

Оглавление

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.....	2
3.1. Учебный план основного общего образования МОАУ «Лицей № 7»	2
3.2. Календарный Учебный график основного общего образования МОАУ «Лицей № 7».....	5
3.3. План внеурочной деятельности ООО	6
3.4. Календарный план воспитательной работы.....	20
3.5. Характеристика условий реализации программы ООО	63

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МОАУ «ЛИЦЕЙ № 7»

Учебный план основного общего образования Муниципального общеобразовательного автономного учреждения "Лицей №7" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального общеобразовательного автономного учреждения "Лицей №7", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность урока - 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет:

урок	Время урока	время перемены (минут)
1	08.30-09.15	15
2	09.30-10.15	20
3	10.35-11.20	20
4	11.40-12.25	15
5	12.40-13.25	10
6	13.35-14.20	10
7	14.30-15.10	

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 20 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Учебные занятия для учащихся 5-8 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе, в 9 классе по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8 классе – 33 часа, в 9 классе – 36 часов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 5 и 6 классов – не более 6 уроков, для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

В 5 и 6 классах на изучение учебного предмета «Информатика» дополнительно отводится по 1 часу в неделю за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 5 и 7 классах на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» дополнительно отводится по 1 часу в неделю за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение обучающимися содержания образования в рамках реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 и 6 классах по 1 часу в неделю через учебный план.

В 6 классе на изучение предмета «Обществознание» отводится 1 час в неделю (пропедевтический курс) из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии со спецификой лицея по углубленному изучению математики в 7 и 9 классах выделяется дополнительно 1 час, в 8 классах 2 часа в неделю из части формируемой участниками образовательного процесса на изучение предмета «Алгебра», в 9 классах выделяется дополнительно 1 час в неделю из части формируемой участниками образовательного процесса на изучение предмета «Геометрия».

При реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе должно быть увеличено на 17 учебных часов.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа – для 5 класса, 2,5 часа – для 6-8 классов, 3,5 часа – для 9-х классов.

В Муниципальном общеобразовательном автономном учреждении "Лицей №7" языком обучения является русский язык.

При изучении предметов технология, информатика, английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы при наполняемости 25 и более человек.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит с 10.05 по 23.05. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального общеобразовательного автономного учреждения "Лицей №7".

Учебный план лицея имеет программно-учебное обеспечение.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план основного общего образования ФГОС МОАУ "Лицей №7"

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю					итого
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0	10
	Алгебра	0	0	4	5	4	13
	Геометрия	0	0	2	2	3	7
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1	3
	Информатика	1	1	1	1	2	6
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание	0	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8

Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3	7
	Химия	0	0	0	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0	3
	Музыка	1	1	1	1	0	4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0	2
Итого		28	30	31	33	35,5	157,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Наименование учебного курса							
Основы безопасности жизнедеятельности		1	0	1	0	0	2
Элективный курс по математике		0	0	0	0	0,5	0,5
Итого		1	0	1	0	0,5	2,5
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32	33	36	
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	1224	5440

План-график промежуточной аттестации обучающихся лица 5-9 классы

Предмет	5 классы (дата/форма контроля)		6 классы (дата/форма контроля)		7 классы (дата/форма контроля)		8 классы (дата/форма контроля)		9 классы (дата/форма контроля)	
	форма	дата	форма	форма	форма	дата	форма	дата	форма	дата
Русский язык	Комплексная контрольная работа	10.05-23.05	Комплексная контрольная работа	10.05-23.05	Контрольная работа за год	10.05-23.05	Контрольная работа за год	10.05-23.05	Комплекс заданий стандартизированной формы	10.05-23.05
Литература	Сочинение	10.05-23.05	Сочинение	10.05-23.05	Сочинение	10.05-23.05	Сочинение	10.05-23.05	Сочинение	10.05-23.05
Иностранный язык (английский)	Комплекс заданий стандартизированной формы	10.05-23.05	Комплекс заданий стандартизированной формы	10.05-23.05	Комплекс заданий стандартизированной формы	10.05-23.05	Комплекс заданий стандартизированной формы	10.05-23.05	Комплекс заданий стандартизированной формы	10.05-23.05
Математика	Комплексная контрольная работа	10.05-23.05	Комплексная контрольная работа	10.05-23.05						
Алгебра					Контрольная работа за год	10.05-23.05	Контрольная работа за год	10.05-23.05	Комплекс заданий стандартизированной формы	10.05-23.05
Геометрия					Публичный зачет		Публичный зачет		Комплекс заданий стандартизированной формы	10.05-23.05
Вероятность и статистика					Контрольная работа за год	10.05-23.05	Контрольная работа за год	10.05-23.05	Комплекс заданий стандартизированной формы	10.05-23.05
История	Комплексная контрольная работа	10.05-23.05	Комплексная контрольная работа	10.05-23.05	Комплекс заданий стандартизированной формы	10.05-23.05	Комплекс заданий стандартизированной формы	10.05-23.05	Комплекс заданий стандартизированной формы	10.05-23.05
Обществознание	Комплексная контрольная работа	10.05-23.05	Комплексная контрольная работа	10.05-23.05	Комплекс заданий стандартизированной формы	10.05-23.05	Комплекс заданий стандартизированной формы	10.05-23.05	Комплекс заданий стандартизированной формы	10.05-23.05

					ванной формы		ванной формы			
География	Комплексная контрольная работа	10.05-23.05	Комплексная контрольная работа	10.05-23.05	Комплекс заданий стандартизированной формы	10.05-23.05	Комплекс заданий стандартизированной формы	10.05-23.05	Комплекс заданий стандартизированной формы	10.05-23.05
Биология	Комплексная контрольная работа	10.05-23.05	Комплексная контрольная работа	10.05-23.05	Комплекс заданий стандартизированной формы	10.05-23.05	Комплекс заданий стандартизированной формы	10.05-23.05	Комплекс заданий стандартизированной формы	10.05-23.05
Физика					Комплекс заданий стандартизированной формы	10.05-23.05	Комплекс заданий стандартизированной формы	10.05-23.05	Комплекс заданий стандартизированной формы	10.05-23.05
Музыка	Творческий групповой/индивидуальный проект	10.05-23.05	Творческий групповой/индивидуальный проект	10.05-23.05	Творческий групповой/индивидуальный проект	10.05-23.05				
Изобразительное искусство	Творческий групповой/индивидуальный проект	10.05-23.05	Творческий групповой/индивидуальный проект	10.05-23.05	Творческий групповой/индивидуальный проект	10.05-23.05	Творческий групповой/индивидуальный проект	10.05-23.05		
Технология	Творческий групповой/индивидуальный проект	10.05-23.05	Творческий групповой/индивидуальный проект	10.05-23.05	Творческий групповой/индивидуальный проект	10.05-23.05	Творческий групповой/индивидуальный проект	10.05-23.05	Творческий групповой/индивидуальный проект	10.05-23.05
ОБЖ	Творческий групповой/индивидуальный проект	10.05-23.05	Творческий групповой/индивидуальный проект	10.05-23.05	Творческий групповой/индивидуальный проект	10.05-23.05	Творческий групповой/индивидуальный проект	10.05-23.05	Творческий групповой/индивидуальный проект	10.05-23.05
Физическая культура	Дифференцированный зачет: теоретические основы, нормативы	10.05-23.05	Дифференцированный зачет: теоретические основы, нормативы	10.05-23.05	Дифференцированный зачет: теоретические основы, нормативы	10.05-23.05	Дифференцированный зачет: теоретические основы, нормативы	10.05-23.05	Региональный зачет	10.05-23.05
Информатика	Комплексная контрольная работа	10.05-23.05	Комплексная контрольная работа	10.05-23.05	Комплекс заданий стандартизированной формы	10.05-23.05	Комплекс заданий стандартизированной формы	10.05-23.05	Комплекс заданий стандартизированной формы	10.05-23.05
ОДНКНР	Творческий групповой/индивидуальный проект	10.05-23.05	Творческий групповой/индивидуальный проект	10.05-23.05						
Химия							Комплекс заданий стандартизированной формы	10.05-23.05	Комплекс заданий стандартизированной формы	10.05-23.05

3.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МОАУ «ЛИЦЕЙ №7»

Учебный год в Муниципальном общеобразовательном автономном учреждении "Лицей №7" начинается 01.09. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Заканчивается 26.05. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день. Для 9 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Продолжительность учебных четвертей составляет:

I четверть – 8 учебных недель (для 5-9 классов),

II четверть – 8 учебных недель (для 5-9 классов),

III четверть – 11 учебных недель (для 5-9 классов),

IV четверть – 7 учебных недель (для 5-9 классов).

Продолжительность каникул составляет:

по окончании I четверти (осенние каникулы) – 9 календарных дней (для 5-9 классов);

по окончании II четверти (зимние каникулы) – 9 календарных дней (для 5-9 классов);

по окончании III четверти (весенние каникулы) – 9 календарных дней (для 5-9 классов);

по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель.

3.3. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООО

План внеурочной деятельности муниципального автономного образовательного учреждения «Лицей № 7», обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС и определяет объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности в 5-9 классах.

В соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286 и № 287 (далее – ФГОС НОО и ООО), достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность.

Учебный план основного общего образования МОАУ «Лицей № 7» обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в лицее, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме⁴), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, обеспечение гибкого режима занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Образовательная программа основного общего образования реализуется лицеем через учебный план. Внеурочная деятельность обучающихся в лицее осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, инновационной программой «Духовно- нравственное воспитание школьников на традициях русской культуры». Учитывая возможности лицея, объем внеурочной деятельности обучающихся распределен по годам обучения следующим образом: 5, 6 классах - 6 часов в неделю, 7,8 классы - 5 часов в неделю, 9 классы – 7 часов в неделю. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

План составлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а

также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

учет познавательных потребностей, обучающихся и социального заказа родителей;

учет кадрового потенциала образовательного учреждения;

поэтапность развития нововведений;

построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

ФГОС ООО позиционируется как стандарт подростковой школы, что предполагает максимальный учет особенностей детей подросткового возраста, ориентацию на обеспечение успешности и своевременности формирования новообразований познавательной сферы, качеств и свойств личности данной возрастной группы, в том числе посредством адекватного построения образовательного процесса, выбора условий и методик обучения.

Наряду с фундаментальной общеобразовательной подготовкой, обучающимся предполагается предоставить широкий спектр социальных и профессиональных проб и оптимальные условия для развития творческих способностей. На содержание плана повлияли следующие факторы:

особенности уклада школьной жизни и традиции лицея,

функционирование на базе лицея Вокального объединения «Созвездие» и хореографической студии «ТОК»

опыт интеграции основного и дополнительного образования детей;

наличие программы «Одаренные дети» - ученики лицея постоянно принимают участие в творческих и интеллектуально-творческих конкурсах разного уровня.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед МОАУ «Лицей № 7». Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в МОАУ «Лицей № 7» решает следующие специфические задачи:

создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам. Программы внеурочной деятельности направлены:

на расширение содержания программ общего образования;

на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность реализуется через систему внеурочной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей последующим направлениям развития личности:

- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное (+техническое)
- Общекультурное.
- Спортивно-оздоровительное

В лицее реализуется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности.

Духовно-нравственное направление

Цель: обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе лицея, семьи и других институтов общества.

Задачи:

формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности лицеиста поступать согласно своей совести;

формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;

развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;

формирование основ российской гражданской идентичности;

пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;

формирование патриотизма и гражданской солидарности;

развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Данное направление реализуется программой «Законопослушный гражданин». По итогам работы в данном направлении проводятся День пожилого человека «Чтобы осень была золотой», День народного единства, месячник по правам ребенка, акции «Помоги ребенку», «Георгиевская ленточка», «Обелиск», «Пост №1» и др.

Общеинтеллектуальное направление

Цель: помощь ученикам в развитии в себе способности действовать целесообразно, мыслить рационально и эффективно проявлять себя в окружающей среде.

Задачи:

активизация субъектной позиции лицеиста в обучении;

проектирование процесса самообразования лицеиста;

включение учащихся в конкурсную деятельность;

формирование у учащихся мотивации к интеллектуальному труду, потребности в самообразовании;

решение проблем будущей профессиональной ориентации учащихся с учетом их возможностей.

Данное направление реализуется через олимпиады, викторины, конкурсы и др.

Общекультурное направление

Цель: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Задачи:

обеспечение условий для участия лицеистов в творческих объединениях, самореализации творческих возможностей и потребностей лицеистов; приобщение к культурным ценностям многонационального Оренбуржья; создание развивающей среды, способствующей самоутверждению личности в различных сферах деятельности.

Данное направление реализуется программами «ОДНКНР» (5 класс – 1 час в учебном плане, 6 класс – 1 час в учебном плане).

По итогам работы в данном направлении организуются творческие тематические выставки («Дорога к звездам» «Салют, Победа!» «Для милых дам!» и др.), шоу-программы, концерты для учителей и родителей. Проводятся мероприятия праздник «Золотая осень», новогодние представления для обучающихся, работа фабрики Деда Мороза «Новогодний калейдоскоп», рождественский утренник, «Вечер школьных друзей», день Музея, экскурсии по городу. Организовано сотрудничество с учреждениями культуры и искусства. Оформление тематических календарей отчета в фойе лицея (до полета, до победы и др.)

Социальное направление

Цель: активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта при получении основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Задачи:

формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

стимулирование процесса самопознания, саморазвития, саморефлексии;

формирование у лицеистов коммуникативных навыков, умения понимать себя и других;

формирование благоприятного эмоционально-психологического и нравственного климата в лицейском коллективе, развитие партнерских отношений между всеми субъектами образовательного процесса;

сохранение традиций лицея и использование новых форм внеурочной деятельности в жизнедеятельности лицейского коллектива;

становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

формирование основы культуры межэтнического общения;

формирование отношения к семье как к основе российского общества;

формирование активной жизненной позиции субъектов воспитательной деятельности, обеспечение личностного развития лицея в процессе игрового взаимодействия.

Данное направление реализуется программой Музейный клуб «Ключ», "Азбука дорожной науки", реализуемого в рамках классного часа, открытие Медиа-центра и др

Спортивно-оздоровительное направление

Цель: формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся при получении основного общего образования как одной из ценностных

составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Задачи:

формирование у учащихся экологической культуры (ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью), навыков здорового образа жизни; реализация проекта сохранения и укрепления здоровья; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом пропаганда здорового образа жизни.

Данное направление реализуется программами «Мини-футбол»,

По итогам работы в данном направлении проводятся: День здоровья, «Мама, папа, я - спортивная семья», «А, ну-ка парни» (8-11 классы), Предметная неделя была посвящена теме: «Здоровье каждого человека – это его богатство». Классными руководителями проводят классные часы по темам: «Мой друг – физическая культура» - начальное звено, «Герои спорта» - среднее звено, «Честь имею» - старшее звено. Конкурс рисунков «Письмо Олимпийцам». Игра «Снайпер» (броски мяча в кольцо со штрафной линии за 1 минуту). Турнир по шахматам «Белая Ладья». Соревнования по футболу «Мини – футбол в школу». Турнир по футболу на приз «Кожаный мяч». Баскетбол и волейбол. Легкоатлетический кросс «Кросс нации». Участие в различных спортивных мероприятиях и соревнованиях – настольный теннис, Олимпиада по физической культуре, Президентские спортивные игры, конькобежный турнир «Лед надежды нашей», «Веселые старты» 6 классы, школьная баскетбольная лига и т.д.

Основные принципы деятельности

Принцип демократизации - обеспечивает расширение прав и ответственности учащегося и педагога, их сотрудничества, самостоятельность воспитанника в определении целей, содержания и методов деятельности.

Принцип гуманизации. Его соблюдение приводит к устранению авторитарности, грубости, насилия над ребенком. Доброта и внимание по отношению к учащимся создают психологически комфортную атмосферу, в которой растущая личность будет чувствовать себя защищенной, нужной, значимой, без чего невозможно развитие и саморазвитие ученика.

Принцип гуманитаризации требует приобщения личности к культуре общества, развитие планетарного сознания. Отношения к планете как общему дому.

Принцип психологической комфортности предполагает снятие по возможности всех стрессообразующих факторов, от чего зависит не только интеллектуальное развитие ребенка, но и его физиологическое состояние.

Принцип вариативности предполагает возможность выбора учениками содержания и форм получения необходимых знаний, умений и навыков, развитие у них вариативного мышления, то есть понимание возможности различных вариантов решения ситуаций.

Принцип креативности максимально ориентирует на творческое начало как в учебной, так и во внеучебной деятельности.

Принцип индивидуализации и дифференциации, реализуемый в активизации познавательной и мотивационной потребностей учащихся, доступности и качества образовательных услуг

Принцип эффективности социального взаимодействия предполагает воспитание в коллективах различного типа, что позволяет формировать навыки социальной адаптации, самореализации.

Содержательное наполнение модели плана внеурочной деятельности МОАУ «Лицей № № 7» приведено в таблице 1.

Таблица 1.

Модель внеурочной деятельности	плана	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности		занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно- исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся;
Преобладание педагогической поддержки		дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в
Модель внеурочной деятельности обучающихся	плана	Содержательное наполнение освоении языков обучения; специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации; специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий		занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице 2.

Таблица 2.

Направления внеурочной деятельности, рекомендуемые к включению в план внеурочной деятельности МОАУ «Лицей № 7»

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы 7 занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием

		<p>сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
<p>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</p>	1	<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p>Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p>Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	1	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p>Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p>Основное содержание:</p> <p>знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;</p> <p>создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);</p> <p>создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе,</p> <p>способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>

Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их</p>
Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	<p>Основное содержание занятий собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Основные направления деятельности:</p> <p>занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;</p> <p>занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;</p> <p>дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>

<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	2	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p>Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов</p>	2	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других, организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p>Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p>Основные организационные формы:</p>

Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	5
	ОДНКНР	1 (уч. план)	1 (уч. план)				2
Социальное	"Азбука дорожной науки"	1	1	1	1	1	5
	"Дружина юных пожарных"	1	1				2
	"Отряд юных инспекторов"	1	1	1			3
	«Мое Оренбуржье»	1	1	1	1	1	5
	«Россия – мои горизонты»		1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	"Математика в задачах 9 класс"					1	1
	Решение задач с экономическим содержанием					1	1
	Музейный клуб «Ключ»	1					1
	Медиацентр				1	1	2
	"Занимательная биология"					1	1
	"Русский язык в деловом общении"					1	1
	"Физика в экспериментах и задачах""					1	1
Техническое	Занимательная робототехника		1	1	1		3
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол			1	1		2
	«Мини-футбол в школу»	1					1
	Студия танцевального искусства «ТОК»	1					
Всего часов в неделю		9	8	7	7	10	41
Итого		272	238	204	204	306	1394

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Программа реализуется через совместное управление лица, их родителей и классного

руководителя жизнедеятельностью класса – само- и соуправление. Для организации ученического самоуправления используется методика И.П. Иванова «Чередование творческих поручений» (ЧТП), что дает возможность каждому ребенку попробовать свои силы и возможности в различных социальных ролях и видах деятельности.

Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ (в экскурсиях, походах, поездках и т. д.).

В зависимости от своих интересов и потребностей каждый обучающийся формирует свой индивидуальный образовательный внеурочный вектор. Конечно, такое распределение Программ по направлениям достаточно условно, т.к. в зависимости от темы или формы работы, развитие ребенка может быть достаточно разносторонним.

Формы организации внеурочной деятельности:

Направление	Классы:				
	V	VI	VII	VIII	IX
Духовно-нравственное	Этическая беседа, экскурсии, просмотр фильмов, знакомство с историей и бытом народов, которые проживают на территории области	Тематический диспут, экскурсии, встречи с известными людьми,	Тематический диспут, встречи с известными людьми,	Дебаты, работа в музее, социологические учебные исследования	Проблемно-ценностная дискуссия, туристско-краеведческая деятельность, работа в музее
Социальное	Ролевая игра, участие в КТД, участие в благотворительных акциях, фотосъемки	Деловая игра, участие в КТД, участие в благотворительных акциях, организация и проведение выставок, конкурсов и т.п.	Социально-моделирующая игра, проектирование и проведение КТД, выпуск школьной газеты	Проектирование и проведение КТД, участие в социальной акции, организованной взрослыми, выпуск школьной газеты	Социальный проект, инициация проведения КТД, волонтерская деятельность
Общеинтеллектуальное (+Техническое)	Викторины, экскурсии по родному краю, в музеи города	Познавательные игры, проектная деятельность	Общественный смотр знаний, учебные исследования	Исследовательские проекты, интеллектуальные марафоны, конкурсы	Исследовательские проекты, олимпиады, интеллектуальные марафоны, конкурсы

Общекультурно е	Кружки художественного творчества, выставки, экскурсии, посещение концертов, выставок	Фестивали искусств, спектакли в классе, школе,	Социальные проекты вна основе художественной деятельности	Создание творческих проектов	Создание творческих проектов
Спортивно-оздоровительно е	Занятия в спортивных секциях, беседы о ЗОЖ, игры на свежем воздухе, беседы, соревнования	Занятия в спортивных секциях, школьные спортивные турниры, участие спортивных мероприятий	Занятия в спортивных секциях, школьные спортивные турниры, участие в акциях ЗОЖ	Занятия в спортивных секциях, социально значимые спортивные и оздоровительные акции-проекты	Занятия в спортивных секциях, инициация спортивных и оздоровительных акций-проектов

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, направлено на реализацию Образовательной программы лицея. Набор внеурочных модулей формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и реализуется посредством различных форм организации; таких как, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования и т. д.

В реализации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники лицея: классные руководители, учителя-предметники, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-библиотекарь.

Координирующую роль на уровне класса выполняет классный руководитель:

взаимодействует с педагогическими работниками, а также вспомогательным персоналом лицея; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Модель ВУД обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, поэтому представленные в плане программы – это своеобразный социальных заказ.

Включение обучающихся в сферу общественной самоорганизации предусматривает следующие этапы:

авансирование положительного восприятия школьниками предстоящей социальной деятельности – обеспечение социальных ожиданий обучающихся, связанных с успешностью, признанием со стороны семьи и сверстников, состоятельностью и самостоятельностью в реализации собственных замыслов;

информирование обучающихся о пространстве предстоящей социальной деятельности, способах взаимодействия с различными социальными субъектами, возможностях самореализации в нем; статусных и функциональных характеристиках социальных ролей;

обучение школьников социальному взаимодействию, информирование обучающихся о способах решения задач социальной деятельности, пробное решение задач в рамках отдельных социальных проектов;

организация планирования обучающимися собственного участия в социальной деятельности, исходя из индивидуальных особенностей, опробование индивидуальной стратегии участия в социальной деятельности;

содействие обучающимся в осознания внутренних (собственных) ресурсов и внешних ресурсов

(ресурсов среды), обеспечивающих успешное участие школьника в социальной деятельности; демонстрация вариативности социальных ситуаций, ситуаций выбора и необходимости планирования собственной деятельности; обеспечение проблематизации школьников по характеру их участия в социальной деятельности, содействие обучающимся в определении ими собственных целей участия в социальной деятельности; содействие школьникам в проектировании и планировании собственного участия в социальной деятельности.

Основные факторы, способные повлиять на результаты:

Риски	Возможная компенсация
Отсутствие достаточного финансирования	Привлечение средств из дополнительного фонда (внебюджетный фонд ОО), выплаты стимулирующего характера
Низкая мотивация педагогов из-за отсутствия материальной поддержки	Использование нематериальных стимулов (отгулы, дополнительные дни к отпуску, оплачиваемый творческий отпуск в каникулярное время и др.)
Отсутствие или недостаточное количество в школе необходимых специалистов	Привлечение специалистов дополнительного образования для реализации определенной программы
Дефицит учебно-методических пособий	Использование ресурсов Интернет-пространства, возможностей ресурсного центра
Недостаточная методическая подготовка педагогов	Прохождение курсовой подготовки, проведение методических занятий, участие в форумах, тематические круглые столы, семинары по обмену опытом

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Контроль результативности и эффективности организации внеурочной деятельности в лицее осуществляется путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Планируемый результат:

- повышение качества образования школьников;
- развитие мотивов и смыслов учебно-образовательной деятельности;
- раскрытие личностного потенциала обучающихся;
- повышение уровня саморазвития и самообразования;
- развитие личности ребенка в соответствии с природными задатками, интересами, способностями;
- непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности;
- развитие системы ценностных ориентиров учащихся основной школы, в том числе морально-эстетических, отражающих их индивидуально-личностные позиции, социальные чувства и личностные качества.

Мониторинг эффективности внеурочной деятельности

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей эффективность внеурочной деятельности. В качестве диагностических приемов и методик мониторинга используется:

- педагогическое наблюдение и анкетирование;
- оценивание портфолио;
- динамика индивидуальных достижений;
- анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления

удовлетворённости воспитательными мероприятиями:

тесты и другие варианты измерения результативности воспитательного процесса.

Объектом мониторинга является: личность самого воспитанника, детский коллектив, удовлетворенность родителей жизнью школы, вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность, результативность участия во внеурочной деятельности.

Мониторинговые исследования определяются по следующим критериям:

рост социальной активности обучающихся;

рост мотивации к активной познавательной деятельности;

уровень развития и сплочения ученического коллектива, характер межличностных отношений;

удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью лица;

сформированность рефлексивных навыков (ценности здоровья и ЗОЖ);

качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения ко окружающему миру (уровень воспитанности).

3.4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы является единым для образовательных организаций.

Календарный план воспитательной работы может быть реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Образовательные организации вправе наряду с календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия согласно рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек;

Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

25 января: День российского студенчества;

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики;

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

Вторая суббота августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ
на 2023-2024 учебный год
СЕНТЯБРЬ

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность				
	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	5-9	В течении года по расписанию	Учителя-предметники
	Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры»	5-9	1 неделя	Учителя информатики
	Областные открытые уроки центра «Мой бизнес»	8-9	1 неделя	Учитель обществознания Афанасьева О.М. Кл. руководители
2. Внеурочная деятельность				
1.	Запись в спортивные секции	5-9	1 неделя	Учителя ФК, преподаватели СШ
2	Распределение учащихся по интересам на занятия дополнительного образования и внеурочной деятельности	5-9	1-2 неделя	Преподаватели ДО, кл. руководители
3	Создание Театра лица, сбор театральной труппы (нормативно-правовая база, обсуждение и утверждение плана работы и репертуара на новый учебный год).	5-9	1-2 неделя	Рук. театра
4	Создание Медиacentра, заседание представителей отделов Медиacentра (нормативно-правовая база, обсуждение и утверждение плана работы на новый учебный год).	5-9	Сентябрь	Бертышев О.А. – руководитель МЦ Классные руководители
5	Внеурочные занятия «Разговоры о важном» Темы: День знаний «Там, где Россия» «К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской» «Избирательная система России (30 лет ЦИК)»	5-9	04.09.23 11.09.23 18.09.23 25.09.23	ЗД Новикова Н.Н. Классные руководители
6	Работа музейной комнаты лица	5-9	Согласно плана муз. комнаты	Руководитель музейной комнаты Колбасина Т.Н.
7	Реализация программ: Шахматный кружок «Мир логики», ЮИД, ДЮП, «Музейное дело», Медиа-центр, Театр лица, «Робототехника», Студия танцевального искусства «ТОК», секция рукопашного боя, «Занимательная грамматика», «Занимательная математика», «Умники и умницы», «Занимательный английский язык», «Занимательный русский язык», «Математика вокруг нас»,	5-9	В течение года по расписанию	ЗД Новикова Н.Н. Колесникова Т.Н. Учителя-предметники, преподаватели СШ и ДО

	«Развитие мелкой моторики», «Тропинка к своему я», мини-футбол, «Азбука дорожного движения»			
8	«Россия – мои горизонты»	6-9	Каждый четверг в течение года	Классные руководители
3. Классное руководство				
1	ШМО классных руководителей «Организация работы классных руководителей на 2023 -2024 уч. г. Программа воспитания на 2022 – 2027 г.г. (Изменения и дополнения) Поиск эффективных решений (круглый стол)»	5-9	1 неделя	ЗД Новикова Н.Н.
2	Составление паспорта классного руководителя, определение темы самообразования. Проверка планов ВР	5-9	3-4 неделя	ЗД Новикова Н.Н.
3	Посещение внеурочных, традиционных мероприятий, классных часов общения	5абвг,	В течение месяца	ЗД Новикова Н.Н.
4	Мониторинг. Уровень готовности к школе, адаптация первоклассников Уровень адаптация пятиклассников. Уровень воспитанности учеников	5-9 5абвг 5-9	В течение месяца	Психолог Маеркина Е.В. ЗД Новикова Н.Н.
5	Социально-педагогическая и психологическая поддержка обучающихся	5-9	В течении года	Социальный педагог- Кургина Е.С. Психолог- Маеркина Е.В.
6	Составление социального паспорта лица	5-9	2-3 неделя	Социальный педагог- Кургина Е.С.
7	Индивидуальные консультации со специалистами	5-9	В течении года	Социальный педагог- Кургина Е.С. Психолог- Маеркина Е.В.
8	Организация «Службы медиации»	5-9	2 неделя	Педагог-организатор Федосеева О.В.
4. Основные школьные дела				
1	День Знаний. Акция «Навигатор детства».	5-9	01.09.2023	ЗД Новикова Н.Н. Педагог-организатор Федосеева О.В. Бертышев О.А. - СВ
2	День солидарности в борьбе с терроризмом. Флешмоб День окончания Второй мировой войны Радиолинейки	5-9	1 неделя	ЗД Петрянин Д.И. СВ Бертышев О.А.– рук. МЦ Бертышев О.А. - СВ Колбасина Т.Н., рук. муз. комнаты
3	Международный день распространения грамотности; Международный день памяти жертв фашизма.	5-9	8 сентября 10 сентября	Бертышев О.А. - СВ Классные руководители.
5	Подготовка и проведение радиолинеек	5-9	Согласно	Бертышев О.А.. – рук. МЦ

			календарным датам и событиям	
6	Конкурс поделок из природного материала «Золотая осень Оренбуржья», оформление выставки в фойе лицея	5-9	3 неделя	Педагог-организатор Федосеева О.В. Классные руководители.
7	Организация дежурства в лицее, по классам. Благоустройство классных комнат. Проведение субботника на территории лицея	5-9	Ежедневно	ЗД Петрянин Д.И. ЗД Новикова Н.Н.
8	Организация и проведении «Биатлон», совместно с коллективом учителей лицея\, посвященный ко Дню учителя	9-11	4 неделя	ЗД Петрянин Д.И., Бертышев О.А., учителя ФК
9	«Легкоатлетический марафон», отборочный этап участников Всероссийского спортивного марафона «Кросс наций»	7-9	2 неделя	Учителя ФК
10	«ППС»	5-9	3 неделя	ЗД Петрянин Д.И., Учителя ФК
11	«Слет ЮИД»	5-6	3 неделя	ЗД Петрянин Д.И., Белова К.А. – рук кружка «ЮИД», Учителя ФК, ОБД
5. Внешкольные мероприятия				
1	Экскурсии в музеи, выставочные залы, театры, мемориальные комплексы города	1-11	Сентябрь	Классные руководители
2	«Кросс наций»	8-11	3 неделя	Учителя ФК
6. Организация предметно-пространственной среды				
1	Уход за цветниками, деревьями, кустарниками и новыми насаждениями. Работа по благоустройству и озеленению территории лицея.	5-9	Сентябрь	Учитель биологии Никулина А.А. ЗД Новикова Н.Н. Педагог-организатор Федосеева О.В.
2	Оформление классного уголка	5-9	4 неделя	Классные руководители
3	Конкурс «Самый уютный кабинет»	5-9	4 неделя	ЗД Новикова Н.Н. Педагог-организатор Федосеева О.В., классные руководители
4	Оформление информационных стендов, фойе лицея	5-9	1-2 неделя	ЗД Новикова Н.Н. Педагог-организатор Федосеева О.В. Администрация лицея, педагогический состав
7. Взаимодействие с родителями				
1	Организация родительского собрания класса	5-9	1-2 неделя	ЗД Новикова Н.Н. Классные руководители

2	Выборы родительского комитета, председателя и секретаря	5-9	1-2 неделя	Классные руководители
3	Общешкольное родительское собрание	5-9	Сентябрь	ЗД Новикова Н.Н.
4	Родительский всеобуч	5-9	Ежемесячно	ЗД Новикова Н.Н. Маеркина Е.В. – психолог, Кургина Е.С., Демешко И.О. – социальные педагоги
5	Заседание Совета родителей лица	5-9	Согласно плана	ЗД Новикова Н.Н.
8. Самоуправление				
1	Конкурс классных уголков (2-11 кл)	5-9	3 неделя	ЗД Новикова Н.Н.
2	Выборы актива органов ученического самоуправления. Формирование плана работы на год	5-9	1-2 неделя	ЗД Новикова Н.Н. Классные руководители
3	Участие в проведении торжественной линейки, посвященной Дню Знаний. Волонтерский отряд «Доброволец»	5-9	01.09.2023	ЗД Новикова Н.Н. Педагог-организатор Федосеева О.В.
4	Подготовка дня учителя. Акция «Букет учителю», конкурсы, челенджи, мероприятия города. Участие в конкурсе фотопрезентаций и видеороликов «Мой любимый учитель»	5-9	1 неделя	Педагог-организатор Федосеева О.В. Бертышев О.А. – рук. МЦ
5	Собрание классных коллективов, выбор актива класса	5-9	4 неделя	Классные руководители
6	Большой лицейский Совет (конференция)	5-9	3 неделя	ЗД Новикова Н.Н., Педагог-организатор Федосеева О.В.
7	Выборы Совета обучающихся, председателя Совета обучающихся, председателя первичного отделения «Движение первых», Председателя ДОО «Дружина «Солнечная» и активов. Деловая игра «Выборы»	5-9	4 неделя	ЗД Новикова Н.Н., Педагог-организатор Федосеева О.В. Классные руководители
8	План работы на 2023 – 2024 уч. год	5-9	2неделя	ЗД Новикова Н.Н., Педагог-организатор Федосеева О.В. Кл. руководители
9	Старт общелицейского конкурса «Самый классный класс», «Ученик года»	5-9	3 неделя	ЗД Новикова Н.Н., Педагог-организатор Федосеева О.В. Классные руководители
10	Школа актива	5-9	3 неделя	ЗД Новикова Н.Н., Педагог-организатор Федосеева О.В.
11	Заседание актива Совета обучающихся.	5-9	2 неделя или согласно памятных, календарных дат	ЗД Новикова Н.Н. Педагог-организатор Федосеева О.В.
12	Работа по основным направлениям деятельности «Движение первых»: образования и знания «Учись и познавай», наука и	5-9	Сентябрь	СВ Бертышев О.А. Педагог-организатор Федосеева О.В.

	технология «Дерзай и открывай», труд, профессия и свое дело «Найди призвание!», культура и искусство «Создавай и вдохновляй!», волонтерство и добровольчество «Благо твори!», патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!», спорт «Достигай и побеждай!», здоровый образ жизни «Будь здоров!», медиа и коммуникации «Расскажи о главном!», экология и охрана природы «Береги планету!»			
13	В рамках плана Дня единых действий «Движение первых»: участие во Всероссийских акциях.	5-9	Сентябрь	СВ Бертышев О.А. Педагог-организатор Федосеева О.В.
14	Сбор отряда лица «Доброволец». Утверждение план работы на новый учебный год. Участие в акциях и мероприятиях различного уровня.	7-10	Сентябрь	Педагог-организатор Федосеева О.В. Классные руководители
15	Организация шефской помощи ветеранам всех войн и локальных конфликтов, вдовам, труженикам тыла, детям войны, пенсионерам, детям-инвалидам, ветеранам педагогического труда.	7-10	3 неделя	Педагог-организатор Федосеева О.В.
9. Профилактика и безопасность				
1.	Месячник безопасности (по отдельному плану)	5-9	1 неделя	ЗД Петрянин Д.И.
2	Встречи с инспектором ГИБДД, инспектором ПЧ. Беседы о правилах дорожного движения, о пожарной безопасности, о «Типовых правилах поведения учащихся лица», проведение инструктажей по ТБ	5-9	1 неделя	ЗД Петрянин Д.И. Классные руководители
10. Социальное партнёрство				
1	МАУДО «Дворец творчества детей и молодежи», хореографическая студия «ТоК»	5	Согласно плана	ЗД Новикова Н.Н. Токарева А.Ю.
2	Межрегиональная общественная организация «Ассоциация Отчественных боевых искусств»	5-9	Согласно плана	ЗД Новикова Н.Н. Тыщенко В.А.
3	Инспектор 5 отделения полиции	5-9	1 неделя	ЗД Новикова Н.Н. Журавлева И.В.
4	Инспектор ГИБДД	5-9	1 неделя	ЗД Новикова Н.Н.
7	ОООО «ФДО», ОРО РДДМ «Движение первых».	5-9	В течение месяца	Бертышев О.А. Педагог-организатор Федосеева О.В.
8	ОГДОО «Ассоциация Радуга». Городской отряд волонтеров «Горячие сердца»	5-9	В течение месяца	Педагог-организатор Федосеева О.В.
11. Профорентация				
1	Всероссийский образовательный проект в сфере информационных	1-11	1 неделя	Учителя-предметники

	технологий «Урок цифры»			
2	Просветительский проекта «ПрофГотов», образовательной компании MAXIMUM EDUCATION	9-10	Согласно плана	ЗД Новикова Н.Н.
3	Всероссийские открытие онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ»	6-11	Согласно плана	ЗД Новикова Н.Н. Кл. руководители
4	Областные открытые уроки центра «Мой бизнес»	8-11	Согласно плана	Учитель обществознания Афанасьева О.М. Кл. руководители
5	Встречи с родителями «Все профессии нужны, все профессии важны»	5-9	Сентябрь	Классные руководители
6	Беседы по профориентации	8-11	Сентябрь	ЗД Новикова Н.Н.
7	«Билет в будущее», «Код в будущее»	6-11	Сентябрь	ЗД Новикова Н.Н., Попова Е.Д., Бертышев О.А.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ
на 2023-2024 учебный год
ОКТАБРЬ

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность				
1.	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	5-9	В течении года по расписанию	Учителя-предметники
2. Внеурочная деятельность				
1.	Работа спортивного зала	5-9	Октябрь	Учителя ФК, преподаватели СШ
3	Работа Медиа-центра, заседание представителей отделов Медиа-центра (согласно плана работы Медиа-центра и календарным событиям).	5-9	Октябрь	Бертышев О.А. – руководитель МЦ Классные руководители
7	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	5-9	2 октября 9 октября 16 октября 23 октября 30 октября	ЗД Новикова Н.Н. СВ Бертышев О.А. Классные руководители
5	Работа музейной комнаты лицея	5-9	Согласно плана муз. комнаты	Руководитель музейной комнаты Колбасина Т.Н.
6	Реализация программ (реализация через часы общения и	1-11	В течение года	ЗД Новикова Н.Н.

	допобразование): Шахматный кружок «Мир логики», ЮИД, ДЮП, «Музейное дело», Медиа-центр, «Робототехника», Хореографическая студия «ТОК», секция «Самооборона и рукопашный бой», «Занимательная грамматика», «Занимательная математика», «Умники и умницы», «Занимательный английский язык», «Занимательный русский язык», «Математика вокруг нас», «Развитие мелкой моторики», мини-футбол, «Азбука дорожного движения», музейное дело «Ключ», туристический кружок «Сармат», «Методы решения математических задач», «Математика в задачах», «Решение задач с экономическим содержанием», «Язык речевого общения», «Избранные вопросы математики», «Решение математических задач повышенной сложности», «Занимательная биология»		по расписанию	Колесникова Т.Н. Учителя-предметники, преподаватели СШ и ДО
7	«Россия – мои горизонты»	6-11	Каждый четверг в течение года	Классные руководители
3. Классное руководство				
1	Изучение уровня воспитанности учащихся, заполнение мониторингов воспитанности обучающихся школы	5-9	1 неделя	ЗД Новикова Н.Н.
2	Проверка отчетной документации классных руководителей, педагогов дополнительного образования, социального педагога и педагога психолога	5-9	4 неделя	ЗД Новикова Н.Н.
3	Посещение внеурочных, традиционных мероприятий, классных часов общения (в том числе внеплановое посещение)	5-9	В течение месяца	ЗД Новикова Н.Н.
4	Планирование работы на осенние каникулы.	5-9	3 неделя	ЗД Новикова Н.Н. Кл.руководители
5	Социально-педагогическая и психологическая поддержка обучающихся	5-9	В течение года	Социальный педагог- Кургина Е.С. Психолог- Маеркина Е.В.
6	Работа «Службы медиации»	5-9	2 неделя	Педагог-организатор Федосеева О.В.
4. Основные школьные дела				
	Подъем/спуск флага РФ дежурной знаменной группой по лицу. Торжественное исполнение Гимна РФ в начале учебной недели.	5-9	Еженедельно	ЗД Петрянин Д.И.
1	Международный день пожилых людей «Чтобы осень была золотой». Международный день музыки.	5-9	1.10	Федосеева О.В. педагог-организатор
2	Выставка «Золотая осень»	5-9	1 неделя	Федосеева О.В. педагог-организатор, кл.руководители
3	День защиты животных. Акция в защите птиц «Кормушка»	5-7	4.10	Кл.руководители

4	День Учителя, праздничный концерт	5-9	5. 10	ЗД Н.Н. Новикова, Федосеева О.В. педагог-организатор
5	День отца	5-9	Третье воскресенье октября	ЗД Н.Н. Новикова Классные руководители
6	Музейные уроки.	5-9	Согласно плана и календарным событиям	Рук. музейной комнаты Колбасина Т.Н.
7	Экологический субботник	5-9	1-2 неделя	ЗД Н.Н. Новикова, Федосеева О.В. педагог-организатор
8	Городская военно-патриотическая игра «Зарничка»	7	3-4 неделя	Федосеева О.В. педагог-организатор, Бертышев О.А, СпоВ, учителя ФК
9	Месячник гражданской обороны	5-9	Октябрь	ЗД Петрянин Д.И.
10	Медиа-центр	5-11	Согласно плана и календарным событиям	СВ Бертышев О.А...,рук. медиа-центра
11	Международный день школьных библиотек	5-9	25 октября	Библиотекарь лицея Стройнова В.Н.
12	Третье воскресенье октября: День отца.	5-9	Третье воскресенье октября	Классные руководители
13	Соревнования по мини-футболу	2-5	2 неделя	Учитель ФК Секарев В.Н.
14	Турслет «Робинзоны 21 века»	7-8	2 неделя	Бертышев О.А, СпоВ, учителя ФК, ЗД Петрянин Д.И.
5. Внешкольные мероприятия				
1	UralCTF School 2023. UralCTF School — это ежегодные межрегиональные открытые соревнования в области информационной безопасности для школьников УрФО и Оренбургской области.	9	3 неделя	ЗД Рыжова Л.А.
3	Экскурсии в музеи, выставочные залы, театры, мемориальные комплексы города	5-9	Октябрь	Кл. руководитель
4	Соревнования по мини-футболу	2-5	3 неделя	Секарев В.Н.
5	Соревнования в лиги ШБЛ	8-10	4 неделя	Коломонов А.А.
6	Участие Волонтеров отряда «Доброволец» в городских мероприятиях	8-10	Октябрь	Федосеева О.В. педагог-организатор

6. Организация предметно-пространственной среды				
1	Обновление классного уголка, текущей информационной наглядности на стендах	5-9	Постоянно	Кл.руководитель
2	Поддерживание чистоты в лицее, в классе, на пришкольном участке, Организация дежурства в классе	5-9	Постоянно	Классный руководитель
7. Взаимодействие с родителями				
1	Индивидуальные консультации	5-9	Постоянно	Администрация лицея, классные руководители, учителя-предметники
2	Организация родительского собрания класса. Итоги 1 четверти.	5-9	4 неделя	Кл.руководители
3	Общешкольное родительское собрание	5-9	1 раз в четверть, по мере необходимости	ЗД Новикова Н.Н.
4	Родительский всеобуч	5-9	Ежемесячно	ЗД Новикова Н.Н.
8. Самоуправление				
1	День самоуправления	5-9	5 октября	
2	Конкурсное движение	5-9	Октябрь	ЗД Новикова Н.Н., ЗД Рыжова Л.А.
3	Школа Актива	5-9	3 неделя	ЗД Новикова Н.Н., Педагог-организатор Федосеева О.В.
4	Заседание актива Совета обучающихся.	5-9	По плану	ЗД Новикова Н.Н., Педагог-организатор Федосеева О.В.
5	Сбор актива отряда волонтеров «Доброволец»	7-10	1 раз в месяц	Педагог-организатор Федосеева О.В.
6	Сбор актива ДОО «Дружина «Солнечная» и первичного отделения РДШ	5-9	1 раз в месяц	Педагог-организатор Федосеева О.В.
7	Участие в проекте «Мой добрый учитель» - акция «Поздравь своего учителя» (чествование учителей-ветеранов) - выпуск праздничных открыток и видеоролика.	5-9	1 неделя	ЗД Новикова Н.Н., Педагог-организатор Федосеева О.В.
8	Акция «Молоды душой» поздравление учителей работавших в школе, лицее.	5-9	1 неделя	Педагог-организатор Федосеева О.В.
9	Участие в организации и проведении межшкольного слета активистов ДОО и первичных организаций РДШ «Драйвер успеха»	9	По плану	ЗД Новикова Н.Н. СВ Бертышев О.А. Педагог-организатор Федосеева О.В.
10	Дежурство учащихся в классах и по лицее.	5-9	4 неделя	ЗД Новикова Н.Н. ЗД Петрянин Д.И.

				Кл. руководители
9. Профилактика и безопасность				
1	Областная акция «Письмо водителю»	5	1-2 неделя	Педагог-организатор Федосеева О.В.
2	Профилактическая беседа. Начальник ПДН МУ МВД России "Оренбургское", подполковник полиции отдела № 5 Бедная С.В.	7-11	По плану	ЗД Новикова Н.Н.
3	Сотрудники 9 отряда ФППС по Оренбургской области	8-11	2 неделя	ЗД Петрянин Д.И.
4.	Участие в Всероссийской акции «Белые журавли», посвященной памяти жертв ДТП	5	4 неделя	СВ Бертышев О.А. Классные руководители
10. Социальное партнёрство				
1	В День лицеиста, Центральная городская детская библиотека им. А.П. Гайдара литературно-музыкальная композиция «Лицей начало положил всему».	8-11	19 октября	ЗД Новикова Н.Н.
2	Областной слет активистов ДОО и первичных отделений РДДМ школ города «Драйвер успеха»	Школы города	По плану	ЗД Новикова Н.Н., Педагог-организатор Федосеева О.В.
3	Участие волонтеров лицея в работе городского отряда волонтеров «Горячие сердца»	8-9	Согласно плана городского отряда	Педагог-организатор Федосеева О.В.
4	Литературные уроки библиотека филиал №19, Библиотека им. Некрасова Н.А.	5-9	По плану	Демешко И.О.- учитель русского языка и литературы
5	МАУДО «Дворец творчества детей и молодежи», хореографическая студия «ТОК»	5	Согласно плана	ЗД Новикова Н.Н. Токарева А.Ю.
6	Межрегиональная общественная организация «Ассоциация Отечественных боевых искусств»	5-9	Согласно плана	ЗД Новикова Н.Н. Тыщенко В.А.
7	Инспектор 5 отделения полиции	5-9	В течение месяца	ЗД Новикова Н.Н. Журавлева И.В.
8	Инспектор ГИБДД	5-9	В течение месяца	ЗД Новикова Н.Н.
9	ОООО «ФДО», ОРО РДДМ «Движение первых»	5-9	В течение месяца	Педагог-организатор Федосеева О.В.
10	ОГДОО «Ассоциация Радуга». Городской отряд волонтеров «Горячие сердца»	5-9	В течение месяца	Педагог-организатор Федосеева О.В.
11. Профорентация				
1	ОрГМУ. Директор института довузовского образования к.б.н. Нефедова Екатерина Михайловна, 500-606	9-11	По плану	ЗД Новикова Н.Н.

2	Часы общения, встречи с людьми разной профессии	5-11	Октябрь	ЗД Новикова Н.Н., Кл. руководитель
3	Всероссийские открытие онлайн-уроки «ПроеКТОрия»	5-11	Октябрь	ЗД Новикова Н.Н., Кл. руководитель

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ
на 2023-2024 учебный год
НОЯБРЬ

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность				
1	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	5-9	В течении года по расписанию	Учителя-предметники
2. Внеурочная деятельность				
1.	Работа спортивного зала	5-9	Ноябрь	Учителя ФК, преподаватели СШ
2.	Работа Медиа-центра, заседание представителей отделов Медиа-центра (согласно плана работы Медиа-центра и календарным событиям).	5-9	Ноябрь	СВ Бертышев О.А.– руководитель МЦ Классные руководители
3.	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	5-9	13 ноября 20 ноября 27 ноября	ЗД Новикова Н.Н. СВ Бертышев О.А. Классные руководители
4.	Работа музейной комнаты лицея	5-9	Согласно плана муз. комнаты	Руководитель музейной комнаты Колбасина Т.Н.
5	Реализация программ (реализация через часы общения и допобразование): Шахматный кружок «Мир логики», ЮИД, ДЮП, «Музейное дело», Медиа-центр, «Робототехника», Хореографическая студия «ТОК», секция «Самооборона и рукопашный бой», «Занимательная грамматика», «Занимательная математика», «Умники и умницы», «Занимательный английский язык», «Занимательный русский язык», «Математика вокруг нас», «Развитие мелкой моторики», мини-футбол, «Азбука дорожного движения», музейное дело «Ключ», туристический кружок «Сармат», «Методы решения математических задач», «Математика в задачах», «Решение задач с экономическим содержанием», «Язык речевого общения», «Избранные вопросы математики», «Решение	5-9	В течение года по расписанию	ЗД Новикова Н.Н. Колесникова Т.Н. Учителя-предметники, преподаватели СШ и ДО

	математических задач повышенной сложности», «Занимательная биология»			
6	«Россия – мои горизонты»	6-11	Каждый четверг в течение года	Классные руководители
3. Классное руководство				
1	ШМО классных руководителей «Воспитательная система работы классных руководителей в современных условия образовательного и воспитательного процесса»	5-9	3 неделя	ЗД Новикова Н.Н.
2	Посещение внеурочных, традиционных мероприятий, классных часов общения (в том числе внеплановое посещение)	5-9	В течение месяца	ЗД Новикова Н.Н.
3	Педагогическое консультирование (по запросу)	5-9	В течение месяца	
4	Социально-педагогическая и психологическая поддержка обучающихся	5-9	В течении года	Социальный педагог- Кургина Е.С. Психолог- Маеркина Е.В.
4. Основные школьные дела				
1	Подъем/спуск флага РФ дежурной знаменной группой по лицу. Торжественное исполнение Гимна РФ в начале учебной недели.	5-9	Еженедельно	ЗД Петрянин Д.И.
2	День народного единства	5-9	4 ноября	ЗД Новикова Н.Н., СВ Бертышев О.А., Федосеева О.В.-педагог-организатор
3	Участие в конкурсном движении	5-9	Согласно положения	ЗД Новикова Н.Н., СВ Бертышев О.А., Федосеева О.В.-педагог-организатор
4	Школьные предметные олимпиады	5-9	Согласно плана	ЗД Шарафутдинова Э.Г., учителя - предметники
5	День матери в России. Конкурс открыток и рисунков ко Дню матери. Организация концерта	5-9	Последнее воскресенье ноября	ЗД Новикова Н.Н., СВ Бертышев О.А., Федосеева О.В.-педагог-организатор Литош Г.Н. – учитель ИЗО
6	Акция «Пост прав ребенка»	5-9	2 неделя	Федосеева О.В.-педагог-организатор
7	Участие в областном детском Референдуме	6-9	Согласно положения	Федосеева О.В.-педагог-организатор, СВ Бертышев О.А.,
8	Месячник правовых знаний. Круглый стол «Наши права и обязанности»	8-9	Согласно плана	ЗД Новикова Н.Н., Афанасьева О.М. – учитель обществознания
9	Операция «Кормушка»	5-7	Согласно положения	Никулина А.А. – учитель биологии
10	Взаимодействие с общественными организациями группой «Своих не бросаем»	5-9	Акция	ЗД Новикова Н.Н., СВ Бертышев О.А., Федосеева О.В.-педагог-организатор,

				кл.и руководители, Колбасина Т.Н. – рук МК
11	Помощь труженикам тыла, многодетным семьям, детям войны, пенсионерам, детям-инвалидам, ветеранам педагогического труда	5-9	В течение месяца	СВ Бертышев О.А., Федосеева О.В.- педагог-организатор
12	Проведение волонтерами отряда «Доброволец» уроков памяти. По плану Всероссийского движения «Волонтеры Победы»	8-9	Согласно плана	СВ Бертышев О.А., Федосеева О.В.- педагог-организатор
13	Музейные уроки (по плану музейной комнаты «Ключ»)	5-9	Согласно плана	Колбасина Т.Н. – рук. музейной комнаты
14	Конкурсное движение «Мир в руках ребенка»	5-9	Согласно положения	СВ Бертышев О.А. рук. Медиа-центра, Федосеева О.В.-педагог-организатор
15	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;	5-9	8 ноября	СВ Бертышев О.А., классные руководители
16	День Государственного герба Российской Федерации.	5-9	30 ноября	СВ Бертышев О.А., классные руководители
17	Осенние каникулы	5-9	По плану	Классные руководители Учителя ФК
5. Внешкольные мероприятия				
1	Экскурсия к памятникам А. С.Пушкину и В. Далю, памятникам М. Джалилю, А. Шморелю и Аллее славы	5-9	В течение месяца	ЗД Новикова Н.Н., кл. руководители, Колбасина Т.Н. рук. музейной комнаты.
2	Посещение театров и музеев во время осенних каникул	5-9	В течение каникул	ЗД Новикова Н.Н., кл. руководители
6. Организация предметно-пространственной среды				
1	Обновление классного уголка, текущей информационной наглядности на стендах	5-9	В течение месяца	Кл.руководитель
2	Обновление информации на стендах в рекреациях и фойе лицея	5-9	В течение месяца	ЗД Новикова Н.Н., СВ Бертышев О.А., Федосеева О.В.-педагог-организатор. ЗД Рыжова Л.А., ЗД Петрянин Д.И., Психолог Маеркина Е.В., Деменко И.О. – социальный педагог
3	Поддерживание чистоты в лицее, в классе, на пришкольном участке, Организация дежурства в классе	5-9	В течение месяца	Классный руководитель
7. Взаимодействие с родителями				
1	Индивидуальные консультации	5-9	В течение месяца	Администрация лицея, классные руководители, учителя-предметники

2	Родительский всеобуч	5-9	Ежемесячно	ЗД Новикова Н.Н.
8. Самоуправление				
1	Конкурсное движение, участие в акциях, операциях и др. мероприятиях лица, города и области	5-9	Согласно положений	ЗД Новикова Н.Н., ЗД Рыжова Л.А.
2	Школа Актива	5-9	3 неделя	ЗД Новикова Н.Н., Педагог-организатор Федосеева О.В.
3	Заседание актива Совета обучающихся.	5-9	Согласно плана	ЗД Новикова Н.Н., Педагог-организатор Федосеева О.В.
4	Сбор актива отряда волонтеров «Доброволец»	5-9	1 раз в месяц	Педагог-организатор Федосеева О.В.
5	Сбор актива ДОО «Дружина «Солнечная» и первичного отделения РДДМ «Движение первых»	5-9	1 раз в месяц	СВ Бертышев О.А Педагог-организатор Федосеева О.В.
6	Дежурство учащихся в классах и по лицу.	5-9	По графику	ЗД Новикова Н.Н. ЗД Петрянин Д.И. Кл. руководители
9. Профилактика и безопасность				
1	Профилактические беседы об ответственности за употребление и распространение ПАВ, курительных смесей, наркотиков. Выпуск буклетов и памяток «Спорт против наркотиков»	7-9	В течение месяца	Кургина Е.С. – соц. педагог Кл. рук
2	Профилактические встречи, беседы, лекции	5-9		ЗД Новикова Н.Н., ЗД Петрянин Д.И., Кургина Е.С. – соц. педагог
10. Социальное партнёрство				
1	Участие волонтеров отряда «Доброволец» совместно с городским отрядом «Горячие сердца»	8-9	Согласно плана	Педагог-организатор Федосеева О.В.,
2	МАУДО «Дворец творчества детей и молодежи», хореографическая студия «ТОК»	5	Согласно плана	ЗД Новикова Н.Н. Токарева А.Ю.
3	Межрегиональная общественная организация «Ассоциация Отчественных боевых искусств»	5-9	Согласно плана	ЗД Новикова Н.Н. Тыщенко В.А. 5
4	Инспектор 5 отделения полиции	5-9	1 неделя	ЗД Новикова Н.Н. Журавлева И.В.
5	Инспектор ГИБДД	5-9	1 неделя	ЗД Новикова Н.Н.
6	ОООО «ФДО», ОРО РДДМ «Движение первых»	5-9	В течение месяца	Педагог-организатор Федосеева О.В., СВ Бертышев О.А.
7	ОГДОО «Ассоциация Радуга». Городской отряд волонтеров «Горячие сердца»	5-9	В течение месяца	Педагог-организатор Федосеева О.В.

	11. Профорientация			
1	Выездные экскурсии в ВУЗы, СУЗы («Гуманитарно-технический техникум», ОГАУ, ОГУ) с целью ознакомления с особенностями будущих профессий	8-9	По согласованию	ЗД Новикова Н.Н. Классный руководитель
2	Всероссийские открытие онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ»	5-9	Ноябрь	ЗД Новикова Н.Н., Кл. руководитель

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ
на 2023-2024 учебный год
Декабрь

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность				
1.	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	5-9	В течении года по расписанию	Учителя-предметники
2.	Военно-патриотическое мероприятие. Урок мужества. Встреча с ветераном ВС РФ генерал-лейтенантом Денисов Ф.В.	9	1 неделя	ЗД Петрянин Д.И.
2. Внеурочная деятельность				
1.	Работа спортивного зала	5-9	Декабрь	Учителя ФК, преподаватели СШ
2.	Работа Медиа-центра, заседание представителей отделов Медиа-центра (согласно плана работы Медиа-центра и календарным событиям).	5-9	Декабрь	СВ Бертышев О.А.– руководитель МЦ Классные руководители
3.	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	5-9	4, 11, 18, 25 декабря	ЗД Новикова Н.Н. СВ Бертышев О.А. Классные руководители
4.	Работа музейной комнаты лица	5-9	Согласно плана муз. комнаты	Руководитель музейной комнаты Колбасина Т.Н.
5.	Реализация программ (реализация через часы общения и допобразование): Шахматный кружок «Мир логики», ЮИД, ДЮП, «Музейное дело», Медиа-центр, «Робототехника», Хореографическая студия «ТоК», вокально объединение «Созвездие», хор «Радуга», секция «Самооборона и рукопашный бой», «Занимательная грамматика», «Занимательная	5-9	В течение года по расписанию	ЗД Новикова Н.Н. Колесникова Т.Н. Учителя-предметники, преподаватели СШ и ДО

	математика», «Умники и умницы», «Занимательный английский язык», «Занимательный русский язык», «Математика вокруг нас», «Развитие мелкой моторики», мини-футбол, «Азбука дорожного движения», музейное дело «Ключ», туристический кружок «Сармат», «Методы решения математических задач», «Математика в задачах», «Решение задач с экономическим содержанием», «Язык речевого общения», «Избранные вопросы математики», «Решение математических задач повышенной сложности», «Занимательная биология»			
6	«Россия – мои горизонты»	6-11	Каждый четверг в течение года	Классные руководители
3. Классное руководство				
1	Посещение внеурочных, традиционных мероприятий, классных часов общения (в том числе внеплановое посещение)	5-9	В течение месяца	ЗД Новикова Н.Н.
2	Планирование работы на зимние каникулы.	5-9	3 неделя	ЗД Новикова Н.Н. Кл. руководители
3	Социально-педагогическая и психологическая поддержка обучающихся	5-9	В течении года	Социальный педагог- Кургина Е.С. Психолог- Маеркина Е.В.
4	Работа «Службы медиации»	5-9	2 неделя	Педагог-организатор Федосеева О.В.
4. Основные школьные дела				
1	Подъем/спуск флага РФ дежурной знаменной группой по лицее. Торжественное исполнение Гимна РФ в начале учебной недели.	5-9	Еженедельно	ЗД Петрянин Д.И.
2	День неизвестного солдата	5-9	3 декабря	
3	Международный день инвалидов	5-9	3 декабря	Кургина Е.С. –соц. педагог ЗД Рыжова Л.А.
4	Битва за Москву, Международный день добровольцев	5-9	5 декабря	ЗД Петрянин Д.И. СВ Бертышев О.А.
5	День Александра Невского	5-9	6 декабря	ЗД Петрянин Д.И.
6	День Героев Отечества	5-9	9 декабря	СВ Бертышев О.А.
7	День прав человека	5-9	10 декабря	СВ Бертышев О.А., Афанасьева О.М. – учитель обществознания

8	День Конституции Российской Федерации. Всероссийский проект РДШ «Конституционный диктант»	5-9	12 декабря	ЗД Новикова Н.Н. Педагог-организатор Федосеева О.В., СВ Бертышев О.А., Афанасьева О.М. – учитель обществознания
9	День спасателя	5-9	27 декабря	ЗД Петрянин Д.И. СВ Бертышев О.А.
10	Подготовка к городским предметным олимпиадам	8-9	Декабрь	ЗД Шарафутдинова Э.Г, учителя - предметники
11	Научное общество УМКА	5-9	24 декабря	ЗД Шарафутдинова Э.Г., Абдулхаликова Л.Х. – учитель информатики
12	Проект «Новогодний калейдоскоп». -Выставки «Новогодняя елочка», поделок «Мастерская Деда Мороза», Оформление рекреаций и фойе лицея -Организация и проведение новогодних утренников 1-4 кл. и праздничных мероприятий 5-11 кл.	5-9	3- 4 неделя	ЗД Новикова Н.Н. Педагог-организатор Федосеева О.В. СВ Бертышев О.А.
13	Операция «Кормушка»	5-7	Согласно положения	Никулина А.А. – учитель биологии
5. Внешкольные мероприятия				
1	Посещение новогодних мероприятий, парков, кинотеатров, театров, музеев, развлекательных центров и т.д.	5-9	По планам	ЗД Новикова Н.Н. Педагог-организатор Федосеева О.В. СВ Бертышев О.А., кл. руководители
6. Организация предметно-пространственной среды				
1	Обновление классного уголка, текущей информационной наглядности на стендах	5-9	В течение месяца	Кл.руководитель
2	Обновление информации на стендах в рекреациях и фойе лицея	5-9	В течение месяца	ЗД Новикова Н.Н., СВ Бертышев О.А., Федосеева О.В.-педагог-организатор. ЗД Рыжова Л.А., ЗД Петрянин Д.И., Психолог Маеркина Е.В., Деменко И.О. – социальный педагог
3	Поддерживание чистоты в лицее, в классе, на пришкольном участке,	5-9	В течение	Классный руководитель

	Организация дежурства в классе		месяца	
7. Взаимодействие с родителями				
1	Индивидуальные консультации	5-9	В течение месяца	Администрация лицея, классные руководители, учителя-предметники
2	Организация родительского собрания класса. Итоги 2 четверти.	5-9	4 неделя	Кл.руководители. Учителя - предметники
3	Общешкольное родительское собрание	5-9	1 раз в четверть, по мере необходимости	ЗД Новикова Н.Н.
4	Родительский всеобуч	5-9	Ежемесячно	ЗД Новикова Н.Н.
8. Самоуправление				
1	Конкурсное движение «Мир в руках ребенка»	2-11	В течение месяца	ЗД Новикова Н.Н. Педагог-организатор Федосеева О.В.
2	Участие во Всероссийском конкурсе муниципальный этап «Лидер 21 века»	8-10	Согласно Положения	Педагог-организатор Федосеева О.В.
3.	Городской слет волонтеров «Вектор добра»	9	Согласно положений	Педагог-организатор Федосеева О.В.
4	Конкурсное движение, участие в акциях, операциях и др. мероприятиях лицея, города и области	5-9	Согласно положений	ЗД Новикова Н.Н., ЗД Рыжова Л.А.
5	Школа Актива	5-9	3 неделя	ЗД Новикова Н.Н., Педагог-организатор Федосеева О.В.
6	Заседание актива Совета обучающихся.	5-9	Еженедельно	ЗД Новикова Н.Н., Педагог-организатор Федосеева О.В.
7	Сбор актива отряда волонтеров «Доброволец»	7-9	1 раз в месяц	Педагог-организатор Федосеева О.В.
8	Сбор актива ДОО «Дружина «Солнечная» и первичного отделения РДДМ «Движение первых»	5-9	1 раз в месяц	Педагог-организатор Федосеева О.В.
9	Круглый стол, посвященный Дню Конституции	8-9	2 неделя	Афанасьева О.М. – учитель обществознания

10	Подготовка к Новому году: - подготовка и проведение новогодних утренников и вечеров для учащихся 1-11 классов - оформление лица к Новому году - участие в городском смотре-конкурсе на лучшее новогоднее оформление ОО	5-9	1-2 неделя	ЗД Новикова Н.Н. Педагог-организатор Федосеева О.В. Классные руководители
11	Участие в областном Детском Референдуме.	5-9	2 неделя	Педагог-организатор Федосеева О.В.
12	Дежурство учащихся в классах и по лицу.	5-9	По графику	ЗД Новикова Н.Н. ЗД Петрянин Д.И. Кл. руководители
9. Профилактика и безопасность				
1	Встречи с врачами СПИД-центра. Профилактика ВИЧ	8-9	01 декабря	ЗД Новикова Н.Н., Никулина А.А. – учитель биологии
2	Профилактические встречи, беседы, лекции	5-9	В течение месяца	ЗД Новикова Н.Н., ЗД Петрянин Д.И., Кургина Е.С. – соц.педагог
3	Акция по ППБ «Безопасная елка»	5-9	3-4 неделя	Педагог-организатор Федосеева О.В.
4	«Безопасные каникулы». Инструктажи по ТБ	5-9	3-4	ЗД Петрянин Д.И.,
5.	Профилактическая беседа с наркологом	7-9	1 неделя	Кургина Е.С. – соц.педагог
10. Социальное партнёрство				
1	МАУДО «Дворец творчества детей и молодежи», хореографическая студия «ТОК»	5	Согласно плана	ЗД Новикова Н.Н. Токарева А.Ю.
2	Межрегиональная общественная организация «Ассоциация Отечественных боевых искусств»	5-9	Согласно плана	ЗД Новикова Н.Н. Тыщенко В.А. 5
3	Инспектор 5 отделения полиции	5-9	1 неделя	ЗД Новикова Н.Н. Журавлева И.В.
4	Инспектор ГИБДД	5-9	1 неделя	ЗД Новикова Н.Н.
5	ОООО «ФДО», ОРО РДДМ «Движение первых»	5-9	В течение месяца	СВ Бертышев О.А, Педагог-организатор Федосеева О.В.
6	ОГДОО «Ассоциация Радуга». Городской отряд волонтеров «Горячие сердца»	5-9	В течение месяца	Педагог-организатор Федосеева О.В.

11. Профорентация				
1	Встречи с преподавателями и студентами кафедры информационных технологий ОГУ	8-9	В течение месяца	ЗД Новикова Н.Н.
2	Всероссийские открытие онлайн-уроки «ПроеКТОрия»	5-9	Декабрь	ЗД Новикова Н.Н., Кл. руководитель

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ
на 2023-2024 учебный год
ЯНВАРЬ**

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность				
1.	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	5-9	В течении года по расписанию	Учителя-предметники
2. Внеурочная деятельность				
1.	Работа спортивного зала	5-9	Январь	Учителя ФК, преподаватели СШ
3	Работа Медиа-центра, заседание представителей отделов Медиа-центра (согласно плана работы Медиа-центра и календарным событиям).	5-9	Январь	СВ Бертышев О.А.– руководитель МЦ Классные руководители
7	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	5-9	Каждый понедельник	ЗД Новикова Н.Н. СВ Бертышев О.А. Классные руководители
5	Работа музейной комнаты лицея	5-9	Согласно плана муз. комнаты	Руководитель музейной комнаты Колбасина Т.Н.
6	Реализация программ (реализация через часы общения и допобразование): Шахматный кружок «Мир логики», ЮИД, ДЮП, «Музейное дело», Медиа-центр, «Робототехника», Хореографическая студия «ТоК», вокально объединение «Созвездие», хор «Радуга», секция «Самооборона и рукопашный бой», «Занимательная грамматика», «Занимательная математика», «Умники и умницы», «Занимательный английский язык», «Занимательный русский язык», «Математика вокруг нас», «Развитие мелкой моторики», мини-футбол, «Азбука дорожного движения», музейное	1-11	В течение года по расписанию	ЗД Новикова Н.Н. Колесникова Т.Н. Учителя-предметники, преподаватели СШ и ДО

	дело «Ключ», туристический кружок «Сармат», «Методы решения математических задач», «Математика в задачах», «Решение задач с экономическим содержанием», «Язык речевого общения», «Избранные вопросы математики», «Решение математических задач повышенной сложности», «Занимательная биология»			
7	«Россия – мои горизонты»	6-11	Каждый четверг в течение года	Классные руководители
3. Классное руководство				
1	Посещение внеурочных, традиционных мероприятий, классных часов общения (в том числе внеплановое посещение)	5-9	В течение месяца	ЗД Новикова Н.Н.
2	Социально-педагогическая и психологическая поддержка обучающихся	5-9	В течении года	Социальный педагог-Кургина Е.С. Психолог- Маеркина Е.В.
3	Работа «Службы медиации»	5-9	2 неделя	Педагог-организатор Федосеева О.В.
4. Основные школьные дела				
1	Подъем/спуск флага РФ дежурной знаменной группой по лицу. Торжественное исполнение Гимна РФ в начале учебной недели.	5-9	Еженедельно	ЗД Петрянин Д.И.
2	Участие в олимпиадах. Предметные недели	5-9		ЗД Шарафутдинова Э.Г.
3	Рождество Христово	5-9	7 января	Кл. руководители
4	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.	5-9	27 января	СВ Бертышев О.А., СВ Бертышев О.А., Колбасина Т.Н. – рук. музейной комнаты
5	Конкурсное движение «Мир в руках ребенка»	7-9	По положению	СВ Бертышев О.А.– рук. Медиа-центра
6	Операция «Кормушка»	5-7	В течение месяца	Никулина А.А. – учитель биологии
7	Подготовка ко Дню Родной школы «Мы рады встрече с вами, выпускники!»	5-9	4 неделя	ЗД Новикова Н.Н., СВ Бертышев О.А., Федосеева О.В.-педагог-организатор
8	Зимние каникулы Соревнования по баскетболу	5-9 8-9	По плану	Классные руководители Учителя ФК
5. Внешкольные мероприятия				

1	Посещение театров, музеев, выставок г. Оренбург	5-9	Согласно плана каникул	ЗД Новикова Н.Н., Кл.руководитель
6. Организация предметно-пространственной среды				
1	Подготовка ко Дню родной школы, выпуск стенгазет, оформление рекреаций и фойе лицея, музейного и архивного материала	5-9	4 неделя	ЗД Новикова Н.Н., СВ Бертышев О.А., Федосеева О.В.-педагог-организатор.
2	Обновление классного уголка, текущей информационной наглядности на стендах	5-9	Постоянно	Кл.руководитель
3	Обновление информации на стендах в рекреациях и фойе лицея	5-9	Постоянно	ЗД Новикова Н.Н., СВ Бертышев О.А., Федосеева О.В.-педагог-организатор. ЗД Рыжова Л.А., ЗД Петрянин Д.И., Психолог Маеркина Е.В., Деменко И.О. – социальный педагог
4	Поддерживание чистоты в лицее, в классе, на пришкольном участке, Организация дежурства в классе	5-9	Постоянно	Классный руководитель
7. Взаимодействие с родителями				
1	Индивидуальные консультации	5-9	Постоянно	Администрация лицея, классные руководители, учителя-предметники
2	Родительский всеобуч	5-9	Ежемесячно	ЗД Новикова Н.Н.
8. Самоуправление				
1	Конкурсное движение, участие в акциях, операциях и др. мероприятиях лицея, города и области	5-9	Согласно положений	ЗД Новикова Н.Н., ЗД Рыжова Л.А.
2	Школа Актива	5-9	3 неделя	ЗД Новикова Н.Н., Педагог- организатор Федосеева О.В.
3	Заседание актива Совета обучающихся.	5-9	1 раз в месяц	ЗД Новикова Н.Н., Педагог- организатор Федосеева О.В.
4	Сбор актива отряда волонтеров «Доброволец»	7-10	1 раз в месяц	Педагог-организатор Федосеева О.В.
5	Сбор актива ДОО «Дружина «Солнечная» и первичного отделения РДШ	5-9	1 раз в месяц	Педагог-организатор Федосеева О.В.
6	Дежурство учащихся в классах и по лицеею.	5-9	По графику	ЗД Новикова Н.Н. ЗД Петрянин Д.И.

				Кл. руководители
9. Профилактика и безопасность				
1	Час общения по гигиене питания	5-9	По графику	ЗД Новикова Н.Н. ЗД Петрянин Д.И. Кл. руководители
2	Профилактика ДТП Встречи с представителями ГИБДД	5-9	По графику	ЗД Новикова Н.Н. ЗД Петрянин Д.И. Кл. руководители
3	Профилактические встречи, беседы, лекции	5-9	По плану	ЗД Новикова Н.Н., ЗД Петрянин Д.И., Кургина Е.С. – соц.педагог
10. Социальное партнёрство				
1	МАУДО «Дворец творчества детей и молодежи», хореографическая студия «ТОК»	5	Согласно плана	ЗД Новикова Н.Н. Токарева А.Ю.
2	Межрегиональное общественная организация «Ассоциация Отечественных боевых искусств»	5-9	Согласно плана	ЗД Новикова Н.Н. Тыщенко В.А.
3	Инспектор 5 отделения полиции	5-9	1 неделя	ЗД Новикова Н.Н. Журавлева И.В.
4	Инспектор ГИБДД	5-9	1 неделя	ЗД Новикова Н.Н.
5	ОООО «ФДО», ОРО РДШ	5-9	В течение месяца	Педагог-организатор Федосеева О.В.
7	ОГДОО «Ассоциация Радуга». Городской отряд волонтеров «Горячие сердца»	5-9	В течение месяца	Педагог-организатор Федосеева О.В.
11. Профорientация				
1	Совместные мероприятие с библиотеками им. Некрасова «В мире интересных профессий», ЦГДБ им. Гайдара, филиал №19	5-9		
2	Всероссийские открытие онлайн-уроки «ПроеКТОрия»	5-9	По плану	ЗД Новикова Н.Н., Кл. руководитель
3	Дни открытых дверей на кафедрах ОГУ, ОГАУ, СУЗ	5-9	В течение месяца	ЗД Новикова Н.Н.,

на 2023-2024 учебный год				
Февраль				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность				
1	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	5-9	В течении года по расписанию	Учителя-предметники
2. Внеурочная деятельность				
1.	Работа спортивного зала	5-9	Февраль	Учителя ФК, преподаватели СШ
2	Работа Медиа-центра, заседание представителей отделов Медиа-центра (согласно плана работы Медиа-центра и календарным событиям).	5-9	Февраль	СВ Бертышев О.А.– руководитель МЦ Классные руководители
3	Внеурочные занятия «Разговоры о важном» Темы: День российской науки Россия и мир День защитника Отечества (День Армии)	5-9	Каждый понедельник в течение года	ЗД Новикова Н.Н. СВ Бертышев О.А. Классные руководители
4	Работа музейной комнаты лица	5-9	Согласно плана муз. комнаты	Руководитель музейной комнаты Колбасина Т.Н.
5	Реализация программ (реализация через часы общения и допобразование): Шахматный кружок «Мир логики», ЮИД, ДЮП, «Музейное дело», Медиа-центр, «Робототехника», Хореографическая студия «ТоК», вокально объединение «Созвездие», хор «Радуга», секция «Самооборона и рукопашный бой», «Занимательная грамматика», «Занимательная математика», «Умники и умницы», «Занимательный английский язык», «Занимательный русский язык», «Математика вокруг нас», «Развитие мелкой моторики», мини-футбол, «Азбука дорожного движения», музейное дело «Ключ», туристический кружок «Сармат», «Методы решения математических задач», «Математика в задачах», «Решение задач с экономическим содержанием», «Язык речевого общения», «Избранные вопросы математики», «Решение математических задач повышенной сложности», «Занимательная биология»	5-9	В течение года по расписанию	ЗД Новикова Н.Н. Колесникова Т.Н. Учителя-предметники, преподаватели СШ и ДО
6	Работа спортивного зала	5-9	Февраль	Учителя ФК, преподаватели

				СШ
7	«Россия – мои горизонты»	6-11	Каждый четверг в течение года	Классные руководители
3. Классное руководство				
1	Посещение внеурочных, традиционных мероприятий, классных часов общения (в том числе внеплановое посещение)	5-9	В течение месяца	ЗД Новикова Н.Н.
2	Социально-педагогическая и психологическая поддержка обучающихся	5-9	В течении года	Социальный педагог- Кургина Е.С. Психолог- Маеркина Е.В.
3	Работа «Службы медиации»	5-9	2 неделя	Педагог-организатор Федосеева О.В.
4. Основные школьные дела				
1	Подъем/спуск флага РФ дежурной знаменной группой по лицу. Торжественное исполнение Гимна РФ в начале учебной недели.	5-9	Еженедельно	ЗД Петрянин Д.И.
2	Региональный этап российской олимпиады школьников	5-9		ЗД Новикова Н.Н., Педагог-организатор Федосеева О.В., СВ Бертышев О.А., Петрянин Д.И., кл. руководители
3	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-9	2 февраля	ЗД Новикова Н.Н., СВ Бертышев О.А., Петрянин Д.И., кл. руководители
4	День русской науки	5-9	8 февраля	ЗД Новикова Н.Н., СВ Бертышев О.А., кл. руководители
5	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15 февраля	ЗД Новикова Н.Н., СВ Бертышев О.А., Петрянин Д.И., кл. руководители
6	Международный день родного языка	5-9	21 февраля	ЗД Новикова Н.Н., СВ Бертышев О.А., кл. руководители
7	День защитника Отечества. Месячник оборонно-спортивной работы ко дню защитника Отечества	5-9	23 февраля	ЗД Новикова Н.Н., Педагог-организатор Федосеева О.В., СВ Бертышев О.А., Петрянин Д.И., кл. руководители

8	Турслет. Зимняя Зарница			Петрянин Д.И., кл. руководители
9	Конкурс рисунков и поделок «На страже Родины».	5-8	2-3 неделя	Литош Г.Н. – учитель ИЗО, Педагог-организатор Федосеева О.В, СВ Бертышев О.А.
10	Операция «Кормушка»	5-7	В течение месяца	Никулина А.А. – учитель биологии
11	Конкурсное движение «Мир в руках ребенка»	7-9	По положению	СВ Бертышев О.А.– рук. Медиа-центра
12	«Битва хоров»	5-9	4 неделя	ЗД Новикова Н.Н.,
13.	«А ну-ка, парни»,	5-9	4 неделя	Учителя ФК
5. Внешкольные мероприятия				
1	Возложение цветов к мемориалу Вечный огонь	5-9	22-23 февраля	ЗД Новикова Н.Н., Педагог-организатор Федосеева О.В., СВ Бертышев О.А., Петрянин Д.И., кл. руководители
6. Организация предметно-пространственной среды				
1	Подготовительные работы на пришкольном участке (подготовка субстрата, семян)	5-10	Согласно агроплана	Никулина А.А. – учитель биологии
2	Обновление классного уголка, текущей информационной наглядности на стендах	5-9	В течение месяца	Кл.руководитель
3	Обновление информации на стендах в рекреациях и фойе лицея	5-9	В течение месяца	ЗД Новикова Н.Н., СВ Бертышев О.А., Федосеева О.В.-педагог-организатор. ЗД Рыжова Л.А., ЗД Петрянин Д.И., Психолог Маеркина Е.В., Деменко И.О. – социальный педагог
4	Поддерживание чистоты в лицее, в классе, на пришкольном участке, Организация дежурства в классе	5-9	В течение месяца	Классный руководитель
7. Взаимодействие с родителями				
1	Индивидуальные консультации	5-9	В течение месяца	Администрация лицея, классные руководители, учителя-предметники
2	Родительский всеобуч	5-9	Ежемесячно	ЗД Новикова Н.Н.

8. Самоуправление				
1	Конкурсное движение, участие в акциях, операциях и др. мероприятиях лицея, города и области	5-9	Согласно положений	ЗД Новикова Н.Н., ЗД Рыжова Л.А.
2	Школа Актива	5-9	3 неделя	ЗД Новикова Н.Н., Педагог-организатор Федосеева О.В., СВ Бертышев О.А.
3	Заседание актива Совета обучающихся.	5-9	1 раз в месяц	ЗД Новикова Н.Н., Педагог-организатор Федосеева О.В., СВ Бертышев О.А.
4	Сбор актива отряда волонтеров «Доброволец»	5-10	1 раз в месяц	Педагог-организатор Федосеева О.В.
5	Сбор актива ДОО «Дружина «Солнечная» и первичного отделения РДШ	5-9	1 раз в месяц	Педагог-организатор Федосеева О.В., СВ Бертышев О.А.
6	Проведение Дня родной школы.	5-9	1 неделя	ЗД Новикова Н.Н. Педагог-организатор Федосеева О.В., СВ Бертышев О.А.
7	Подготовка и проведение Дня Защитника Отечества: - организация конкурса инсценированной песни - проведение смотра строя и песни в 2-7 классах - выпуск праздничных открыток «Слава Армии родной!» - встреча учащихся с труженниками тыла, участниками локальных войн - радиолинейки посвященной Дню защитника Отечества.	5-9	2-3 неделя	ЗД Новикова Н.Н. Педагог-организатор Федосеева О.В. СВ Бертышев О.А.– рук. Медиа-центр ЗД Петрянин Д.И., СВ Бертышев О.А.
8	Конкурсное движение РДДМ	5-9	По отдельному плану	Педагог-организатор Федосеева О.В.
9	Дежурство учащихся в классах и по лицейю.	5-9	По графику	ЗД Новикова Н.Н. ЗД Петрянин Д.И. Кл. руководители
9. Профилактика и безопасность				
1	«Ответственность несовершеннолетних за совершенные правонарушения» встреча с инспектором ПДН	7-9	2 неделя	Классные руководители
2	Профилактические встречи, беседы, лекции	5-9		ЗД Новикова Н.Н., ЗД Петрянин Д.И., Кургина Е.С.

				– соц.педагог
10. Социальное партнёрство				
1.	МАУДО «Дворец творчества детей и молодежи», хореографическая студия «ТоК»	5	Согласно плана	ЗД Новикова Н.Н. Токарева А.Ю.
2.	Межрегиональная общественная организация «Ассоциация Отечественных боевых искусств»	5-9	Согласно плана	ЗД Новикова Н.Н. Тыщенко В.А. 5
3.	Инспектор 5 отделения полиции	5-9	1 неделя	ЗД Новикова Н.Н. Журавлева И.В.
4.	Инспектор ГИБДД	5-9	1 неделя	ЗД Новикова Н.Н.
5.	ОООО «ФДО», ОРО РДШ	5-9	В течение месяца	Педагог-организатор Федосеева О.В.
6.	ОГДОО «Ассоциация Радуга». Городской отряд волонтеров «Горячие сердца»	5-9	В течение месяца	Педагог-организатор Федосеева О.В.
11. Профориентация				
1	Профессия «Офицер» Встречи с представителями военных училищ	5-9	В течение месяца	ЗД Новикова Н.Н., Петрянин Д.И.
2	Всероссийские открытые онлайн-уроки «ПроеКТОрия»	5-9	По плану	ЗД Новикова Н.Н., Кл. руководитель
3	Дни открытых дверей на кафедрах ОГУ, ОГАУ, СУЗ	5-9	В течение месяца	ЗД Новикова Н.Н.,

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ
на 2022-2023 учебный год
МАРТ**

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность				
1.	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	5-9	В течении года по расписанию	Учителя-предметники
2. Внеурочная деятельность				
1.	Работа спортивного зала	5-9	Март	Учителя ФК, преподаватели СШ

2.	Работа Медиа-центра, заседание представителей отделов Медиа-центра (согласно плана работы Медиа-центра и календарным событиям).	5-9	Март	СВ Бертышев О.А.– руководитель МЦ Классные руководители
3.	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	5-9	4, 11, 18, 25 марта Каждый понедельник	ЗД Новикова Н.Н. СВ Бертышев О.А. Классные руководители
4.	Работа музейной комнаты лицея	5-9	Согласно плана муз. комнаты	Руководитель музейной комнаты Колбасина Т.Н.
5	Реализация программ (реализация через часы общения и допобразование): Шахматный кружок «Мир логики», ЮИД, ДЮП, «Музейное дело», Медиа-центр, «Робототехника», Хореографическая студия «ТОК», секция «Самооборона и рукопашный бой», «Занимательная грамматика», «Занимательная математика», «Умники и умницы», «Занимательный английский язык», «Занимательный русский язык», «Математика вокруг нас», «Развитие мелкой моторики», мини-футбол, «Азбука дорожного движения», музейное дело «Ключ», туристический кружок «Сармат», «Методы решения математических задач», «Математика в задачах», «Решение задач с экономическим содержанием», «Язык речевого общения», «Избранные вопросы математики», «Решение математических задач повышенной сложности», «Занимательная биология»	5-9	В течение года по расписанию	ЗД Новикова Н.Н. Колесникова Т.Н. Учителя-предметники, преподаватели СШ и ДО
6	«Россия – мои горизонты»	6-11	Каждый четверг в течение года	Классные руководители
3. Классное руководство				
1	Социально-педагогическая и психологическая поддержка обучающихся	5-9	В течении года	Социальный педагог- Кургина Е.С. Психолог- Маеркина Е.В.
2	Посещение внеурочных, традиционных мероприятий, классных часов общения	5-9	В течение месяца	ЗД Новикова Н.Н.

	(в том числе внеплановое посещение)			
3	Работа «Службы медиации»	5-9	2 неделя	Педагог-организатор Федосеева О.В.
4. Основные школьные дела				
1	Подъем/спуск флага РФ дежурной знаменной группой по лицу. Торжественное исполнение Гимна РФ в начале учебной недели.	5-9	Еженедельно	ЗД Петрянин Д.И.
2	Международный женский день. Концертная программа для учителей Выставка рисунков и поделок к 8 марта «Для милых дам!». Радиоконцерт	5-9	8 марта	ЗД Новикова Н.Н., СВ Бертышев О.А., Федосеева О.В.-педагог-организатор.
3	День воссоединения Крыма с Россией.	5-9	18 марта	ЗД Новикова Н.Н., СВ Бертышев О.А., Федосеева О.В.-педагог-организатор.
4	Операция «Кормушка»	5-7	В течение месяца	Никулина А.А. – учитель биологии
5	Конкурсное движение «Мир в руках ребенка». Подведение итогов	7-9	По положению	СВ Бертышев О.А.– рук. Медиа-центра
6	Всемирный день театра.	5-9	27 марта	СВ Бертышев О.А.
7	Весенние каникулы Соревнования по пионерболу	5-9 5-7 классы	4 неделя	Классные руководители Учителя ФК
8	«А, ну-ка, девочки»	5-9	1 неделя	Учителя ФК
5. Внешкольные мероприятия				
1	Экскурсии в музеи, выставочные залы, театры, мемориальные комплексы города	5-9	В течение месяца	ЗД Новикова Н.Н., Кл. руководитель
6. Организация предметно-пространственной среды				
1	Обновление классного уголка, текущей информационной наглядности на стендах	5-9	В течение месяца	Кл. руководитель
2	Обновление информации на стендах в рекреациях и фойе лица	5-9	В течение месяца	ЗД Новикова Н.Н., СВ Бертышев О.А., Федосеева О.В.-педагог-организатор. ЗД Рыжова Л.А., ЗД Петрянин Д.И., Психолог Маеркина Е.В., Деменко И.О. – социальный педагог

3	Поддерживание чистоты в лицее, в классе, на пришкольном участке, Организация дежурства в классе	5-9	В течение месяца	Классный руководитель
4	Посев в ящики с землей семян овощных культур и цветов. Уход.	5-10	В течение месяца	Никулина А.А. – учитель биологии
7. Взаимодействие с родителями				
1	Индивидуальные консультации	5-9	Постоянно	Администрация лицея, классные руководители, учителя-предметники
3	Организация родительского собрания класса. Итоги 3 четверти.	5-9	4 неделя	Кл.руководители
4	Общешкольное родительское собрание	5-9	1 раз в четверть, по мере необходимости	ЗД Новикова Н.Н.
5	Родительский всеобуч	5-9	Ежемесячно	ЗД Новикова Н.Н. Кл.руководители
8. Самоуправление				
1	Конкурсное движение, участие в акциях, операциях и др. мероприятиях лицея, города и области	5-9	Согласно положений	ЗД Новикова Н.Н., ЗД Рыжова Л.А.
2	Школа Актива	5-9	3 неделя	ЗД Новикова Н.Н., Педагог-организатор Федосеева О.В., СВ Бертышев О.А.
3	Заседание актива Совета обучающихся.	5-9	1 раз в месяц	ЗД Новикова Н.Н., Педагог-организатор Федосеева О.В., СВ Бертышев О.А.
4	Сбор актива отряда волонтеров «Доброволец»	7-10	1 раз в месяц	Педагог-организатор Федосеева О.В.
5	Сбор актива ДОО «Дружина «Солнечная» и первичного отделения РДДМ «Движение первых»	5-9	1 раз в месяц	Педагог-организатор Федосеева О.В., СВ Бертышев О.А.
6	Участие в подготовке и проведении праздничного концерта, посвященного Международному женскому дню 8 Марта.	5-9	1 неделя	Педагог-организатор Федосеева О.В.
7	Выставка праздничных открыток и поделок «Цветы для милых мам»	5-9	1 неделя	ЗД Новикова Н.Н., Педагог-организатор Федосеева О.В., СВ Бертышев О.А., Учитель ИЗО Литош Г.Н., кл.руководители

8	Радиолинейка посвященная Международному женскому дню 8марта.	5-9	1 неделя	СВ Бертышев О.А.– рук. Медиа-центра
9	День единых действий РДДМ «Движение первых»	5-9	1 неделя	Педагог-организатор Федосеева О.В, СВ Бертышев О.А
10	Дежурство учащихся в классах и по лицу.	5-9	По графику	ЗД Новикова Н.Н. ЗД Петрянин Д.И. Кл. руководители
9. Профилактика и безопасность				
1	Профилактические встречи, беседы, лекции	5-9		ЗД Новикова Н.Н., ЗД Петрянин Д.И., Кургина Е.С. – соц.педагог
10. Социальное партнёрство				
1	МАУДО «Дворец творчества детей и молодежи», хореографическая студия «ТОК»	5	Согласно плана	ЗД Новикова Н.Н. Токарева А.Ю.
2	Межрегиональная общественная организация «Ассоциация Отчественных боевых искусств»	5-9	Согласно плана	ЗД Новикова Н.Н. Тыщенко В.А. 5
3	Инспектор 5 отделения полиции	5-9	1 неделя	ЗД Новикова Н.Н. Журавлева И.В.
4	Инспектор ГИБДД	5-9	1 неделя	ЗД Новикова Н.Н.
5	ОООО «ФДО», ОРО РДДМ «Движение первых»	5-9	В течение месяца	СВ Бертышев О.А Педагог-организатор Федосеева О.В.
6	ОГДОО «Ассоциация Радуга». Городской отряд волонтеров «Горячие сердца»	5-9	В течение месяца	Педагог-организатор Федосеева О.В.
11. Профорientация				
1	Встречи с преподавателями и студентами колледжей и ВУЗов	9	По плану	ЗД Новикова Н.Н.
2	Всероссийские открытие онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ»	5-9	По плану	ЗД Новикова Н.Н., Кл. руководитель
3	Дни открытых дверей на кафедрах ОГУ, ОГАУ, СУЗ	5-9	В течение месяца	ЗД Новикова Н.Н.,

на 2023-2024 учебный год				
АПРЕЛЬ				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность				
1.	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	5-9	В течении года по расписанию	Учителя-предметники
2. Внеурочная деятельность				
1.	Работа спортивного зала	5-9	Апрель	Учителя ФК, преподаватели СШ
2.	Работа Медиа-центра, заседание представителей отделов Медиа-центра (согласно плана работы Медиа-центра и календарным событиям).	5-9	Апрель	СВ Бертышев О.А.– руководитель МЦ Классные руководители
3.	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	5-9	Каждый понедельник	ЗД Новикова Н.Н. СВ Бертышев О.А. Классные руководители
4.	Работа музейной комнаты лицея	5-9	Согласно плана муз. комнаты	Руководитель музейной комнаты Колбасина Т.Н.
5	Реализация программ (реализация через часы общения и допобразование): Шахматный кружок «Мир логики», ЮИД, ДЮП, «Музейное дело», Медиа-центр, «Робототехника», Хореографическая студия «ТоК», вокально объединение «Созвездие», хор «Радуга», секция «Самооборона и рукопашный бой», «Занимательная грамматика», «Занимательная математика», «Умники и умницы», «Занимательный английский язык», «Занимательный русский язык», «Математика вокруг нас», «Развитие мелкой моторики», мини-футбол, «Азбука дорожного движения», музейное дело «Ключ», туристический кружок «Сармат», «Методы решения математических задач», «Математика в задачах», «Решение задач с экономическим содержанием», «Язык речевого общения», «Избранные вопросы математики», «Решение математических задач повышенной сложности», «Занимательная биология»	5-9	В течение года по расписанию	ЗД Новикова Н.Н. Колесникова Т.Н. Учителя-предметники, преподаватели СШ и ДО
6	«Россия – мои горизонты»	6-11	Каждый четверг в течение года	Классные руководители
3. Классное руководство				
1	Посещение внеурочных, традиционных мероприятий, классных часов	5-9	В течение	ЗД Новикова Н.Н.

	общения		месяца	
2	ШМО классных руководителей: «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы».	5-9	3 неделя	ЗД Новикова Н.Н.
3	Социально-педагогическая и психологическая поддержка обучающихся	5-9	В течении года	Социальный педагог- Кургина Е.С. Психолог- Маеркина Е.В.
4	Работа «Службы медиации»	5-9	2 неделя	Педагог-организатор Федосеева О.В.
4. Основные школьные дела				
1	Подъем/спуск флага РФ дежурной знаменной группой по лицу. Торжественное исполнение Гимна РФ в начале учебной недели.	5-9	Еженедельно	ЗД Петрянин Д.И.
2	Проект День космонавтики - Радиолинейка «Знаете, каким он парнем был» ко дню космонавтики	5-9	12 апреля	
3	Всемирный день здоровья. Зарядка здоровья	5-9	7 апреля	Учителя ФК
4	Проект ко Дню космонавтики Выставка рисунков, поделок «Дорога к звездам», газет «День космонавтики». Оформление календаря отсчета в фойе лица	5-9	12 апреля 1-2 неделя	ЗД Новикова Н.Н., Педагог-организатор Федосеева О.В., СВ Бертышев О.А., кл. руководители
5	Операция «Кормушка»	5-7	В течение месяца	Никулина А.А. – учитель биологии
6	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	5-9	19 апреля	СВ Бертышев О.А.
5. Внешкольные мероприятия				
1	Участие в городской акции «Радужная неделя добра»	5-9	Согласно положения	Педагог-организатор Федосеева О.В.
2	Участие в областной акции «Обелиск»	7-10	Согласно положения	Педагог-организатор Федосеева О.В., СВ Бертышев О.А.
6. Организация предметно-пространственной среды				
1	Организация работы на пришкольном участке (подготовка грядок, окопка, побелка деревьев, высадка саженцев деревьев и кустарников)	5-10	Согласно агроплана	Никулина А.А. – учитель биологии
2	Месячник по благоустройству и озеленению территории лица.	5-10	В течение	ЗД Новикова Н.Н., Педагог-

	Экологические субботники.		месяца	организатор Федосеева О.В., учителя-предметники, кл. руководители
3	Обновление классного уголка, текущей информационной наглядности на стендах	5-9	В течение месяца	Кл.руководитель
4	Обновление информации на стендах в рекреациях и фойе лицея	5-9	В течение месяца	ЗД Новикова Н.Н., СВ Бертышев О.А., Федосеева О.В.-педагог-организатор. ЗД Рыжова Л.А., ЗД Петрянин Д.И., Психолог Маеркина Е.В., Деменко И.О. – социальный педагог
5	Поддерживание чистоты в лицее, в классе, на пришкольном участке, Организация дежурства в классе	5-9	В течение месяца	Классный руководитель
7. Взаимодействие с родителями				
1	Индивидуальные консультации	5-9	Постоянно	Администрация лицея, классные руководители, учителя-предметники
2	Общешкольное родительское собрание	5-9	1 раз в четверть, по мере необходимости	ЗД Новикова Н.Н.
3	Родительский всеобуч	5-9	Ежемесячно	ЗД Новикова Н.Н.
8. Самоуправление				
1	Конкурсное движение, участие в акциях, операциях и др. мероприятиях лицея, города и области	5-9	Согласно положений	ЗД Новикова Н.Н., ЗД Рыжова Л.А.
2	Школа Актива	5-9	3 неделя	ЗД Новикова Н.Н., Педагог-организатор Федосеева О.В., СВ Бертышев О.А.
3	Заседание актива Совета обучающихся.	5-9	1 раз в месяц	ЗД Новикова Н.Н., Педагог-организатор Федосеева О.В., СВ Бертышев О.А.
4	Сбор актива отряда волонтеров «Доброволец»	7-10	1 раз в месяц	Педагог-организатор Федосеева О.В.
5	Сбор актива ДОО «Дружина «Солнечная» и первичного отделения РДДМ «Движение первых»	5-9	1 раз в месяц	Педагог-организатор Федосеева О.В., СВ Бертышев О.А.

6	Выставка рисунков, поделок «Дорога к звездам», газет «День космонавтики». Оформление календаря отсчета в фойе лицея	5-9	1-2 неделя	ЗД Новикова Н.Н., Педагог-организатор Федосеева О.В., СВ Бертышев О.А., кл. руководители
7	Участие в городских экологических субботниках	5-9	В течение месяца	ЗД Новикова Н.Н.
8	Дежурство учащихся в классах и по лицеею.	5-9	По графику	ЗД Новикова Н.Н. ЗД Петрянин Д.И. Кл. руководители
9. Профилактика и безопасность				
1	Профилактические встречи, беседы, лекции	5-9		ЗД Новикова Н.Н., ЗД Петрянин Д.И., Кургина Е.С. – соц.педагог
10. Социальное партнёрство				
1	МАУДО «Дворец творчества детей и молодежи», Вокальное объединение «Созвездие»	5-9	Согласно плана	ЗД Новикова Н.Н. Секлицкая М.М.
2	МАУДО «Дворец творчества детей и молодежи», хореографическая студия «ТОК»	5	Согласно плана	ЗД Новикова Н.Н. Токарева А.Ю.
3	Межрегиональное общественная организация «Ассоциация Отчественных боевых искусств»	5-9	Согласно плана	ЗД Новикова Н.Н. Тыщенко В.А. 5
4	Инспектор 5 отделения полиции	5-9	1 неделя	ЗД Новикова Н.Н. Журавлева И.В.
5	Инспектор ГИБДД	5-9	1 неделя	ЗД Новикова Н.Н.
6	ОООО «ФДО», ОРО РДДМ «Движение первых»	5-9	В течение месяца	СВ Бертышев О.А. Педагог-организатор Федосеева О.В.
7	ОГДОО «Ассоциация Радуга». Городской отряд волонтеров «Горячие сердца»	5-9	В течение месяца	Педагог-организатор Федосеева О.В.
11. Профорientация				
1	Всероссийские открытие онлайн-уроки «ПроеКТОрия»	5-9	По плану	ЗД Новикова Н.Н., Кл. руководитель
	Дни открытых дверей на кафедрах ОГУ, ОГАУ, СУЗ	5-9	В течение месяца	ЗД Новикова Н.Н.,

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ
на 2023-2024 учебный год
МАЙ

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность				
1.	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	5-9	В течении года по расписанию	Учителя-предметники
2. Внеурочная деятельность				
1.	Работа спортивного зала	5-9	Май	Учителя ФК, преподаватели СШ
2.	Работа Медиа-центра, заседание представителей отделов Медиа-центра (согласно плана работы Медиа-центра и календарным событиям).	5-9	Май	СВ Бертышев О.А. – руководитель МЦ Классные руководители
3.	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	5-9	Каждый понедельник в течение года	ЗД Новикова Н.Н. СВ Бертышев О.А. Классные руководители
4.	Работа музейной комнаты лицея	5-9	Согласно плана муз. комнаты	Руководитель музейной комнаты Колбасина Т.Н.
5	Реализация программ (реализация через часы общения и допобразование): Шахматный кружок «Мир логики», ЮИД, ДЮП, «Музейное дело», Медиа-центр, «Робототехника», Хореографическая студия «ТОК», секция «Самооборона и рукопашный бой»,	5-9	В течение года по расписанию	ЗД Новикова Н.Н. Колесникова Т.Н. Учителя-предметники, преподаватели СШ и ДО

	«Занимательная грамматика», «Занимательная математика», «Умники и умницы», «Занимательный английский язык», «Занимательный русский язык», «Математика вокруг нас», «Развитие мелкой моторики», мини-футбол, «Азбука дорожного движения», музейное дело «Ключ», туристический кружок «Сармат», «Методы решения математических задач», «Математика в задачах», «Решение задач с экономическим содержанием», «Язык речевого общения», «Избранные вопросы математики», «Решение математических задач повышенной сложности», «Занимательная биология»			
5	«Россия – мои горизонты»	6-11	Каждый четверг в течение года	Классные руководители
3. Классное руководство				
1	Изучение эффективности воспитательной работы. Удовлетворённость школьной жизнью	5-9	2-3 неделя	ЗД Новикова Н.Н.
2	Творческий отчет о работе кружков и секций лицея. Подведение и анализ итогов работы за год. Система Навигатор	5-9	3-4 неделя	ЗД Новикова Н.Н.
3	Посещение внеурочных, традиционных мероприятий, классных часов общения (в том числе внеплановое посещение)	5-9	В течение месяца	ЗД Новикова Н.Н.
4	Занятость учащихся в летний период времени	5-9	2 неделя	ЗД Новикова Н.Н. Кл.руководители
5	В рамках работы ШМО классных руководителей: «Вот и стали мы на год взрослее...»	5-9	2 неделя	ЗД Новикова Н.Н. Кл.руководители
6	Анализ ВР за год.	5-9	3 неделя	ЗД Новикова Н.Н. Кл.руководители
7	Социально-педагогическая и психологическая поддержка обучающихся	5-9	В течении года	Социальный педагог- Кургина Е.С. Психолог- Маеркина Е.В.
8	Подведение итогов работы «Службы медиации»	5-9	2 неделя	Педагог-организатор Федосеева О.В.
4. Основные школьные дела				
1	Подъем/спуск флага РФ дежурной знаменной группой по лицею. Торжественное исполнение Гимна РФ в начале учебной недели.	5-9	Еженедельно	ЗД Петрянин Д.И.
2	Праздник Весны и Труда	5-9	1 мая	ЗД Новикова Н.Н., Петрянин Д.И.Педагог-организатор Федосеева О.В., СВ Бертышев

				О.А.
3	Проект День Победы - Митинг «Никто не забыт, ничто не забыто!» - Бессмертный полк; - Вальс Победы -Выставка рисунков, поделок «Салют, Победа!», газет «День космонавтики». Оформление календаря отсчета в фойе лицея - Операция «Рассвет» (поздравление тружеников тыла, детей войны) -Смотр строя и песни -Военно-спортивная игра «Зарничка»	5-9 7-8 класс 5-6 класс	9 мая 3-4 неделя апреля 1-2 неделя мая	ЗД Новикова Н.Н., Петрянин Д.И.Педагог-организатор Федосеева О.В., СВ Бертышев О.А.
4	Международный день музеев	5-9	18 мая	Руководитель музейной комнаты Колбасина Т.Н.
5	День детских общественных организаций России;	5-9	19 мая	Педагог-организатор Федосеева О.В., СВ Бертышев О.А.
6	День славянской письменности и культуры	5-9	24 мая	Руководитель музейной комнаты Колбасина Т.Н.
7	Последний звонок. Торжественная линейка.	9	Согласно приказа	ЗД Новикова Н.Н., Педагог-организатор Федосеева О.В., СВ Бертышев О.А., Петрянин Д.И.
8	Кустовые соревнования по мини-футболу	2-5	3 неделя	Учитель ФК Секарев ВН.
5. Внешкольные мероприятия				
1	Акция «Георгиевская ленточка»	5-9	9 мая	Педагог-организатор Федосеева О.В.
2	Акция «Бессмертный полк»	5-9	9 мая	Педагог-организатор Федосеева О.В. Кл.руководитель
3	Пост №1	8-10	Согласно графика	ЗД Новикова Н.Н., Педагог-организатор Федосеева О.В., СВ Бертышев О.А., Петрянин Д.И.
4	Возложение цветов к мемориалу Вечный огонь	7-9	8 мая	ЗД Новикова Н.Н., Педагог-организатор Федосеева О.В., СВ Бертышев О.А., Петрянин Д.И.

6. Организация предметно-пространственной среды				
1	Организация работы на пришкольном участке (подготовка грядок для высадки рассады и семян)	5-10	Согласно агроплана	Никулина А.А. – учитель биологии
2	Месячник по благоустройству и озеленению территории лицея	5-10	Май	Учитель биологии Никулина А.А.
7. Взаимодействие с родителями				
1	Индивидуальные консультации	5-9	Постоянно	Администрация лицея, классные руководители, учителя-предметники
2	Организация родительского собрания класса. Итоги 4 четверти, 2023 – 2024 уч.г.	5-9	3 неделя	Кл.руководители
3	Общешкольное родительское собрание	5-9	1 раз в четверть, по мере необходимости	ЗД Новикова Н.Н.
4	Родительский всеобуч	5-9	Ежемесячно	ЗД Новикова Н.Н.
8. Самоуправление				
1	Конкурсное движение, участие в акциях, операциях и др. мероприятиях лицея, города и области	5-9	Согласно положений	ЗД Новикова Н.Н., ЗД Рыжова Л.А.
2	Школа Актива. Подведение итогов.	5-9	3 неделя	ЗД Новикова Н.Н., Педагог-организатор Федосеева О.В., СВ Бертышев О.А.
3	Совета обучающихся. Подведение итогов.	5-9	3 неделя	ЗД Новикова Н.Н., Педагог-организатор Федосеева О.В., СВ Бертышев О.А.
4	Сбор актива отряда волонтеров «Доброволец». Подведение итогов.	7-9	3 неделя	Педагог-организатор Федосеева О.В.
5	Сбор актива ДОО «Дружина «Солнечная» и первичного отделения РДДМ «Движение первых». Подведение итогов.	5-9	3 неделя	Педагог-организатор Федосеева О.В., СВ Бертышев О.А.
6	Дежурство учащихся в классах и по лицеею.	5-9	По графику	ЗД Новикова Н.Н. ЗД Петрянин Д.И. Кл. руководители
9. Профилактика и безопасность				
1	«Безопасное лето», профилактические лекции и беседы, инструктажи ТБ, ПДД	5-9	4 неделя	ЗД Новикова Н.Н., кл. руководители
2	Профилактические встречи, беседы, лекции	5-9	В течение месяца	ЗД Новикова Н.Н., ЗД Петрянин Д.И., Кургина Е.С. –

				соц.педагог
10. Социальное партнёрство				
1	МАУДО «Дворец творчества детей и молодежи», хореографическая студия «ТОК»	5	Согласно плана	ЗД Новикова Н.Н. Токарева А.Ю.
2	Межрегиональная общественная организация «Ассоциация Отечественных боевых искусств»	5-9	Согласно плана	ЗД Новикова Н.Н. Тыщенко В.А. 5
3	Инспектор 5 отделения полиции	5-9	1 неделя	ЗД Новикова Н.Н. Журавлева И.В.
4	Инспектор ГИБДД	5-9	1 неделя	ЗД Новикова Н.Н.
5	ОООО «ФДО», ОРО РДДМ «Движение первых»	5-9	В течение месяца	Педагог-организатор Федосеева О.В.
6	ОГДОО «Ассоциация Радуга». Городской отряд волонтеров «Горячие сердца»	5-9	В течение месяца	Педагог-организатор Федосеева О.В.
11. Профориентация				
1	Всероссийские открытые онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ»	5-9	По плану	ЗД Новикова Н.Н., Кл. руководитель
2	Дни открытых дверей на кафедрах ОГУ, ОГАУ, СУЗ	5-9	В течение месяца	ЗД Новикова Н.Н.,

3.5. ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ООО

Кадровые условия реализации основной образовательной программы ООО

Образовательная организация должна укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательной организации, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Требования к кадровым условиям включают:

- укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования.

Основой для разработки должностных инструкций служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования

Должность	Должностные обязанности	Кол-во работников в ОУ (требуется имеется)	Уровень квалификации работников ОУ	
			Требования к уровню квалификации	Фактический
Руководитель ОУ	обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу ОУ	1/1	Требования к уровню квалификации: высшее проф. образование по направлениям подготовки «Гос. и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	соответствует
Заместитель руководителя	Координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного	4/4	Требования к уровню квалификации: высшее проф. образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	соответствует

	процесса			
Учитель	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.	35/35	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	соответствует
Социальный педагог	Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства обучающихся.	2/2	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика», «Социальная педагогика» без предъявления требований к стажу работы.	соответствует
Педагог-психолог	Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся.	1/1	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы.	соответствует
Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учётом специфики курса ОБЖ. Организует, планирует и проводит учебные, в том числе факультативные и внеурочные занятия, используя разнообразные формы, приёмы, методы и средства обучения	1/1	высшее профессиональное образование и профессиональная подготовка по направлению подготовки «Образование и педагогика» или ГО без предъявления требований к стажу работы, либо среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или ГО и стаж работы по специальности не менее 3 лет, либо среднее профессиональное (военное) образование и дополнительное профессиональное образование в области образования и педагогики и стаж работы по специальности не менее 3 лет	соответствует
Педагог-библиотекарь	Обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности обучающихся.	1/1	высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность».	соответствует

Для решения задач, определённых основной образовательной программой, лицей полностью укомплектован педагогическими кадрами, способными к инновационной профессиональной деятельности, медицинскими работниками, работниками пищеблока и вспомогательным персоналом.

В 5 – 9 классах работают:
 административный блок (5 зам.директора),
 35 учителей-предметников,
 1 преподаватель-организатор ОБЖ,
 1 педагог-организатор,
 педагог – психолог,
 социальный педагог,
 педагог-библиотекарь.

Все они являются основными работниками образовательного учреждения. Пушкарева Н.Г., директор, заслуженный учитель РФ, 3 педагога- победители конкурса лучших учителей РФ в рамках ПНПО. Коллектив лицея – это высококвалифицированный коллектив единомышленников, образовательный ценз и уровень квалификации которых соответствует предъявляемым требованиям.

Сведения о педагогических работниках

(включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество о человек	%		
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100			
Всего педагогических работников (количество человек)		52			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	50	96		
	с незаконченным высшим образованием	-	-		
	со средним специальным образованием	2	4		
	с общим средним образованием	-	-		
Имеют учёную степень	кандидата наук	2	4		
	доктора наук	-	-		
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		52	100		
Имеют квалификационную категорию	Всего		52		
	Высшую		39	75	
	Первую		10	20	
	Вторую		-	-	
	Не имеют (молодые специалисты)		3	5	
	Учителя, работающие на второй ступени обучения		33		
	Образовательный уровень	с высшим образованием	31		
	Имеют квалификационну ю категорию	Всего		33	100
		Высшую		27	81
		Первую		6	19
		Не имеют (молодые специалисты)		0	0
	Учителя, работающие на третьей ступени обучения		12		
	Образовательный уровень	с высшим образованием	12	100	
	Имеют квалификационну ю категорию	Всего		12	100
Высшую		10	82		
Первую		2	18		
Социальный педагог		1			

	Педагог-психолог	1	
	Педагог-организатор	1	
	Педагог-библиотекарь	1	
	Тьютор	1	
Количество работающих пенсионеров по возрасту		14	27
Имеют звание «Заслуженный учитель»		1	2
Обладатели Президентского гранта (ПНП «Образование»)		4	8
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		41	82

В связи с модернизацией системы образования увеличилась доля педагогов, ежегодно обучающихся на курсах повышения квалификации.

Ежегодно 30% учителей повышают свою квалификацию на базе ИПКиППРО ОПГУ. Следует отметить также, что учителя Лицея активно занимаются самообразованием. Реализуется план - график повышения квалификации работников Лицея.

100% преподавателей лицея участвуют в инновационной деятельности, объектами которой являются: содержание образования, современные педагогические технологии (проектные, ИКТ).

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников

Основной задачей повышения квалификации на ближайшую перспективу является - формирование универсальных профессиональных компетенций педагогов.

УПКП обеспечат оптимальное вхождение работников в систему ценностей современного образования.

Реализация задач повышения квалификации осуществляется через систему методической работы, включающей конференции, семинары, мастер-классы, круглые столы, заседания методических объединений учителей, участие педагогов в разработке ООП, проблемные и аттестационные курсы.

100% преподавателей лицея участвуют в инновационной деятельности, объектами которой являются: содержание образования, современные педагогические технологии (проектные, ИКТ).

Большая роль в реализации задач ФГОС отводится психологической службе лицея, деятельность которой направлена на формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников педагогического процесса, обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса с учётом специфики возрастного психофизического развития обучающихся.

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников

Основной задачей повышения квалификации на ближайшую перспективу является - формирование универсальных профессиональных компетенций педагогов необходимых для реализации ФГОС. УПКП обеспечат оптимальное вхождение работников в систему ценностей современного образования; принятия ими идеологии ФГОС ООО; освоение новой системы требований к структуре ООП ООО, результатам и условиям её реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности; овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

Реализация задач повышения квалификации осуществляется через систему методической работы, включающей конференции, семинары, мастер-классы, круглые столы, заседания методических объединений учителей, участие педагогов в разработке ООП, проблемные и аттестационные курсы.

Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС и ФОП:

- **обеспечение** оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- **принятие** идеологии ФГОС и ФОП общего образования;
- **освоение** новой системы требований к структуре основной образовательной программы,

результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;

- **овладение** учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы ООО

Требованиями ФГОС к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к уровню начального общего образования с учетом специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенностей перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

- обеспечение вариативности направлений и форм, а также диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса;

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса.

Преемственность содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к уровню начального общего образования с учетом специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенностей перехода из младшего школьного возраста в подростковый, могут включать: учебное сотрудничество, совместную деятельность, разновозрастное сотрудничество, дискуссию, тренинги, групповую игру, освоение культуры аргументации, рефлексии, педагогическое общение, а также информационно-методическое обеспечение образовательно-воспитательного процесса.

При организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса на уровне основного общего образования можно выделить следующие уровни психолого-педагогического сопровождения: индивидуальное, групповое, на уровне класса, на уровне образовательной организации.

Основными формами психолого-педагогического сопровождения являются :

- диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая может проводиться на этапе перехода ученика на следующий уровень образования и в конце каждого учебного года;

- коррекционно-развивающая работа по результату проведенных исследований;

- консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией образовательной организации;

- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения можно отнести:

- сохранение и укрепление психологического здоровья;

- мониторинг возможностей и способностей обучающихся;

- психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения;

- формирование у обучающихся понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни;

- развитие экологической культуры;

- выявление и поддержку детей с особыми образовательными потребностями и особыми возможностями здоровья;

- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;

- поддержку детских объединений и ученического самоуправления;

- выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Финансово-экономические условия реализации образовательной программы основного общего образования МОАУ «Лицей №7»

Финансовое обеспечение МОАУ «Лицей №7» призвано способствовать реализации

следующих задач:

- обеспечить государственные гарантии прав граждан на получение бесплатного общедоступного основного общего образования;
- обеспечить образовательному учреждению возможность исполнения требований Стандарта;
- обеспечить реализацию обязательной части основной образовательной программы основного общего образования и части, формируемой участниками образовательного процесса, включая внеурочную деятельность;
- отразить структуру и объем расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы основного общего образования, а также механизм их формирования.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы основного общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании образовательной организации.

Муниципальное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и объем государственной услуги, а также порядок ее оказания.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы основного общего образования автономного учреждения осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования в МОАУ «Лицей №7» осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Норматив финансирования МОАУ «Лицей №7» осуществляется согласно регионального подушевого норматива для реализации основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта в расчете на одного обучающегося в год, определяемый с учетом направленности образовательных программ, форм обучения, категории обучающихся, вида образовательного учреждения и иных особенностей образовательного процесса, а также затрат рабочего времени педагогических работников на аудиторную и внеурочную деятельность.

Органы местного самоуправления МОАУ «Лицей №7» осуществляют за счет средств местных бюджетов финансовое обеспечение предоставления общего образования МОАУ «Лицей №7» в части расходов на оплату труда работников лицея и, расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды сверх норматива финансового обеспечения, установленного субъектом Российской Федерации.

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования опирается:

- на исполнение расходных обязательств по выполнению задания учредителя по оказанию образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- на организацию внеурочной деятельности в целях изыскания дополнительных внебюджетных средств направленных на выполнение образовательного стандарта

МОАУ «Лицей №7» *самостоятельно определяет:*

- соотношение базовой и стимулирующей части фонда оплаты труда;
- соотношение фонда оплаты труда педагогического, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала;
- соотношение общей и специальной частей внутри базовой части фонда оплаты труда;
- порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с региональными и муниципальными нормативными актами.

Для обеспечения требований стандарта МОАУ «Лицей №7»

1. проводит экономический расчёт стоимости обеспечения требований Стандарта по каждой позиции;
2. устанавливает предмет закупок, количество и стоимость пополняемого оборудования, а также работ для обеспечения требований к условиям реализации ООП;
3. определяет величину затрат на обеспечение требований к условиям реализации ООП;
4. соотносит необходимые затраты с региональным (муниципальным) графиком внедрения Стандарта основного общего образования и определяет распределение по годам освоения средств на обеспечение требований к условиям реализации ООП в соответствии с ФГОС;
5. определяет объёмы финансирования, обеспечивающие реализацию внеурочной деятельности обучающихся, включённой в основную образовательную программу лица
6. разрабатывает финансовый механизм интеграции между общеобразовательной организацией и учреждениями дополнительного образования детей, а также другими социальными партнёрами, организующими внеурочную деятельность обучающихся.

Финансовое обеспечение оказания государственных услуг осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных организации на очередной финансовый год.

Нормативные затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда работников организации, которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной услуги (вспомогательного, технического, административно-управленческого и прочего персонала, не принимающего непосредственного участия в оказании государственной услуги) определяются, исходя из количества единиц по штатному расписанию, утвержденному руководителем организации, с учетом действующей системы, оплаты труда, в пределах фонда оплаты труда, установленного образовательной организацией учредителем.

Нормативные затраты на коммунальные услуги определяются исходя из нормативов потребления коммунальных услуг, в расчете на оказание единицы соответствующей государственной услуги и включают в себя:

1) нормативные затраты на холодное водоснабжение и водоотведение, ассенизацию, канализацию, вывоз жидких бытовых отходов при отсутствии централизованной системы канализации;

2) нормативные затраты на горячее водоснабжение;

3) нормативные затраты на потребление электрической энергии;

Нормативные затраты на содержание недвижимого имущества включают в себя:

- нормативные затраты на эксплуатацию системы охранной сигнализации и противопожарной безопасности;

- нормативные затраты на аренду недвижимого имущества;

- нормативные затраты на проведение текущего ремонта объектов недвижимого имущества;

- нормативные затраты на содержание прилегающих территорий в соответствии с утвержденными санитарными правилами и нормами;

- прочие нормативные затраты на содержание недвижимого имущества.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

Материально-техническая база МОАУ «Лицей №7» приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования ФГОС, требования Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 №966.; перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов, утвержденные региональными нормативными актами и локальными актами образовательной организации, разработанными с учетом местных условий, особенностей реализации основной образовательной программы в образовательной организации.

В соответствии с требованиями ФГОС в МОАУ «Лицей №7» создаются и устанавливаются:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;
- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские;
- помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством;
- информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованными читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовый и хореографический залы;
- спортивный зал;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещения для медицинского персонала;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- участок с необходимым набором оснащенных зон.

Оснащенность учебных кабинетов

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество	Оснащены в %
1.	Биология	1	80%
2.	Химия	1	80%
3.	Физика	1	80%
4.	История	2	80%
5.	География	1	80%
6.	Математика	4	80%
7.	Начальные классы	13	90%
8.	Русский язык и литература	4	80%
9.	Иностранный язык	3	80%
10.	Музыка	1	80%
11.	Информатика	2	80%
12.	ОБЖ	1	80%
13.	Игровая	1	90%
14.	Кабинет технологии (мастерские)	2	80%
	Всего	37	81,4%

Лаборатории имеются в 6 кабинетах.

Оснащенность мастерских

№ п/п	Наименование учебных мастерских	Площадь кв. м	Рабочие места обучающихся	Наличие оборудования, инструмента, ТСО и УНП в мастерских в %
1.	Учебная мастерская для слесарно-столярных работ	63,5	15	80%
2.	Обслуживающего труда	66,1	15	80%

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки	Да
Наличие медиатеки	Да
Книжный фонд	18 512
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	70%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации	1,4% «Школа цифрового века»
Количество подписных изданий	14 экз.
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	69
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	36
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	19
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Соответствие сайта требованиям	Соответствует
Наличие электронных журналов и дневников	имеются

Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся

Параллель	Количество учебников на одного обучающегося	% бесплатно выданных учебников
1 классы	5	100%
2 классы	5	100%
3 классы	5	100%
4 классы	7	100%
5 классы	7	100%
6 классы	10	100%
7 классы	12	100%
8 классы	13	100%
9 классы	13	100%
10 классы	13	100%
11 классы	13	100%

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

Под **информационно-образовательной средой** (ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Создаваемая в образовательной организации ИОС строится в соответствии со следующей иерархией:

- единая информационно-образовательная среда страны;
- единая информационно-образовательная среда региона;
- информационно-образовательная среда образовательной организации;

- предметная информационно-образовательная среда;
- информационно-образовательная среда УМК;
- информационно-образовательная среда компонентов УМК;
- информационно-образовательная среда элементов УМК.

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфра-структура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т. д.).

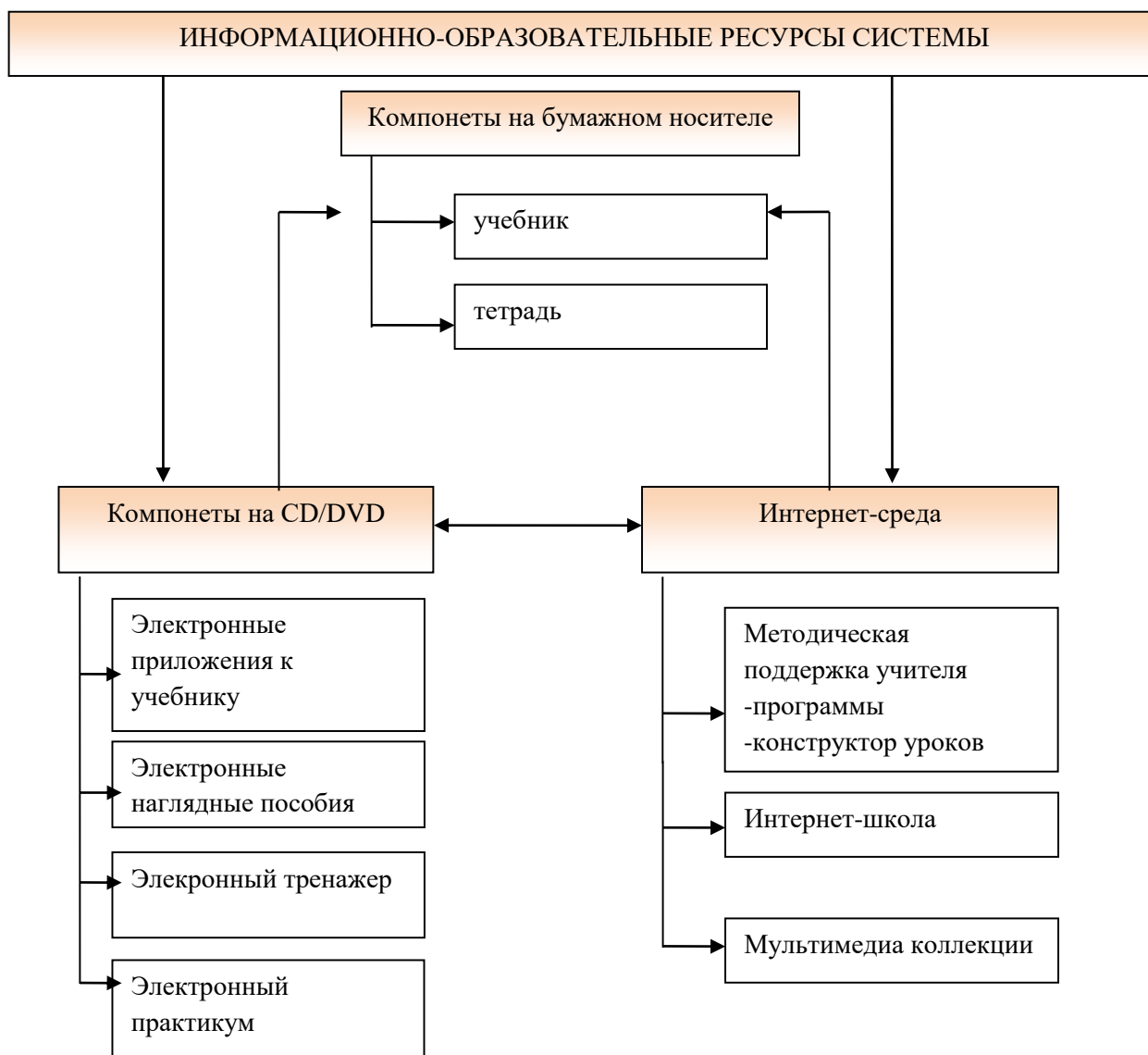
Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;
- записи и обработки изображения (включая микроскопические, телескопические и спутниковые изображения) и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательного процесса; переноса информации с нецифровых носителей (включая трехмерные объекты) в цифровую среду (оцифровка, сканирование);
- создания и использования диаграмм различных видов (алгоритмических, концептуальных, классификационных, организационных, хронологических, родства и др.), специализированных географических (в ГИС) и исторических карт; создания виртуальных геометрических объектов, графических сообщений с проведением рукой произвольных линий;
- организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений;
 - выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;
 - вывода информации на бумагу и т. п. и в трехмерную материальную среду (печать);
 - информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду организации, в том числе через Интернет, размещения гипермедиасообщений в информационной среде образовательной организации;
 - поиска и получения информации;
 - использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);
 - вещания (подкастинга), использования носимых аудиовидеоустройств для учебной деятельности на уроке и вне урока;

- общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями (вики);
 - создания, заполнения и анализа баз данных, в том числе определителей; их наглядного представления;
 - включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений;
 - исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий, использования звуковых и музыкальных редакторов, клавишных и кинестетических синтезаторов;
 - художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;
 - создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях);
 - проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования;
 - занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажеров;
 - размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации;
 - проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
 - обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
 - проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиапроводением;
 - выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения.
- Все указанные виды деятельности обеспечиваются расходными материалами.



Системный характер воспитательно-образовательного эффекта использования ИОС заключается в том, что она – как системный интегратор всего педагогического процесса – обеспечивает качественно новые параметры образования.



Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

Интегративным результатом выполнения требований основной образовательной программы образовательной организации является создание и поддержание развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся. Созданные в МОАУ «Лицей №7» условия:

- соответствуют требованиям ФГОС и ФОП ООО;
- обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы образовательной организации и реализацию предусмотренных в ней образовательных программ;
- учитывают особенности образовательной организации, ее организационную структуру, запросы участников образовательного процесса;

• предоставляют возможность взаимодействия с социальными партнерами, использования ресурсов социума, в том числе и сетевого взаимодействия.

В соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ООО раздел основной образовательной программы образовательной организации, характеризующий систему условий, содержит:

- описание кадровых, психолого-педагогических, финансово-экономических, материально-технических, информационно-методических условий и ресурсов;
- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с целями и приоритетами ООП ООО образовательной организации;
- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
- сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;
- систему оценки условий.

Система условий реализации ООП МОАУ «Лицей №7» базируется на результатах проведенной в ходе разработки программы комплексной аналитико-обобщающей и прогностической работы, включающей:

- анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсов реализации основной образовательной программы основного общего образования;
- установление степени их соответствия требованиям ФГОС, а также целям и задачам основной образовательной программы образовательной организации, сформированным с учетом потребностей всех участников образовательного процесса;
- выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями ФГОС и ФОП;
- разработку с привлечением всех участников образовательного процесса и возможных партнеров механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий;
- разработку сетевого графика (дорожной карты) создания необходимой системы условий;
- разработку механизмов мониторинга, оценки и коррекции реализации промежуточных этапов разработанного графика (дорожной карты).

Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий

Цель: обеспечение условий для реализации ФГОС и ФОП ООО с 01 сентября 2023 года .

Задачи:

1. разработать локальные нормативные акты, регулирующие подготовку и введение ФОП ООО;
2. разработать Основную образовательную программу основного общего образования (ООП ООО);
3. создать необходимую материально-техническую базу и обеспечить оснащённость общеобразовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ООО к учебному процессу и оборудованию учебных помещений;
4. обеспечить методическое сопровождение педагогов, участвующих в подготовке к введению ФГОС и ФОП ООО.

Направления мероприятий	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Результат, форма контроля
Нормативно-правовое обеспечение введения ФОП	Издание приказа о введении ФОП основного общего образования	Сентябрь	Директор	Приказ о подготовке к введению ФОП основного общего образования
	Разработка и утверждение основной образовательной программы основного общего образования. В том числе: Разработка и утверждение программы развития универсальных учебных действий. Разработка рабочих программ отдельных учебных предметов с учетом примерных программ по учебным предметам, а также	Сентябрь – январь	Рабочая группа	Протокол заседания педагогического совета. Приказ об утверждении программы.

	авторских программ по предметам. Разработка и утверждение программы внеурочной деятельности. Разработка и утверждение программы воспитания и социализации. Разработка системы оценки достижения планируемых результатов ОУ.			
	Пополнение банка нормативно-правовых документов, обеспечивающих введение ФОП основного общего образования в МОАУ «Лицей №7»	Январь-март	ЗД	Перечень документов, включенных в банк
	Издание приказов по общеобразовательному учреждению, регламентирующих и обеспечивающих введение ФГОС основного общего образования	В течение года	Директор	Приказы
	Определение перечня учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФОП основного общего образования	май	ЗД	Приказ об утверждении перечня учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС основного общего образования
	Разработка проекта Учебного плана	Июнь	ЗД	Проект учебного плана
	Приведение в соответствие с требованиями ФОП ООО и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностных инструкций работников лицея.	Ноябрь	ЗД	Должностные инструкции
	Разработка рабочих программ учителей в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП основного общего образования (5-9 классы)	август.	Руководители методических объединений	Рабочие программы учителей
Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС и ФОП	Разработка перспективного плана по обеспечению материально-технических условий в лицее в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования	сентябрь	директор	Приказ об утверждении перспективного плана по обеспечению материально-технических условий в лицее
	Заключение договоров о взаимодействии с учреждениями дополнительного образования детей города Оренбурга	Сентябрь	ЗД	Договоры о взаимодействии с учреждениями дополнительного образования детей
	Составление и утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности на год с учетом определения объема расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы основного общего образования.	Ноябрь – декабрь	директор	План финансово-хозяйственной деятельности на год
	Размещение на сайте лицея информации о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года, плана финансово-хозяйственной деятельности	Декабрь	ЗД	Информация на сайте
	Наличие в Публичном отчете информации о расходовании внебюджетных средств	Сентябрь	директор	Информация в публичном отчете
Организационное обеспечение введения	Педсовет	Август	директор , ЗД	Протокол педсовета

ФОП	Методический семинар «ФОП основного общего образования»	Октябрь	ЗД	План работы на октябрь Программа методического семинара
	Изучение нормативных документов, регламентирующих введение ФГОС основного общего образования	В течение года	Учителя лица	
	Проведение заседаний МО по изучению ФГОС основного общего образования	По плану МО	Руководители МО	Протоколы заседания МО
	Разработка и утверждение учебного плана	август	ЗД	учебный план
	Разработка и утверждение рабочих программ	Октябрь - декабрь	ЗД, руководители МО	Приказ об утверждении рабочих программ
	Самоанализ условий в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП основного общего образования	Сентябрь, апрель, август	ЗД	Карта самоанализа
	Создание программы управленческой деятельности по созданию необходимых условий для введения ФГОС основного общего образования	Сентябрь	директор	Программа управленческой деятельности по созданию необходимых условий для введения ФГОС ОО
	Заключение договоров с родителями о предоставлении основного общего образования	Сентябрь	Классные руководители	В личных делах обучающихся хранятся договоры, подписанные директором и родителями.
	Участие в работе городских методических объединений с целью распространения педагогического опыта по подготовке к введению ФГОС основного общего образования	В течение года	Учителя - предметники	Участие в работе городских методических объединений
	Формирование заявки на обеспечение учебниками в соответствии с ФГОС и ФОП основного общего образования	Январь	библиотекарь	Заявка на обеспечение учебниками в соответствии с ФГОС основного общего образования
	Изучение методических рекомендаций по разработке на основе ФГОС и ФОП основного общего образования рабочих предметных программ	В течение года	Рабочая группа	Протокол заседания рабочей группы, протоколы заседаний МО
	Разработка модели организации внеурочной деятельности обучающихся на ступени основного общего образования.	июнь	Н.Н.Новикова	Модель организации внеурочной деятельности обучающихся
	Анкетирование по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся и родителей при планировании часов вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности	март	ЗД	Аналитическая записка по итогам анкетирования. Проект учебного плана в части, формируемой участниками образовательного процесса
Кадровое обеспечение введения ФГОС и ФОП	Создание рабочей группы, координирующей деятельность по введению и реализации ФГОС и ФОП основного общего образования.	сентябрь	директор	Приказ о создании рабочей группы.
	Разработка и утверждение плана - графика основных мероприятий по подготовке и	август	ЗД	План – график основных

	введению ФГОС и ФОП ООО в МОАУ «Лицей №7»			мероприятий по подготовке и введению ФГОС и ФОП ООО в МОАУ «Лицей №7»
	Проведение инструктивно - методических совещаний и обучающих семинаров по вопросам введения ФОП	В течение года	ЗД	План работы
	Организация работы с одарёнными детьми: участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конкурсах.	В течение года	ЗД	Дипломы, сертификаты, удостоверения участников и победителей.
	Мастер-классы «ФОП основного общего образования»	В течение года (по плану МО)	Руководители МО	Методическая разработка мастер-класса, план работы МО
	Обеспечение учебниками, учебными пособиями, программами, используемыми в образовательном процессе	Сентябрь	библиотекарь	Список УМК, справка об обеспеченности учебниками, приказ об утверждении УМК
	Анализ кадрового обеспечения введения ФГОС и ФОП ООО, распределение нагрузки учителей.	Август	директор	Тарификация
	Включение в планы работы методических объединений мероприятий по сопровождению введения ФГОС и ФОП основного общего образования	Октябрь	ЗД Руководители МО	Планы работы МО
	Разработка плана методического сопровождения введения ФГОС и ФОП основного общего образования.	сентябрь	ЗД	Приказ об утверждении плана План методической работы
	Консультационная и методическая поддержка учителей по вопросам введения ФГОС и ФОП ООО.	В течение года	Рабочая группа	
	Повышение квалификации всех учителей по вопросам ФГОС и ФОП основного общего образования	В течение года	ЗД	План - график повышения квалификации
Информационное обеспечение введения ФГОС и ФОП	Размещение банка нормативно-правовых документов, обеспечивающих введение ФГОС и ФОП ООО на сайте лицея	В течение года	ЗД	Сайт лицея http://licei-7.oren.eduru.ru
	Информирование родителей (законных представителей), общественности о подготовке к введению, порядке перехода на новые стандарты.	В течение года	Классные руководители.	Протоколы общешкольных родительских собраний
	Изучения мнения родителей (законных представителей) по вопросам введения новых стандартов. Проведение анкетирования на родительских собраниях.	Май	Классные руководители	Протоколы родительских собраний
	Освещение вопросов введения ФГОС и ФОП ООО при подготовке публичного отчета.	Июнь	директор	Публичный отчет
	Оформление информационного стенда по вопросам подготовки к введению ФОП основного общего образования	Май	ЗД	Наличие информационного стенда
	Анализ ресурсного обеспечения ФГОС основного общего образования. Разработка перспективного плана по обеспечению материально-технических условий в лицее в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП основного общего образования	Октябрь - ноябрь	ЗД по АХЧ	Перспективный план по обеспечению материально-технических условий в лицее в соответствии с требованиями ФГОС

				и ФОП ООО
	Составление перечня УМК	Май	библиотека рь	Список УМК, приказ
Материально-техническое обеспечение введения ФГОС и ФОП	Формирование заявки на обеспечение общеобразовательного учреждения учебниками в соответствии с федеральным перечнем на учебный год.	Декабрь	библиотека рь	Заявка на обеспечение учебниками на новый учебный год
	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.	В течение года	ЗД	Контроль доступа
	Обеспечение учителям доступа к электронным образовательным ресурсам, размещённым в федеральных и региональных базах данных.	Постоянно	ЗД	Перечень доступных ЭОР
	Обеспечение учебных кабинетов оборудованием для организации исследовательской деятельности обучающихся	В течение года	ЗД по АХЧ	Информация об оснащённости