



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ОРЕНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Лицей № 7»
(МОАУ «Лицей № 7»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
(протокол от 01.04.2022 № 2)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОАУ «Лицей № 7»

Н.Г. Пушкарева



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

ПО СОСТОЯНИЮ НА 31.12.2021

2022 г.

Оглавление

I. Общие сведения об образовательной организации	3
II. Система управления организацией	9
III. Оценка образовательной деятельности	11
IV. Содержание и качество подготовки	21
V. Востребованность выпускников	28
VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	29
VII. Оценка кадрового обеспечения	33
VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	35
IX. Оценка материально-технической базы	36
Результаты анализа показателей деятельности организации	38
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	42

Аналитическая часть

Самообследование МОАУ «Лицей №7» г. Оренбурга проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Лицей №7»</i>
Руководитель	<i>Пушкарева Нурания Галеевна</i>
Адрес организации	<i>460051, г. Оренбург, пр. Промысловый, 11.</i>
Телефон, факс	<i>(3532)430722</i>
Адрес электронной почты	<i>27@orenschool.ru</i>
Адрес сайта	<i>http://licei-7.oren.eduru.ru/</i>
Учредитель	<i>Муниципальное образование «город Оренбург»</i>
Лицензия	<i>№1636-1 от 02.04.2015г. серия 56Л01 №0003256</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>№985 от 28.01 2013г. серия 56А01 №0000582</i>
Устав ОО	<i>Утвержден распоряжением Управления образования города Оренбурга от 05.11.2019 № 864</i>
Программа развития	<i>Целевая программа развития 2018-2022. Утверждена пр. №403 от 19.12.17. директором МОАУ «Лицей №7» Пушкаревой Н.Г.</i>

МОАУ «Лицей № 7» (далее – Лицей) расположена в спальном районе города Оренбург. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки рядом с Лицеом, часть учащихся в других районах города.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Локальные акты, регламентирующие деятельность лицея

Наименование локального акта	Дата утверждения
Инструкция о порядке накопления, хранения, использования, обезвреживания, транспортировки и сдачи ртутьсодержащих отходов на утилизацию в МОАУ «Лицей №7»	№274 от 22.08.2016
Порядок рассмотрения обращения и приема граждан	№4 от 13.01.2020
Работа с детьми с ОВЗ	
Положение об инклюзивном образовании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	№ 117 от 28.03.2019
Порядок регламентации и оформления отношений МОАУ «Лицей №7» и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории города Оренбурга	№ 117 от 28.03.2019
Положение о классах инклюзивного образования	№ 117 от 28.03.2019
Положение о рабочей группе по подготовке к введению ФГОС ОВЗ НОО	№ 371 от 12.11.2015
Положение об электронном обучении в образовательном процессе учащихся и учащихся с ОВЗ	№ 180 от 05.05.2016
Положение о рабочих программах ФГОС ОВЗ	№ 180 от 05.05.2016
Положение о текущем контроле и нормах оценки знаний, умений, навыков учащихся с ОВЗ (ЗПР)	№ 180 от 05.05.2016
Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	№ 117 от 28.03.2019
Наблюдательный совет	
Положение о Наблюдательном совете	№ 256 от 29.12.2012
Учебная работа	
Положение о внутренней системе оценки качества образования	№ 17 от 15.01.2019
Правила приема, перевода и отчисления граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	№ 208/1 от 03.11.2020
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	№ 111/1 от 28.04.2020
Положение об организации домашней учебной работы	№ 35 от 31.01.2017
Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану	№ 17 от 15.01.19
Положение об адаптированных рабочих программах	№06/1 от 15.01.2014
Порядок о праве посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в учреждении и не предусмотренных учебным планом	№ 17 от 15.01.2019
Положение о внутришкольном контроле	№ 17 от 15.01.2019
Положение о поощрениях и дисциплинарных взысканиях, о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся дисциплинарного взыскания	№08/1 от 10.01.2017
Порядок возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений	№ 17 от 15.01.2019
Порядок организации образовательного процесса во время отмены учебных занятий	№ 441 от 30.12.2015

Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	№08/1 от 10.01.2017 Изм. № 284 от 09.09.19
Положение о языке образования	№ 17 от 15.01.2019
Положение о проверке тетрадей и письменных работ	№ 17 от 15.01.2019
Положение о системе оценок	№ 17 от 15.01.2019
Положение о портфолио учащихся	№ 17 от 15.01.2019
Положение о правах и обязанностях участников учебно-воспитательного процесса	№ 17 от 15.01.2019
Положение о формах получения образования	№ 17 от 15.01.2019
Положение об организации единого режима работы с текстовой информацией	№ 17 от 15.01.2019
Положение о работе пришкольного лагеря с дневным пребыванием	№ 119/1 от 09.04.2018
Положение о совещании при директоре	№ 17 от 15.01.2019
Положение о внеурочной деятельности обучающихся	№ 292 от 16.09.2015
Положение о мониторинге УУД учащихся	№08/1 от 10.01.2017
Положение о порядке проведения самообследования	№ 17 от 15.01.2019
Режим занятий обучающихся	252/1 от 28.08.2017
Положение об учёте посещаемости учебных занятий учащимися	№ 284 от 09.09.2019
Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	№ 17 от 15.01.2019
Положение о Педагогическом совете	№ 269 от 30.08.2019
Положение об организации и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	№ 304 от 24.09.2019
Положение о лицейском научном обществе «УМКА»	№ 271/1 от 02.09.2019
Положение о рабочей программе по учебному предмету (курсу)	№219/1 от 25.06.2019
Воспитательная работа	
Положение о школьном спортивном клубе	№62 от 12.02.2016
Правила внутреннего распорядка обучающихся	№ 269 от 30.08.2019
Положение о Совете родителей	№ 269 от 30.08.2019
Положение о логопедической службе	№ 284 от 09.09.2019
Положение об ученическом самоуправлении. Совет обучающихся	№ 269 от 30.08.2019
Положение о школьном музее	№ 188/1 от 31.05.2017
Положение об использовании личных мобильных электронных устройств	№ 4 от 13.01.2020
Положение о школьном телецентре	№ 263/1 от 28.08.2017
Интернет	
Положение о сайте	№ 83 от 24.02.2015
Положение по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационной системе персональных данных «КТ-Аттестат»	№ 177 от 22.05.2018
Правила использования сети Интернет	№ 272 от 11.09.2017
Регламент работы педагогов и учащихся лица в сети Интернет	№ 272 от 11.09.2017
Положение о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию	№ 272 от 11.09.2017
Перечень видов информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования	№ 272 от 11.09.2017

Порядок проведения проверки эффективности использования систем контентной фильтрации Интернет-ресурсов в лицее	№ 272 от 11.09.2017
Положение о дневник.ру	№ 20 от 21.01.2015
Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам	№ 08/1 от 10.01.2017
Положение о Совете лицея по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете	№ 272 от 11.09.2017
Порядок действий для сотрудников лицея и членов Совета лицея при осуществлении контроля за использованием учащимися сети Интернет	№ 272 от 11.09.2017
Социально-психологическая служба	
Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся	№ 292 от 16.09.2015
Положение о постановке на внутришкольный педагогический учёт обучающихся	№ 292 от 16.09.2015
Положение о логопедической службе	№ 284 от 09.09.2019
Положение о психолого-педагогическом консилиуме	№ 365 от 07.11.2019
Положение о школьной службе примирения	№ 351 от 19.11.2014
Питание	
Положение об организации питания учащихся	№ 17 от 15.01.2019
Положение о бракеражной комиссии	№ 17 от 15.01.2019
Положение об общественной комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся	№ 17 от 15.01.2019
Положение о порядке выбора организации (комбината) школьного питания	№376 от 08.11.2016
Положение об обеспечении ежедневным бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	№ 228 от 29.12.2020
Порядок обеспечение ежедневным бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	№ 228 от 29.12.2020
Положение о порядке доступа родителей (законных представителей) обучающихся для контроля качества оказания услуг питания	№ 217 от 03.12.2020
Кадры, профсоюз	
Положение об установлении системы оплаты труда работников лицея	№ 340 от 25.10.2019
Правила внутреннего трудового распорядка	№328 от 03.11.2018
Положение о самообразовании и повышении квалификации педагогических работников	№35 от 31.01.2017
Положение о методической работе	№35 от 31.01.2017
Положение о методическом совете	№35 от 31.01.2017
Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность, в целях подтверждения соответствия занимаемой должности	№35 от 31.01.2017
Положение об оказании платных образовательных услуг	№ 229 от 29.12.2020
Положение о выплатах стимулирующего характера труда работникам, привлеченных на договорной основе к выполнению работ по предоставлению платных дополнительных образовательных услуг	№ 270/1 от 30.08.2019

Расчёт цены единицы платной образовательной услуги за 1 учебный час для одного человека (сверх часов, углубленное изучение, репетиторство, подготовительные курсы)	26.08.2020
Положение о премиальных выплатах работникам лицея	№ 328 от 03.11.2018
Положение о выплатах стимулирующего характера труда работникам лицея	№ 328 от 03.11.2018
Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами	№167 от 12.09.2013
Положение о школьной предметной неделе	№03 от 11.01.2013
Положение о первичной профсоюзной организации	№03 от 11.01.2013
Положение о внебюджетной деятельности	№03 от 11.01.2013
Положение об общем собрании трудового коллектива	№03 от 11.01.2013
Положение об инспекционно-контрольной деятельности в лицее	№03 от 11.01.2013
Положение о деятельности наставника молодого специалиста	№03 от 11.01.2013
Положение об учебном кабинете	№03 от 11.01.2013
Положение о портфолио учителя	№03 от 11.01.2013
Положение об организации замены уроков за отсутствующих учителей	№03 от 11.01.2013
Положение о дошкольной подготовке для групп кратковременного пребывания детей от 6-7 лет	№249/1 от 29.08.2014
Положение о группе продленного дня	№249/1 от 29.08.2014
Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели и учебного года	№167 от 12.09.2013 г.
Положение о порядке разработки и утверждения программы развития	№167 от 12.09.2013
Положение о порядке разработки и утверждения основной образовательной программы	№ 167 от 12.09.2013
Кодекс профессиональной этики педагога	№167 от 12.09.2013
Положение о локальном акте	№167 от 12.09.2013
Положение о дополнительных образовательных услугах	№167 от 12.09.2013
Положение о методическом объединении учителей	№167 от 12.09.2013
Положение о методическом кабинете	№167 от 12.09.2013
Положение о Школе молодого учителя	№167 от 12.09.2013
Положение о поурочном плане	№167 от 12.09.2013
Охрана труда, антитеррор, коррупция	
Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда	№38 от 02.02.2017
Положение о системе управления охраной труда	№ 193 от 28.09.2020
Положение об обучении по охране труда и проверке знаний требований охраны труда работников МОАУ «Лицей №7»	№ 35 от 25.01.2019
Положение о порядке расследования несчастных случаев с обучающимися МОАУ «Лицей №7»	№ 390 от 11.12.2017
Положение о сотрудничестве с правоохранительными органами	№ 424 от 25.12.2017
Регламент обмена подарками и знаками делового гостеприимства	№454 от 24.12.2016
Порядок уведомления работодателя о фактах обращения в целях склонения работников лицея к совершению коррупционных правонарушений	№454 от 24.12.2016
Антикоррупционная политика	№ 273 от 02.09.2019
Положение о комиссии по антикоррупционной деятельности в лицее	№454 от 24.12.2016

Кодекс этики и служебного поведения работников лица	№ 273 от 02.09.2019
Положение о конфликте интересов	№454 от 24.12.2016
Положение о комиссии по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению пожарной безопасности	№ 11 от 09.01.2019
Положение об эвакуационной комиссии	№ 11 от 09.01.2019
Положение об объектовом звене единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС	№ 11 от 09.01.2019
Инструкция по действиям руководящего, дежурного и прочего персонала лица при получении сообщения «Школа заминирована»	№ 35 от 25.01.2019
Положение об антитеррористических действиях при подготовке к проведению массовых мероприятий и в праздничные дни	№ 35 от 25.01.2019
Инструкция персоналу лица при поступлении угрозы террористического акта по телефону	№435 от 26.12.2015
Инструкция руководителю образовательной организации по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и обучающихся в условиях повседневной жизнедеятельности	№435 от 26.12.2015
Инструкция персоналу лица при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде	№435 от 26.12.2015
Инструкция персоналу лица при захвате террористами заложников	№435 от 26.12.2015
Инструкция по действиям персонала и обучающихся лица в условиях возможного биологического заражения	№435 от 26.12.2015
Инструкция персоналу лица при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство	№435 от 26.12.2015
Положение об организации охраны и защиты лица	№44 от 02.02.2016
Положение об организации пропускного режима в лице	№ 4 от 25.10.2019
Положение об организации работы по охране труда лица	№ 30 от 24.01.2019
Положение об уполномоченном (доверенном) лице по охране труда профсоюзного комитета лица	№ 31 от 24.01.2019
Положение об административно-общественном контроле по охране труда в лице	№ 35 от 25.01.2019
Положение о комиссии по охране труда	№104 от 09.03.2016
Положение о специальной оценке условий труда	№104 от 09.03.2016
Положение о проведении медицинских осмотров сотрудников	№ 33 от 25.01.2019
Положение о расследовании несчастного случая на производстве	№ 34 от 25.01.2019
Порядок организации технического обслуживания и технической экспертизы здания и сооружений лица	№233 от 03.08.2015
Регламент работы заместителя директора по АХР по основным вопросам содержания и эксплуатации зданий, сооружений и инженерных сетей	№283 от 03.08.2015
Положение о порядке осмотра зданий и сооружений	№247 от 29.08.2014
Перечень работ, выполняемых в порядке текущей эксплуатации в электроустановках до 1000 вольт	№ 35 от 23.01.2019
Инструкция о проведении противоэпидемических мероприятий при регистрации случая острой кишечной инфекции (ОКИ)	№ 364 от 20.11.2017
Порядок осуществления работы, направленной на выявление личной заинтересованности работников, которая приводит или может привести к конфликту интересов при осуществлении закупок в соответствии с Федеральным законом от 18.07.2011 №	№ 154 от 20.08.2020

223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»	
Библиотека	
Положение о библиотеке	№130 от 12.04.2017
Положение о порядке бесплатного пользования библиотекой, информационными ресурсами, образовательными, методическими и научными услугами организации педагогическими работниками в МОАУ «Лицей №7»	№ 08/1 от 10.01.2017
Положение о праве на бесплатное пользование педагогическими работниками лицея библиотекой и информационными ресурсами, а также о доступе к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимом для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности	№ 344 от 07.11.2017
Положение о порядке выдачи бюджетных учебников в лицее	№167 от 12.09.2013
Положение о сохранности фонда учебников	№461 от 24.12.2016
Правила пользования библиотекой	№130 от 12.04.2017
Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги	№08/1 от 10.01.2017
Положение о порядке выбора комплекта учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, обеспечивающих преподавание учебного предмета, курса, дисциплины	№130 от 12.04.2017
Положение о комиссии по проверке экстремистских материалов в школьной библиотеке	№130 от 12.04.17
Положение о школьной медиатеке	№08/1 от 10.01.2017
Делопроизводство	
Положение о ведении школьной документации	№462 от 24.12.2016
Положение о порядке ведения личных дел работников лицея	№ 117 от 28.03.2019
Инструкция о порядке оформления приказов по основной деятельности	№167 от 12.09.2013
Инструкция по делопроизводству	№ 03 от 11.01.2013

II. Система управления организацией

Управление общеобразовательной организацией «Лицей № 7» строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу лицея, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий пед.стаж	Стаж административной работы
Директор	Пушкарева Нурания Галейевна	ВП, математика, 40 лет	19 лет
Заместитель	Алексеева Эльвира	ВП, физическая культура,	9 лет

директора по УВР	Навфалевна	31 год	
	Рыжова Людмила Александровна	ВП, математика, 21 год	3 года
	Галкина Наталья Ивановна	ВП, программист, 31 год	16 лет
	Петрянин Дмитрий Иванович	ВП, ОБЖ, 16 лет	10 лет
Заместитель директора по ВР	Новикова Наталья Николаевна	ВП, биология, география, 24 года	12 лет
Заместитель директора АХР	Зуева Ольга Викторовна	В, инженер по стандартизации и сертификации, 18 лет	17 лет

Управление лицеем осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, предусмотренных в уставе.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом лицея является его руководитель (директор), который назначается на должность в соответствии с п.2 ч.1 ст.51 Федерального Закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Учредителем в соответствии с требованиями трудового законодательства. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью лицея. Его компетенция, условия деятельности и ответственность определяются трудовым договором, заключенным между директором и управлением образования администрации города Оренбурга.

В лицее функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание (конференция) трудового коллектива и педагогический совет. Они действуют в соответствии с уставом.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления лицеем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников созданы совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, профессиональный союз работников.

Кроме того, в целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросов применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Вывод: Организационно-правовое обеспечение и нормативно-правовая документация, разработанная в МОАУ «Лицей №7», отвечает направлениям деятельности и статусу образовательной организации и позволяет выполнять требования действующих на каждом уровне государственных образовательных стандартов общего образования.

Система управления лицеем соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и уставу и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано пять предметных методических объединения:

- математики и информатики;
- русского языка и истории;
- естественно-научных дисциплин (физика, география, биология, химия);
- эстетического цикла (физическая культура, технология, ИЗО, ОБЖ);
- объединение педагогов начального образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС).

Документы расположены на сайте https://licei-7.oren.eduru.ru/d/struktura_4

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФГОС (10-11 кл.)	
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	Да
индивидуальные образовательные программы	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
ФГОС (1-4, 5-9)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов	Да

целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	
соответствие рабочих программ по дополнительным платным образовательным услугам, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОО	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
3. Учебный план	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004 и БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	да
наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки	да

программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	да

Организация образовательного процесса в муниципальном общеобразовательном автономном учреждении «Лицей №7» (далее Лицей) осуществляется на основе календарного учебного графика, учебного плана и регламентируется расписанием занятий.

2021-2022 учебный год на всех уровнях обучения начинается 1 сентября 2021 года и оканчивается 31 мая 2022 года.

Продолжительность учебного времени в 1 классах 33 учебные недели, во 2-11-х классах 34 учебные недели.

Учебный день начинается в 08.30. Длительность урока 45 минут, длительность перемен 15-20 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения с постепенным наращиванием учебной нагрузки: в сентябре и октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре и декабре - 4 урока в день по 35 минут каждый; с января по май - 4 урока в день по 45 минут каждый. Согласно требованиям СанПиН максимально допустимая нагрузка при пятидневной неделе 21 час в неделю.

Промежуточная аттестация в 1 – 11 классах проводится в конце второго полугодия с 11.05.21 по 23.05.21

Организация горячего питания обучающихся осуществляется в соответствии с расписанием.

Для осуществления текущего контроля успеваемости при освоении образовательных программ в лицее устанавливаются отчетные периоды:

- в 1-9 классах – учебные четверти;
- в 10-11 классах – учебные полугодия.

Продолжительность отчетных периодов в 1-х классах:

- 1 четверть - с 1 сентября 2021 года по 29 октября 2021 года (8 недель);
- 2 четверть – с 8 ноября 2021 года по 29 декабря 2021 года (8 недель);
- 3 четверть – с 10 января 2022 года по 23 марта 2022 года (9 недель);
- 4 четверть – с 3 апреля 2022 года по 29 мая 2022 года (8 недель).

В 2021-2022 учебном году в 1 классе при пятидневной учебной неделе с двумя выходными днями будет учебных дня. Общая учебная нагрузка по учебному плану в 2020-2021 учебном году составит 693 часа.

Продолжительность отчетных периодов во 2-4 классах (пятидневная учебная неделя):

- 1 четверть - с 1 сентября 2021 года по 29 октября 2021 года (8 недель);
- 2 четверть – с 8 ноября 2021 года по 29 декабря 2021 года (8 недель);
- 3 четверть – с 10 января 2022 года по 23 марта 2022 года (10 недель);
- 4 четверть – с 3 апреля 2022 года по 29 мая 2022 года (8 недель).

В 2021-2022 учебном году при пятидневной учебной неделе с двумя выходными днями будет 170 учебных дня. Общая учебная нагрузка по учебному плану в 2021-2022 учебном году составит 782 часа.

Продолжительность отчетных периодов в 5-11-х классах (шестидневная учебная неделя):

- 1 четверть - с 1 сентября 2021 года по 29 октября 2021 года (8 недель);
- 2 четверть – с 8 ноября 2021 года по 29 декабря 2021 года (8 недель);
- 3 четверть – с 10 января 2022 года по 23 марта 2022 года (10 недель);

- 4 четверть – с 3 апреля 2022 года по 29 мая 2022 года (8 недель).

В 2021-2022 учебном году при шестидневной учебной неделе с одним выходным днем будет 204 учебных дня. Общая учебная нагрузка по учебному плану в 2021-2022 учебном году составит в 5-х классах 1088 часов; в 6-х классах - 1122 часов, в 7-х классах - 1190 часов, в 8-х классах - 1224 часов, в 9-х классах – 1224 часов.

Продолжительность отчетных периодов в 10-11-х классах (шестидневная учебная неделя):

- 1 полугодие - с 1 сентября 2021 года по 29 декабря 2021 года (16 недель);
- 2 полугодие – с 10 января 2022 года по 25 мая 2022 года (18 недель).

В 2021-2022 учебном году при шестидневной учебной неделе с одним выходным днем будет 210 учебных дня. Общая учебная нагрузка по учебному плану в 2021-2022 учебном году составит 1258 часов.

Дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов с 14 февраля 2021 года по 20 февраля 2021 года (7 дней).

В целях недопущения дальнейшего распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), укрепления здоровья граждан Российской Федерации, руководствуясь статьей 80 Конституции Российской Федерации и в соответствии со статьей 112 Трудового кодекса Российской Федерации были организованы дополнительные выходные дни с 30 октября по 7 ноября 2021 г. включительно.

Вывод: Образовательная деятельность в МОАУ «Лицей №7» осуществляется по следующим образовательным программам: ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Образовательные программы и рабочие программы отвечают всем необходимым требованиям.

Воспитательная работа

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в МОАУ «Лицей № 7» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Для достижения цели решались воспитательные задачи:

- 1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
- 2) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности, с их помощью развивать духовное развитие школьников, воспитание эстетического чувства и уважения к культурному наследию России;

- 3) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 4) поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных коллективов;
- 5) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных организации и объединений;
- 6) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 7) организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном коллективе;
- 9) повышать уровень духовно-нравственного развития школьников путём вовлечения в общественно-полезную общешкольную деятельность, а также с помощью посещения мероприятий, формирующих мировоззрение, самосознание, ценностное самоопределение, толерантность и гуманизм;
- 10) организовать профилактическую работу по предупреждению асоциального поведения и правонарушений обучающихся, формирования культуры здоровья и здорового образа жизни, формирования негативного отношения к социальным порокам: алкоголизма, курение, наркомания, ПАВ и другим видам зависимостей;
- 12) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало профилактикой антисоциального поведения школьников.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Профориентация», «Школьные и социальные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями».

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- Устав МОАУ «Лицей № 7»

Система мониторинговой деятельности всех аспектов воспитания.

Мониторинг воспитательной системы школы осуществляется с целью систематического контроля над процессом развития данной системы и определения наиболее целесообразных перспектив. В рамках мониторинговой деятельности осуществляется сбор, хранение и обработка поступающей фактической информации, объективная комплексная оценка.

Предметом мониторинга является:

- Особенности интеллектуального развития учащихся, их эмоциональные установки или личностных характеристики.
- Качество развития классного коллектива (атмосфера, взаимоотношения).
- Педагогический стиль общения и ведения класса.
- Качество взаимоотношений школы и родителей.

Роль ключевых общешкольных дел для воспитания школьников очень значительна, так как часто именно они становятся традиционными, образуя своеобразный костяк воспитательной работы в школе. В первом полугодии следует отметить, что не все мероприятия прошли на должном и привычном уровне, причина – обучение в других ОО, а так же ввод ограничений на проведения культурно-массовых мероприятий в связи с распространением коронавирусной инфекции КОВИД-19 :

Общешкольные традиции – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвовали все классы школы.

Количество учащихся, посещающих кружки, секции

Наименование программы	Направленность программы	Количество обучающихся всего
<u>Реализуется через классное руководство</u>		
«Азбука дорожной науки»	Социально-педагогическое	672-по Навигатору
<u>Реализуется на бюджетной основе</u>		
«Дружина юных пожарных»	Социально-педагогическое	15
"Отряд юных инспекторов движения"	Социально-педагогическое	15
Лингвистический кружок	Социально-педагогическое	24+24
Литературный кружок "Пресс-центр «ОГО+»	Социально-педагогическое	12
<u>Реализуется на платной основе</u>		
Умники и умницы, 4 класс	Естественно-научное	15
Умники и умницы, 1 класс	Естественно-научное	27+26+32
Занимательная грамматика, 4 класс	Естественно-научное	11+25+17
Занимательный русский язык, 1 класс	Естественно-научное	27
Занимательный русский язык, 2 язык	Естественно-научное	20+29
Юным умникам и умницам	Естественно-научное	20
"Занимательный русский", 3 класс	Естественно-научное	20+17
"Математика вокруг нас", 3 класс	Естественно-научное	20+18
"Мини футбол в школу"	Физкультурно-спортивное	24
"Юным умникам и умницам", 4 класс	Естественно-научное	20
"Мир логики" (Шахматы)	Социально-педагогическое	35+14+14+12
Занимательная робототехника, 6-8 класс	Техническое	12
"Математика в задачах 9 класс"	Естественно-научное	15
«Занимательная биология», 9 класс	Естественно-научное	12
"Познавательная математика, 3 класс	Естественно-научное	23
Решение задач с экономическим содержанием	Естественно-научное	12

На данный момент кружки и спортивные секции посещают – 607 учащихся, что составляет 70,1 % от общего количества учащихся (865 ученик), без учета «Азбуки дорожной науки» - 90,1%

№	Название конкурсов	Уровень	Результат
	Международный игровой конкурс «Человек и природа»	Международный	Диплом 2,3 степени 1, 2, 3 м в лицее- 6 Участие 8

	Межпредметная олимпиада Дино	Международный	2 диплома победителя Участие 2
	I Международная Олимпиада по изобразительному искусству в рамках фестиваля-конкурса «Шелковый путь»	Международный	4 участника
	Международный конкурс «Астра»	Международный	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени- 2 чел. Сертификат участника-18
	Олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2022 по русскому языку	Международный	Диплом 1 степени Диплом 3 степени
	Игровой конкурс «Русский медвежонок -2021»	Международный	Диплом 1 степени Участие-3 В лицее – 1,2,3 м
	Международная олимпиада "Классный час" по дисциплине "Мир без наркотиков"	Международный	Диплом 1 степени (3 чел.)
	Международная олимпиада "Классный час" по дисциплине "ПДД"	Международный	Диплом 1 степени - 2 человека, Диплом 3 степени – 2 чел
	"Международная олимпиада «Классный час» по дисциплине «Английский язык»"	международный	Диплом 2 степени
	Международный фестиваль детских и юношеских СМИ «Моя Родина – территория мира и добра»	Международный союз неправительственных организаций «Ассамблея народов Европы», Международный союз «Наследники Победы»	Результаты будут в 2022 г. Приняли участие: 4 чел.
	Фестиваль чтецов произведений К.И.Чуковского. Номинация «Чуковский поэт»	Межрегиональный	Диплом победителя 2 ученика Сертификат участника 1 ученик
	Всероссийский конкурс молодежных проектов "Если бы я был Президентом"	Всероссийский	1 полуфиналист
	Всероссийский конкурс рисунков «Золотая осень»	Всероссийский	1 Диплом 1 степени
	ЯНДЕКС УЧЕБНИК олимпиада «Я знаю русский язык»	Всероссийский	11 дипломов 1 степени
	Образовательный марафон на платформе Учи.ру «Мистические Бермуды»»	Всероссийский	Грамота 1 место по школе Участие 11 чел.

Конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии – 2021»	Всероссийский	1, 2, 3 место-2 чел. по лицею
Онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	Всероссийский	Диплом победителя-5 чел Похвальная грамота
Всероссийский конкурс "Большая перемена"	Всероссийский	Участник
Образовательный марафон «Сказочная Лапландия»	Всероссийский	Грамота 1 место-2 чел. Участники-19 чел.
УЧИ.РУ «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Всероссийская	Диплом победителя
Зимний кубок тенниса	Всероссийский	Диплом 2 степени, медаль
Всероссийская детско-юношеская акция «Рисуем Победу»	Всероссийский	21 Участник
«Олимпис» весенняя сессия по информационным технологиям	Международный	10 дипломов 1 степени
Конкурс стихотворений о войне	Муниципальный (городской)	Диплом 2 степени
Городской смотр кабинетов к новому году	Муниципальный (городской)	Диплом победителя
Конкурс видео о реке Урал	Муниципальный (городской)	Победитель
Турнир шахмат в Оренбуржье	Муниципальный (городской)	Диплом 3 степени
Конкурс рисунков проводится в рамках реализации «Года предупреждения чрезвычайных ситуаций» и приурочен к празднованию дня пожарной охраны 30 апреля 2022г.	Муниципальный (городской)	3 Участник
Городской конкурс детского рисунка, посвященного празднованию Дня космонавтики -22 «ЗЕМЛЯ В ИЛЛЮМИНАТОРЕ»	Муниципальный (городской)	2 участника
Городской выставка-конкурс «Серебряные узоры»	Муниципальный (городской)	2 Диплом 2 степени
10 городской творческий конкурс «Гербом и флагом России горжусь!»	Муниципальный (городской)	3 Диплом 3 ст 1 Участник
Конкурс «Космические приключения» Куимов Ю.	Муниципальный (городской)	Похвальная грамота
Образовательный марафон «Остров островищ»	Муниципальный (городской)	Грамота 1 место

	Лидер образовательного марафона «Эра роботов» Краснов Кирилл	Муниципальный (городской)	Грамота
	За высокие результаты в игре «Лабиринт»	Муниципальный (городской)	Диплом
	Городская выставка аппликаций «Мастера бумажных дел»	Муниципальный (городской)	Диплом 3 ст
	Городской смотр-конкурс среди образовательных организаций г. Оренбурга за лучшее новогоднее оформление (номинация «Оформление учебных классов в общеобразовательных организациях»)	Муниципальный (городской)	Диплом участника
	Творческий конкурс «Спасибо маме говорю»	Муниципальный (городской)	Диплом 1 степени
	IV открытый конкурс школьных газет «Хорошие новости». Управление образования администрации г. Оренбурга; МБУДО «Дворец творчества детей и молодежи»; Областная газета «Оренбургская сударыня».	Муниципальный (городской)	Диплом, 3 место
	Городская выставка аппликаций "Мастера бумажных дел"	Муниципальный (городской)	Диплом 2 степени
	Открытый турнир по быстрым шахматам	Муниципальный (городской)	Диплом 3 степени
	Участие в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-го класса	Муниципальный (городской)	Диплом победителя-2 Участие-1
	Межпредметная олимпиада Дино	Муниципальный (городской)	Диплом победителя
	Игра «Шоколадки»	Муниципальный (городской)	Диплом-2
	Игра «Пентамино»	Муниципальный (городской)	Диплом-3 чел.
	Образовательный марафон «Волшебная осень»	Муниципальный (городской)	Грамота
	Участие в краеведческой онлайн-олимпиаде «Многовековая Югра» для 1-го класса	Муниципальный (городской)	Диплом победителя Участие- 8 чел
	Участие в краеведческой онлайн-олимпиаде «Многовековая Югра» для 1-го класса	Муниципальный (городской)	Похвальная грамота-3 чел

	Лидер марафона «Эра роботов»	Муниципальный (городской)	Грамота 1 место Грамота - 5 чел.
	За высокие результаты в игре «Лабиринт»	Муниципальный (городской)	Диплом
	Участие в марафоне «Эра роботов»	Муниципальный (городской)	Грамота 1 место Участие 20 чел
	Участие в марафоне «Сказочная Лапландия»	Муниципальный (городской)	Грамота 3 место Участие 24 чел
	Образовательный марафон «Волшебная осень»	Муниципальный (городской)	Грамота
	Участие в краеведческой онлайн-олимпиаде «Многовековая Югра» для 1-го класса	Муниципальный (городской)	Диплом победителя Участие 8 чел
	Марафон «Цветущие Гавайи»	Муниципальный (городской)	Грамота-1 чел Участие 23 чел
	Первые шаги в науку	Муниципальный (городской)	2 диплома 2 степени
	Дебют	Муниципальный (городской)	участник
	Городская олимпиада по русскому языку среди учащихся 4 -х классов	Муниципальный (городской)	Призёр
	Лучший ученик месяца в своей школе	Лицейский	Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота 3 место
	Научно-практическая конференция	Лицейский	Диплом 1,2 3 степени Дебют 35 человек
	«10-летию со дня канонизации 1-ого новомученика Русского Зарубежья Александра Шмореля»	Лицейский	Победители 5 чел. Вручение Грамот, книг
	116-летию со дня рождения поэта, Героя СССР М.Джалиля «Жизнь моя песней звучала народу»	Лицейский	Победители -3 чел. Вручение Грамот, книг
	«Наш земляк А.И.Родимцев – дважды Герой Советского Союза» (с последующим индивидуальным обсуждением ошибок)	Лицейский	Приняли участие 29 уч-ся лица. 6 победителям вручены книги от спонсора
	Лицейский турнир по шахматам «Белая ладья» среди учащихся начальных классов.	Лицейский	Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота 3 место
	Лицейский турнир по шашкам среди учащихся 1-х классов.	Лицейский	Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота 3 место
	Конкурс на лучшую новогоднюю открытку.	Лицейский	Грамота 1 место Грамота 2 место

			Грамота 3 место
	Конкурс учебно-исследовательских работ и творческих проектов «Старт в науку»	Лицейский	Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота 3 место
	Участие в школьной НПК	Лицейский	Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота 3 место

Выводы:

В течение 2021 года осуществлялась проверка планов воспитательной работы. Также в течение полугодия неоднократно проводились собеседования с классными руководителями. В результате собеседования были сделаны следующие выводы, что в основном все классные руководители владеют знаниями психолого-педагогических основ воспитания, особенностей возраста; знанием содержания форм и методов воспитания. Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2021 можно считать выполненными. По посещенным мероприятиям составлены справки, основные документы выставлены на сайт школы. Необходимо отметить, что недостатки в воспитательном процессе, конечно же, есть. Не все классные руководители ведут систематически диагностическую работу по изучению классного коллектива. Эту работу необходимо вести в системе, прослеживать из года в год. И только качественный анализ за прошедший период поможет классному руководителю выявить высокие и низкие, положительные или отрицательные результаты воспитательной работы.

— Планирование воспитательной работы должно осуществляться на основе диагностики уровня воспитанности учащихся.

— Нужно отслеживать динамику уровня воспитанности учащихся по годам и выработать рекомендации по его повышению.

— Диагностировать уровень педагогических знаний родителей с целью выяснения родительской позиции.

Поэтому необходимо во втором полугодии усилить работу по отслеживанию уровня воспитанности каждого ученика.

Несмотря на систематическую работу с учащимися группы риска, проблемы остаются не полностью решенными. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы остаётся работа по гражданско- правовому, духовно-нравственному воспитанию как среди учеников, так и среди родителей.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год	2020/2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	884	866	862
	– начальная Лицей	421	397	390
	– основная Лицей	416	423	420
	– средняя Лицей	47	46	52
2	Количество учеников, оставленных на повторное	-	-	-

	обучение:			
	– начальная Лицей			
	– основная Лицей	-	-	-
	– средняя Лицей	-	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	9	8	-
	– в основной школе			
	– средней школе	5	6	-

В период карантинных мероприятий учебный процесс проходил с использованием электронных и дистанционных технологий. Учителя и учащиеся освоили платформы Учи.ру, ЯКласс, ЯндексУчебник. Активно использовали возможности сервисов Zoom и Discord.

Во время занятий была возможность:

- проводить опрос;
- вести лекцию;
- демонстрировать рисунки, презентации и видео;
- использовать доску объявлений для объяснения нового материала или опроса;
- находиться в постоянном контакте с учениками (с помощью чата или микрофонов);
- отключать и включать микрофоны и камеры учащихся;
- вести запись проводимого занятия.

Для успешной работы учителям лицея нужно было освоить несколько новых понятий: стрим, стримить, присоединиться к стриму, скрин, сервер, голосовой канал, текстовый канал и др. они с этим справились.

Таким же образом проводились и педагогические советы и совещания.

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2021

Показатель	Количество	%
Всего обучающихся	862	100
в том числе:		
- на уровне начального общего образования	390	45
- на уровне основного общего образования	420	49
- на уровне среднего общего образования	52	6
в том числе:		
- получающих общее образование в очной форме	862	100
- получающих общее образование в очно-заочной форме	-	-
- получающих общее образование в заочной форме	-	-
- получающих общее образование в форме семейного образования	1	
в том числе дети-инвалиды	6	0,6
Всего классов	30	100

- реализующих образовательные программы углубленной подготовки	0	0
- реализующих образовательные программы профильного обучения	2	1
- реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы	0	0

Показатель качества знаний по итогам 2021 года

Количество учащихся	862
Аттестовано	773
Не аттестованы	-
Неуспевающие	8
% количества «4» и «5» по параллелям	86%

Вывод: контингент обучающихся по лицей уменьшился по сравнению с 2020 годом на 8 человек. Качество знаний на конец 2021 года 86%, что соответствует достаточному уровню качества. Учителя и учащиеся успешно взаимодействовали через он-лайн сервисы.

В 2021 году Лицей продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», «Второй иностранный язык».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
2	99	99	100	81	81	14	14	0	0	0	0
3	112	112	100	93	83	31	28	0	0	0	0
4	91	91	100	63	69	14	15	0	0	0	0
Итого	302	302	100	237	78	59	19	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, стабильный процент качества.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С	%	С	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%

		во		отметк ами «4» и «5»		отметкам и «5»				во	
5	81	81	100	57	70	13	16	0	0	0	0
6	97	96	99	38	38	5	5	1	1	0	0
7	79	78	99	30	38	4	5	0	0	1	1
8	89	87	99	35	39	4	4	2	2	0	0
9	74	70	95	19	26	3	4	4	5	0	0
Итого	420	412	98	179	42	29	7	7	4	1	1

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
10	30	30	100	15	50	4	13	0	0	0	0
11	22	22	100	19	86	7	31	0	0	0	0
Итого	52	52	100	34	68	11	22	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году как и в 2020 100%. Качество знаний стабильно высокое.

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Предмет	Год	Кол-во учащихся	Порог преодоления	Средний балл по лицу	Средний балл по городу	Средний балл по области	Успеваемость
русский язык	2018-2019	22	24	90,5	76,87	75	100%
	2019-2020	20	24	88,25	79,67	77,5	100%
	2020-2021	25	24	86	79,05	78	
математика	2018-2010 профиль	22	22	78,5	65,92	64	100%
	2019-2020	20	22	82	65,15	62	100%
	2020-2021	25	27	72	67,03	64	100%
информатика	2018-2019	3	40	93	79,05	73	100%
	2019-2020	9	40	79	74,59	71	100%
	2020-2021	5	40	75	72,65	71	100%
обществознание	2018-2019	8	42	81,5	67,44	64	100%
	2019-2020	1	42	93	66,02	63	100%

	2020-2021	6	42	74	68,74	66	100%
английский язык	2018-2019	4	22	85	78,33	76	100%
	2019-2020	1	22	96	73,78	73	100%
	2020-2021	5	22	78	76,13	74	
физика	2018-2019	13	36	76,7	62,49	59	100%
	2019-2020	17	36	70,44	62	58	100%
	2020-2021	12	36	62	61,85	59	100%
биология	2020-2021	2			62,05	59	
география	2018-2019	1	37	78	68,29	69	100%
	2020-2021	2	37	71	72,42	70	100%
химия	2018-2019	1	36	73	67,14	65	100%
	2019-2020	1	36	52	67,09	62	100%
	2020-2021	3	36	76	67	63	100%

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса подводят к дополнительным задачам в работе педагогов старшего звена по привитию детям навыков самообразования, воспитанию позитивного отношения к процессу учебы, пониманию необходимости разностороннего образования проявлении креативности в различных видах деятельности.

По итогам ЕГЭ 2021 в лицее более 90 баллов набрали:

9 учеников - по русскому языку,

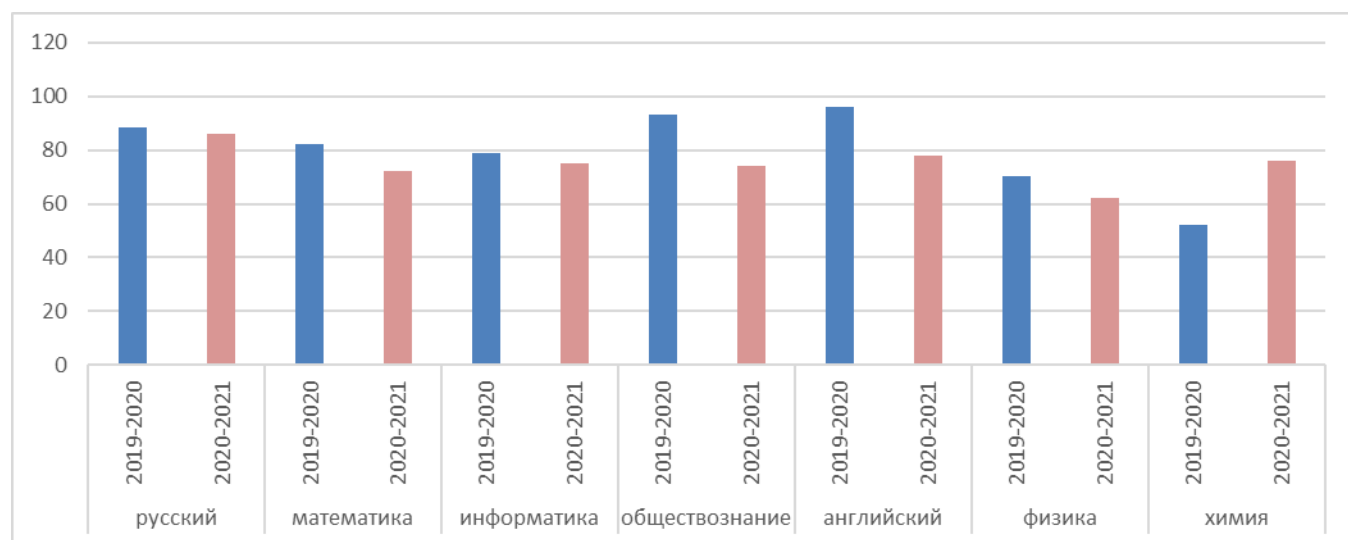
2 ученика - по физике,

по 1 ученику - по обществознанию и английскому языку.

Результаты ЕГЭ подтверждают, что образовательная деятельность педагогического коллектива лицея обеспечивает высокий уровень качества образования и работает на выполнение социального заказа родителей лицеистов.

В основном поставленные задачи на 2020- 2021 уч. год были выполнены.

Сравнительная диаграмма результатов ЕГЭ



Вывод: учащиеся лицея показывают стабильные результаты на государственной итоговой аттестации, чаще всего результаты по профильным предметам (математика, физика,

английский язык) по лицу выше результатов по городу и по области, а также по другим предметам средний балл выше, чем по городу и области и выше своих собственных показателей, чем за предыдущий год: математика профильного уровня, обществознание, английский язык, физика. Охват обучающихся в учебном году по подготовке к ГИА является стопроцентным.

Выпускники 9 класса в 2021 сдавали ГИА только по русскому языку и математике в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией.

Предмет	Год	Общее кол-во	Кол-во сдающих	Кол-во учащихся, получивших «4» и «5»	Кол-во учащихся, получивших «4» и «5» %	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	2018-2019	72	72	70	97	4,6	100%
	2020-2021	66	66	62	94	4,6	100%
Математика	2018-2019	72	72	72	100	4,7	100%
	2020-2021	66	66	43	65	3,9	100%

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах Результаты Всероссийской олимпиады школьников

Муниципальный этап		
	2020	2021
Победители	13	5
Призеры	11	9
Региональный этап		
Победители	3	0
Призеры	4	3
Заключительный этап		
Победители	4	0
Призеры	1	0

Вывод:

Наиболее результативные предметы:

- **муниципальный этап:** информатика и математика

- **региональный этап:**

информатика

Результаты участия учащихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня

Помимо участия во всероссийской олимпиаде школьников, обучающиеся принимали активное участие в:

Название конкурса	Кол-во участников	Кол-во призеров и победителей
Муниципальный этап по конькобежному спорту	8	0

Президентские состязания	48	16
Легкоатлетический кросс «Кросс нации – 2021»	50	0
8 городской творческий конкурс «Гербом и флагом России горжусь!»	4	3
Городской интеллектуальный марафон «Турнир юных математиков – 2021»	51	26
Дистанционный конкурс учебно-исследовательских работ и творческих проектов «Первые шаги в науку -2021», посвященный году Науки и технологий	6	6
Международный игровой конкурс «Человек и природа -2021»	79	6
«Олимпис-2021»: Международный конкурс «Олимпис» осенняя сессия по русскому языку	91	90
Международный конкурс «Олимпис» осенняя сессия по английскому языку	67	65
Международный конкурс «Олимпис» осенняя сессия по математике	97	94
Международный конкурс «Олимпис» осенняя сессия по окружающему миру	85	84
Международный конкурс «Олимпис» осенняя сессия по информационным технологиям	73	72
«Олимпис - 2021»: Международный конкурс «Олимпис» весенняя сессия по русскому языку	81	81
Международный дистанционный конкурс «Олимпис» весенняя сессия по информационным технологиям	62	59
Международный дистанционный конкурс «Олимпис» весенняя сессия по английскому языку	73	71
Международный дистанционный конкурс весенняя сессия «Олимпис» по математике	79	78
Международный дистанционный конкурс весенняя сессия «Олимпис» по окружающему миру	75	73
Международный игровой конкурс «Русский медвежонок -2021»	61	6
Городской интеллектуальный марафон «Математическая карусель»	82	28
Региональный этап областной олимпиады школьников по математике среди 5 – 8 классов	5	3
Городской турнир юных математиков	28	14
Межрегиональная олимпиада школьников «САММАТ -2021»	14	0
X открытый командный турнир по робототехнике «ОренБот-2021»	7	2
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике учи.ру	13	6
Всероссийская олимпиада по предпринимательству «Юный предприниматель» на учи.ру	11	5

Международная дистанционная олимпиада по математике «Инфоурок»	29	13
Международная онлайн-олимпиада по математике «Bricsmath»	17	8
XIII Всероссийская олимпиада «Мыслитель»	2	2
Всероссийская олимпиада по информатике им. Кельдыша,	3	2
Федеральная олимпиада Шаг в IT	5	2
Турнир Архимеда по программированию	3	3
ПФО	2	2
Олимпиада Россети	3	0
Международная олимпиада "ЯКласс" по математике	12	0
Городской конкурс «Свет далёких планет» (информатика)	1	1
Городской конкурс «И помнит мир спасенный» (информатика)	2	2
Всероссийская олимпиада «Источник» (математика)	2	1
Всероссийская олимпиада «Изумруд»	4	0
ИТМО	1	0
БИТ	13	3
Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1- 9 классов	200	45

Вывод: одаренные обучающиеся лица имеют многообразную систематическую подготовку к олимпиадам, развивают творческие способности, занимаются по индивидуальным планам (региональный и заключительный этап ВсОШ).

V. Востребованность выпускников

	2019	2020	2021
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат об основном общем образовании	72	76	66
Кол-во выпускников 9-х классов, продолживших обучение:	28	20	30
- в данной ОО			
- в другой ОО	25	26	10
- в учреждениях СПО	19	30	26
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат о среднем общем образовании	22	20	25
Кол-во выпускников, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении»	6	5	6
Кол-во выпускников, поступивших в вузы	22	19	25
Кол-во выпускников, поступивших в СПО	0	1	0
Кол-во выпускников, поступивших на работу	0	0	0
Кол-во выпускников, находящихся в армии	0	0	0
Кол-во выпускников, не определившихся с выбором	0	0	0

Вывод: 100% выпускников лицея поступают в высшие учебные заведения. Выпускники поступают на обучение в вузы г. Оренбурга (ОГАУ, ОГУ, ОГПУ и др.), а так же в вузы г. Москвы (МГУ, ВШЭ), г. Казани, г. Санкт-Петербурга.

Все выпускники 9 классов устроены. Многие из них выбрали лицеи и гимназии с учетом будущего профиля и успешно обучаются там. Те же, кто обучаются в лицее, успешно сдают ЕГЭ по профильной математике, физике и информатике.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования МОАУ «Лицей №7» являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития. Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий МОАУ «Лицей №7» являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;

- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития лица).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров МОАУ «Лицей № 7»;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в МОАУ «Лицей № 7».

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в базе данных КПМО, портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений МОАУ «Лицей № 7».

АНАЛИЗ ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ МОАУ «Лицей № 7»

Внутришкольный контроль лица обеспечивает системный анализ и коррекцию деятельности всех участников лица. Планирование внутришкольного контроля предусматривает комплексную диагностику педагогического коллектива с целью выявления проблем в работе педагогов, их образовательных потребностей, а также осуществляет контроль за процессом формирования программных знаний, умений и навыков учащихся.

Работа лица в 2021 году была направлена на развитие условий для целостного компетентностного образования личности обучающихся на всех уровнях обучения на основе повышения качества образовательных результатов, способствующих самореализации обучающихся. В основу внутришкольного контроля заложены педагогический анализ результатов труда учителя и состояния учебно-воспитательного процесса.

Ежегодно по итогам учебного года проводится анализ учебного процесса, что позволило сделать вывод, что в основном поставленные задачи каждого учебного года педагогическим коллективом выполнены; все учащиеся успешно усвоили программный материал по всем предметам; все выпускники получили аттестаты.

Основными задачами на этот учебный год являлись:

- регулярное проведение мониторинга (стартовый, текущий, итоговый контроль) достижений учащихся по областям знаний;
- обеспечение внедрения в учебный процесс новых образовательных технологий;
- продолжение работы над повышением качества обучения, внедрение новых компьютерных программ и учебников;
- продолжение работы по обмену передовым опытом учителей;
- улучшение работы социально-педагогической службы с целью создания оптимальных условий адаптации учащихся в условиях лица;
- контроль использования здоровьесберегающих технологий.

Основные направления ВШК

1. Контроль за выполнением государственного образовательного стандарта
2. Работа по преодолению неуспешности учащихся
3. Работа с высокомотивированными учащимися.
4. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов
5. Контроль за ведением школьной документации
6. Контроль за работой педагогических кадров.
7. Контроль за состоянием санитарно-гигиенического режима и техники безопасности в лице.
8. Контроль за состоянием подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

9. Классно-обобщающий контроль.

Посещение уроков

Пушкарева Н.Г., директор – 310

Новикова Н.Н., зам. директора – 280

Рыжова Л.А., зам. директора – 280

Алексеева Э.Н., зам. директора – 270

Галкина Н.И., зам. директора – 270

Петрянин Д.И., зам. директора - 250

Цели посещения уроков

1. Организация урока, выполнение единых педагогических требований, оснащение урока средствами обучения.

1.1. Организация внимания учащихся на уроке, привитие интереса к предмету.

1.2. Изучение работоспособности группы.

1.3. Эффективность и методика использования средств обучения.

1.4. Рациональное использование времени урока.

1.5. Ознакомление учащихся с рациональными способами учебной деятельности.

2. Самостоятельная работа учащихся на уроке, система учета знаний.

2.1. Изучение текущего учета знаний учащихся, выполнение домашнего задания.

2.2. Приемы работы учителя по формированию общеучебных умений и навыков учащихся.

2.3. Осуществление индивидуального подхода к учащимся на уроке.

2.4. Приемы и методы проведения самостоятельной работы на уроке.

2.5. Использование на уроке творческих работ, практических заданий.

3. Проверка содержания и методов изучения нового материала.

3.1. Система работы по формированию у учащихся научных понятий.

3.2. Изучение приемов систематизации и закрепления нового материала.

3.3. Состояние повторения и обобщения знаний учащихся.

3.4. Использование межпредметных связей на уроке, воспитательная направленность преподавания.

3.5. Соответствие содержания урока требованиям ФГОС, обязательного минимума содержания среднего образования.

4. Активизация познавательной деятельности учащихся на уроке.

4.1. Изучение форм и методов опроса учащихся на уроке.

4.2. Развитие познавательных интересов учащихся на уроке.

4.3. Эффективность использования методов и приемов обучения.

4.4. Взаимосвязь групповой, фронтальной и индивидуальной работы на уроке.

4.5. Взаимосвязь учебной и внеклассной работы по формированию интереса к предмету.

5. Эффективность методов преподавания, глубина и прочность знаний учащихся.

5.1. Соответствие знаний учащихся требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

5.2. Методика работы учителя по активизации мыслительной деятельности учащихся.

5.3. Методика проведения зачета, самостоятельной и практической работы.

5.4. Качество образовательной подготовки учащихся.

5.5. Реализация воспитательных и развивающих целей урока.

Мониторингом профессионального мастерства является такой показатель, как качество организации учебно-воспитательного процесса, который включает в себя следующие показатели:

1. анализ урока;

2. самоанализ урока;

3. экспертная оценка педагогических умений учителя;

4. анализ результатов аттестации учителя.

Из посещенных уроков в течение года имели высокий уровень – 50%, достаточно высокий – 45%, достаточный – 5%.

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является

обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся.

В ходе анализа проведенных внутри лицея исследований были сделаны следующие выводы:

1. 100% учителей владеют информацией о современных педагогических технологиях, интенсифицирующих процесс обучения;
2. 85% учителей используют различные технологии полностью или применяют поэлементно;
3. 100% учителей владеют информационно-коммуникационными технологиями; в результате использования современных педагогических технологий повысилось качество обучения в классах с углубленным изучением математики, в профильных и предпрофильных, стабилизировалась результативность качества обученности в целом; обеспечивается рост уровня профессиональной компетентности учителя лицея как условие реализации личности учащихся; возрастает роль образовательного учреждения;
4. использование развивающих технологий позволило подготовить контингент детей, имеющих возможность обучаться на повышенном уровне требований;
5. по результатам психологических исследований в 1,5 раза поднялся уровень мотивации к обучению.

Вариативность использования образовательных технологий даёт положительную динамику и возможность прогнозировать положительные изменения, спроецированные в программе развития лицея.

Результативность выполнения программных задач по реализации учащимися лицея действующих требований государственного образовательного стандарта определяется мониторинговыми исследованиями качества обученности учащихся.

Инструментарием для анализа качества обучения являются:

1. анализ успеваемости учащихся за четверть, полугодие, год;
2. анализ текущей успеваемости учащихся;
3. анализ контрольных работ;
4. анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ;
5. анализ ВПР.

Результаты контроля ведения школьной документации.

Проверка школьной документации осуществлялась в соответствии с внутришкольным контролем. Ежемесячно (по графику) проверялись календарно-тематические планы, классные журналы, журналы дополнительных часов компонента образовательного учреждения.

Рабочие программы 1-11 классов соответствуют учебно-методическому комплексу. Программы составлены с учетом базового и профильного уровня. Календарно-тематические планы составлены по элективным курсам и дополнительным часам. Включены лабораторные и практические работы, продумано использование ИКТ.

Классные журналы 1-11 классов проверялись регулярно. При проверке классных журналов отслеживались:

- выполнение программного материала и ее практической части;
- объективность выставления оценок за четверть, год;
- тематический учет знаний в виде контрольных работ, зачетов, тестов
- своевременное оформление сводной ведомости учета успеваемости и посещаемости;
- правильность, аккуратность, своевременность заполнения;

Один раз в четверть проверялись **контрольные и рабочие тетради**. Проводилась взаимопроверка документации учащихся. Тетради проверялись учителями регулярно, нормы отметок соблюдались, качество проверки в основном хорошее.

По итогам проверок составлены справки. Учителя ознакомлены с выводами и рекомендациями.

Кроме того, проводились тематические педагогические советы, на которых рассматривались вопросы внедрения новых информационных ресурсов на уроках и во внеурочной деятельности. На одном из педагогических советов рассматривался вопрос об оценке качества образования по модели PISA, а так же развитие социальной компетентности участников образовательных отношений. Не остается без внимания вопрос патриотического воспитания в условиях лицея.

В образовательном процессе активно используются возможности облачного хранения данных и Google-документов для мониторинга успеваемости и качества по итогам четверти, года и

выполнении программного материала. Анализ материалов педсоветов дает основание сделать следующие выводы: тематика педагогических советов соответствует конкретным задачам, обеспечивающим не только традиционное функционирование, но развитие лица; повестка педагогических советов и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается; выступающими на всех педагогических советах являются не только представители администрации, но и учителя, психолог, учителя лица принимают участие в обсуждении вопросов, выносимых на педагогические советы; протоколы подписаны председателем и секретарем педагогического совета. Уровень исполнительской дисциплины в коллективе достаточно высокий, что позволяет выполнять все управленческие решения.

Выводы: В лицее функционирует внутренняя система оценки качества образования, обеспечивающая мониторинг по основным направлениям образовательной деятельности. Осуществляется постоянный контроль за выполнением общешкольного годового плана. Информационно-аналитические материалы на уровне администрации систематизируются и анализируются на совещаниях разного уровня. Однако следует повышать ответственность учителей за осуществление внедрения новых педагогических технологий в практику преподавания, совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации. Требуют корректировки цели посещения уроков. С целью повышения качества обученности необходимо мотивировать учащихся 8-9 классов на выбор технологического профиля лица.

VII. Оценка кадрового обеспечения Сведения о педагогических работниках

(включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество человек	%	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100		
Всего педагогических работников (количество человек)		49		
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	47	96	
	с незаконченным высшим образованием	1	2	
	со средним специальным образованием	1	2	
	с общим средним образованием			
Имеют учёную степень	кандидата наук	2	4	
	доктора наук			
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		49	100	
Имеют квалификационную категорию	Всего	49		
	Высшую	39	80	
	Первую	9	18	
	Вторую			
	Не имеют (молодые специалисты)	1	2	
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор		1	
	Заместители директора по УВР		3	
	Заместитель директора по ВР		1	
	Учитель		38	
	Учителя, работающие на начальном общем образовании		19	
	Образовательный уровень	с высшим образованием		18
		Имеют квалификационную категорию		
		Всего		19
		Высшую		15
		Первую		4
			40	
			32	
			8	

	Не имеют (молодые специалисты)		
Учителя, работающие на основном общем образовании		26	
Образовательный уровень	с высшим образованием	24	
Имеют квалификационну ю категорию	Всего	25	96
	Высшую	21	80
	Первую	4	16
	Не имеют (молодые специалисты)	1	4
Учителя, работающие на среднем общем образовании		12	
Образовательный уровень	с высшим образованием	12	
Имеют квалификационну ю категорию	Всего	12	100
	Высшую	11	92
	Первую	1	8
Социальный педагог		1	
Педагог-психолог		1	
Педагог-логопед		1	
Педагог-организатор		1	
Педагог-библиотекарь		1	
Тьютор		-	
Количество работающих пенсионеров по возрасту		17	34
Имеют звание «Заслуженный учитель»		2	4
Обладатели Президентского гранта (ПНП «Образование»)		4	8
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		43	86

Участие педагогических работников МОАУ «Лицей №7» в профессиональных педагогических конкурсах

Наименование и уровень конкурса	ФИО педагога-участника	Результат
«Образование: взгляд в будущее» в номинации «Дистанционное обучение. Реалии и перспективы»	Андрущенко Т.С.	1 место
«Моя лучшая методическая разработка» авторский материал, классный час «Волонтерство и общество»	Бахтыбаева А.Т.	Лауреат
«Урок для учителя»	Бертышев О.А.	участник отборочного этапа
Профи-2021	Бертышев О.А., Задыхайло Л.В.	Участник I тура
Конкурс профессионального мастерства «Отдавая сердце-2021» в номинации «Учитель-логопед»	Будилова В.Ю.	Диплом 1 место

ВЫВОД: в МОАУ «Лицей №7» работает высококвалифицированный творческий педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития обучающихся. Достаточный уровень профессионализма позволяет педагогам внедрять в образовательный процесс современные педагогические технологии. Учителя активно участвуют

в инновационной деятельности, предполагающей совершенствование образовательной среды в соответствии с современными требованиями к общему образованию.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки	да
Наличие медиатеки	230
Книжный фонд	21315
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	74%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации	1,2%
Количество подписных изданий	12
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	70
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	1
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	100%
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	Соответствует
Соответствие сайта требованиям	имеются
Наличие электронных журналов и дневников	100%

Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся

Параллель	Количество учеников	Количество учебников на одного обучающегося	Необходимое количество учебников	Выдано бесплатно	% бесплатно выданных учебников
1 классы	88	10	880	880	100%
2 классы	99	11	1089	1089	100%
3 классы	112	11	1232	1232	100%
4 классы	91	13	1183	1183	100%
5 классы	81	16	1296	1296	100%

6 классы	97	17	1649	1649	100%
7 классы	79	20	1580	1580	100%
8 классы	89	21	1869	1869	100%
9 классы	74	19	1406	1406	100%
10 классы	30	15	450	450	100%
11 классы	22	16	352	352	100%
Итого	862	169	12986	12986	100%

Вывод: учащиеся и педагоги МОАУ «Лицей №7» имеют возможность пользования сети Интернет на 100%, обеспечены учебными пособиями, соответствующими федеральному перечню на 100%. В лицее имеется свой сайт с полезной информацией для родителей и учеников. Функционирует среда взаимодействия учащихся-учитель-родители через «Дневник.ру»

IX. Оценка материально-технической базы

Оснащенность учебных кабинетов и помещений

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Оборудованы 37 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой. На первом этаже здания оборудован спортивный зал, столовая и пищеблок. Построена спортивная площадка.

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество	Оснащены в %
1.	Биология	1	79%
2.	Химия	1	80%
3.	Физика	1	80%
4.	История	2	79%
5.	География	1	80%
6.	Математика	4	77%
7.	Начальные классы	13	90%
8.	Русский язык и литература	4	80%
9.	Иностранный язык	3	80%
10.	Музыка	1	77%
11.	Информатика	2	80%
12.	ОБЖ	1	80%
13.	Игровая	1	90%
14.	Кабинет технологии (мастерские)	2	80%
	Всего	37	71 %

Лаборатории имеются в 6 кабинетах.

Оснащенность мастерских

№ п/п	Наименование учебных мастерских	Площадь кв. м	Рабочие места обучающихся	Наличие оборудования, инструмента, ТСО и УНП в мастерских в %
1.	Учебная мастерская для слесарно-столярных работ	63,5	15	80%

2.	Обслуживающего труда	66,1	15	80%
----	----------------------	------	----	-----

Вывод: материально-техническая база МОАУ «Лицей №7» приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года.

	Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность			
1.	Общая численность учащихся	Человек	862
2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	390
3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	420
4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	52
5.	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	86
6.	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	4,6
7.	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл	3,9
8.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	86
9.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	Балл	72
10.	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
11.	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
12.	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
13.	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей	Человек (процент)	0

	численности выпускников 11 класса		
14.	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
15.	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
16.	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	8 (12%)
17.	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	6 (24%)
18.	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	166 (20%)
	в том числе:	Человек (процент)	166 (20%)
	– регионального уровня		
	– федерального уровня		
	– международного уровня		-
19.	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
20.	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
21.	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
22.	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	90 (10%)
23.	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	49
	– с высшим образованием		47 (98%)
	– высшим педагогическим образованием		46 (92%)
	– средним профессиональным образованием		2 (4%)
24.	Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	

	– с высшей		39 (78%)
	– первой		9 (18%)
25.	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет	Человек (процент)	2 (4%)
	– больше 30 лет		20 (40%)
26.	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	Человек (процент)	4 (8%)
	– от 55 лет		18 (36%)
27.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	54 (100%)
28.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	54 (94%)
Инфраструктура			
29.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,25
30.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	10
31.	Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
32.	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	Да/нет	Да
	– медиатеки		Да
	– средств сканирования и распознавания текста		Да
	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
	– системы контроля распечатки материалов		Да
33.	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным	Человек (процент)	862 (100%)

	интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		
34.	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	3,13

Анализ показателей деятельности лицея за 3 года (2019, 2020, 2021)

1. По сравнению с прошлым годом показатель качества обученности повысился 2019 – 60%, 2020 – 60%, 2021- 80%
2. Средний балл по русскому языку остается стабильным и превышает средний балл по городу и области на 8 баллов, по математике наблюдается такая же картина: средний балл по лицейю выше среднего балла по городу на 5 баллов, по области на 8 баллов. Учащиеся лицея показывают стабильные результаты на государственной итоговой аттестации, чаще всего результаты по профильным предметам (математика, физика) по лицейю выше результатов по городу и по области, а также по другим предметам средний балл выше, чем по городу и области и выше своих собственных показателей, чем за предыдущий год: русский язык, математика профильного уровня, обществознание, английский язык.
3. Учащиеся, получившие баллы ниже установленного минимума на ГИА-11, отсутствуют.
4. Все выпускники лицея получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании.
5. В текущем году аттестат с отличием получили 8 девятиклассников (2019 – 10 человек, 2020- 9 человек), 6 одиннадцатиклассников (2019 – 6 человек, 2020 – 5 человек).
6. Учащиеся лицея стабильно принимают участие в конкурсах, олимпиадах разного уровня ежегодно. Ведется активная работа с одаренными обучающимися. Учителя-предметники работают по плану работы с одаренными обучающимися, Обучающиеся лицея посещают вузы города с целью подготовки к олимпиадам.
7. В лицее учащиеся продолжают получать профильное образование в старшей школе (физико-математический профиль).
8. 98% педагогов лицея имеют высшее образование. 98% педагогов имеют квалификационную категорию: высшую – 78%, первую – 20%. Наблюдается положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
9. В лицее ведется электронный документооборот.
10. Библиотека оборудована рабочим местом с выходом в сеть Интернет, имеется медиатека.

Общие выводы по итогам самообследования

1. Деятельность лицея строится в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой.
2. Лицей функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Лицей предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.
5. Качество образовательного взаимодействия осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении лицеем сочетаются принципы единоначалия с демократичностью лицейского уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.

7. Лицей планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
8. В лицее созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива лицея через курсы повышения квалификации, социальные проекты, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
10. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности лицея.
11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.
12. Лицей соответствует заявленному статусу.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Исходя из **результатов работы в 2020-2021 учебном году**, следует сформулировать задачи на новый 2021-2022 учебный год:

1. Совершенствование образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования, усвоение обязательного образовательного минимума в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Совершенствование системы мониторинга и диагностики качества обучения, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
3. Подготовка к переходу на ФГОС нового поколения в 1-8 классах.
4. Продолжить работу по поддержке перспективных и одаренных учащихся через реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, организацию научно-исследовательской деятельности с учащимися.
5. Продолжить работу по созданию предметно-развивающей и здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей комфортные условия обучения для каждого школьника.
6. Совершенствовать систему партнерства и сотрудничества в работе с семьей.
7. Усилить воспитательную работу с обучающимися.
8. Совершенствовать систему подготовки учащихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ – 2022 г.
9. Повысить эффективность работы педагогического коллектива по воспитанию гражданственности и духовности личности школьника.
10. Повысить профессионализм учителей-предметников, классных руководителей через курсы повышения квалификации.
11. Продолжить работу по подготовке классных руководителей, учителей-предметников к участию в профессиональных конкурсах.
12. Установление сетевого взаимодействия с различными организациями, осуществляющими дополнительное и образование.

Единая методическая тема лицея: «Модернизация образовательной системы лицея с целью обеспечения введения Федеральных Государственных образовательных стандартов нового поколения»

Цель:

Создание условий для развития учительского и ученического потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

1. Создать условия для реализации ФГОС начального общего образования (НОО), ФГОС основного общего (ООО) и для поэтапного введения ФГОС среднего общего образования (СОО).
2. Организовать изучение педагогическими работниками нормативных документов, регламентирующих введение образовательных стандартов второго поколения, через систему совещаний, педагогических советов, заседаний ШМО, самообразования.
3. Обеспечить включение учителей в инновационную деятельность по введению ФГОС среднего общего образования.
4. Обеспечить создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
5. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
6. Продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта (ППО).
7. Создать условия для повышения качества, вариативности и доступности образовательных услуг для детей с разным уровнем успеваемости.
8. Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
9. Развивать ключевые компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
10. Организовать обобщение и распространение опыта работы педагогов, эффективно работающих с одаренными детьми.
11. Создать условия для участия членов педагогического коллектива в различных конкурсах профессионального мастерства и конкурсах научно-исследовательских работ.

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.