие крестьяне плохо относились к покойному императору. 3) события, о которых идет речь в отрывке, произошли в 1880-х гг. 4) современником описываемых событий был А.Х. Бекендорф. 5) по мнению автора, крестьяне считали дворян виновниками смерти императора.

A4. Установите соответствие между событиями и годами.

События	Годы
А) открытие I Государственной думы.	1) 1803 г.
Б) издание указа о вольных хлебопашцах.	2) 1842 г.
В) создание «Союза борьбы за освобождение рабочего класса.	3) 1895 г.
	4) 1906 г.

A5. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям, происходившим в России в период правления Александра I. Найдите и укажите, порядковый номер термина, выпадающего из данного ряда.

1) барщина. 2) военные поселения. 3) отрезки. 4) рекрут. 5) отходничество.

A6. Какие события относятся к периоду царствования Николая I? Укажите два события.

1) Синопское сражение. 2) создание организации «Народная воля». 3) учреждение первых министерств. 4) отмена конституции Царства Польского 5) создание РСДРП.

A7. Установите соответствие между событиями и фактами относящиеся к этим процессам.

События.	Факты.
----------	--------

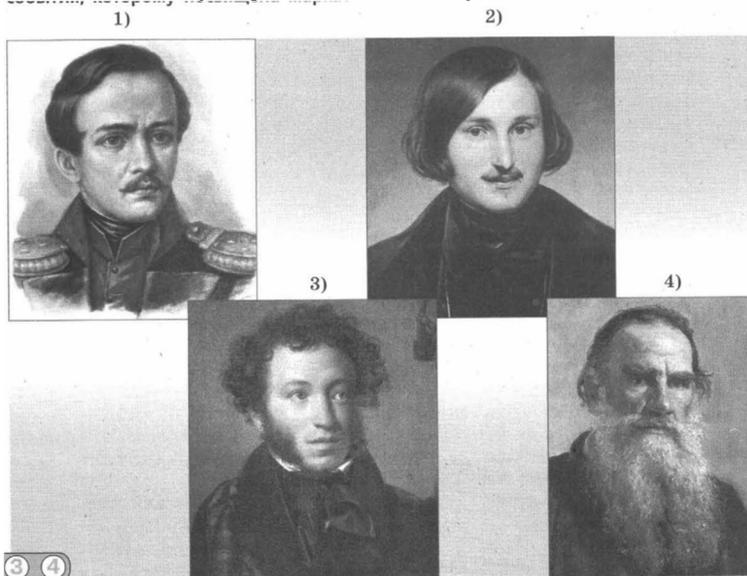
А) реформаторская деятельность Николая I	1) учреждение совета министров.
Б) реформы начала царствования Александра I	2) создание верховной распорядительной комиссии охране государственного порядка общественного спокойствия.
В) реформаторская деятельность Николая II	3) издание указа об обязанных крестьянах.
	4) учреждение государственного совета Российской империи

А8. Укажите два верных суждений о данной почтовой марке.

- 1) в год, когда произошли изображенные на марке события, началась русско-японская война.
- 2) картина, изображенная на марке, посвящена событиям, произошедшим в Санкт-Петербурге.
- 3) современником событий, которым посвящена марка, был А.И. Желябов.
- 4) изображенные события произошли в декабре указанного на марке года.
- 5) в один из годов, указанных на марке, был издан Манифест об усовершенствовании государственного порядка.



А9. Кто из писателей, портреты которых представлены ниже, был современником события, которому посвящена марка.



А10. На основе статистической таблицы завершите представленные ниже суждения, соотнося их начала и варианты завершения.

Естественный прирост населения России в 1900 г. и 1913 г., тыс. чел.

Годы	Европейская Россия	Привисленские губернии	Кавказ	Сибирь	Средняя Азия	Всего
1900	1803,5	188,6	164	101,5	112,6	2375,2
1913	1987,5	208,1	218,6	184,8	155,5	2754,5

Начало суждения	Варианты завершения суждения
А) количественный естественный прирост населения в 1913 году был выше, чем в 1900 г.	1) в Привисленских губерниях.
Б) наибольшее увеличение количественного прироста населения в 1913 г. по сравнению с 1900 г. было зафиксировано	2) во всех регионах России, представленных в таблице.
В) наименьшее увеличение количественного прироста населения в 1913 г. по сравнению с 1900 г. было зафиксировано	3) в Сибири.
	4) не во всех регионах России, представленных в таблице.
	5) в Европейской части России

A11. Сравните внешнею политику Николая I и Александра II. Выберите черты и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт различия.

1) ведение войн против Османской империи. 2) продажа части территории России другому государству. 3) ведение войн против Ирана. 4) присоединение к России новых территорий.

Черты сходства	Черты различия

A12. Установите соответствие между памятниками культуры и их авторами.

Памятники культуры.	Авторы.
А) картина «Последний день Помпеи»	1) Ф.О. Шехтель.
Б) ОПРЕА «Жизнь за царя»	2) М.И. Глинка.
В) здание Ярославского вокзала в Москве.	3) В.О. Ключевский.
	4. К.П. Брюллов

A13. Прочитайте отрывок из международного договора и укажите название города где был подписан этот договор.

... Болгария образует из себя княжество самоуправляющееся ми платящее дань, под главенством его и .в. султана; она будет иметь христианское правительство и народную полицию...

... на юг от Балкан образуется провинция, которая получит наименования «Восточная Румелия» и которая останется под непосредственною политической и военной властью е.и.в. сутана на условиях административной автономии. Она будет иметь генерал-губернатором христианина.

...Провинция Босния и Герцеговина будут заняты и управляемы Австро-Венгрией.

Рассмотрети карту и выполните задания 14-16.



A14. Выберите три суждения которые относятся к исторической ситуации, обозначенной на карте.

- 1) территории, обозначенной на карте цифрами 3 и 4, были присоединены к России в правление одного и того же императора.
- 2) обозначенные на карте железные дороги были построены в период правления Александра II.
- 3) территория, обозначенная на карте цифрой 2, была присоединена к России в результате войны с Турцией.
- 4) в период, к которому относится данная историческая ситуация, столицей Российской империи был город, обозначенный на карте цифрой 5.
- 6) в период, к которому относится данная историческая ситуация, Варшава была российским городом.

A15. Какое из названных событий произошло во Франции в 1804 г.?

- 1) провозглашение империи;
- 2) война с Россией;
- 3) разгром француско-испанской эскадры у мыса Трафальгар;
- 4) установление консульства.

A16. Какая новая отрасль промышленности появилась в первой трети XIX в.?

- 1) приборостроение;
- 2) самолетостроение;
- 3) машиностроение;
- 4) судостроение.

A17. Запишите термин, о котором идет речь.

Крупная политическая партия либерального направления в Российской империи, образованная в 1905 года. Виднейшим лидером этой партии был П.Н. Милюков.

A18 Что из названного произошло в западноевропейских странах в первой половине XIX века:

- 1) освобождение крестьян от феодальной повинности
- 2) изобретение парового двигателя
- 3) распространение мануфактур
- 4) завершение промышленного переворота

A19 Что из названного осуществляли как либеральные, так и консервативные правительства в Великобритании в 1860-1880-е годы:

- 1) Меры по предоставлению самоуправления Ирландии;
- 2) Ограничение деятельности монополий;
- 3) Принятие законов, устанавливающих равноправие женщин;
- 4) Избирательные реформы.

A20 Соотнеси: к каждому утверждению подберите правильный вариант ответа.

Термины.	Утверждения
1) Коалиция.	А) организации, созданные трудящимися на предприятиях для коллективной защиты своих интересов: борьбы за повышение зарплаты, улучшение условий труда, сокращение продолжительности рабочего дня;
2) Интервенция.	Б) союз государств для ведения совместных действий;

3) Экспансия.	В) военное вмешательство извне в дела независимого государства с целью изменения его политического строя;
4) Профсоюзы.	Г) расширение сферы господства какой-либо страны над определенными территориями;
	Д) самостоятельный выбор народом своей судьбы и пути развития

С1. В XIX в. в России происходил промышленный переворот. Укажите десятилетие, когда в России начался промышленный переворот. В чем состояла техническая сторона промышленного вопроса? Укажите одну любую особенность промышленного переворота.

Критерии оценивания.

Задание № 2,4, 7,12,20 при правильном ответе 2 балла. Допущена одна ошибка 1 балл.

Задания № 1,3,5,6,8-11, 13-19, оцениваются в 1 балл.

	Вариант I
1	ГБАВ
2	341
3	35
4	413
5	3
6	14
7	341
8	45
9	4
10	251
11	1423
12	421
13	136
14	Швеция
15	1
16	3
17	Кадеты
18	4
19	4
20	БВГА
С1	- 1830-е гг. - техническая сторона состояла в том, что Россия заимствовала технические решения в Европе. - одной из особенностей промышленного переворота в России является то что он начался в условиях господства крепостнической системы.

22-28 – отметка 5

21-15 – отметка 4

8-14 – отметка 3

0-7 - отметка 2