**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**1 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| **Раздел 1.Человек и общество** | | | | | |
| 1.1 | Школа. Школьная жизнь. | 3 | 0 | 0 | <https://multiurok.ru> |
| 1.2 | Семья. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. | 2 | 0 | 0 | <https://multiurok.ru> |
| 1.3 | Россия - наша Родина. | 11 | 0 | 1 | <https://multiurok.ru> |
| Итого по разделу | | 16 |  | | |
| **Раздел 2.Человек и природа** | | | | | |
| 2.1 | Природа - среда обитания человека. Взаимосвязи между человеком и природой. | 13 | 0 | 0 | <https://multiurok.ru> |
| 2.2 | Растительный мир. Растения ближайшего окружения. | 9 | 0 | 0 | <https://multiurok.ru> |
| 2.3 | Мир животных. Разные группы животных. | 15 | 0 | 1 | <https://multiurok.ru> |
| Итого по разделу | | 37 |  | | |
| **Раздел 3.Правила безопасной жизнедеятельности** | | | | | |
| 3.1 | Режим дня школьника. | 3 | 0 | 0 |  |
| 3.2 | Безопасность в быту, безопасность пешехода, безопасность в сети Интернет | 4 | 0 | 0 | <https://multiurok.ru> |
| Итого по разделу | | 7 |  | | |
| Резервное время | | 6 | 0 | 0 |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 66 | 0 | 2 |  |

**2 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| **Раздел 1.Человек и общество** | | | | | |
| 1.1 | Наша родина - Россия | 12 | 1 | 0 | <https://nsportal.ru> |
| 1.2 | Семья. Семейные ценности и традиции | 2 | 0 | 0 | <https://nsportal.ru> |
| 1.3 | Правила культурного поведения в общественных местах | 2 | 0 | 0 | <https://nsportal.ru> |
| Итого по разделу | | 16 |  | | |
| **Раздел 2.Человек и природа** | | | | | |
| 2.1 | Методы познания природы. Земля и другие планеты, звезды и созвездия. | 7 | 0 | 0 | <https://nsportal.ru> |
| 2.2 | Многообразие растений | 8 | 0 | 0 | <https://nsportal.ru> |
| 2.3 | Многообразие животных | 11 | 1 | 1 | <https://nsportal.ru> |
| 2.4 | Красная книга России. Заповедники и природные парки | 8 | 0 | 0 | <https://nsportal.ru> |
| Итого по разделу | | 34 |  | | |
| **Раздел 3.Правила безопасной жизнедеятельности** | | | | | |
| 3.1 | Здоровый образ жизни школьника | 4 | 0 | 0 |  |
| 3.2 | Безопасность в школе и общественном транспорте, безопасность в сети Интернет | 8 | 0 | 3 | <https://nsportal.ru> |
| Итого по разделу | | 12 |  | | |
| Резервное время | | 6 | 1 | 0 |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 3 | 4 |  |

**3 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| **Раздел 1.Человек и общество** | | | | | |
| 1.1 | Наша родина - Российская Федерация | 14 | 0 | 0 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| 1.2 | Семья - коллектив близких. Родных людей. | 2 | 0 | 0 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| 1.3 | Страны и народы мира. | 4 | 0 | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| Итого по разделу | | 20 |  | | |
| **Раздел 2.Человек и природа** | | | | | |
| 2.1 | Методы изучения природы. Разнообразие веществ в окружающем мире. | 11 | 0 | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| 2.2 | Бактерии, грибы и их разнообразие | 2 | 1 | 0 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| 2.3 | Разнообразие растений | 7 | 0 | 0 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| 2.4 | Разнообразие животных | 7 | 1 | 0 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| 2.5 | Природные сообщества | 3 | 0 | 0 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| 2.6 | Человек - часть природы | 5 | 0 | 0 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| Итого по разделу | | 35 |  | | |
| **Раздел 3.Правила безопасной жизнедеятельности** | | | | | |
| 3.1 | Здоровый образ жизни | 2 | 0 | 0 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| 3.2 | Правила безопасного поведения пассажира. Безопасность в сети Интернет | 5 | 0 | 0 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| Итого по разделу | | 7 |  | | |
| Резервное время | | 6 | 2 | 0 |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 4 | 2 |  |

**4 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| **Раздел 1.Человек и общество** | | | | | |
| 1.1 | Наша родина - Российская Федерация | 10 | 0 | 2 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412850> |
| 1.2 | История Отечества. «Лента времени» и историческая карта | 17 | 0 | 0 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412850> |
| 1.3 | Человек - творец культурных ценностей. Всемирное культурное наследие | 6 | 0 | 0 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412850> |
| Итого по разделу | | 33 |  | | |
| **Раздел 2.Человек и природа** | | | | | |
| 2.1 | Методы познания окружающей природы. Солнечная система | 5 | 1 | 0 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412850> |
| 2.2 | Формы земной поверхности. Водоемы и их разнообразие | 9 | 0 | 0 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412850> |
| 2.3 | Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны | 5 | 0 | 0 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412850> |
| 2.4 | Природные и культурные объекты Всемирного наследия. Экологические проблемы | 5 | 0 | 0 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412850> |
| Итого по разделу | | 24 |  | | |
| **Раздел 3.Правила безопасной жизнедеятельности** | | | | | |
| 3.1 | Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек | 1 | 0 | 0 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412850> |
| 3.2 | Безопасность в городе. Безопасность в сети Интернет | 4 | 0 | 0 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412850> |
| Итого по разделу | | 5 |  | | |
| Резервное время | | 6 | 2 | 0 |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 3 | 2 |  |

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК ОКРУЖАЮЩИЙ МИР, 1-4 КЛАСС, В 2 ЧАСТЯХ, ПЛЕШКОВ А.А.**

**1 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Школа. Адрес школы. Школьные традиции и праздники. Урок-экскурсия. |  | 0 | 0 |  | <https://multiurok.ru/index.php/files/urok-okruzhaiushchiegho-mira-1-klass-tiema-my-shko.html> |
| 2 | Классный школьный коллектив. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. |  | 0 | 0 |  | <https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-po-okruzhaiushchiemu-miru-1-klass.html> |
| 3 | Рабочее место школьника: удобное размещение учебных материалов и учебного оборудования; поза; освещение рабочего места. Правила безопасной работы на учебном месте. Совместная деятельность с одноклассниками – учёба, игры, отдых. Режим труда и отдыха.Урок-экскурсия. |  | 0 | 0 |  | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2017/07/10/tema-nasha-rodina-rossiya-okruzhayushchiy-mir-1> |
| 4 | Семья. Моя семья в прошлом и настоящем |  | 0 | 0 |  | <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-chto-nas-okruzhaet-638762/znakomimsia-s-narodami-rossii-5967971/re-255ba535-2e88-4a0e-b9bb-f9f5b364e388> |
| 5 | Имена и фамилии членов семьи, их профессии. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. Совместный труд и отдых. Домашний адрес. |  | 0 | 0 |  | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2014/01/21/urok-po-okruzhayushchemu-miru-rodnoy-kray-chastitsa> |
| 6 | Россия – наша Родина. |  | 0 | 0 |  | <https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/69920-prezentaciya-narodno-prikladnoe-iskusstvo-1-4-klass.html> |
| 7 | Символы России (герб, флаг, гимн). |  | 0 | 0 |  | <https://multiurok.ru/files/konspiekt-po-okruzhaiushchiemu-miru-po-tiemie-mosk.html> |
| 8 | Москва – столица России. |  | 0 | 0 |  | <https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-uroka-na-temu-chto-takoe-okruzhaiushchii.html> |
| 9 | Народы России. |  | 0 | 0 |  | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2022/12/07/konspekt-uroka-okruzhayushcheg-mira-na-temu-zhivaya> |
| 10 | Родной край – малая Родина. Первоначальные сведения о родном крае. Название своего населённого пункта (города, села), региона. Урок-экскурсия. |  | 0 | 0 |  | <https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-okruzhaiushchii-mir-tema-dikorastus.html> |
| 11 | Культурные объекты родного края. Урок-экскурсия. |  | 0 | 0 |  | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2022/12/04/konspekt-uroka-okruzhayushchiy-mir-1-klass-zhivaya> |
| 12 | Культурные объекты родного края. Урок-экскурсия. |  | 0 | 0 |  | <https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-okruzhaiushchemu-miru-priroda-1.html> |
| 13 | Культурные объекты родного края. |  | 0 | 0 |  | <https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-okruzhaiushchego-mira-v-1-klasse-po.html> |
| 14 | Культурные объекты родного края. |  | 0 | 0 |  | <https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-okruzhaiushchego-mira-v-1-klasse-po.html> |
| 15 | Ценность и красота рукотворного мира. |  | 0 | 0 |  | <https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-okruzhaiushchego-mira-v-1-klasse-ko.html> |
| 16 | Ценность и красота рукотворного мира. |  | 0 | 0 |  | <https://urok.1sept.ru/articles/570951> |
| 17 | Правила поведения в социуме. |  | 0 | 0 |  | <https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-okruzhaiushchego-mira-v-1-klasse-po.html> |
| 18 | Правила поведения в социуме. |  | 0 | 0 |  | <https://multiurok.ru/files/urok-po-okruzhaiushchiemu-miru-listviennyie-i-khvoinyie-dieriev-ia.html> |
| 19 | Природа – среда обитания человека |  | 0 | 0 |  | <https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-khvoinye-rasteniia.html> |
| 20 | Природа и предметы, созданные человеком. |  | 0 | 0 |  | <https://urok.1sept.ru/articles/672626> |
| 21 | Природные материалы. |  | 0 | 0 |  | <https://multiurok.ru/files/otkrytyi-urok-po-okruzhaiushchemu-miru-v-1-klass-4.html> |
| 22 | Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними. |  | 0 | 0 |  | <https://urok.1sept.ru/articles/570798> |
| 23 | Неживая и живая природа. |  | 0 | 0 |  | <https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-okruzhaiushchii-mir-1-klass-ryby.html> |
| 24 | Неживая и живая природа. |  | 0 | 0 |  | <https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-okruzhaiushchemu-miru-1-klass-kt.html> |
| 25 | Наблюдение за погодой своего края. |  | 0 | 0 |  | <https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-okruzhaiushchemu-miru-1-klass-kt.html> |
| 26 | Погода и термометр. |  | 0 | 0 |  | <https://multiurok.ru/files/tema-kto-takie-zveri.html> |
| 27 | Определение температуры воздуха (воды) по термометру. |  | 0 | 0 |  | <https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-uroka-po-okruzhaiushchemu-miru-v-1-klas-9.html> |
| 28 | Сезонные изменения в природе. |  | 0 | 0 |  | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/04/17/konspekt-uchebnogo-zanyatiya-s-ispolzovaniem-tsor-tsifrovye> |
| 29 | Взаимосвязи между человеком и природой. |  | 0 | 0 |  | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2014/03/24/urok-po-teme-ty-peshekhod> |
| 30 | Взаимосвязи между человеком и природой. |  | 0 | 0 |  | <https://multiurok.ru/files/konspiekt-zaniatiia-po-obd-1-klass-dorozhnyie-znak.html> |
| 31 | Правила нравственного и безопасного поведения в природе. |  | 0 | 0 |  | <https://multiurok.ru/files/pervonachalnye-svedeniia-o-rodnom-krae-nazvanie-sv.html> |
| 32 | Растительный мир. Растения ближайшего окружения (узнавание, называние, краткое описание). |  | 0 |  |  | <https://multiurok.ru/files/tsennost-i-krasota-rukotvornogo-mira-okruzhaiushch.html> |
| 33 | Растительный мир. Растения ближайшего окружения (узнавание, называние, краткое описание). |  | 0 | 0 |  | <https://multiurok.ru/files/urok-okruzhaiushchego-mira-v-1-klasse-po-teme-diki.html?hcb=1> |
| 34 | Лиственные и хвойные растения. |  | 0 | 0 |  | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2022/06/14/urok-okruzhayushchego-mira-shkola-rossii-1-kl-po> |
| 35 | Лиственные и хвойные растения. |  | 0 | 0 |  | <https://multiurok.ru/files/konspekt-zaniatiia-u-kazhdogo-v-seme-est-svoi-obia.html> |
| 36 | Дикорастущие и культурные растения вокруг нас. |  | 0 | 0 |  | <https://urok.1sept.ru/articles/647165> |
| 37 | Части растения (называние, краткая характеристика значения для жизни растения): корень, стебель, лист, цветок, плод, семя. |  | 0 | 0 |  | <https://urok.1sept.ru/articles/600980> |
| 38 | Части растения (называние, краткая характеристика значения для жизни растения): корень, стебель, лист, цветок, плод, семя. |  | 0 | 0 |  | <https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-okruzhaiushchemu-miru-pogoda.html> |
| 39 | Комнатные растения, правила содержания и ухода. |  | 0 | 0 |  | <https://multiurok.ru/files/konspiekt-uroka-po-okruzhaiushchiemu-miru-chto-tak.html> |
| 40 | Комнатные растения, правила содержания и ухода. |  | 0 | 0 |  | <https://multiurok.ru/files/konspiekt-uroka-po-okruzhaiushchiemu-miru-chto-tak.html> |
| 41 | Мир животных. |  | 0 | 0 |  | <https://multiurok.ru/files/plan-konspiekt-uroka-po-okruzhaiushchiemu-miru-1-k.html> |
| 42 | Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы). |  | 0 | 0 |  | <https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-okruzhaiushchemu-miru-kak-zhiv-1.html> |
| 43 | Разные группы животных. Звери. |  | 0 | 0 |  | <https://multiurok.ru/files/urok-okruzhaiushchego-mira-v-1-klasse-mnogoobrazie.html> |
| 44 | Разные группы животных. Звери. |  | 0 | 0 |  | <https://multiurok.ru/files/konspiekt-uroka-po-okruzhaiushchiemu-miru-1-klas-6.html> |
| 45 | Разные группы животных. Звери. |  | 0 | 0 |  | <https://multiurok.ru/files/urok-po-okruzhaiushchemu-miru-v-1-klasse-otkuda-be.html> |
| 46 | Разные группы животных. Насекомые. |  | 0 | 0 |  | <https://multiurok.ru/files/odnoklassniki-i-odnoklassnitsy.html> |
| 47 | Разные группы животных. Насекомые. |  | 0 | 0 |  | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2019/05/01/urok-okruzhayushchiy-mir-1-klass-rezhim-dnya> |
| 48 | Разные группы животных. Насекомые. |  | 0 | 0 |  | <https://multiurok.ru/files/konspiekt-uroka-po-okruzhaiushchiemu-miru-1-klas-6.html> |
| 49 | Разные группы животных. Птицы. |  | 0 | 0 |  | <https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-v-1-klasse-po-teme-gde-zhivut-belye.html> |
| 50 | Разные группы животных. Птицы. |  | 0 | 0 |  | <https://multiurok.ru/files/otkrytyi-urok-okruzhaiushchiegho-mira-1-klass-gdie.html> |
| 51 | Разные группы животных. Птицы. |  | 0 | 0 |  | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2014/06/03/pereletnye-i-zimuyushchie-ptitsy-1-klass> |
| 52 | Разные группы животных. Рыбы. |  | 0 | 0 |  | <https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/19157-prezentaciya-dekorativno-prikladnoe-tvorchestvo-1-klass.html> |
| 53 | Разные группы животных. Рыбы. |  | 0 | 0 |  | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2018/05/18/konspekt-uroka-okruzhayushchego-mira-na-temu-trud> |
| 54 | Разные группы животных. Рыбы. |  | 0 | 0 |  | <https://znanio.ru/media/moya-semya-v-proshlom-i-nastoyaschem-2824281> |
| 55 | Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни). |  | 0 | 0 |  | <https://multiurok.ru/files/plan-konspekt-uroka-na-temu-chelovek-i-priroda-ber.html> |
| 56 | Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни). |  | 0 | 0 |  | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2020/02/27/konspekt-uroka-po-okruzhayushchemu-miru-pochemu-my> |
| 57 | Забота о домашних питомцах. |  | 0 | 0 |  | <https://urok.1sept.ru/articles/524165> |
| 58 | Понимание необходимости соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены. |  | 0 | 0 |  | <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/426832-konspekt-zanjatija-zachem-nuzhna-vezhlivost> |
| 59 | Понимание необходимости соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены. |  | 0 | 0 |  | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-dlya-roditelei/2020/03/17/rezhim-dnya-pervoklassnika> |
| 60 | Понимание необходимости соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены. |  | 0 | 0 |  | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2017/11/23/urok-okruzhayushchego-mira-zdorovaya-pishcha-rezhim> |
| 61 | Дорога от дома до школы. Правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные сигналы). |  | 0 | 0 |  | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2014/02/28/tema-solntse-vozdukh-voda-faktory-zakalivaniya> |
| 62 | Безопасность в Интернете (электронный дневник и электронные ресурсы школы) в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" |  | 0 | 0 |  | <https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/razrabotka_uroka_po_tiemie_viesienniie_izmienieniia_v_prirodie> |
| 63 | Безопасность в Интернете (электронный дневник и электронные ресурсы школы) в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" |  | 0 | 0 |  | <https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-uroka-po-okruzhaiushchemu-miru-v-1-kla-21.html> |
| 64 | Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электроприборами, газовыми плитами. |  | 0 | 0 |  | <https://www.maam.ru/detskijsad/trud-lyudei-v-raznoe-vremja-goda.html> |
| 65 | Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электроприборами, газовыми плитами. |  | 0 | 0 |  | <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2016/02/11/prezentatsiya-trud-po-uhodu-za-domashnimi-zhivotnymi> |
| 66 | Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электроприборами, газовыми плитами. |  | 0 | 0 |  | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2013/06/13/povtorenie-izuchennogo-materiala-v-1-klasse> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 66 | 0 | 0 |  | |

**2 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Наша Родина - Россия, Российская Федерация | 1 | 0 | 0 |  | <https://multiurok.ru/files/rossiia-nasha-rodina-konspiekt-uroka-okruzhaiushch.html> |
| 2 | Россия и её столица на карте. Государственные символы России. Москва – столица России. Герб Москвы. Расположение Москвы на карте. | 1 | 0 | 0 |  | <https://multiurok.ru/files/rodnaia-strana-konspekt-okruzhaiushchego-mira-dlia.html> |
| 3 | Святыни Москвы – святыни России: Кремль, Красная площадь, Большой театр. | 1 | 0 | 0 |  | <https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-okruzhaiushchemu-miru-vo-2-kl-16.html> |
| 4 | Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля).Города России. | 1 | 0 | 0 |  | <https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/131363-konspekt-uroka-rodnoy-kray-chastica-rodiny-2-klass.html> |
| 5 | **Входная контрольная работа.** | 1 | 1 | 0 |  | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2016/11/01/zapovedniki-i-natsionalnye-parki-rossii> |
| 6 | Работа над ошибками. Города России. | 1 | 0 | 0 |  | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2016/11/01/zapovedniki-i-natsionalnye-parki-rossii> |
| 7 | Россия – многонациональное государство. Народы России, их традиции, обычаи, праздники. | 1 | 0 | 0 |  | <https://urok.1sept.ru/articles/562490> |
| 8 | Россия – многонациональное государство. Народы России, их традиции, обычаи, праздники. | 1 | 0 | 0 |  | <https://infourok.ru/vneurochnoe-zanyatie-vo-2-klasse-druzhba-narodov-povolzhya-4686106.html> |
| 9 | Родной край, его природные и культурные достопримечательности. | 1 | 0 | 0 |  | <https://multiurok.ru/files/proverochnaia-rabota-1-gde-my-zhivem-2-klass.html> |
| 10 | Значимые события истории родного края. | 1 | 0 | 0 |  | <https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayushemu-miru-svyaz-mezhdu-zhivoj-i-nezhivoj-prirodoj-5412411.html> |
| 11 | Свой регион и его главный город на карте; символика своего региона. | 1 | 0 | 0 |  | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2011/11/28/zhizn-zverey-zimoy-i-osenyu> |
| 12 | Хозяйственные занятия, профессии жителей родного края. | 1 | 0 | 0 |  | <https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-zachem-lyudi-trudyatsya-klass-2460208.html> |
| 13 | Значение труда в жизни человека и общества. | 1 | 0 | 0 |  | <https://infourok.ru/urok-po-okruzhayuschemu-miru-nevidimie-niti-v-osennem-lesu-1826916.html> |
| 14 | Семья. Родословная. | 1 | 0 | 0 |  | <https://multiurok.ru/files/konspiekt-uroka-ptitsy-2.html> |
| 15 | Составление схемы родословного древа, истории семьи. | 1 | 0 | 0 |  | <https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayushemu-miru-planety-zvezdy-i-sozvezdiya-2-klass-5750115.html> |
| 16 | Семейные ценности и традиции. | 1 | 0 | 0 |  | <https://urok.1sept.ru/articles/649033> |
| 17 | Правила культурного поведения в общественных местах. | 1 | 0 | 0 |  | <https://infourok.ru/urok-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-zemlya-planeta-solnechnoy-sistemi-klass-487144.html> |
| 18 | Доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению и особенностям других людей – главные правила взаимоотношений членов общества. | 1 | 0 | 0 |  | <https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/40314-prezentaciya-usloviya-zhizni-na-planete-zemlya-2-klass-pnsh.html> |
| 19 | Методы познания природы: наблюдения, опыты, измерения. | 1 | 0 | 0 |  | <https://infourok.ru/urokekskursiya-po-prirodovedeniyu-po-teme-derevya-kustarniki-travyanistie-rasteniya-rodnogo-kraya-832222.html> |
| 20 | Звёзды и созвездия, наблюдения звёздного неба. | 1 | 0 | 0 |  | <https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/188884-konspekt-uroka-hvoynye-i-listvennye-rasteniya-2-klass-umk-shkola-rossii.html> |
| 21 | Планеты. Чем Земля отличается от других планет; условия жизни на Земле. | 1 | 0 | 0 |  | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2018/01/22/raznoobrazie-zhivotnyh> |
| 22 | Ориентирование на местности по местным природным признакам, Солнцу. Компас, устройство; ориентирование с помощью компаса. | 1 | 0 | 0 |  | <https://infourok.ru/material.html?mid=40868> |
| 23 | Определение сторон горизонта при помощи компаса. | 1 | 0 | 0 |  | <https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-zhivomu-miru-na-temu-ribi-vneshniy-vid-sreda-obitaniya-klass-1709107.html> |
| 24 | Изображения Земли: глобус, карта, план. | 1 | 0 | 0 |  | <https://znanio.ru/media/okruzhayuschij-mir-2-klass-leto-izmeneniya-v-nezhivoj-prirode-zhizni-rastenij-i-zhivotnyh-2718295> |
| 25 | Карта мира. Материки, океаны. | 1 | 0 | 0 |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3708/conspect/223681/> |
| 26 | Многообразие растений. | 1 | 0 | 0 |  | <https://urok.1sept.ru/articles/613568> |
| 27 | Деревья, кустарники, травы. | 1 | 0 | 0 |  | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2020/08/14/konkursnyy-urok-po-okruzhayushchemu-miru-2-klass-po> |
| 28 | Дикорастущие и культурные растения. | 1 | 0 | 0 |  | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2022/01/11/dikie-i-domashnie-zhivotnye> |
| 29 | Связи в природе. | 1 | 0 | 0 |  | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2022/06/20/konspekt-uroka-po-okruzhayushchemu-miru-zveri> |
| 30 | **Контрольная работа за 1 полугодие** | 1 | 1 | 0 |  | <https://www.1urok.ru/categories/10/articles/52152> |
| 31 | Работа над ошибками. Связи в природе. | 1 | 0 | 0 |  | <https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/priezientatsiia-proiekta-zhivotnyie-iz-krasnoi-knighi-rossii?msclkid=6f46c48ec16e11ec914a9665f457002c> |
| 32 | Годовой ход изменений в жизни растений. | 1 | 0 | 0 |  | <https://infourok.ru/konspekt-po-okr-miru-2-klass-krasnaya-kniga-pravila-druzej-prirody-chelovek-i-priroda-krasnaya-kniga-rossii-eyo-znachenie-otdeln-6678957.html> |
| 33 | Годовой ход изменений в жизни растений. | 1 | 0 | 0 |  | <https://infourok.ru/o-pravilah-povedeniya-v-zapovednikah-2998219.html> |
| 34 | Годовой ход изменений в жизни растений. | 1 | 0 | 0 |  | <https://urok.1sept.ru/articles/562490> |
| 35 | Многообразие животных. | 1 | 0 | 0 |  | <https://videouroki.net/razrabotki/proverochnaya-rabota-po-okruzhayushchemu-miru-po-razdelu-chelovek-i-priroda.html> |
| 36 | Насекомые, общая характеристика внешних признаков. | 1 | 0 | 0 |  | <https://znanio.ru/media/konspekt_klassnogo_chasa_professii_rodnogo_kraya-291166> |
| 37 | Рыбы, общая характеристика внешних признаков. | 1 | 0 | 0 |  | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2018/01/17/urok-okruzhayushchego-mira-iz-chego-chto-sdelano> |
| 38 | Птицы, общая характеристика внешних признаков. | 1 | 0 | 0 |  | <https://urok.1sept.ru/articles/663436> |
| 39 | Звери, общая характеристика внешних признаков. | 1 | 0 | 0 |  | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2020/08/03/plan-konspekt-uroka-po-okruzhayushchemu-miru-esli> |
| 40 | Земноводные, общая характеристика внешних признаков. | 1 | 0 | 0 |  | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/zdorovyy-obraz-zhizni/2016/09/23/prizentatsiya-ratsionalnoe-pitanie> |
| 41 | Пресмыкающиеся, общая характеристика внешних признаков. | 1 | 0 | 0 |  | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/zdorovyy-obraz-zhizni/2020/04/09/instruktazhi-po-tehnike-bezopasnosti-v-nachalnoy> |
| 42 | Связи в природе. | 1 | 0 | 0 |  | <https://infourok.ru/konspekt-uroka-domashnie-opasnosti-klass-3478216.html> |
| 43 | Связи в природе. | 1 | 0 | 0 |  | <https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayushemu-miru-vo-2-klasse-po-teme-esli-hochesh-byt-zdorov-5166855.html> |
| 44 | Годовой ход изменений в жизни животных. | 1 | 0 | 0 |  | <https://multiurok.ru/files/konspiekt-zaniatiia-vnieurochnoi-dieiatiel-nosti-3.html> |
| 45 | Годовой ход изменений в жизни животных. | 1 | 0 | 0 |  | <https://multiurok.ru/files/konspiekt-uroka-po-okruzhaiushchiemu-miru-etikiet.html> |
| 46 | Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. | 1 | 0 | 0 |  | <https://infourok.ru/prezentaciya-2-klass-podrobnee-o-lesnyh-opasnostyah-6412700.html> |
| 47 | Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. | 1 | 0 | 0 |  | <https://infourok.ru/konspekt-uroka-semeynie-zaboti-i-tradicii-klass-3099671.html> |
| 48 | Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. | 1 | 0 | 0 |  | <https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/95273-konspekt-uroka-pravila-vzaimootnosheniy-i-druzhby-2-klass.html> |
| 49 | Заповедники, природные парки. | 1 | 0 | 0 |  | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2018/10/23/klassnyy-chas-bezopasnyy-internet> |
| 50 | Заповедники, природные парки. | 1 | 0 | 0 |  | <https://uchitelya.com/informatika/30076-prezentaciya-pravila-tehniki-bezopasnosti-v-kompyuternom-klasse-2-klass.html> |
| 51 | Охрана природы. | 1 | 0 | 0 |  | <https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_pdd_my_passazhiry_2klass-232115> |
| 52 | Охрана природы. | 1 | 0 | 1 |  | <https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-okruzhaiushchemu-miru-2-klass-18.html> |
| 53 | Правила нравственного поведения на природе. | 1 | 0 | 0 |  | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-pravila-povedeniya-v-obshestvennom-transporte-1-2-klass-6320609.html> |
| 54 | Правила нравственного поведения на природе. | 1 | 0 | 0 |  | <https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/67584-konspekt-uroka-moy-rod-moya-rodoslovnaya-2-klass.html> |
| 55 | Здоровый образ жизни: режим дня (чередование сна, учебных занятий, двигательной активности) и рациональное питание (количество приёмов пищи и рацион питания). | 1 | 0 | 0 |  | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2012/10/04/urok-okruzhayushchego-mira-vo-2-klasse-0> |
| 56 | Здоровый образ жизни: режим дня (чередование сна, учебных занятий, двигательной активности) и рациональное питание (количество приёмов пищи и рацион питания). | 1 | 0 | 0 |  | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2015/06/12/urok-okruzhayushchego-mira-po-teme-materiki-i> |
| 57 | Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья. | 1 | 0 | 0 |  | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2021/05/19/konspekt-uroka-po-teme-orientirovanie-na-mestnosti> |
| 58 | Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья. | 1 | 0 | 0 |  | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2015/10/26/urok-okruzhayushchego-mira-formy-zemnoy-poverhnosti> |
| 59 | Правила поведения при пользовании компьютером. | 1 | 0 | 0 |  | <https://videouroki.net/razrabotki/urok-po-predmetu-okruzhayushchiy-mir-razmnozhenie-zhivotnykh.html> |
| 60 | Безопасность в Интернете (коммуникация в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". | 1 | 0 | 0 |  | <https://multiurok.ru/files/urok-moskva-stolitsa-rossii-1.html> |
| 61 | Безопасность в Интернете (коммуникация в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". | 1 | 0 | 0 |  | <https://2klass.ru/doklad/dostoprimechatelnosti-moskvy-bolshoy-teatr-opisanie-dlya-detey-2-klassa-po-okruzhayushchemu> |
| 62 | Правила безопасности в школе (маршрут до школы, правила поведения на занятиях, переменах, при приёмах пищи и на пришкольной территории), в быту, на прогулках. | 1 | 0 | 0 |  | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2019/11/04/okruzhayushchiy-mir-2-klass-tema-uroka-moskovskiy> |
| 63 | **Промежуточная аттестация. Итоговый тест.** | 1 | 0 | 0 |  | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2014/01/04/konspekt-uroka-po-okruzhayushchemu-miru-2-klass> |
| 64 | Работа над ошибками. Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро (ожидание на остановке, посадка, размещение в салоне или вагоне, высадка, знаки безопасности на общественном транспорте). Номера телефонов экстренной помощи. | 1 | 0 | 0 |  | <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-rastenii-323123/re-b10043ec-e5ff-4d6d-b0c9-2d09fb312b75> |
| 65 | Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро (ожидание на остановке, посадка, размещение в салоне или вагоне, высадка, знаки безопасности на общественном транспорте). Номера телефонов экстренной помощи. | 1 | 0 | 0 |  | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-travi-klass-3045577.html> |
| 66 | Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро (ожидание на остановке, посадка, размещение в салоне или вагоне, высадка, знаки безопасности на общественном транспорте). Номера телефонов экстренной помощи. | 1 | 0 | 1 |  | <https://urok.1sept.ru/articles/512560> |
| 67 | Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро (ожидание на остановке, посадка, размещение в салоне или вагоне, высадка, знаки безопасности на общественном транспорте). Номера телефонов экстренной помощи. | 1 | 0 | 1 |  | <https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-po-okruzhayushchemu-miru-tema-kremlyovskie> |
| 68 | Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро (ожидание на остановке, посадка, размещение в салоне или вагоне, высадка, знаки безопасности на общественном транспорте). Номера телефонов экстренной помощи. | 1 |  | 1 |  | [https://100ballnik.com/окружающий-мир-2-класс-итоговая-годова/](https://100ballnik.com/%D0%BE%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D0%B9-%D0%BC%D0%B8%D1%80-2-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81-%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F-%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0/) |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 3 | 4 |  | |

**3 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Общество как совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. | 1 | 0 | 0 |  | <https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-po-teme-uroka-bezopasnost-v-seti-internet-3-klass-6635213.html> |
| 2 | Наша Родина - Российская Федерация. Государственная символика Российской Федерации и своего региона. Уважение к культуре, традициям своего народа и других народов, государственным символам России. | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f840c162> |
| 3 | Народы России. | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f840f9fc> |
| 4 | Уникальные памятники культуры России, родного края. | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f840ff74> |
| 5 | **Входная контрольная работа.** | 1 | 1 | 0 |  |  |
| 6 | Работа над ошибками. Уникальные памятники культуры России, родного края. | 1 | 0 | 0 |  | <https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/185022-urok-okruzhayuschego-mira-prirodnye-soobschestva-3-klass.html> |
| 7 | Уникальные памятники культуры России, родного края. | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841330e> |
| 8 | Уникальные памятники культуры России, родного края. | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84123aa> |
| 9 | Города Золотого кольца России. | 1 | 0 | 0 |  | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2021/03/24/gosudarstvennye-simvoly-rossii> |
| 10 | Города Золотого кольца России. | 1 | 0 | 0 |  | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2022/08/17/konspekt-uroka-po-okruzhayushchemu-miru-dlya-3> |
| 11 | Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России. | 1 | 0 | 0 |  | <https://infourok.ru/urok-po-poznaniyu-mira-na-temu-usloviya-neobhodimie-dlya-zhizni-zhivotnih-klass-1255959.html> |
| 12 | Особенности труда людей родного края, их профессии. | 1 | 0 | 0 |  | <https://urok.1sept.ru/articles/643771> |
| 13 | Особенности труда людей родного края, их профессии. | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f840c7ca> |
| 14 | Значение труда в жизни человека и общества. | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f840c392> |
| 15 | Правила нравственного поведения в социуме. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них. | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f840d328> |
| 16 | Семья – коллектив близких, родных людей. Уважение к семейным ценностям. | 1 | 0 | 1 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f840cb62> |
| 17 | Семейный бюджет, доходы и расходы семьи. | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f840ce78> |
| 18 | Страны и народы мира. | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f840d03a> |
| 19 | Памятники природы и культуры – символы стран, в которых они находятся. | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f840da26> |
| 20 | Памятники природы и культуры – символы стран, в которых они находятся. | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f840df26> |
| 21 | Памятники природы и культуры – символы стран, в которых они находятся. | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f840e0de> |
| 22 | Методы изучения природы. | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f840e282> |
| 23 | Карта мира. Материки и части света. | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f840e41c> |
| 24 | Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f840e6a6> |
| 25 | Твердые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами. | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f840e85e> |
| 26 | Вода. Свойства воды. | 1 | 0 | 1 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f840ea16> |
| 27 | Состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f840ea16> |
| 28 | Круговорот воды в природе. | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f840ebe2> |
| 29 | Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека. | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f840ed90> |
| 30 | Охрана воздуха, воды. | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f840ef2a> |
| 31 | **Контрольная работа за 1 полугодие** | 1 | 1 | 0 |  |  |
| 32 | Работа над ошибками. Охрана воздуха, воды. | 1 | 0 | 0 |  | <https://infourok.ru/testy_po_poznaniyu_mira_dlya_3_klassa-366333.htm> |
| 33 | Горные породы и минералы. | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f840f240> |
| 34 | Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2 - 3 примера). | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84104ba> |
| 35 | Почва, её состав, значение для живой природы и хозяйственной жизни человека. | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8410f78> |
| 36 | Первоначальные представления о бактериях. | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84116c6> |
| 37 | Грибы: строение шляпочных грибов. Грибы съедобные и несъедобные. | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8410dd4> |
| 38 | Разнообразие растений. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8410aa0> |
| 39 | Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8410654> |
| 40 | Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. | 1 | 0 | 1 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8410c3a> |
| 41 | Размножение и развитие растений. | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8410910> |
| 42 | Особенности питания и дыхания растений. | 1 | 1 | 0 |  |  |
| 43 | Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений. Охрана растений. | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8411f90> |
| 44 | Разнообразие животных. | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8411dd8> |
| 45 | Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8411c0c> |
| 46 | Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84118a6> |
| 47 | Особенности питания животных. Цепи питания. | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84112c0> |
| 48 | Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841254e> |
| 49 | Размножение и развитие животных (рыбы, птицы, звери). | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8412706> |
| 50 | Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений. Охрана животных. | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8412896> |
| 51 | Природные сообщества: лес, луг, пруд. | 1 | 0 | 0 |  | <https://showslide.ru/chelovek-chast-prirodi-stroenie-tela-cheloveka-800290> |
| 52 | Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений. | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8412a1c> |
| 53 | Природные сообщества родного края (2-3 примера на основе наблюдений). | 1 | 0 | 0 |  | <https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/prochee/konspiekt-zaniatiia-po-tiemie-profiessii-liudiei-siela> |
| 54 | Влияние человека на природные сообщества. Правила нравственного поведения в природных сообществах. | 1 | 0 | 0 |  | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2012/08/09/urok-po-okruzhayushchemu-miru-3-klass-semenye> |
| 55 | Человек – часть природы. Общее представление о строении тела человека. | 1 | 0 | 0 |  | <https://multiurok.ru/index.php/files/semia-glavnoe-v-zhizni-cheloveka-1.html> |
| 56 | Измерение температуры тела человека, частоты пульса. | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8412ef4> |
| 57 | Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная), их роль в жизнедеятельности организма. | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8413c3c> |
| 58 | Системы органов (дыхательная, кровеносная), их роль в жизнедеятельности организма. | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8413e30> |
| 59 | Системы органов (нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84140ba> |
| 60 | Здоровый образ жизни: двигательная активность (утренняя зарядка, динамические паузы), закаливание и профилактика заболеваний. | 1 | 0 | 0 |  | <http://lit-dety.ru/uroki-2/pamyatniki-istorii-i-kultury-belarusi.html/> |
| 61 | Забота о здоровье и безопасности окружающих людей. | 1 | 0 | 0 |  | <https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/32111-prezentaciya-puteshestvie-v-kitay-3-klass.html> |
| 62 | Безопасность во дворе жилого дома (правила перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части, безопасные зоны электрических, газовых, тепловых подстанций и других опасных объектов инженерной инфраструктуры жилого дома, предупреждающие знаки безопасности). | 1 | 0 | 0 |  | <https://multiurok.ru/files/pamiatniki-prirody-i-kultury-simvoly-stran-v-kotor.html> |
| 63 | Безопасность во дворе жилого дома (правила перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части, безопасные зоны электрических, газовых, тепловых подстанций и других опасных объектов инженерной инфраструктуры жилого дома, предупреждающие знаки безопасности). | 1 | 0 | 0 |  | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-moskovskiy-kreml-klass-1872302.html> |
| 64 | Безопасность в Интернете (ориентирование в признаках мошеннических действий, защита персональной информации, правила коммуникации в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". | 1 | 0 | 0 |  | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-gorod-na-neve-3-klass-5243138.html> |
| 65 | Правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта (правила безопасного поведения на вокзалах и в аэропортах, безопасное поведение в вагоне, на борту самолёта, судна; знаки безопасности). | 1 | 0 | 0 |  | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-kizhi-2805127.html> |
| 66 | **Промежуточная аттестация. Итоговый тест.** | 1 | 1 | 0 |  |  |
| 67 | Работа над ошибками. Правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта (правила безопасного поведения на вокзалах и в аэропортах, безопасное поведение в вагоне, на борту самолёта, судна; знаки безопасности). | 1 | 0 | 0 |  | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-kizhi-2805127.html> |
| 68 | Правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта (правила безопасного поведения на вокзалах и в аэропортах, безопасное поведение в вагоне, на борту самолёта, судна; знаки безопасности). | 1 | 0 | 0 |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 3 | 0 |  | |

**4 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Конституция – Основной закон Российской Федерации. Президент Российской Федерации – глава государства. Политико-административная карта России. | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 2 | Права и обязанности гражданина Российской Федерации. | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8414d1c> |
| 3 | Общая характеристика родного края, важнейшие достопримечательности, знаменитые соотечественники. | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8414eca> |
| 4 | Города России. | 1 | 0 | 0 |  | <https://infourok.ru/urok-okruzhayushego-mira-v-4-klasse-6692896.html> |
| 5 | **Входная контрольная работа** | 1 | 1 | 0 |  | <https://multiurok.ru/files/tema-obrashchenie-zemli-vokrug-solntsa-i-smena-v-1.html> |
| 6 | Работа над ошибками. Города России.Святыни городов России. | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8418dc2> |
| 7 | Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним. | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8415118> |
| 8 | Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним. | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8415b9a> |
| 9 | Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовных связей между соотечественниками. | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841580c> |
| 10 | Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День весны и труда, День Победы, День России, День народного единства, День Конституции. | 1 | 0 | 0 |  | <https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-vsemirnoe-nasledie-za-rubezhom-k-uro.html?reg=ok> |
| 11 | Праздники и памятные даты своего региона. Уважение к культуре, истории, традициям своего народа и других народов, государственным символам России. | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8415636> |
| 12 | История Отечества «Лента времени» и историческая карта. | 1 | 0 | 0 |  | <https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-vsemirnoe-nasledie-za-rubezhom-k-uro.html?reg=ok> |
| 13 | Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды. Государство Русь. | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8418dc2> |
| 14 | Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды. Государство Русь. | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8415da2> |
| 15 | Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды.Московское государство. | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8415f50> |
| 16 | Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды.Московское государство. | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8416306> |
| 17 | Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды.Российская империя. | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84164be> |
| 18 | Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды.Российская империя. | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8416180> |
| 19 | Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды.Российская империя. | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8416996> |
| 20 | Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды.СССР. | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8416b58> |
| 21 | Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды.СССР. | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8416cfc> |
| 22 | Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды.СССР. | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8416fae> |
| 23 | Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды. Российская Федерация. | 1 | 0 | 0 |  | <https://multiurok.ru/index.php/files/otkrytyi-urok-po-okruzhaiushchemu-miru-v-4-klass-9.html> |
| 24 | Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды. Российская Федерация. | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8417b34> |
| 25 | Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена. | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8417d1e> |
| 26 | Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8417f08> |
| 27 | Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84181ce> |
| 28 | Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84185ac> |
| 29 | Правила нравственного поведения в социуме, отношение к людям независимо от их национальности, социального статуса, религиозной принадлежности. | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8417526> |
| 30 | Наиболее значимые объекты списка Всемирного культурного наследия в России и за рубежом. | 1 | 0 | 0 |  | <https://multiurok.ru/files/urok-vodoiemy-nashiegho-kraia.html> |
| 31 | **Контрольная работа за 1 полугодие** | 1 | 1 | 0 |  |  |
| 32 | Работа над ошибками. Наиболее значимые объекты списка Всемирного культурного наследия в России и за рубежом. | 1 | 0 | 0 |  | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-priroda-v-opasnosti-ohrana-prirodnyh-bogatstv-vody-vozduha-poleznyh-iskopaemyh-rasti-4406601.html> |
| 33 | Наиболее значимые объекты списка Всемирного культурного наследия в России и за рубежом. | 1 | 0 | 0 |  | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2015/10/27/plan-konspekt-uroka-po-okruzhayushchemu-miru-kakie> |
| 34 | Наиболее значимые природные объекты списка Всемирного наследия в России и за рубежом. | 1 | 1 | 0 |  |  |
| 35 | Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края. | 1 | 1 | 0 |  |  |
| 36 | Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края. | 1 | 0 | 0 |  | <https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-okruzhaiushchemu-miru-49.html> |
| 37 | Методы познания окружающей природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты по исследованию природных объектов и явлений. | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8419c54> |
| 38 | Солнце - ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 39 | Характеристика планет Солнечной системы. Естественные спутники планет. | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 40 | Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8419894> |
| 41 | Обращение Земли вокруг Солнца и смена времен года. | 1 | 0 | 0 |  | <https://multiurok.ru/files/konspiekt-po-okruzhaiushchiemu-miru-tiema-uroka-st.html> |
| 42 | Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). | 1 | 0 | 0 |  | <https://multiurok.ru/files/chelovek-zashchitnik-svoego-otechestva.html> |
| 43 | Равнины и горы России. | 1 | 0 | 0 |  | <https://infourok.ru/okruzhayushij-mir-4-klass-tema-naibolee-vazhnye-i-yarkie-sobytiya-obshestvennoj-i-kulturnoj-zhizni-strany-v-raznye-istoricheskie-6325111.html> |
| 44 | Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений). | 1 | 0 | 0 |  | <https://multiurok.ru/files/konspiekt-uroka-po-okruzhaiushchiemu-miru-na-ti-31.html> |
| 45 | Водоемы, их разнообразие (океан, море, озеро, пруд, болото); река как водный поток; использование рек и водоемов человеком. | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841b284> |
| 46 | Крупнейшие реки и озера России, моря, омывающие ее берега, океаны. | 1 | 0 | 0 |  | <https://multiurok.ru/blog/preobrazovanie-v-kulture-nauke-bytu-preobrazovaniia-petra-1.html> |
| 47 | Крупнейшие реки России. | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841b4aa> |
| 48 | Крупнейшие озёра России. | 1 | 0 | 0 |  | <https://urok.1sept.ru/articles/537272> |
| 49 | Моря и океаны, омывающие берега России. | 1 | 0 | 0 |  | <https://urok.1sept.ru/articles/591734> |
| 50 | Водоемы, их разнообразие (океан, море, озеро, пруд, болото); река как водный поток; использование рек и водоемов человеком. | 1 | 0 | 0 |  | <https://multiurok.ru/files/otechestvennaia-voina-1812-goda-urok-v-4-klasse.html> |
| 51 | Водоемы и реки родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений). | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841c56c> |
| 52 | Наиболее значимые природные объекты списка Всемирного наследия в России и за рубежом (2 - 3 объекта). | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 53 | Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы). Связи в природной зоне. | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841c800> |
| 54 | Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы). Связи в природной зоне. | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841c9f4> |
| 55 | Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы). Связи в природной зоне. | 1 | 0 | 0 |  | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2019/04/22/konspekt-uroka-po-okruzhayushchemu-miru-velikaya> |
| 56 | Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы). Связи в природной зоне. | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841dac0> |
| 57 | **Всероссийская проверочная работа** | 1 | 1 | 0 |  |  |
| 58 | Некоторые доступные для понимания экологические проблемы взаимодействия человека и природы. | 1 | 0 | 0 |  | <https://infourok.ru/urok-po-teme-znamenitye-zemlyaki-po-vneurochnoj-deyatelnosti-moj-kraj-rodnoj-vneurochnoj-deyatelnosti-6028784.html> |
| 59 | Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841d8ea> |
| 60 | Правила нравственного поведения в природе. | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841d336> |
| 61 | Международная Красная книга. | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841dc50> |
| 62 | Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек. | 1 | 0 | 0 |  | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2014/06/23/gosudarstvennye-prazdniki> |
| 63 | Безопасность в городе (планирование маршрутов с учетом транспортной инфраструктуры города; правила безопасного поведения в общественных местах, зонах отдыха, учреждениях культуры). | 1 | 0 | 1 |  | <https://infourok.ru/konspekt-uroka-okruzhayushego-mira-po-teme-takie-raznye-prazdniki-6266061.html> |
| 64 | Правила безопасного поведения велосипедиста с учетом дорожных знаков и разметки, сигналов и средств защиты велосипедиста, правила использования самоката и других средств индивидуальной мобильности. | 1 | 0 | 0 |  | <https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayushemu-miru-moya-malaya-rodina-4597304.html> |
| 65 | Правила безопасного поведения велосипедиста с учетом дорожных знаков и разметки, сигналов и средств защиты велосипедиста, правила использования самоката и других средств индивидуальной мобильности. | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 66 | Безопасность в Интернете (поиск достоверной информации, опознавание государственных образовательных ресурсов и детских развлекательных порталов) в условиях контролируемого доступа в Интернет. | 1 | 0 | 0 |  | <https://infourok.ru/konspekt_prezentaciya_klassnogo_chasa_goroda-_geroi_4_klass-132133.htm> |
| 67 | Безопасность в Интернете (поиск достоверной информации, опознавание государственных образовательных ресурсов и детских развлекательных порталов) в условиях контролируемого доступа в Интернет. | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 68 | Безопасность в Интернете (поиск достоверной информации, опознавание государственных образовательных ресурсов и детских развлекательных порталов) в условиях контролируемого доступа в Интернет. | 1 | 0 | 0 |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММ | | 68 | 4 | 2 |  | |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

​‌• Окружающий мир: 1-й класс: учебник: в 2 частях, 1 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»  
 • Окружающий мир: 2-й класс: учебник: в 2 частях, 2 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»  
 • Окружающий мир: 3-й класс: учебник: в 2 частях, 3 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»  
 • Окружающий мир: 4-й класс: учебник: в 2 частях, 4 класс/ Плешаков А.А., Крючкова Е.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»‌​

​‌‌

​

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

​‌Плешаков А.А. От земли до неба: Атлас-определитель для учащихся начальных классов. М.: Просвещение, 2020‌​

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

[**https://multiurok.ru**](https://multiurok.ru)**,** [**https://urok.1sept.ru**](https://urok.1sept.ru)**, Библиотека ЦОК** [**https://m.edsoo.ru/7f4116e4**](https://m.edsoo.ru/7f4116e4)**,** [**https://nsportal.ru**](https://nsportal.ru)

​​‌‌​