

Оглавление

3. Организационный раздел	2
3.1. Учебный план.....	2
3.2. Календарный Учебный график среднего общего образования МОАУ «Лицей № 7»	5
3.3 План внеурочной деятельности.....	5
3.4 Календарный план воспитательной работы.	20
3.5.Характеристика условий реализации программы СОО.....	62
Кадровые условия реализации основной образовательной программы СОО	62

3. Организационный раздел

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

В качестве учебного плана МОАУ «Лицей № 7» взят Федеральный учебный план технологического (информационно-технологического) профиля (с углубленным изучением математики и информатики) (вариант 2)

Учебный план среднего общего образования Муниципального общеобразовательного автономного учреждения "Лицей №7" (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального общеобразовательного автономного учреждения "Лицей №7", разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность урока - 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет:

урок	Время урока	время перемены (минут)
1	08.30-09.15	15
2	09.30-10.15	20
3	10.35-11.20	20
4	11.40-12.25	15
5	12.40-13.25	10
6	13.35-14.20	10
7	14.30-15.10	

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 20 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

При проектировании учебного плана выбран технологический профиль с углубленным изучением предметной области «Математика и информатика». Из части, формируемой участниками образовательных отношений добавлены 3 часа на углубленное изучение предмета «Физика».

Из части, формируемой участниками образовательных отношений добавлен 1 час на изучение курса «Начальная военная подготовка» для юношей и «Первая помощь. Основы оказания первой помощи. Основы ухода за больными» для девушек в 10 классе. Деление на подгруппы осуществляется по гендерному признаку.

В Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Лицей №7" языком обучения является русский язык.

При изучении предметов информатика, английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы при наполняемости 25 и более человек, физическая культура – деление на подгруппы осуществляется по гендерному признаку.

Все предметы обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений оцениваются по полугодиям.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит с 10.05 по 23.05. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального общеобразовательного автономного учреждения "Лицей №7".

Учебный план лицея имеет программно-учебное обеспечение.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю		Итого
		10	11	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	4
	Литература	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра (углубленный уровень)	4	4	8
	Геометрия (углубленный уровень)	2	3	5
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1	1	1
	Информатика (углубленный уровень)	4	4	8
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание	2	2	4
	География	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика (углубленный уровень)	5	5	10
	Химия	1	1	1
	Биология	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
	Индивидуальный проект	1	0	1
Итого		36	36	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Наименование учебного курса				
Начальная военная подготовка / Первая помощь. Основы оказания первой помощи. Основы ухода за больными		1	0	1
Математическое моделирование		0	1	1
Итого		1	1	2
ИТОГО недельная нагрузка		37	37	

Количество учебных недель	34	34	
Всего часов в год	1258	1258	2516

**Промежуточная аттестация
обучающихся 10 -11 классов**

Предмет	10 классы (дата/ форма контроля)	11 классы (дата/ форма контроля)
	форма	форма
Русский язык	Контрольная работа за год	Комплекс заданий стандартизированной формы
Литература	Комплекс заданий стандартизированной формы	Комплекс заданий стандартизированной формы
Иностранный язык (английский)	Комплекс заданий стандартизированной формы	Комплекс заданий стандартизированной формы
Алгебра (углубленный уровень)	Контрольная работа за год	Комплекс заданий стандартизированной формы
Геометрия (углубленный уровень)	Контрольная работа за год	Комплекс заданий стандартизированной формы
Вероятность и статистика (углубленный уровень)	Комплекс заданий стандартизированной формы	Комплекс заданий стандартизированной формы
Информатика (углубленный уровень)	Комплекс заданий стандартизированной формы	Комплекс заданий стандартизированной формы
История	Комплекс заданий стандартизированной формы	Комплекс заданий стандартизированной формы
Обществознание	Комплекс заданий стандартизированной формы	Комплекс заданий стандартизированной формы
География	Комплекс заданий стандартизированной формы	Комплекс заданий стандартизированной формы
Биология	Комплекс заданий стандартизированной формы	Комплекс заданий стандартизированной формы
Физика (углубленный уровень)	Комплекс заданий стандартизированной формы	Комплекс заданий стандартизированной формы
Химия	Комплекс заданий стандартизированной формы	Комплекс заданий стандартизированной формы
Физическая культура	Дифференцированный зачет: теоретические основы, нормативы	Дифференцированный зачет: теоретические основы, нормативы
Индивидуальный проект	Защита проекта	
ОБЖ	Комплексная работа	Комплексная работа
Начальная военная подготовка / Первая помощь. Основы оказания первой помощи. Основы ухода за больными	Практическая работа	Практическая работа
Математическое моделирование		Комплекс заданий стандартизированной формы

3.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МОАУ «ЛИЦЕЙ № 7»

Учебный год в Муниципальном общеобразовательном автономном учреждении "Лицей №7" начинается 01.09. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Заканчивается 26.05. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день. Для 11 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Продолжительность учебных полугодий составляет:

I четверть – 8 учебных недель,

II четверть – 8 учебных недель,

III четверть – 11 учебных недель,

IV четверть – 7 учебных недель.

Продолжительность каникул составляет:

по окончании I четверти (осенние каникулы) – 9 календарных дней;

по окончании II четверти (зимние каникулы) – 9 календарных дней;

по окончании III четверти (весенние каникулы) – 9 календарных дней;

по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель.

3.3 ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

План внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров,

в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11 классе.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ выстраивается: в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;

через благоустройство школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;

через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних

обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с пятью профилями: естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, универсальным.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения обучающихся), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных

делах образовательной организации;

проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках, часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям.

В рамках реализации естественно-научного профиля в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии в естественнонаучные музеи, аквариумы, заповедники и другие. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве (приоритет отдается производствам естественно-научного профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, эколого-биологической направленности).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов.

В каникулярное время (осенние, зимние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В рамках реализации гуманитарного профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; «зрительские марафоны» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и образовательными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в музеях, библиотеках, организациях образования и культуры; подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, краеведческой направленности, фольклорные, археологические).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб» и «проект участия в исследовательской экспедиции»), В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 -м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, поездки по территории России.

В рамках реализации социально-экономического профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в социально-экономической сфере (приоритет отдается структурным подразделениям экономического профиля), организуются социальные практики (обеспечивающие пробу себя обучающимися в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнеров), реализуются групповые социальные и экономические проекты (например, предпринимательской направленности).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов («проект профессиональных проб», «предпринимательский проект», «социальный проект»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В рамках реализации технологического профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением), социальные практики, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 5-9 классов.

В рамках реализации универсального профиля в первом полугодии 10 класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита проектов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В осенние (весенние) каникулы 10 класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

Содержательное наполнение модели плана внеурочной деятельности МОАУ «Лицей № 7» приведено в таблице 1.

Таблица 1.

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебныхпредметов; занятия обучающихся по формированию функциональнойграмотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся;
Преобладание педагогической поддержки	дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затрудненияв освоении учебной программы; дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в

Модель плана внеурочной деятельности обучающихся	Содержательное наполнение освоении языков обучения; специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации; специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий	занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.

Содержательное наполнение модели плана внеурочной деятельности МОАУ «Лицей № 7» приведено в таблице 1.

Таблица 1.

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся;
Преобладание педагогической поддержки	дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в
Модель плана внеурочной деятельности обучающихся	Содержательное наполнение освоении языков обучения; специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации; специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий	занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; занятия обучающихся в социально ориентированных

	объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.
--	--

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице 2.

Таблица 2.

Направления внеурочной деятельности, рекомендуемые к включению в план внеурочной деятельности МОАУ «Лицей № 7»

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
<i>Часть для всех обучающихся</i>		
- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы</i> ⁷ занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной,</p>

		<p>финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
<i>Вариативная часть</i>		
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	3	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их</p>
<p>Направление внеурочной деятельности</p>	Количество часов в неделю	<p>Основное содержание занятий собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность</p>

		<p>народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i></p> <p>занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;</p> <p>занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;</p> <p>дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	2	<p><i>Основная цель:</i></p> <p>удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i></p> <p>раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;</p> <p>физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;</p> <p>оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i></p> <p>занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);</p> <p>занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах,</p>

		<p>организация спортивных турниров и соревнований);</p> <p>занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);</p> <p>занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных</p> <p>ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления,</p> <p>х</p>	2	<p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений</p> <p>–заботиться о других организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><i>Основная задача:</i></p> <p>обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых,</p>

<p>на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>		<p>экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам правления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения ратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p>
--	--	---

Программа ориентирована на становление личностных характеристик выпускника основной школы:

- знание основных положений Конституции Российской Федерации, символов государства, субъекта Российской Федерации;
- понимание защиты Отечества как конституционного долга и священной обязанности гражданина, уважительное отношение к Российской армии, к защитникам Родины;
- позитивное отношение, сознательное принятие роли гражданина;
- первоначальные навыки практической деятельности в составе различных социокультурных групп конструктивной общественной направленности;
- умение вести дискуссию по социальным вопросам, обосновывать свою гражданскую позицию, вести диалог и достигать взаимопонимания;
- социальная компетентность, умение моделировать социальные отношения;
- коммуникативная компетентность, умение сочетать личные и общественные интересы в построении межличностных взаимоотношений;
- экологическая компетентность, понимание ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- умение противостоять негативным факторам, наносящим вред физическому и нравственному здоровью;
- опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах творчества, ценностное отношение к прекрасному.

Учебный план внеурочной деятельности:

Направление	Программы	Ответственные	10	11	Всего
-------------	-----------	---------------	----	----	-------

Духовно- нравственное	«Разговор о важном»	Классные руководи тели	1	1	2
Социальное	"Азбука дорожной науки". Профилактике ПДД	Классные руководи тели	1	1	2
	«Россия – мои горизонты	Классные руководи тели	1	1	2
	Волонтерство	В т.ч. в рамках сетевого взаимоде йствия	1	1	2
	Совет обучающихся «Школа актива»	Новикова Н.Н., ЗДВР	1	1	2
Общеинтеллекту альное	"Задачи с экономическим содержанием"	В рамках взаимоде йствия, ОГУ	1	1	2
	"Физика в задачах"	В рамках взаимоде йствия	1	1	2
	«Искусство устной и письменной речи»	Учителя- предметн ики		1	1
	«Избранные вопросы математики»	Учителя- предметн ики		1	1
	Всероссийский урок «Большая переменная», «Билет в будущее», «ПроеКтория»	Классн ые руковод ители	1	1	2
	ДТ «Кванториум», Гагарин, Центр выявления и поддержки одаренных детей				
Техническое	-				
Спортивн о- оздоровит ельное	-				
	Всего часов в неделю		9	10	19

Итого		306	340	646
--------------	--	-----	-----	------------

ы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Программа реализуется через совместное управление лица, их родителей и классного руководителя жизнедеятельностью класса – само- и соуправление. Для организации ученического самоуправления используется методика И.П. Иванова «Чередование творческих поручений» (ЧТП), что дает возможность каждому ребенку попробовать свои силы и возможности в различных социальных ролях и видах деятельности.

Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ (в экскурсиях, походах, поездках и т. д.).

В зависимости от своих интересов и потребностей каждый обучающийся формирует свой индивидуальный образовательный внеурочный вектор. Конечно, такое распределение Программ по направлениям достаточно условно, т.к. в зависимости от темы или формы работы, развитие ребенка может быть достаточно разносторонним.

Формы организации внеурочной деятельности:

Направление	Классы:				
	V	VI	VII	VIII	IX
Духовно- нравственное	Этическая беседа, экскурсии, просмотр фильмов, знакомство с историей и бытом народов, которые проживают на территории области	Тематический диспут, экскурсии, встречи с известными людьми,	Тематический диспут, встречи с известными людьми,	Дебаты, работа в музее, социологические и учебные исследования	Проблемная дискуссия, туристско-краеведческая деятельность, работа в музее
Социальное	Ролевая игра, участие в КТД, участие в благотворительных акциях, фотосъемки	Деловая игра, участие в КТД, участие в благотворительных акциях, организация и проведение выставок, конкурсов и	Социально-моделирующая игра, проектирование и проведение КТД, выпуск школьной газеты	Проектирование и проведение КТД, участие в социальной акции, организации взрослыми, выпуск	Социальный проект, инициация проведения КТД, волонтерская деятельность

		т.п.		школьной газеты	
Общеинтеллектуальное (+Техническое)	Викторины, экскурсии по родному краю, в музеи города	Познавательные игры, проектная деятельность	Общественный смотр знаний, учебные исследования	Исследовательские проекты, интеллектуальные марафоны, конкурсы	Исследовательские проекты, олимпиады, интеллектуальные марафоны, конкурсы
Общекультурное	Кружки художественного творчества, выставки, экскурсии, посещение концертов, выставок	Фестивали искусств, спектакли в классе, школе,	Социальные проекты на основе художественной деятельности	Создание творческих проектов	Создание творческих проектов
Спортивно-оздоровительное	Занятия в спортивных секциях, беседы о ЗОЖ, игры на свежем воздухе, беседы, соревнования	Занятия в спортивных секциях, школьные спортивные турниры, участие в спортивных мероприятиях	Занятия в спортивных секциях, школьные спортивные турниры, участие в акциях за ЗОЖ	Занятия в спортивных секциях, социально значимые спортивные и оздоровительные акции-проекты	Занятия в спортивных секциях, инициация спортивных и оздоровительных акций-проектов

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, направлено на реализацию Образовательной программы лицея. Набор внеурочных модулей формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и реализуется посредством различных форм организации; таких как, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования и т. д.

В реализации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники лицея: классные руководители, учителя-предметники, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-библиотекарь.

Координирующую роль на уровне класса выполняет классный руководитель:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также вспомогательным персоналом лицея;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Модель ВУД обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей

обучающихся, поэтому представленные в плане программы – это своеобразный социальных заказ.

Включение обучающихся в сферу общественной самоорганизации предусматривает следующие этапы:

- авансирование положительного восприятия школьниками предстоящей социальной деятельности – обеспечение социальных ожиданий обучающихся, связанных с успешностью, признанием со стороны семьи и сверстников, состоятельностью и самостоятельностью в реализации собственных замыслов;
- информирование обучающихся о пространстве предстоящей социальной деятельности, способах взаимодействия с различными социальными субъектами, возможностях самореализации в нем; статусных и функциональных характеристиках социальных ролей;
- обучение школьников социальному взаимодействию, информирование обучающихся о способах решения задач социальной деятельности, пробное решение задач в рамках отдельных социальных проектов;
- организация планирования обучающимися собственного участия в социальной деятельности, исходя из индивидуальных особенностей, опробование индивидуальной стратегии участия в социальной деятельности;
- содействие обучающимся в осознания внутренних (собственных) ресурсов и внешних ресурсов (ресурсов среды), обеспечивающих успешное участие школьника в социальной деятельности;
- демонстрация вариативности социальных ситуаций, ситуаций выбора и необходимости планирования собственной деятельности;
- обеспечение проблематизации школьников по характеру их участия в социальной деятельности, содействие обучающимся в определении ими собственных целей участия в социальной деятельности;
- содействие школьникам в проектировании и планировании собственного участия в социальной деятельности.

Основные факторы, способные повлиять на результаты:

Риски	Возможная компенсация
Отсутствие достаточного финансирования	Привлечение средств из дополнительного фонда (внебюджетный фонд ОО), выплаты стимулирующего характера
Низкая мотивация педагогов из-за отсутствия материальной поддержки	Использование нематериальных стимулов (отгулы, дополнительные дни к отпуску, оплачиваемый творческий отпуск в каникулярное время и др.)
Отсутствие или недостаточное количество в школе необходимых специалистов	Привлечение специалистов дополнительного образования для реализации определенной программы
Дефицит учебно-методических пособий	Использование ресурсов Интернет-пространства, возможностей ресурсного центра
Недостаточная методическая подготовка педагогов	Прохождение курсовой подготовки, проведение методических занятий, участие в форумах, тематические круглые столы, семинары по обмену опытом

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Контроль результативности и эффективности организации внеурочной деятельности в лицее осуществляется путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся,

педагогов, родителей.

Планируемый результат:

- повышение качества образования школьников;
- развитие мотивов и смыслов учебно-образовательной деятельности;
- раскрытие личностного потенциала обучающихся;
- повышение уровня саморазвития и самообразования;
- развитие личности ребенка в соответствии с природными задатками, интересами, способностями;
- непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности;
- развитие системы ценностных ориентиров учащихся основной школы, в том числе морально-эстетических, отражающих их индивидуально-личностные позиции, социальные чувства и личностные качества.

Мониторинг эффективности внеурочной деятельности

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей эффективность внеурочной деятельности. В качестве диагностических приемов и методик мониторинга используется:

- педагогическое наблюдение и анкетирование;
- оценивание портфолио;
- динамика индивидуальных достижений;
- анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями;
- тесты и другие варианты измерения результативности воспитательного процесса.

Объектом мониторинга является: личность самого воспитанника, детский коллектив, удовлетворенность родителей жизнью школы, вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность, результативность участия во внеурочной деятельности.

Мониторинговые исследования определяются по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень развития и сплочения ученического коллектива, характер межличностных отношений;
- удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью лица;
- сформированность рефлексивных навыков (ценности здоровья и ЗОЖ);
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического отношения к окружающему миру (уровень воспитанности).

3.4 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

Календарный план воспитательной работы разработан на основе Федерального календарного плана воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы является единым для образовательных организаций.

Календарный план воспитательной работы может быть реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Образовательные организации вправе наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия согласно рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности

в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек;

Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

25 января: День российского студенчества;

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики;

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

Вторая суббота августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ
на 2023-2024 учебный год
СЕНТЯБРЬ

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность				
1.	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	10-11	В течении года по расписанию	Учителя-предметники
2.	Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры»	10-11	1 неделя	Учителя информатики
3.	Областные открытые уроки центра «Мой бизнес»	10-11	1 неделя	Учитель обществознания Афанасьева О.М. Кл. руководители
2. Внеурочная деятельность				
1.	Запись в спортивные секции	10-11	1 неделя	Учителя ФК, преподаватели СШ
2.	Распределение учащихся по интересам на занятия дополнительного образования и внеурочной деятельности	10-11	1-2 неделя	Преподаватели ДО, кл. руководители
3.	Создание Театра лица, сбор театральной труппы (нормативно-правовая база, обсуждение и утверждение плана работы и репертуара на новый учебный год).	10-11	1-2 неделя	Рук. театра
4.	Создание Медицентра, заседание представителей отделов Медицентра (нормативно-правовая база, обсуждение и утверждение плана работы на новый учебный год).	10-11	Сентябрь	Бертышев О.А. – руководитель МЦ Классные руководители
5.	Внеурочные занятия «Разговоры о важном» Темы: День знаний «Там, где Россия» «К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской» «Избирательная система России (30 лет ЦИК)»	10-11	04.09.23 11.09.23 18.09.23 25.09.23	ЗД Новикова Н.Н. Классные руководители
6.	Работа музейной комнаты лицея	с	Согласно плана муз. комнаты	Руководитель музейной комнаты Колбасина Т.Н.
7.	Реализация программ: "Задачи с экономическим содержанием", "Физика в задачах", «Искусство устной и письменной речи», «Избранные вопросы математики», Всероссийский урок «Большая перемена», «Билет в будущее», «Проектория», ДТ «Кванториум», Гагарин, Центр выявления и поддержки одаренных, Медиа-центр	10-11	В течение года по расписанию	ЗД Новикова Н.Н. Колесникова Т.Н. Учителя-предметники, преподаватели СШ и ДО

8	«Россия – мои горизонты»	6-11	Каждый четверг в течение года	Классные руководители
3. Классное руководство				
1	ШМО классных руководителей «Организация работы классных руководителей на 2023 -2024 уч. г. Программа воспитания на 2022 – 2027 г.г. (Изменения и дополнения) Поиск эффективных решений (круглый стол)»	10-11	1 неделя	ЗД Новикова Н.Н.
2	Составление паспорта классного руководителя, определение темы самообразования. Проверка планов ВР	10-11	3-4 неделя	ЗД Новикова Н.Н.
3	Посещение внеурочных, традиционных мероприятий, классных часов общения	10-11	В течение месяца	ЗД Новикова Н.Н.
4	Уровень адаптация десятиклассников. Уровень воспитанности учеников	10-11	В течение месяца	Психолог Маеркина Е.В. ЗД Новикова Н.Н.
5	Социально-педагогическая и психологическая поддержка обучающихся	10-11	В течении года	Социальный педагог- Кургина Е.С. Психолог- Маеркина Е.В.
6	Составление социального паспорта лица	10-11	2-3 неделя	Социальный педагог- Кургина Е.С.
7	Индивидуальные консультации со специалистами	10-11	В течении года	Социальный педагог- Кургина Е.С. Психолог- Маеркина Е.В.
8	Организация «Службы медиации»	10-11	2 неделя	Педагог-организатор Федосеева О.В.
4. Основные школьные дела				
1	День Знаний. Акция «Навигатор детства».	10-11	01.09.2023	ЗД Новикова Н.Н. Педагог-организатор Федосеева О.В. Бертышев О.А. - СВ
2	День солидарности в борьбе с терроризмом. Флешмоб День окончания Второй мировой войны Радиолинейки	10-11	1 неделя	ЗД Петрянин Д.И. СВ Бертышев О.А.– рук. МЦ Бертышев О.А. - СВ Колбасина Т.Н., рук. муз. комнаты
3	Международный день распространения грамотности; Международный день памяти жертв фашизма.	10-11	8 сентября 10 сентября	Бертышев О.А. - СВ Классные руководители.
5	Подготовка и проведение радиолінейек	10-11	Согласно календарным датам и событиям	Бертышев О.А.. – рук. МЦ
7	Организация дежурства в лицее, по классам. Благоустройство	10-11	Ежедневно	ЗД Петрянин Д.И.

	классных комнат. Проведение субботника на территории лицея			ЗД Новикова Н.Н.
8	Организация и проведении туристического слета «Робинзоны XXI века»	10-11	4 неделя	ЗД Петрянин Д.И., Бертышев О.А., учителя ФК
9	«Легкоатлетический марафон», отборочный этап участников Всероссийского спортивного марафона «Кросс наций»	10-11	2-3 неделя	Учителя ФК
11				
	5. Внешкольные мероприятия			
1	Экскурсии в музеи, выставочные залы, театры, мемориальные комплексы города	10-11	Сентябрь	Классные руководители
2	«Кросс наций»	10-11	3 неделя	Учителя ФК
	6. Организация предметно-пространственной среды			
1	Уход за цветниками, деревьями, кустарниками и новыми насаждениями. Работа по благоустройству и озеленению территории лицея.	10-11	Сентябрь	Учитель биологии Никулина А.А. ЗД Новикова Н.Н. Педагог-организатор Федосеева О.В.
2	Оформление классного уголка	10-11	4 неделя	Классные руководители
3	Конкурс «Самый уютный кабинет»	10-11	4 неделя	ЗД Новикова Н.Н. Педагог-организатор Федосеева О.В., классные руководители
4	Оформление информационных стендов, фойе лицея	10-11	1-2 неделя	ЗД Новикова Н.Н. Педагог-организатор Федосеева О.В. Администрация лицея, педагогический состав
	7. Взаимодействие с родителями			
1	Организация родительского собрания класса	10-11	1-2 неделя	ЗД Новикова Н.Н. Классные руководители
2	Выборы родительского комитета, председателя и секретаря	10-11	1-2 неделя	Классные руководители
3	Общешкольное родительское собрание	10-11	Сентябрь	ЗД Новикова Н.Н.
4	Родительский всеобуч	10-11	Ежемесячно	ЗД Новикова Н.Н. Маеркина Е.В. – психолог, Кургина Е.С., Демешко И.О. – социальные педагоги
5	Заседание Совета родителей лицея	10-11	Согласно плана	ЗД Новикова Н.Н.
	8. Самоуправление			
1	Конкурс классных уголков (2-11 кл)	10-11	3 неделя	ЗД Новикова Н.Н.
2	Выборы актива органов ученического самоуправления.	10-11	1-2 неделя	ЗД Новикова Н.Н.

	Формирование плана работы на год			Классные руководители
3	Участие в проведении торжественной линейки, посвященной Дню Знаний. Волонтерский отряд «Доброволец»	10-11	01.09.2023	ЗД Новикова Н.Н. Педагог-организатор Федосеева О.В.
4	Подготовка дня учителя. Акция «Букет учителю», конкурсы, челенджи, мероприятия города. Участие в конкурсе фотопрезентаций и видеороликов «Мой любимый учитель»	10-11	1 неделя	Педагог-организатор Федосеева О.В. Бертышев О.А. – рук. МЦ
5	Собрание классных коллективов, выбор актива класса	10-11	4 неделя	Классные руководители
6	Большой лицейский Совет (конференция)	10-11	3 неделя	ЗД Новикова Н.Н., Педагог-организатор Федосеева О.В.
7	Выборы Совета обучающихся, председателя Совета обучающихся, председателя первичного отделения «Движение первых», Председателя ДОО «Дружина «Солнечная» и активов. Деловая игра «Выборы»	10-11	4 неделя	ЗД Новикова Н.Н., Педагог-организатор Федосеева О.В. Классные руководители
8	План работы на 2023 – 2024 уч. год	10-11	2неделя	ЗД Новикова Н.Н., Педагог-организатор Федосеева О.В. Кл. руководители
9	Старт общелицейского конкурса «Самый классный класс», «Ученик года»	10-11	3 неделя	ЗД Новикова Н.Н., Педагог-организатор Федосеева О.В. Классные руководители
10	Школа актива	10-11	3 неделя	ЗД Новикова Н.Н., Педагог-организатор Федосеева О.В.
11	Заседание актива Совета обучающихся.	10-11	2 неделя или согласно памятных, календарных дат	ЗД Новикова Н.Н. Педагог-организатор Федосеева О.В.
12	Работа по основным направлениям деятельности «Движение первых»: образования и знания «Учись и познавай», наука и технология «Держай и открывай», труд, профессия и свое дело «Найди призвание!», культура и искусство «Создавай и вдохновляй!», волонтерство и добровольчество «Благо твори!», патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!», спорт «Достигай и побеждай!», здоровый образ жизни «Будь здоров!», медиа и коммуникации «Расскажи о главном!», экология и охрана природы «Береги планету!»	10-11	Сентябрь	СВ Бертышев О.А. Педагог-организатор Федосеева О.В.
13	В рамках плана Дня единых действий «Движение первых»: участие во Всероссийских акциях.	10-11	Сентябрь	СВ Бертышев О.А. Педагог-организатор Федосеева О.В.

14	Сбор отряда лица «Доброволец». Утверждение план работы на новый учебный год. Участие в акциях и мероприятиях различного уровня.	10-11	Сентябрь	Педагог-организатор Федосеева О.В. Классные руководители
15	Организация шефской помощи ветеранам всех войн и локальных конфликтов, вдовам, труженикам тыла, детям войны, пенсионерам, детям-инвалидам, ветеранам педагогического труда.	10-11	3 неделя	Педагог-организатор Федосеева О.В.
9. Профилактика и безопасность				
1.	Месячник безопасности (по отдельному плану)	10-11	1 неделя	ЗД Петрянин Д.И.
2	Встречи с инспектором ГИБДД, инспектором ПЧ. Беседы о правилах дорожного движения, о пожарной безопасности, о «Типовых правилах поведения учащихся лица», проведение инструктажей по ТБ	10-11	1 неделя	ЗД Петрянин Д.И. Классные руководители
10. Социальное партнёрство				
1				
2	Межрегиональная общественная организация «Ассоциация Отчественных боевых искусств»	10-11	Согласно пана	ЗД Новикова Н.Н. Тыщенко В.А.
3	Инспектор 5 отделения полиции	10-11	1 неделя	ЗД Новикова Н.Н. Журавлева И.В.
4	Инспектор ГИБДД	10-11	1 неделя	ЗД Новикова Н.Н.
7	ОООО «ФДО», ОРО РДДМ «Движение первых».	10-11	В течение месяца	Бертышев О.А. Педагог-организатор Федосеева О.В.
8	ОГДОО «Ассоциация Радуга». Городской отряд волонтеров «Горячие сердца»	10-11	В течение месяца	Педагог-организатор Федосеева О.В.
11. Профорientация				
1	Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры»	10-11	1 неделя	Учителя-предметники
2	Просветительский проекта «ПрофГотов», образовательной компании MAXIMUM EDUCATION	10-11	Согласно плана	ЗД Новикова Н.Н.
3	Всероссийские открытие онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ»	10-11	Согласно плана	ЗД Новикова Н.Н. Кл. руководители
4	Областные открытые уроки центра «Мой бизнес»	10-11	Согласно плана	Учитель обществознания Афанасьева О.М. Кл. руководители
5				
6	Беседы по профорientации	10-11	Сентябрь	ЗД Новикова Н.Н.

7	«Билет в будущее»	10-11	Сентябрь	ЗД Новикова Н.Н., Попова Е.Д., Бертышев О.А.
---	-------------------	-------	----------	--

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ
на 2023-2024 учебный год
ОКТАБРЬ

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность				
1.	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	10-11	В течении года по расписанию	Учителя-предметники
2. Внеурочная деятельность				
1.	Работа спортивного зала	10-11	Октябрь	Учителя ФК, преподаватели СШ
3	Работа Медиа-центра, заседание представителей отделов Медиа-центра (согласно плана работы Медиа-центра и календарным событиям).	10-11	Октябрь	Бертышев О.А. – руководитель МЦ Классные руководители
7	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	10-11	2 октября 9 октября 16 октября 23 октября 30 октября	ЗД Новикова Н.Н. СВ Бертышев О.А. Классные руководители
5	Работа музейной комнаты лица	10-11	Согласно плана муз. комнаты	Руководитель музейной комнаты Колбасина Т.Н.
6	Реализация программ (реализация через часы общения и допобразование): Реализация программ: "Задачи с экономическим содержанием", "Физика в задачах", «Искусство устной и письменной речи», «Избранные вопросы математики», Всероссийский урок «Большая переменная», «Билет в будущее», «ПроеКтория», ДТ «Кванториум», Гагарин, Центр выявления и поддержки одаренных, Медиа-центр	10-11	В течение года по расписанию	ЗД Новикова Н.Н. Колесникова Т.Н. Учителя-предметники, преподаватели СШ и ДО
7	«Россия – мои горизонты»	6-11	Каждый четверг в течение года	Классные руководители
3. Классное руководство				
1	Изучение уровня воспитанности учащихся, заполнение мониторингов воспитанности обучающихся школы	10-11	1 неделя	ЗД Новикова Н.Н.

2	Проверка отчетной документации классных руководителей, педагогов дополнительного образования, социального педагога и педагога психолога	10-11	4 неделя	ЗД Новикова Н.Н.
3	Посещение внеурочных, традиционных мероприятий, классных часов общения (в том числе внеплановое посещение)	10-11	В течение месяца	ЗД Новикова Н.Н.
4	Планирование работы на осенние каникулы.	10-11	3 неделя	ЗД Новикова Н.Н. Кл.руководители
5	Социально-педагогическая и психологическая поддержка обучающихся	10-11	В течение года	Социальный педагог- Кургина Е.С. Психолог- Маеркина Е.В.
6	Работа «Службы медиации»	10-11	2 неделя	Педагог-организатор Федосеева О.В.
4. Основные школьные дела				
1	Подъем/спуск флага РФ дежурной знаменной группой по лицу. Торжественное исполнение Гимна РФ в начале учебной недели.	10-11	Еженедельно	ЗД Петрянин Д.И.
2	Международный день пожилых людей «Чтобы осень была золотой». Международный день музыки.	10-11	1.10	Федосеева О.В. педагог-организатор
3	День Учителя, праздничный концерт	10-11	5. 10	ЗД Н.Н. Новикова, Федосеева О.В. педагог-организатор
4	День отца	10-11	Третье воскресенье октября	ЗД Н.Н. Новикова Классные руководители
5	Музейные уроки.	10-11	Согласно плана и календарным событиям	Рук. музейной комнаты Колбасина Т.Н.
6	Экологический субботник	10-11	1-2 неделя	ЗД Н.Н. Новикова, Федосеева О.В. педагог-организатор
7	Месячник гражданской обороны	10-11	Октябрь	ЗД Петрянин Д.И.
8	Медиа-центр	10-11	Согласно плана и календарным событиям	СВ Бертышев О.А.,рук. медиа-центра
9	Международный день школьных библиотек	10-11	25 октября	Библиотекарь лицея Стройнова В.Н.
10	Третье воскресенье октября: День отца.	10-11	Третье воскресенье октября	Классные руководители
5. Внешкольные мероприятия				

1	UralCTF School 2023. UralCTF School — это ежегодные межрегиональные открытые соревнования в области информационной безопасности для школьников УрФО и Оренбургской области.	10-11	3 неделя	ЗД Рыжова Л.А.
2	Экскурсии в музеи, выставочные залы, театры, мемориальные комплексы города	10-11	Октябрь	Кл. руководитель
4	Соревнования в лиги ШБЛ	10	4 неделя	Коломонов А.А.
5	Участие Волонтеров отряда «Доброволец» в городских мероприятиях	10	Октябрь	Федосеева О.В. педагог-организатор
6. Организация предметно-пространственной среды				
1	Обновление классного уголка, текущей информационной наглядности на стендах	10-11	Постоянно	Кл.руководитель
2	Поддерживание чистоты в лицее, в классе, на пришкольном участке, Организация дежурства в классе	10-11	Постоянно	Классный руководитель
7. Взаимодействие с родителями				
1	Индивидуальные консультации	10-11	Постоянно	Администрация лицея, классные руководители, учителя-предметники
2	Организация родительского собрания класса. Итоги 1 четверти.	10-11	4 неделя	Кл.руководители
3	Общешкольное родительское собрание	10-11	1 раз в четверть, по мере необходимости	ЗД Новикова Н.Н.
4	Родительский всеобуч	10-11	Ежемесячно	ЗД Новикова Н.Н.
8. Самоуправление				
1	День самоуправления	10-11	5 октября	
2	Конкурсное движение	10-11	Октябрь	ЗД Новикова Н.Н., ЗД Рыжова Л.А.
3	Школа Актива	10-11	3 неделя	ЗД Новикова Н.Н., Педагог-организатор Федосеева О.В.
4	Заседание актива Совета обучающихся.	10-11	По плану	ЗД Новикова Н.Н., Педагог-организатор Федосеева О.В.
5	Сбор актива отряда волонтеров «Доброволец»	10-11	1 раз в месяц	Педагог-организатор Федосеева О.В.
6	Сбор актива ДОО «Дружина «Солнечная» и первичного отделения РДШ	10-11	1 раз в месяц	Педагог-организатор Федосеева О.В.
7	Участие в проекте «Мой добрый учитель» - акция «Поздравь своего учителя» (чествование учителей-	10-11	1 неделя	ЗД Новикова Н.Н., Педагог-организатор Федосеева О.В.

	ветеранов) - выпуск праздничных открыток и видеоролика.			
8	Акция «Молоды душой» поздравление учителей работавших в школе, лицее.	10-11	1 неделя	Педагог-организатор Федосеева О.В.
9	Участие в организации и проведении межшкольного слета активистов ДОО и первичных организаций РДШ «Драйвер успеха»	10-11	По плану	ЗД Новикова Н.Н. СВ Бертышев О.А. Педагог-организатор Федосеева О.В.
10	Дежурство учащихся в классах и по лицее.	10-11	По графику	ЗД Новикова Н.Н. ЗД Петрянин Д.И. Кл. руководители
9. Профилактика и безопасность				
1				
2	Профилактическая беседа. Начальник ПДН МУ МВД России "Оренбургское", подполковник полиции отдела № 5 Бедная С.В.	7-11	По плану	ЗД Новикова Н.Н.
3	Сотрудники 9 отряда ФППС по Оренбургской области	8-11	2 неделя	ЗД Петрянин Д.И.
10. Социальное партнёрство				
1	В День лицеиста, Центральная городская детская библиотека им. А.П. Гайдара провела литературно-музыкальную композицию «Лицей начало положил всему».	8-11	19 октября	ЗД Новикова Н.Н.
2	Областной слет активистов ДОО и первичных отделений РДШ школ города «Драйвер успеха»	Школы города	По плану	ЗД Новикова Н.Н., Педагог-организатор Федосеева О.В.
3	Участие волонтеров лицея в работе городского отряда волонтеров «Горячие сердца»	10-11	Согласно плана городского отряда	Педагог-организатор Федосеева О.В.
4	Литературные уроки библиотека филиал №19, Библиотека им. Некрасова Н.А.	10-11	По плану	Демешко И.О.- учитель русского языка и литературы
5	Межрегиональное общественная организация «Ассоциация Отчественных боевых искусств»	10-11	Согласно пана	ЗД Новикова Н.Н. Тыщенко В.А. 5
6	Инспектор 5 отделения полиции	10-11	В течение месяца	ЗД Новикова Н.Н. Журавлева И.В.
7	Инспектор ГИБДД	10-11	В течение месяца	ЗД Новикова Н.Н.
8	ОООО «ФДО», ОРО РДДМ «Движение первых»	10-11	В течение месяца	Педагог-организатор Федосеева О.В.
9	ОГДОО «Ассоциация Радуга». Городской отряд волонтеров	10-11	В течение	Педагог-организатор Федосеева О.В.

	«Горячие сердца»		месяца	
	11. Профориентация			
1	ОрГМУ. Директор института довузовского образования к.б.н. Нефедова Екатерина Михайловна, 500-606	9-11	По плану	ЗД Новикова Н.Н.
2	Часы общения, встречи с людьми разной профессии	5-11	Октябрь	ЗД Новикова Н.Н., Кл. руководитель
3	Всероссийские открытие онлайн-уроки «ПроеКТОрия»	10-11	Октябрь	ЗД Новикова Н.Н., Кл. руководитель

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ
на 2023-2024 учебный год
НОЯБРЬ

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
	1. Урочная деятельность			
1	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	10-11	В течении года по расписанию	Учителя-предметники
	2. Внеурочная деятельность			
1.	Работа спортивного зала	10-11	Ноябрь	Учителя ФК, преподаватели СШ
2.	Работа Медиа-центра, заседание представителей отделов Медиа-центра (согласно плана работы Медиа-центра и календарным событиям).	10-11	Ноябрь	СВ Бертышев О.А.– руководитель МЦ Классные руководители
3.	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	10-11	13 ноября 20 ноября 27 ноября	ЗД Новикова Н.Н. СВ Бертышев О.А. Классные руководители
4.	Работа музейной комнаты лицея	10-11	Согласно плана муз. комнаты	Руководитель музейной комнаты Колбасина Т.Н.
11	Реализация программ (реализация через часы общения и дообразование): Реализация программ: "Задачи с экономическим содержанием", "Физика в задачах", «Искусство устной и письменной речи», «Избранные вопросы математики», Всероссийский урок «Большая перемена», «Билет в будущее», «ПроеКТОрия», ДТ «Кванториум», Гагарин, Центр выявления и поддержки одаренных, Медиа-центр	10-11	В течение года по расписанию	ЗД Новикова Н.Н. Колесникова Т.Н. Учителя-предметники, преподаватели СШ и ДО
12	«Россия – мои горизонты»	6-11	Каждый четверг	Классные руководители

			в течение года	
3. Классное руководство				
1	ШМО классных руководителей «Воспитательная система работы классных руководителей в современных условия образовательного и воспитательного процесса»	10-11	3 неделя	ЗД Новикова Н.Н.
2	Посещение внеурочных, традиционных мероприятий, классных часов общения (в том числе внеплановое посещение)	10-11	В течение месяца	ЗД Новикова Н.Н.
3	Педагогическое консультирование (по запросу)	10-11	В течение месяца	
4	Социально-педагогическая и психологическая поддержка обучающихся	10-11	В течении года	Социальный педагог- Кургина Е.С. Психолог- Маеркина Е.В.
4. Основные школьные дела				
1	Подъем/спуск флага РФ дежурной знаменной группой по лицу. Торжественное исполнение Гимна РФ в начале учебной недели.	10-11	Еженедельно	ЗД Петрянин Д.И.
2	День народного единства	10-11	4 ноября	ЗД Новикова Н.Н., СВ Бертышев О.А., Федосеева О.В.-педагог-организатор
3	Участие в конкурсном движении	10-11	Согласно положения	ЗД Новикова Н.Н., СВ Бертышев О.А., Федосеева О.В.-педагог-организатор
4	Школьные предметные олимпиады	10-11	Согласно плана	ЗД Шарафутдинова Э.Г., учителя - предметники
5	День матери в России. Конкурс открыток и рисунков ко Дню матери. Организация концерта	10-11	Последнее воскресенье ноября	ЗД Новикова Н.Н., СВ Бертышев О.А., Федосеева О.В.-педагог-организатор Литош Г.Н. – учитель ИЗО
6	Акция «Пост прав ребенка»	10-11	2 неделя	Федосеева О.В.-педагог-организатор
7	Участие в областном детском Референдуме	10-11	Согласно положения	Федосеева О.В.-педагог-организатор, СВ Бертышев О.А.,
8	Месячник правовых знаний. Круглый стол «Наши права и обязанности»	10-11	Согласно плана	ЗД Новикова Н.Н., Афанасьева О.М. – учитель обществознания
9	Взаимодействие с общественными организациями группой «Своих не бросаем»	10-11	Акция	ЗД Новикова Н.Н., СВ Бертышев О.А., Федосеева О.В.-педагог-организатор, кл.и руководители, Колбасина Т.Н. – рук МК
10	Помощь труженикам тыла, многодетным семьям, детям войны, пенсионерам, детям-инвалидам, ветеранам педагогического труда	10-11	В течение месяца	СВ Бертышев О.А., Федосеева О.В.- педагог-организатор
11	Проведение волонтерами отряда «Доброволец» уроков памяти. По	10-11	Согласно плана	СВ Бертышев О.А., Федосеева О.В.-

	плану Всероссийского движения «Волонтеры Победы»			педагог-организатор
12	Музейные уроки (по плану музейной комнаты «Ключ»)	10-11	Согласно плана	Колбасина Т.Н. – рук. музейной комнаты
13	Конкурсное движение «Мир в руках ребенка»	10-11	Согласно положения	СВ Бертышев О.А. рук. Медиа-центра, Федосеева О.В.-педагог-организатор
14	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;	10-11	8 ноября	СВ Бертышев О.А., классные руководители
15	День Государственного герба Российской Федерации.	10-11	30 ноября	СВ Бертышев О.А., классные руководители
16	Осенние каникулы Соревнования «Веселые старты»	10-11	По плану	Классные руководители Учителя ФК
5. Внешкольные мероприятия				
1	Экскурсия к памятникам А. С.Пушкину и В. Далю, памятникам М. Джалилю, А. Шморелю и Аллее славы	10-11	В течение месяца	ЗД Новикова Н.Н., кл. руководители, Колбасина Т.Н. рук. музейной комнаты.
2	Посещение театров и музеев во время осенних каникул	10-11	В течение каникул	ЗД Новикова Н.Н., кл. руководители
6. Организация предметно-пространственной среды				
1	Обновление классного уголка, текущей информационной наглядности на стендах	10-11	В течение месяца	Кл.руководитель
2	Обновление информации на стендах в рекреациях и фойе лицея	10-11	В течение месяца	ЗД Новикова Н.Н., СВ Бертышев О.А., Федосеева О.В.-педагог-организатор. ЗД Рыжова Л.А., ЗД Петрянин Д.И., Психолог Маеркина Е.В., Деменко И.О. – социальный педагог
3	Поддерживание чистоты в лицее, в классе, на пришкольном участке, Организация дежурства в классе	10-11	В течение месяца	Классный руководитель
7. Взаимодействие с родителями				
1	Индивидуальные консультации	10-11	В течение месяца	Администрация лицея, классные руководители, учителя-предметники
2	Родительский всеобуч	10-11	Ежемесячно	ЗД Новикова Н.Н.
8. Самоуправление				
1	Конкурсное движение, участие в акциях, операциях и др. мероприятиях лицея, города и области	10-11	Согласно положений	ЗД Новикова Н.Н., ЗД Рыжова Л.А.
2	Школа Актива	10-11	3 неделя	ЗД Новикова Н.Н., Педагог-организатор

				Федосеева О.В.
3	Заседание актива Совета обучающихся.	10-11	Согласно плана	ЗД Новикова Н.Н., Педагог-организатор Федосеева О.В.
4	Сбор актива отряда волонтеров «Доброволец»	10-11	1 раз в месяц	Педагог-организатор Федосеева О.В.
5	Сбор актива ДОО «Дружина «Солнечная» и первичного отделения РДДМ «Движение первых»	10-11	1 раз в месяц	СВ Бертышев О.А Педагог-организатор Федосеева О.В.
6	Дежурство учащихся в классах и по лицу.	10-11	По графику	ЗД Новикова Н.Н. ЗД Петрянин Д.И. Кл. руководители
9. Профилактика и безопасность				
1	Профилактические беседы об ответственности за употребление и распространение ПАВ, курительных смесей, наркотиков. Выпуск буклетов и памяток «Спорт против наркотиков»	10-11	В течение месяца	Кургина Е.С. – соц. педагог Кл. рук
2	Профилактические встречи, беседы, лекции	10-11		ЗД Новикова Н.Н., ЗД Петрянин Д.И., Кургина Е.С. – соц. педагог
10. Социальное партнёрство				
1	Участие волонтеров отряда «Доброволец» совместно с городским отрядом «Горячие сердца»	10-11	Согласно плана	Педагог-организатор Федосеева О.В.,
2	Межрегиональная общественная организация «Ассоциация Отчужденных боевых искусств»	10-11	Согласно плана	ЗД Новикова Н.Н. Тыщенко В.А. 5
3	Инспектор 5 отделения полиции	10-11	1 неделя	ЗД Новикова Н.Н. Журавлева И.В.
4	Инспектор ГИБДД	10-11	1 неделя	ЗД Новикова Н.Н.
5	ОООО «ФДО», ОРО РДДМ «Движение первых»	10-11	В течение месяца	Педагог-организатор Федосеева О.В., СВ Бертышев О.А.
6	ОГДОО «Ассоциация Радуга». Городской отряд волонтеров «Горячие сердца»	10-11	В течение месяца	Педагог-организатор Федосеева О.В.
11. Профорientация				
1	Выездные экскурсии в ВУЗы, СУЗы («Гуманитарно-технический техникум», ОГАУ, ОГУ) с целью ознакомления с особенностями будущих профессий	10-11	По согласованию	ЗД Новикова Н.Н. Классный руководитель
2	Всероссийские открытие онлайн-уроки «ПроеКТОрия»	10-11	Ноябрь	ЗД Новикова Н.Н., Кл. руководитель

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ

на 2023-2024 учебный год

Декабрь

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность				
1.	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	10-11	В течении года по расписанию	Учителя-предметники
2.	Военно-патриотическое мероприятие. Урок мужества. Встреча с ветераном ВС РФ генерал-лейтенантом Денисов Ф.В.	10-11	1 неделя	ЗД Петрянин Д.И.
2. Внеурочная деятельность				
1.	Работа спортивного зала	10-11	Декабрь	Учителя ФК, преподаватели СШ
2.	Работа Медиа-центра, заседание представителей отделов Медиа-центра (согласно плана работы Медиа-центра и календарным событиям).	10-11	Декабрь	СВ Бертышев О.А.– руководитель МЦ Классные руководители
3.	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	10-11	4, 11, 18, 25 декабря	ЗД Новикова Н.Н. СВ Бертышев О.А. Классные руководители
4.	Работа музейной комнаты лицея	10-11	Согласно плана муз. комнаты	Руководитель музейной комнаты Колбасина Т.Н.
11	Реализация программ (реализация через часы общения и допобразование): Реализация программ: "Задачи с экономическим содержанием", "Физика в задачах", «Искусство устной и письменной речи», «Избранные вопросы математики», Всероссийский урок «Большая перемена», «Билет в будущее», «ПроеКтория», ДТ «Кванториум», Гагарин, Центр выявления и поддержки одаренных, Медиа-центр	10-11	В течение года по расписанию	ЗД Новикова Н.Н. Колесникова Т.Н. Учителя-предметники, преподаватели СШ и ДО
12	«Россия – мои горизонты»	6-11	Каждый четверг в течение года	Классные руководители
3. Классное руководство				
1	Посещение внеурочных, традиционных мероприятий, классных часов общения (в том числе внеплановое посещение)	10-11	В течение месяца	ЗД Новикова Н.Н.

2	Планирование работы на зимние каникулы.	10-11	3 неделя	ЗД Новикова Н.Н. Кл. руководители
3	Социально-педагогическая и психологическая поддержка обучающихся	10-11	В течении года	Социальный педагог- Кургина Е.С. Психолог- Маеркина Е.В.
4	Работа «Службы медиации»	10-11	2 неделя	Педагог-организатор Федосеева О.В.
	4. Основные школьные дела			СВ Бертышев О.А.
1	Подъем/спуск флага РФ дежурной знаменной группой по лицу. Торжественное исполнение Гимна РФ в начале учебной недели.	10-11	Еженедельно	ЗД Петрянин Д.И.
2	День неизвестного солдата	10-11	3 декабря	
3	Международный день инвалидов	10-11	3 декабря	Кургина Е.С. –соц. педагог ЗД Рыжова Л.А.
4	Битва за Москву, Международный день добровольцев	10-11	5 декабря	ЗД Петрянин Д.И. СВ Бертышев О.А.
5	День Александра Невского	10-11	6 декабря	ЗД Петрянин Д.И.
6	День Героев Отечества	10-11	9 декабря	СВ Бертышев О.А.
7	День прав человека	10-11	10 декабря	СВ Бертышев О.А., Афанасьева О.М. – учитель обществознания
8	День Конституции Российской Федерации. Всероссийский проект РДШ «Конституционный диктант»	10-11	12 декабря	ЗД Новикова Н.Н. Педагог- организатор Федосеева О.В., СВ Бертышев О.А., Афанасьева О.М. – учитель обществознания
9	День спасателя	10-11	27 декабря	ЗД Петрянин Д.И. СВ Бертышев О.А.
10	Подготовка к городским предметным олимпиадам	10-11	Декабрь	ЗД Шарафутдинова Э.Г, учителя - проедметники
11	Научное общество УМКА	10-11	24 декабря	ЗД Шарафутдинова Э.Г., Абдулхаликова Л.Х. – учитель информатики
12	Проект «Новогодний калейдоскоп». -Выставки «Новогодняя елочка», поделок «Мастерская Деда Мороза»,	10-11	3- 4 неделя	ЗД Новикова Н.Н. Педагог- организатор Федосеева О.В.

	Оформление рекреаций и фойе лицея -Организация и проведение новогодних утренников 1-4 кл. и праздничных мероприятий 5-11 кл.			СВ Бертышев О.А.
5. Внешкольные мероприятия				
1	Посещение новогодних мероприятий, парков, кинотеатров, театров, музеев, развлекательных центров и т.д.	10-11	По планам	ЗД Новикова Н.Н. Педагог-организатор Федосеева О.В. СВ Бертышев О.А., кл. руководители
6. Организация предметно-пространственной среды				
1	Обновление классного уголка, текущей информационной наглядности на стендах	1-11	В течение месяца	Кл.руководитель
2	Обновление информации на стендах в рекреациях и фойе лицея	10-11	В течение месяца	ЗД Новикова Н.Н., СВ Бертышев О.А., Федосеева О.В.-педагог-организатор. ЗД Рыжова Л.А., ЗД Петрянин Д.И., Психолог Маеркина Е.В., Деменко И.О. – социальный педагог
3	Поддерживание чистоты в лицее, в классе, на пришкольном участке, Организация дежурства в классе	10-11	В течение месяца	Классный руководитель
7. Взаимодействие с родителями				
1	Индивидуальные консультации	10-11	В течение месяца	Администрация лицея, классные руководители, учителя-предметники
2	Организация родительского собрания класса. Итоги 2 четверти.	10-11	4 неделя	Кл.руководители. Учителя - проедметники
3	Общешкольное родительское собрание	10-11	1 раз в четверть, по мере необходимости	ЗД Новикова Н.Н.
4	Родительский всеобуч	10-11	Ежемесячно	ЗД Новикова Н.Н.
8. Самоуправление				
1	Конкурсное движение «Мир в руках ребенка»	10-11	В течение месяца	ЗД Новикова Н.Н. Педагог-организатор Федосеева О.В.

2	Участие во Всероссийском конкурсе муниципальный этап «Лидер 21 века»	10-11	Согласно Положения	Педагог-организатор Федосеева О.В.
3.	Городской слет волонтеров «Вектор добра»	10-11	Согласно положений	Педагог-организатор Федосеева О.В.
4	Конкурсное движение, участие в акциях, операциях и др. мероприятиях лица, города и области	10-11	Согласно положений	ЗД Новикова Н.Н., ЗД Рыжова Л.А.
5	Школа Актива	10-11	3 неделя	ЗД Новикова Н.Н., Педагог-организатор Федосеева О.В.
6	Заседание актива Совета обучающихся.	10-11	Еженедельно	ЗД Новикова Н.Н., Педагог-организатор Федосеева О.В.
7	Сбор актива отряда волонтеров «Доброволец»	10-11	1 раз в месяц	Педагог-организатор Федосеева О.В.
8	Сбор актива ДОО «Дружина «Солнечная» и первичного отделения РДДМ «Движение первых»	10-11	1 раз в месяц	Педагог-организатор Федосеева О.В.
9	Круглый стол, посвященный Дню Конституции	10-11	2 неделя	Афанасьева О.М. – учитель обществознания
10	Подготовка к Новому году: - подготовка и проведение новогодних утренников и вечеров для учащихся 1-11 классов - оформление лица к Новому году - участие в городском смотре-конкурсе на лучшее новогоднее оформление ОО	10-11	1-2 неделя	ЗД Новикова Н.Н. Педагог-организатор Федосеева О.В. Классные руководители
11	Участие в областном Детском Референдуме.	10-11	2 неделя	Педагог-организатор Федосеева О.В.
12	Дежурство учащихся в классах и по лицу.	10-11	По графику	ЗД Новикова Н.Н. ЗД Петрянин Д.И. Кл. руководители
9. Профилактика и безопасность				
1	Встречи с врачами СПИД-центра. Профилактика ВИЧ	10-11	01 декабря	ЗД Новикова Н.Н., Никулина А.А. – учитель биологии
2	Профилактические встречи, беседы, лекции	10-11	В течение месяца	ЗД Новикова Н.Н., ЗД Петрянин Д.И., Кургина Е.С. – соц.педагог

3	Акция по ППБ «Безопасная елка»	10-11	3-4 неделя	Педагог-организатор Федосеева О.В.
4	«Безопасные каникулы». Инструктажи по ТБ	10-11	3-4	ЗД Петрянин Д.И.,
5.	Профилактическая беседа с наркологом	10-11	1 неделя	Кургина Е.С. – соц.педагог
10. Социальное партнёрство				
1	Межрегиональная общественная организация «Ассоциация Отечественных боевых искусств»	10-11	Согласно пана	ЗД Новикова Н.Н. Тыщенко В.А. 5
2	Инспектор 5 отделения полиции	10-11	1 неделя	ЗД Новикова Н.Н. Журавлева И.В.
3	Инспектор ГИБДД	10-11	1 неделя	ЗД Новикова Н.Н.
4	ОООО «ФДО», ОРО РДДМ «Движение первых»	10-11	В течение месяца	СВ Бертышев О.А, Педагог-организатор Федосеева О.В.
5	ОГДОО «Ассоциация Радуга». Городской отряд волонтеров «Горячие сердца»	10-11	В течение месяца	Педагог-организатор Федосеева О.В.
11. Профориентация				
1	Встречи с преподавателями и студентами кафедры информационных технологий ОГУ	8-11	В течение месяца	ЗД Новикова Н.Н.
2	Всероссийские открытие онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ»	10-11	Декабрь	ЗД Новикова Н.Н., Кл. руководитель

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ
на 2023-2024 учебный год
ЯНВАРЬ**

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность				
1.	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	10-11	В течении года по расписанию	Учителя-предметники
2. Внеурочная деятельность				
1.	Работа спортивного зала	10-11	Январь	Учителя ФК, преподаватели СШ
3	Работа Медиа-центра, заседание представителей отделов Медиа-центра	10-11	Январь	СВ Бертышев О.А.–

	(согласно плана работы Медиа-центра и календарным событиям).			руководитель МЦ Классные руководители
7	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	10-11	15, 22, 29 января понедельник	ЗД Новикова Н.Н. СВ Бертышев О.А. Классные руководители
5	Работа музейной комнаты лица	10-11	Согласно плана муз. комнаты	Руководитель музейной комнаты Колбасина Т.Н.
6	Моё Оренбуржье	10-11	Январь В течение года по расписанию	Учителя начальных классов
7	Реализация программ (реализация через часы общения и допобразование): Реализация программ: "Задачи с экономическим содержанием", "Физика в задачах", «Искусство устной и письменной речи», «Избранные вопросы математики», Всероссийский урок «Большая перемена», «Билет в будущее», «ПроеКтория», ДТ «Кванториум», Гагарин, Центр выявления и поддержки одаренных, Медиа-центр	10-11	В течение года по расписанию	ЗД Новикова Н.Н. Колесникова Т.Н. Учителя-предметники, преподаватели СШ и ДО
8	«Россия – мои горизонты»	6-11	Каждый четверг в течение года	Классные руководители
3. Классное руководство				
1	Посещение внеурочных, традиционных мероприятий, классных часов общения (в том числе внеплановое посещение)	10-11	В течение месяца	ЗД Новикова Н.Н.
2	Социально-педагогическая и психологическая поддержка обучающихся	10-11	В течении года	Социальный педагог- Кургина Е.С. Психолог- Маеркина Е.В.
3	Работа «Службы медиации»	10-11	2 неделя	Педагог-организатор Федосеева О.В.
4. Основные школьные дела				
1	Подъем/спуск флага РФ дежурной знаменной группой по лицу. Торжественное исполнение Гимна РФ в начале учебной недели.	10-11	Еженедельно	ЗД Петрянин Д.И.
2	Участие в олимпиадах. Предметные недели	10-11		ЗД Шарафутдинова Э.Г.
3	Рождество Христово	10-11	7 января	Кл. руководители
4	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;	10-11	27 января	СВ Бертышев О.А., СВ

	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.			Бертышев О.А., Колбасина Т.Н. – рук. музейной комнаты
5	Конкурсное движение «Мир в руках ребенка»	10-11	По положению	СВ Бертышев О.А.– рук. Медиа-центра
6	Операция «Кормушка»	10-11	В течение месяца	Никулина А.А. – учитель биологии
7	Подготовка ко Дню Родной школы «Мы рады встрече с вами, выпускники!»	10-11	4 неделя	ЗД Новикова Н.Н., СВ Бертышев О.А., Федосеева О.В.-педагог-организатор
8	Зимние каникулы Соревнования по баскетболу	10-11	По плану	Классные руководители Учителя ФК
5. Внешкольные мероприятия				
1	Посещение театров, музеев, выставок г. Оренбург	10-11	Согласно плана каникул	ЗД Новикова Н.Н., Кл.руководитель
6. Организация предметно-пространственной среды				
1	Подготовка ко Дню родной школы, выпуск стенгазет, оформление рекреаций и фойе лицея, музейного и архивного материала	10-11	4 неделя	ЗД Новикова Н.Н., СВ Бертышев О.А., Федосеева О.В.-педагог-организатор.
2	Обновление классного уголка, текущей информационной наглядности на стендах	10-11	Постоянно	Кл.руководитель
3	Обновление информации на стендах в рекреациях и фойе лицея	10-11	Постоянно	ЗД Новикова Н.Н., СВ Бертышев О.А., Федосеева О.В.-педагог-организатор. ЗД Рыжова Л.А., ЗД Петрянин Д.И., Психолог Маеркина Е.В., Деменко И.О. – социальный педагог
4	Поддерживание чистоты в лицее, в классе, на пришкольном участке, Организация дежурства в классе	10-11	Постоянно	Классный руководитель
7. Взаимодействие с родителями				
1	Индивидуальные консультации	10-11	Постоянно	Администрация лицея, классные руководители, учителя-предметники
2	Родительский всеобуч	10-11	Ежемесячно	ЗД Новикова Н.Н.

8. Самоуправление				
1	Конкурсное движение, участие в акциях, операциях и др. мероприятиях лица, города и области	10-11	Согласно положений	ЗД Новикова Н.Н., ЗД Рыжова Л.А.
2	Школа Актива	10-11	3 неделя	ЗД Новикова Н.Н., Педагог-организатор Федосеева О.В.
3	Заседание актива Совета обучающихся.	10-11	1 раз в месяц	ЗД Новикова Н.Н., Педагог-организатор Федосеева О.В.
4	Сбор актива отряда волонтеров «Доброволец»	10	1 раз в месяц	Педагог-организатор Федосеева О.В.
5	Сбор актива ДОО «Дружина «Солнечная» и первичного отделения РДШ	10-11	1 раз в месяц	Педагог-организатор Федосеева О.В.
6	Дежурство учащихся в классах и по лицу.	10-11	По графику	ЗД Новикова Н.Н. ЗД Петрянин Д.И. Кл. руководители
9. Профилактика и безопасность				
1	Час общения по гигиене питания	10-11	По графику	ЗД Новикова Н.Н. ЗД Петрянин Д.И. Кл. руководители
2	Профилактика ДТП Встречи с представителями ГИБДД	10-11	По графику	ЗД Новикова Н.Н. ЗД Петрянин Д.И. Кл. руководители
3	Профилактические встречи, беседы, лекции	10-11	По плану	ЗД Новикова Н.Н., ЗД Петрянин Д.И., Кургина Е.С. – соц.педагог
10. Социальное партнёрство				
1	Межрегиональное общественная организация «Ассоциация Отечественных боевых искусств»	10-11	Согласно пана	ЗД Новикова Н.Н. Тыщенко В.А.
2	Инспектор 5 отделения полиции	10-11	1 неделя	ЗД Новикова Н.Н. Журавлева И.В.
3	Инспектор ГИБДД	10-11	1 неделя	ЗД Новикова Н.Н.
4	ОООО «ФДО», ОРО РДШ	10-11	В течение месяца	Педагог-организатор Федосеева О.В.
5	ОГДОО «Ассоциация Радуга». Городской отряд волонтеров «Горячие сердца»	10-11	В течение месяца	Педагог-организатор Федосеева О.В.

11. Профорientация				
1	Совместные мероприятия с библиотеками им. Некрасова «В мире интересных профессий», ЦГДБ им. Гайдара, филиал №19	10-11	В течение месяца	Библиотекарь Стройнова В.Н.
2	Всероссийские открытие онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ»	10-11	По плану	ЗД Новикова Н.Н., Кл. руководитель
3	Дни открытых дверей на кафедрах ОГУ, ОГАУ, СУЗ	10-11	В течение месяца	ЗД Новикова Н.Н.,

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ
на 2023-2024 учебный год
Февраль**

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность				
1.	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	10-11	В течении года по расписанию	Учителя-предметники
2. Внеурочная деятельность				
1.	Работа спортивного зала	10-11	Февраль	Учителя ФК, преподаватели СШ
2	Работа Медиа-центра, заседание представителей отделов Медиа-центра (согласно плана работы Медиа-центра и календарным событиям).	10-11	Февраль	СВ Бертышев О.А.– руководитель МЦ Классные руководители
3	Внеурочные занятия «Разговоры о важном» Темы: День российской науки Россия и мир День защитника Отечества (День Армии)	10-11		ЗД Новикова Н.Н. СВ Бертышев О.А. Классные руководители
4	Работа музейной комнаты лицея	10-11	Согласно плана муз. комнаты	Руководитель музейной комнаты Колбасина Т.Н.
5	Реализация программ (реализация через часы общения и допобразование): "Задачи с экономическим содержанием", "Физика в задачах", «Искусство устной и письменной речи», «Избранные вопросы математики», Всероссийский урок «Большая перемена», «Билет в будущее», «ПроеКтория», ДТ «Кванториум», Гагарин,	10-11	В течение года по расписанию	ЗД Новикова Н.Н. Колесникова Т.Н. Учителя-предметники, преподаватели СШ и ДО

	Центр выявления и поддержки одаренных, Медиа-центр			
6	Работа спортивного зала	10-11	Февраль	Учителя ФК, преподаватели СШ
7	«Россия – мои горизонты»	6-11	Каждый четверг в течение года	Классные руководители
3. Классное руководство				
1	Посещение внеурочных, традиционных мероприятий, классных часов общения (в том числе внеплановое посещение)	10-11	В течение месяца	ЗД Новикова Н.Н.
2	Социально-педагогическая и психологическая поддержка обучающихся	10-11	В течении года	Социальный педагог- Кургина Е.С. Психолог- Маеркина Е.В.
3	Работа «Службы медиации»	10-11	2 неделя	Педагог-организатор Федосеева О.В.
4. Основные школьные дела				
1	Подъем/спуск флага РФ дежурной знаменной группой по лицу. Торжественное исполнение Гимна РФ в начале учебной недели.	10-11	Еженедельно	ЗД Петрянин Д.И.
2	Региональный этап российской олимпиады школьников	10-11		ЗД Новикова Н.Н., Педагог-организатор Федосеева О.В., СВ Бертышев О.А., Петрянин Д.И., кл. руководители
3	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	10-11	2 февраля	ЗД Новикова Н.Н., СВ Бертышев О.А., Петрянин Д.И., кл. руководители
4	День русской науки	10-11	8 февраля	ЗД Новикова Н.Н., СВ Бертышев О.А., кл. руководители
5	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	15 февраля	ЗД Новикова Н.Н., СВ Бертышев О.А., Петрянин Д.И., кл. руководители
6	Международный день родного языка	10-11	21 февраля	ЗД Новикова Н.Н., СВ Бертышев О.А., кл. руководители
7	День защитника Отечества. Месячник оборонно-спортивной работы ко дню защитника Отечества	10-11	23 февраля	ЗД Новикова Н.Н., Педагог-организатор Федосеева О.В.,

				СВ Бертышев О.А., Петрянин Д.И., кл. руководители
8	Турслет. Зимняя Зарница	10-11	2-3 неделя	Петрянин Д.И., кл. руководители
9	Конкурс рисунков и поделок «На страже Родины».	10-11	2-3 неделя	Литош Г.Н. – учитель ИЗО, Педагог-организатор Федосеева О.В, СВ Бертышев О.А.
10	Конкурсное движение «Мир в руках ребенка»	10-11	По положению	СВ Бертышев О.А.– рук. Медиа-центра
11	«Битва хоров»	10-11	4 неделя	ЗД Новикова Н.Н.,
5. Внешкольные мероприятия				
1	Возложение цветов к мемориалу Вечный огонь	10-11	22-23 февраля	ЗД Новикова Н.Н., Педагог-организатор Федосеева О.В., СВ Бертышев О.А., Петрянин Д.И., кл. руководители
6. Организация предметно-пространственной среды				
1	Подготовительные работы на пришкольном участке (подготовка субстрата, семян)	5-10	Согласно агроплана	Никулина А.А. – учитель биологии
2	Обновление классного уголка, текущей информационной наглядности на стендах	10-11	В течение месяца	Кл.руководитель
3	Обновление информации на стендах в рекреациях и фойе лицея	10-11	В течение месяца	ЗД Новикова Н.Н., СВ Бертышев О.А., Федосеева О.В.-педагог-организатор. ЗД Рыжова Л.А., ЗД Петрянин Д.И., Психолог Маеркина Е.В., Деменко И.О. – социальный педагог
4	Поддерживание чистоты в лицее, в классе, на пришкольном участке, Организация дежурства в классе	10-11	В течение месяца	Классный руководитель
7. Взаимодействие с родителями				
1	Индивидуальные консультации	10-11	В течение месяца	Администрация лицея, классные руководители, учителя-предметники
2	Родительский всеобуч	10-11	Ежемесячно	ЗД Новикова Н.Н.
8. Самоуправление				

1	Конкурсное движение, участие в акциях, операциях и др. мероприятиях лицея, города и области	10-11	Согласно положений	ЗД Новикова Н.Н., ЗД Рыжова Л.А.
2	Школа Актива	10-11	3 неделя	ЗД Новикова Н.Н., Педагог-организатор Федосеева О.В., СВ Бертышев О.А.
3	Заседание актива Совета обучающихся.	10-11	1 раз в месяц	ЗД Новикова Н.Н., Педагог-организатор Федосеева О.В., СВ Бертышев О.А.
4	Сбор актива отряда волонтеров «Доброволец»	10-11	1 раз в месяц	Педагог-организатор Федосеева О.В.
5	Сбор актива ДОО «Дружина «Солнечная» и первичного отделения РДШ	10-11	1 раз в месяц	Педагог-организатор Федосеева О.В., СВ Бертышев О.А.
6	Проведение Дня родной школы.	10-11	1 неделя	ЗД Новикова Н.Н. Педагог-организатор Федосеева О.В., СВ Бертышев О.А.
7	Подготовка и проведение Дня Защитника Отечества: - организация конкурса инсценированной песни - проведение смотра строя и песни в 2-7 классах - выпуск праздничных открыток «Слава Армии родной!» - встреча учащихся с тружениками тыла, участниками локальных войн - радиолинейки посвященной Дню защитника Отечества.	10-11	2-3 неделя	ЗД Новикова Н.Н. Педагог-организатор Федосеева О.В. СВ Бертышев О.А.– рук. Медиа-центр ЗД Петрянин Д.И., СВ Бертышев О.А.
8	Региональный конкурс творческих работ РДШ «Читать – это полезно!»	10-11	По отдельному плану	Педагог-организатор Федосеева О.В.
9	Всероссийский конкурс «Открытка РДШ»	10-11	По отдельному плану	Педагог-организатор Федосеева О.В, СВ Бертышев О.А.
10	Дежурство учащихся в классах и по лицеею.	10-11	По графику	ЗД Новикова Н.Н. ЗД Петрянин Д.И. Кл. руководители
9. Профилактика и безопасность				
1	«Ответственность несовершеннолетних за совершенные правонарушения» встреча с инспектором ПДН	10-11	2 неделя	Классные руководители

2	Профилактические встречи, беседы, лекции	10-11		ЗД Новикова Н.Н., ЗД Петрянин Д.И., Кургина Е.С. – соц.педагог
10. Социальное партнёрство				
1	Межрегиональная общественная организация «Ассоциация Отечественных боевых искусств»	10-11	Согласно пана	ЗД Новикова Н.Н. Тыщенко В.А. 5
2	Инспектор 5 отделения полиции	10-11	1 неделя	ЗД Новикова Н.Н. Журавлева И.В.
3	Инспектор ГИБДД	10-11	1 неделя	ЗД Новикова Н.Н.
4	ОООО «ФДО», ОРО РДШ	10-11	В течение месяца	Педагог-организатор Федосеева О.В.
5	ОГДОО «Ассоциация Радуга». Городской отряд волонтеров «Горячие сердца»	10-11	В течение месяца	Педагог-организатор Федосеева О.В.
11. Профорientация				
1	Профессия «Офицер» Встречи с представителями военных училищ	10-11	В течение месяца	ЗД Новикова Н.Н., Петрянин Д.И.
2	Всероссийские открытие онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ»	10-11	По плану	ЗД Новикова Н.Н., Кл. руководитель
3	Дни открытых дверей на кафедрах ОГУ, ОГАУ, СУЗ	10-11	В течение месяца	ЗД Новикова Н.Н.,

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ
на 2022-2023 учебный год
МАРТ

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность				
1.	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	10-11	В течении года по расписанию	Учителя-предметники
2. Внеурочная деятельность				
1.	Работа спортивного зала	10-11	Март	Учителя ФК, преподаватели СШ
2.	Работа Медиа-центра, заседание представителей отделов Медиа-	10-11	Март	СВ Бертышев О.А.–

	цента (согласно плана работы Медиа-центра и календарным событиям).			руководитель МЦ Классные руководители
3.	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	10-11	4, 11, 18, 25 марта Каждый понедельник	ЗД Новикова Н.Н. СВ Бертышев О.А. Классные руководители
4.	Работа музейной комнаты лица	10-11	Согласно плана муз. комнаты	Руководитель музейной комнаты Колбасина Т.Н.
5	Реализация программ (реализация через часы общения и допобразование): "Задачи с экономическим содержанием", "Физика в задачах", «Искусство устной и письменной речи», «Избранные вопросы математики», Всероссийский урок «Большая перемена», «Билет в будущее», «ПроеКтория», ДТ «Кванториум», Гагарин, Центр выявления и поддержки одаренных, Медиа-центр	10-11	В течение года по расписанию	ЗД Новикова Н.Н. Колесникова Т.Н. Учителя-предметники, преподаватели СШ и ДО
6	«Россия – мои горизонты»	6-11	Каждый четверг в течение года	Классные руководители
3. Классное руководство				
1	Социально-педагогическая и психологическая поддержка обучающихся	10-11	В течении года	Социальный педагог- Кургина Е.С. Психолог- Маеркина Е.В.
2	Посещение внеурочных, традиционных мероприятий, классных часов общения (в том числе внеплановое посещение)	10-11	В течение месяца	ЗД Новикова Н.Н.
3	Работа «Службы медиации»	10-11	2 неделя	Педагог-организатор Федосеева О.В.
4. Основные школьные дела				
1	Подъем/спуск флага РФ дежурной знаменной группой по лицу. Торжественное исполнение Гимна РФ в начале учебной недели.	10-11	Еженедельно	ЗД Петрянин Д.И.
2	Международный женский день. Концертная программа для учителей Выставка рисунков и поделок к 8 марта «Для милых дам!».	10-11	8 марта	ЗД Новикова Н.Н., СВ Бертышев О.А., Федосеева

	Радиоконцерт			О.В.-педагог-организатор.
3	День воссоединения Крыма с Россией.	10-11	18 марта	ЗД Новикова Н.Н., СВ Бertyшев О.А., Федосеева О.В.-педагог-организатор.
4	Операция «Кормушка»	10-11	В течение месяца	Никулина А.А. – учитель биологии
5	Конкурсное движение «Мир в руках ребенка». Подведение итогов	10-11	По положению	СВ Бertyшев О.А.– рук. Медиа-центра
6	Всемирный день театра.	10-11	27 марта	СВ Бertyшев О.А.
7	Весенние каникулы Соревнования по пионерболу	10-11	4 неделя	Классные руководители Учителя ФК
5. Внешкольные мероприятия				
1	Экскурсии в музеи, выставочные залы, театры, мемориальные комплексы города	10-11	В течение месяца	ЗД Новикова Н.Н., Кл. руководитель
6. Организация предметно-пространственной среды				
1	Обновление классного уголка, текущей информационной наглядности на стендах	10-11	В течение месяца	Кл. руководитель
2	Обновление информации на стендах в рекреациях и фойе лицея	10-11	В течение месяца	ЗД Новикова Н.Н., СВ Бertyшев О.А., Федосеева О.В.-педагог-организатор. ЗД Рыжова Л.А., ЗД Петрянин Д.И., Психолог Маеркина Е.В., Деменко И.О. – социальный педагог
3	Поддерживание чистоты в лицее, в классе, на пришкольном участке, Организация дежурства в классе	10-11	В течение месяца	Классный руководитель
4	Посев в ящики с землей семян овощных культур и цветов. Уход.	10-11	В течение месяца	Никулина А.А. – учитель биологии
7. Взаимодействие с родителями				
1	Индивидуальные консультации	10-11	Постоянно	Администрация лицея, классные руководители, учителя-предметники
3	Организация родительского собрания класса. Итоги 3 четверти.	10-11	4 неделя	Кл.руководители
4	Общешкольное родительское собрание	10-11	1 раз в четверть, по мере	ЗД Новикова Н.Н.

			необходимости	
5	Родительский всеобуч	10-11	Ежемесячно	ЗД Новикова Н.Н. Кл.руководители
8. Самоуправление				
1	Конкурсное движение, участие в акциях, операциях и др. мероприятиях лица, города и области	10-11	Согласно положений	ЗД Новикова Н.Н., ЗД Рыжова Л.А.
2	Школа Актива	10-11	3 неделя	ЗД Новикова Н.Н., Педагог-организатор Федосеева О.В., СВ Бертышев О.А.
3	Заседание актива Совета обучающихся.	10-11	1 раз в месяц	ЗД Новикова Н.Н., Педагог-организатор Федосеева О.В., СВ Бертышев О.А.
4	Сбор актива отряда волонтеров «Доброволец»	10-11	1 раз в месяц	Педагог-организатор Федосеева О.В.
5	Сбор актива ДОО «Дружина «Солнечная» и первичного отделения РДДМ «Движение первых»	10-11	1 раз в месяц	Педагог-организатор Федосеева О.В., СВ Бертышев О.А.
6	Участие в подготовке и проведении праздничного концерта, посвященного Международному женскому дню 8 Марта.	10-11	1 неделя	Педагог-организатор Федосеева О.В.
7	Выставка праздничных открыток и поделок «Цветы для милых мам»	10-11	1 неделя	ЗД Новикова Н.Н., Педагог-организатор Федосеева О.В., СВ Бертышев О.А., Учитель ИЗО Литош Г.Н., кл.руководители
8	Радиолинейка посвященная Международному женскому дню 8марта.	10-11	1 неделя	СВ Бертышев О.А.– рук. Медиа-центра
9	День единых действий РДДМ «Движение первых»	10-11	1 неделя	Педагог-организатор Федосеева О.В, СВ Бертышев О.А
10	Дежурство учащихся в классах и по лицу.	10-11	По графику	ЗД Новикова Н.Н. ЗД Петрянин Д.И. Кл. руководители
9. Профилактика и безопасность				
1	Профилактические встречи, беседы, лекции	10-11		ЗД Новикова Н.Н., ЗД Петрянин Д.И., Кургина Е.С.

				– соц.педагог
10. Социальное партнёрство				
1	Межрегиональная общественная организация «Ассоциация Отечественных боевых искусств»	10-11	Согласно пана	ЗД Новикова Н.Н. Тыщенко В.А. 5
2	Инспектор 5 отделения полиции	10-11	1 неделя	ЗД Новикова Н.Н. Журавлева И.В.
3	Инспектор ГИБДД	10-11	1 неделя	ЗД Новикова Н.Н.
4	ОООО «ФДО», ОРО РДДМ «Движение первых»	10-11	В течение месяца	СВ Бертышев О.А Педагог-организатор Федосеева О.В.
5	ОГДОО «Ассоциация Радуга». Городской отряд волонтеров «Горячие сердца»	10-11	В течение месяца	Педагог-организатор Федосеева О.В.
11. Профорientация				
1	Встречи с преподавателями и студентами колледжей и ВУЗов	10-11	По плану	ЗД Новикова Н.Н.
2	Всероссийские открытие онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ»	10-11	По плану	ЗД Новикова Н.Н., Кл. руководитель
3	Дни открытых дверей на кафедрах ОГУ, ОГАУ, СУЗ	10-11	В течение месяца	ЗД Новикова Н.Н.,

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ
на 2023-2024 учебный год
АПРЕЛЬ**

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность				
1.	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	10-11	В течении года по расписанию	Учителя-предметники
2. Внеурочная деятельность				
1.	Работа спортивного зала	10-11	Апрель	Учителя ФК, преподаватели СШ
2.	Работа Медиа-центра, заседание представителей отделов Медиа-центра (согласно плана работы Медиа-центра и календарным событиям).	10-11	Апрель	СВ Бертышев О.А.– руководитель МЦ Классные руководители
3.	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	10-11	Каждый понедельник	ЗД Новикова Н.Н. СВ Бертышев О.А.

				Классные руководители
4.	Работа музейной комнаты лицея	10-11	Согласно плана муз. комнаты	Руководитель музейной комнаты Колбасина Т.Н.
11	Реализация программ (реализация через часы общения и допобразование): Реализация программ: "Задачи с экономическим содержанием", "Физика в задачах", «Искусство устной и письменной речи», «Избранные вопросы математики», Всероссийский урок «Большая перемена», «Билет в будущее», «Проектория», ДТ «Кванториум», Гагарин, Центр выявления и поддержки одаренных, Медиа-центр	10-11	В течение года по расписанию	ЗД Новикова Н.Н. Колесникова Т.Н. Учителя-предметники, преподаватели СШ и ДО
12	«Россия – мои горизонты»	6-11	Каждый четверг в течение года	Классные руководители
3. Классное руководство				
1	Посещение внеурочных, традиционных мероприятий, классных часов общения	10-11	В течение месяца	ЗД Новикова Н.Н.
2	ШМО классных руководителей: «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы».	10-11	3 неделя	ЗД Новикова Н.Н.
3	Социально-педагогическая и психологическая поддержка обучающихся	10-11	В течении года	Социальный педагог- Кургина Е.С. Психолог- Маеркина Е.В.
4	Работа «Службы медиации»	10-11	2 неделя	Педагог-организатор Федосеева О.В.
4. Основные школьные дела				
1	Подъем/спуск флага РФ дежурной знаменной группой по лицее. Торжественное исполнение Гимна РФ в начале учебной недели.	10-11	Еженедельно	ЗД Петрянин Д.И.
2	Проект День космонавтики - Радиолинейка «Знаете, каким он парнем был» ко дню космонавтики	10-11	12 апреля	
3	Всемирный день здоровья. Зарядка здоровья	10-11	7 апреля	Учителя ФК
4	Проект ко Дню космонавтики Выставка рисунков, поделок «Дорога к звездам», газет «День космонавтики». Оформление календаря отсчета в фойе лицея	10-11	12 апреля 1-2 неделя	ЗД Новикова Н.Н., Педагог-организатор Федосеева О.В., СВ Бертышев О.А., кл. руководители
5	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	10-11	19 апреля	СВ Бертышев О.А.

5. Внешкольные мероприятия				
1	Участие в городской акции «Радужная неделя добра»	10-11	Согласно положения	Педагог-организатор Федосеева О.В.
2	Участие в областной акции «Обелиск»	10-11	Согласно положения	Педагог-организатор Федосеева О.В., СВ Бертышев О.А.
6. Организация предметно-пространственной среды				
1	Организация работы на пришкольном участке (подготовка грядок, окопка, побелка деревьев, высадка саженцев деревьев и кустарников)	10-11	Согласно агроплана	Никулина А.А. – учитель биологии
2	Месячник по благоустройству и озеленению территории лицея. Экологические субботники.	10-11	В течение месяца	ЗД Новикова Н.Н., Педагог-организатор Федосеева О.В., учителя-предметники, кл. руководители
3	Обновление классного уголка, текущей информационной наглядности на стендах	10-11	В течение месяца	Кл.руководитель
4	Обновление информации на стендах в рекреациях и фойе лицея	10-11	В течение месяца	ЗД Новикова Н.Н., СВ Бертышев О.А., Федосеева О.В.-педагог-организатор. ЗД Рыжова Л.А., ЗД Петрянин Д.И., Психолог Маеркина Е.В., Деменко И.О. – социальный педагог
5	Поддерживание чистоты в лицее, в классе, на пришкольном участке, Организация дежурства в классе	10-11	В течение месяца	Классный руководитель
7. Взаимодействие с родителями				
1	Индивидуальные консультации	10-11	Постоянно	Администрация лицея, классные руководители, учителя-предметники
2	Общешкольное родительское собрание	10-11	1 раз в четверть, по мере необходимости	ЗД Новикова Н.Н.
3	Родительский всеобуч	10-11	Ежемесячно	ЗД Новикова Н.Н.
8. Самоуправление				
1	Конкурсное движение, участие в акциях, операциях и др. мероприятиях лицея, города и области	10-11	Согласно положений	ЗД Новикова Н.Н., ЗД Рыжова Л.А.
2	Школа Актива	10-11	3 неделя	ЗД Новикова Н.Н., Педагог-

				организатор Федосеева О.В., СВ Бертышев О.А.
3	Заседание актива Совета обучающихся.	10-11	1 раз в месяц	ЗД Новикова Н.Н., Педагог- организатор Федосеева О.В., СВ Бертышев О.А.
4	Сбор актива отряда волонтеров «Доброволец»	10-11	1 раз в месяц	Педагог-организатор Федосеева О.В.
5	Сбор актива ДОО «Дружина «Солнечная» и первичного отделения РДДМ «Движение первых»	10-11	1 раз в месяц	Педагог-организатор Федосеева О.В., СВ Бертышев О.А.
6	Выставка рисунков, поделок «Дорога к звездам», газет «День космонавтики». Оформление календаря отсчета в фойе лицея	10-11	1-2 неделя	ЗД Новикова Н.Н., Педагог- организатор Федосеева О.В., СВ Бертышев О.А., кл. руководители
7	Участие в городских экологических субботниках	10-11	В течение месяца	ЗД Новикова Н.Н.
8	Дежурство учащихся в классах и по лицее.	10-11	По графику	ЗД Новикова Н.Н. ЗД Петрянин Д.И. Кл. руководители
9. Профилактика и безопасность				
1	Профилактические встречи, беседы, лекции	10-11		ЗД Новикова Н.Н., ЗД Петрянин Д.И., Кургина Е.С. – соц.педагог
10. Социальное партнёрство				
1	Межрегиональная общественная организация «Ассоциация Отечественных боевых искусств»	10-11	Согласно пана	ЗД Новикова Н.Н. Тыщенко В.А. 5
2	Инспектор 5 отделения полиции	10-11	1 неделя	ЗД Новикова Н.Н. Журавлева И.В.
3	Инспектор ГИБДД	10-11	1 неделя	ЗД Новикова Н.Н.
4	ОООО «ФДО», ОРО РДДМ «Движение первых»	10-11	В течение месяца	СВ Бертышев О.А. Педагог- организатор Федосеева О.В.
5	ОГДОО «Ассоциация Радуга». Городской отряд волонтеров «Горячие сердца»	10-11	В течение месяца	Педагог-организатор Федосеева О.В.
11. Профорientация				

1	Всероссийские открытие онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ»	10-11	По плану	ЗД Новикова Н.Н., Кл. руководитель
	Дни открытых дверей на кафедрах ОГУ, ОГАУ, СУЗ	10-11	В течение месяца	ЗД Новикова Н.Н.,

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ
на 2023-2024 учебный год
МАЙ

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность				
1.	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	10-11	В течении года по расписанию	Учителя-предметники
2. Внеурочная деятельность				
1.	Работа спортивного зала	10-11	Май	Учителя ФК, преподаватели СШ
2.	Работа Медиа-центра, заседание представителей отделов Медиа-центра (согласно плана работы Медиа-центра и календарным событиям).	10-11	Май	СВ Бертышев О.А. – руководитель МЦ Классные руководители
3.	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	10-11	Каждый понедельник в течение года	ЗД Новикова Н.Н. СВ Бертышев О.А. Классные руководители
4.	Работа музейной комнаты лицея	10-11	Согласно плана муз. комнаты	Руководитель музейной комнаты Колбасина Т.Н.
11	Реализация программ (реализация через часы общения и допобразование): Реализация программ: "Задачи с экономическим содержанием", "Физика в задачах", «Искусство устной и письменной речи», «Избранные вопросы математики», Всероссийский урок «Большая переменная», «Билет в будущее»,	10-11	В течение года по расписанию	ЗД Новикова Н.Н. Колесникова Т.Н. Учителя-предметники, преподаватели СШ и ДО

	«ПроеКтория», ДТ «Кванториум», Гагарин, Центр выявления и поддержки одаренных, Медиа-центр			
12	«Россия – мои горизонты»	6-11	Каждый четверг в течение года	Классные руководители
3. Классное руководство				
1	Изучение эффективности воспитательной работы. Удовлетворённость школьной жизнью	10-11	2-3 неделя	ЗД Новикова Н.Н.
2	Творческий отчет о работе кружков и секций лицея. Подведение и анализ итогов работы за год. Система Навигатор	10-11	3-4 неделя	ЗД Новикова Н.Н.
3	Посещение внеурочных, традиционных мероприятий, классных часов общения (в том числе внеплановое посещение)	10-11	В течение месяца	ЗД Новикова Н.Н.
4	Занятость учащихся в летний период времени	10-11	2 неделя	ЗД Новикова Н.Н. Кл.руководители
5	В рамках работы ШМО классных руководителей: «Вот и стали мы на год взрослее...»	10-11	2 неделя	ЗД Новикова Н.Н. Кл.руководители
6	Анализ ВР за год.	10-11	3 неделя	ЗД Новикова Н.Н. Кл.руководители
7	Социально-педагогическая и психологическая поддержка обучающихся	10-11	В течении года	Социальный педагог- Кургина Е.С. Психолог- Маеркина Е.В.
8	Подведение итогов работы «Службы медиации»	10-11	2 неделя	Педагог-организатор Федосеева О.В.
4. Основные школьные дела				
1	Подъем/спуск флага РФ дежурной знаменной группой по лицео. Торжественное исполнение Гимна РФ в начале учебной недели.	10-11	Еженедельно	ЗД Петрянин Д.И.
2	Праздник Весны и Труда	10-11	1 мая	ЗД Новикова Н.Н., Петрянин Д.И.Педагог-организатор Федосеева О.В., СВ Бертышев О.А.
3	Проект День Победы - Митинг «Никто не забыт, ничто не забыто!» - Бессмертный полк; - Вальс Победы -Выставка рисунков, поделок «Салют, Победа!», газет «День космонавтики». Оформление календаря отсчета в фойе лицея	10-11	9 мая 3-4 неделя апреля 1-2 неделя мая	ЗД Новикова Н.Н., Петрянин Д.И.Педагог-организатор Федосеева О.В., СВ Бертышев О.А.

	- Операция «Рассвет» (поздравление тружеников тыла, детей войны) -Смотр строя и песни			
4	Международный день музеев	10-11	18 мая	Руководитель музейной комнаты Колбасина Т.Н.
5	День детских общественных организаций России;	10-11	19 мая	Педагог-организатор Федосеева О.В., СВ Бертышев О.А.
6	День славянской письменности и культуры	10-11	24 мая	Руководитель музейной комнаты Колбасина Т.Н.
7	Последний звонок. Торжественная линейка.	10-11	Согласно приказа	ЗД Новикова Н.Н., Педагог-организатор Федосеева О.В., СВ Бертышев О.А., Петрянин Д.И.
5. Внешкольные мероприятия				
1	Акция «Георгиевская ленточка»	10-11	9 мая	Педагог-организатор Федосеева О.В.
2	Акция «Бессмертный полк»	10-11	9 мая	Педагог-организатор Федосеева О.В. Кл.руководитель
3	Пост №1	10-11	Согласно графика	ЗД Новикова Н.Н., Педагог-организатор Федосеева О.В., СВ Бертышев О.А., Петрянин Д.И.
4	Возложение цветов к мемориалу Вечный огонь	10-11	8 мая	ЗД Новикова Н.Н., Педагог-организатор Федосеева О.В., СВ Бертышев О.А., Петрянин Д.И.
6. Организация предметно-пространственной среды				
1	Организация работы на пришкольном участке (подготовка грядок для высадки рассады и семян)	10-11	Согласно агроплана	Никулина А.А. – учитель биологии
2	Месячник по благоустройству и озеленению территории лицея	10-11	Май	Учитель биологии Никулина А.А.
7. Взаимодействие с родителями				
1	Индивидуальные консультации	10-11	Постоянно	Администрация лицея, классные руководители, учителя-предметники

2	Организация родительского собрания класса. Итоги 4 четверти, 2023 – 2024 уч.г.	10-11	3 неделя	Кл.руководители
3	Общешкольное родительское собрание	10-11	1 раз в четверть, по мере необходимости	ЗД Новикова Н.Н.
4	Родительский всеобуч	10-11	Ежемесячно	ЗД Новикова Н.Н.
8. Самоуправление				
1	Конкурсное движение, участие в акциях, операциях и др. мероприятиях лица, города и области	10-11	Согласно положений	ЗД Новикова Н.Н., ЗД Рыжова Л.А.
2	Школа Актива. Подведение итогов.	10-11	3 неделя	ЗД Новикова Н.Н., Педагог-организатор Федосеева О.В., СВ Бертышев О.А.
3	Совета обучающихся. Подведение итогов.	10-11	3 неделя	ЗД Новикова Н.Н., Педагог-организатор Федосеева О.В., СВ Бертышев О.А.
4	Сбор актива отряда волонтеров «Доброволец». Подведение итогов.	10-11	3 неделя	Педагог-организатор Федосеева О.В.
5	Сбор актива ДОО «Дружина «Солнечная» и первичного отделения РДДМ «Движение первых». Подведение итогов.	10-11	3 неделя	Педагог-организатор Федосеева О.В., СВ Бертышев О.А.
6	Дежурство учащихся в классах и по лицее.	10-11	По графику	ЗД Новикова Н.Н. ЗД Петрянин Д.И. Кл. руководители
9. Профилактика и безопасность				
1	«Безопасное лето», профилактические лекции и беседы, инструктажи ТБ, ПДД	10-11	4 неделя	ЗД Новикова Н.Н., кл. руководители
2	Профилактические встречи, беседы, лекции	10-11	В течение месяца	ЗД Новикова Н.Н., ЗД Петрянин Д.И., Кургина Е.С. – соц.педагог
10. Социальное партнёрство				
1	МАУДО «Дворец творчества детей и молодежи», хореографическая студия «ТОК»	10-11	Согласно пана	ЗД Новикова Н.Н. Токарева А.Ю.
2	Межрегиональное общественная организация «Ассоциация Отчественных боевых искусств»	10-11	Согласно пана	ЗД Новикова Н.Н. Тыщенко В.А.
3	Инспектор 5 отделения полиции	10-11	1 неделя	ЗД Новикова Н.Н. Журавлева И.В.

4	Инспектор ГИБДД	10-11	1 неделя	ЗД Новикова Н.Н.
5	ОООО «ФДО», ОРО РДДМ «Движение первых»	10-11	В течение месяца	Педагог-организатор Федосеева О.В.
6	ОГДОО «Ассоциация Радуга». Городской отряд волонтеров «Горячие сердца»	10-11	В течение месяца	Педагог-организатор Федосеева О.В.
11. Профорientация				
1	Всероссийские открытие онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ»	10-11	По плану	ЗД Новикова Н.Н., Кл. руководитель
2	Дни открытых дверей на кафедрах ОГУ, ОГАУ, СУЗ	10-11	В течение месяца	ЗД Новикова Н.Н.,

3.5.ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СОО

КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СОО

Образовательная организация должна укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательной организации, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Требования к кадровым условиям включают:

- укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования.

Основой для разработки должностных инструкций служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы среднего общего образования

Должность	Должностные обязанности	Кол-во работников в ОУ /требуется	Уровень квалификации работников ОУ	
			Требования к уровню квалификации	Фактический
Руководитель ОУ	обеспечивает системную образователь-ную и адми-нистративно-хозяйственную работу ОУ	1/1	<i>Требования к уровню квалификации:</i> высшее проф. образование по направлениям подготовки «Гос. и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	соответствует
Заместитель руководителя	Координирует работу преподавателей, воспитателей,	4/4	Требования к уровню квалификации: высшее проф. образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное	соответствует

	разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса		управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	
Учитель	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.	35/35	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	соответствует
Социальный педагог	Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства обучающихся.	2/2	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика», «Социальная педагогика» без предъявления требований к стажу работы.	соответствует
Педагог-психолог	Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся.	1/1	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное	соответствует

			образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы.	
Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учётом специфики курса ОБЖ. Организует, планирует и проводит учебные, в том числе факультативные и внеурочные занятия, используя разнообразные формы, приёмы, методы и средства обучения	1/1	высшее профессиональное образование и профессиональная подготовка по направлению подготовки «Образование и педагогика» или ГО без предъявления требований к стажу работы, либо среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или ГО и стаж работы по специальности не менее 3 лет, либо среднее профессиональное (военное) образование и дополнительное профессиональное образование в области образования и педагогики и стаж работы по специальности не менее 3 лет	соответствует
Педагог-библиотекарь	Обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности обучающихся.	1/1	высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность».	соответствует

Для решения задач, определённых основной образовательной программой, лицей полностью укомплектован педагогическими кадрами, способными к инновационной профессиональной деятельности, медицинскими работниками, работниками пищеблока и вспомогательным персоналом.

В 10-11 классах работают:
 административный блок (5 зам.директора),
 20 учителей-предметников,
 1 преподаватель-организатор ОБЖ,
 1 педагог-организатор,
 педагог – психолог,
 социальный педагог,
 педагог-библиотекарь.

Все они являются основными работниками образовательного учреждения. Пушкарева Н.Г., директор, заслуженный учитель РФ, 3 педагога- победители конкурса лучших учителей РФ в рамках ПНПО. Коллектив лицея – это высококвалифицированный коллектив единомышленников, образовательный ценз и уровень квалификации которых соответствует предъявляемым

требованиям.

**Сведения о педагогических работниках
(включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)**

Показатель		Количество о человек	%	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100		
Всего педагогических работников (количество человек)		52		
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	50	96	
	с незаконченным высшим образованием	-	-	
	со средним специальным образованием	2	4	
	с общим средним образованием	-	-	
Имеют учёную степень	кандидата наук	2	4	
	доктора наук	-	-	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		52	100	
Имеют квалификационную категорию	Всего	52		
	Высшую	39	75	
	Первую	10	20	
	Вторую	-	-	
	Не имеют (молодые специалисты)	3	5	
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор	1		
	Заместители директора по УВР	4		
	Заместитель директора по ВР	1		
	Учитель	20		
	Учителя, работающие на третьей ступени обучения	12		
	Образовательный уровень	с высшим образованием	12	100
		Имеют квалификационну ю категорию		
		Всего	12	100
		Высшую	12	100
		Первую	-	-
		Социальный педагог	1	
		Педагог-психолог	1	
		Педагог-организатор	1	
	Педагог-библиотекарь	1		
	Тьютор	1		
Количество работающих пенсионеров по возрасту		14	27	
Имеют звание «Заслуженный учитель»		1	2	
Обладатели Президентского гранта (ПНП «Образование»)		4	8	
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		41	82	

В связи с модернизацией системы образования увеличилась доля педагогов, ежегодно обучающихся на курсах повышения квалификации.

Ежегодно 30% учителей повышают свою квалификацию на базе ИПКиППРО ОПГУ. Следует отметить также, что учителя Лицея активно занимаются самообразованием. Реализуется план - график повышения квалификации работников Лицея.

100% преподавателей лицея участвуют в инновационной деятельности, объектами которой являются: содержание образования, современные педагогические технологии (проектные, ИКТ).

**Профессиональное развитие и повышение квалификации
педагогических работников**

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников

Основной задачей повышения квалификации на ближайшую перспективу является - формирование универсальных профессиональных компетенций педагогов.

УПКП обеспечат оптимальное вхождение работников в систему ценностей современного образования.

Реализация задач повышения квалификации осуществляется через систему методической работы, включающей конференции, семинары, мастер-классы, круглые столы, заседания методических объединений учителей, участие педагогов в разработке ООП, проблемные и аттестационные курсы.

100% преподавателей лицея участвуют в инновационной деятельности, объектами которой являются: содержание образования, современные педагогические технологии (проектные, ИКТ).

Большая роль в реализации задач ФГОС отводится психологической службе лицея, деятельность которой направлена на формирование и развитие психолого–педагогической компетентности участников педагогического процесса, обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса с учётом специфики возрастного психофизического развития обучающихся.

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников

Основной задачей повышения квалификации на ближайшую перспективу является - формирование универсальных профессиональных компетенций педагогов необходимых для реализации ФГОС. УПКП обеспечат оптимальное вхождение работников в систему ценностей современного образования; принятия ими идеологии ФГОС СОО; освоение новой системы требований к структуре ООП СОО, результатам и условиям её реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности; овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

Реализация задач повышения квалификации осуществляется через систему методической работы, включающей конференции, семинары, мастер-классы, круглые столы, заседания методических объединений учителей, участие педагогов в разработке ООП, проблемные и аттестационные курсы.

Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС и ФОП:

- **обеспечение** оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- **принятие** идеологии ФГОС и ФОП общего образования;
- **освоение** новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- **овладение** учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы ООП

Требованиями ФГОС к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к уровню начального общего образования с учетом специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенностей перехода из младшего школьного возраста в подростковый;
- обеспечение вариативности направлений и форм, а также диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса.

Преимуществом содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к уровню начального общего образования с учетом специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенностей перехода из младшего школьного возраста в подростковый, могут включать: учебное сотрудничество, совместную деятельность, разновозрастное сотрудничество, дискуссию, тренинги, групповую игру, освоение культуры аргументации, рефлексии, педагогическое общение, а также информационно-

методическое обеспечение образовательно-воспитательного процесса.

При организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса на уровне среднего общего образования можно выделить следующие уровни психолого-педагогического сопровождения: индивидуальное, групповое, на уровне класса, на уровне образовательной организации.

Основными формами психолого-педагогического сопровождения являются :

- диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая может проводиться на этапе перехода ученика на следующий уровень образования и в конце каждого учебного года;
- коррекционно-развивающая работа по результату проведенных исследований;
- консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией образовательной организации;
- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения можно отнести:

- сохранение и укрепление психологического здоровья;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
- психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения;
- формирование у обучающихся понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- развитие экологической культуры;
- выявление и поддержку детей с особыми образовательными потребностями и особыми возможностями здоровья;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержку детских объединений и ученического самоуправления;
- выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Финансово-экономические условия реализации образовательной программы среднего общего образования МОАУ «Лицей №7»

Финансовое обеспечение МОАУ «Лицей №7» призвано способствовать реализации следующих задач:

- обеспечить государственные гарантии прав граждан на получение бесплатного общедоступного среднего общего образования;
- обеспечить образовательному учреждению возможность исполнения требований Стандарта;
- обеспечить реализацию обязательной части основной образовательной программы среднего общего образования и части, формируемой участниками образовательного процесса, включая внеурочную деятельность;
- отразить структуру и объем расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы среднего общего образования, а также механизм их формирования.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы среднего общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного среднего общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании образовательной организации.

Муниципальное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и объем государственной услуги, а также порядок ее оказания.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы среднего общего образования автономного учреждения осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного среднего общего образования в МОАУ «Лицей №7» осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской

Федерации.

Норматив финансирования МОАУ «Лицей №7» осуществляется согласно регионального подушевого норматива для реализации основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями Стандарта в расчете на одного обучающегося в год, определяемый с учетом направленности образовательных программ, форм обучения, категории обучающихся, вида образовательного учреждения и иных особенностей образовательного процесса, а также затрат рабочего времени педагогических работников на аудиторную и внеурочную деятельность.

Органы местного самоуправления МОАУ «Лицей №7» осуществляют за счет средств местных бюджетов финансовое обеспечение предоставления общего образования МОАУ «Лицей №7» в части расходов на оплату труда работников лицея и, расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды сверх норматива финансового обеспечения, установленного субъектом Российской Федерации.

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы среднего общего образования опирается:

- на исполнение расходных обязательств по выполнению задания учредителя по оказанию образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- на организацию внеурочной деятельности в целях изыскания дополнительных внебюджетных средств направленных на выполнение образовательного стандарта

МОАУ «Лицей №7» *самостоятельно определяет:*

- соотношение базовой и стимулирующей части фонда оплаты труда;
- соотношение фонда оплаты труда педагогического, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала;
- соотношение общей и специальной частей внутри базовой части фонда оплаты труда;
- порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с региональными и муниципальными нормативными актами.

Для обеспечения требований стандарта МОАУ «Лицей №7»

1. проводит экономический расчёт стоимости обеспечения требований Стандарта по каждой позиции;
2. устанавливает предмет закупок, количество и стоимость пополняемого оборудования, а также работ для обеспечения требований к условиям реализации ООП;
3. определяет величину затрат на обеспечение требований к условиям реализации ООП;
4. соотносит необходимые затраты с региональным (муниципальным) графиком внедрения Стандарта среднего общего образования и определяет распределение по годам освоения средств на обеспечение требований к условиям реализации ООП в соответствии с ФГОС;
5. определяет объёмы финансирования, обеспечивающие реализацию внеурочной деятельности обучающихся, включённой в основную образовательную программу лицея
6. разрабатывает финансовый механизм интеграции между общеобразовательной организацией и учреждениями дополнительного образования детей, а также другими социальными партнёрами, организующими внеурочную деятельность обучающихся.

Финансовое обеспечение оказания государственных услуг осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных организации на очередной финансовый год.

Нормативные затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда работников организации, которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной услуги (вспомогательного, технического, административно-управленческого и прочего персонала, не принимающего непосредственного участия в оказании государственной услуги) определяются, исходя из количества единиц по штатному расписанию, утвержденному руководителем организации, с учетом действующей системы, оплаты труда, в пределах фонда оплаты труда, установленного образовательной организацией учредителем.

Нормативные затраты на коммунальные услуги определяются исходя из нормативов потребления коммунальных услуг, в расчете на оказание единицы соответствующей государственной услуги и включают в себя:

- 1) нормативные затраты на холодное водоснабжение и водоотведение, ассенизацию,

канализацию, вывоз жидких бытовых отходов при отсутствии централизованной системы канализации;

- 2) нормативные затраты на горячее водоснабжение;
- 3) нормативные затраты на потребление электрической энергии;

Нормативные затраты на содержание недвижимого имущества включают в себя:

- нормативные затраты на эксплуатацию системы охранной сигнализации и противопожарной безопасности;
- нормативные затраты на аренду недвижимого имущества;
- нормативные затраты на проведение текущего ремонта объектов недвижимого имущества;
- нормативные затраты на содержание прилегающих территорий в соответствии с утвержденными санитарными правилами и нормами;
- прочие нормативные затраты на содержание недвижимого имущества.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

Материально-техническая база МОАУ «Лицей №7» приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования ФГОС, требования Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 №966.; перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов, утвержденные региональными нормативными актами и локальными актами образовательной организации, разработанными с учетом местных условий, особенностей реализации основной образовательной программы в образовательной организации.

В соответствии с требованиями ФГОС в МОАУ «Лицей №7» создаются и устанавливаются:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;
- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские;
- помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством;
- информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованными читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовый и хореографический залы;
- спортивный зал;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещения для медицинского персонала;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- участок с необходимым набором оснащенных зон.

Оснащенность учебных кабинетов

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество	Оснащены в %
1.	Биология	1	80%

2.	Химия	1	80%
3.	Физика	1	80%
4.	История	2	80%
5.	География	1	80%
6.	Математика	4	80%
7.	Начальные классы	13	90%
8.	Русский язык и литература	4	80%
9.	Иностранный язык	3	80%
10.	Музыка	1	80%
11.	Информатика	2	80%
12.	ОБЖ	1	80%
13.	Игровая	1	90%
14.	Кабинет технологии (мастерские)	2	80%
	Всего	37	81,4%

Лаборатории имеются в 6 кабинетах.

Оснащенность мастерских

№ п/п	Наименование учебных мастерских	Площадь кв. м	Рабочие места обучающихся	Наличие оборудования, инструмента, ТСО и УНП в мастерских в %
1.	Учебная мастерская для слесарно-столярных работ	63,5	15	80%
2.	Обслуживающего труда	66,1	15	80%

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки	Да
Наличие медиатеки	Да
Книжный фонд	18 512
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	70%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации	1,4% «Школа цифрового века»
Количество подписных изданий	14 экз.
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	69
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	36
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	19
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Соответствие сайта требованиям	Соответствует
Наличие электронных журналов и дневников	имеются

Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся

Параллель	Количество учебников на одного обучающегося	% бесплатно выданных учебников
1 классы	5	100%
2 классы	5	100%
3 классы	5	100%

4 классы	7	100%
5 классы	7	100%
6 классы	10	100%
7 классы	12	100%
8 классы	13	100%
9 классы	13	100%
10 классы	13	100%
11 классы	13	100%

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования

Под **информационно-образовательной средой** (ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Создаваемая в образовательной организации ИОС строится в соответствии со следующей иерархией:

- единая информационно-образовательная среда страны;
- единая информационно-образовательная среда региона;
- информационно-образовательная среда образовательной организации;
- предметная информационно-образовательная среда;
- информационно-образовательная среда УМК;
- информационно-образовательная среда компонентов УМК;
- информационно-образовательная среда элементов УМК.

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфра-структура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т. д.).

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;

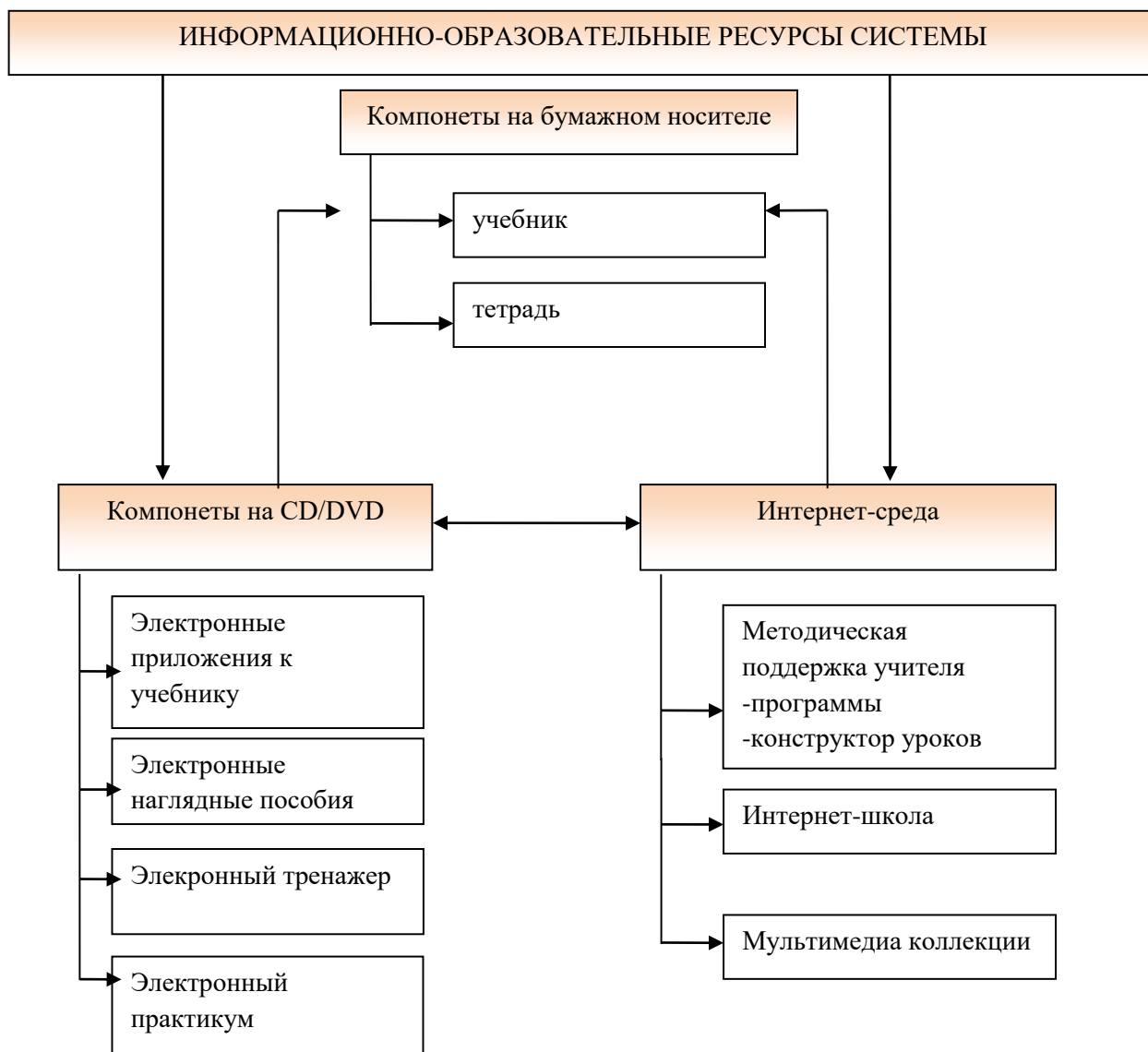
- записи и обработки изображения (включая микроскопические, телескопические и спутниковые изображения) и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательного процесса; переноса информации с нецифровых носителей (включая трехмерные объекты) в цифровую среду (оцифровка, сканирование);
- создания и использования диаграмм различных видов (алгоритмических, концептуальных, классификационных, организационных, хронологических, родства и др.), специализированных географических (в ГИС) и исторических карт; создания виртуальных геометрических объектов, графических сообщений с проведением рукой произвольных линий;
- организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений;
 - выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;
 - вывода информации на бумагу и т. п. и в трехмерную материальную среду (печать);
 - информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду организации, в том числе через Интернет, размещения гипермедиасообщений в информационной среде образовательной организации;
 - поиска и получения информации;
 - использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);
 - вещания (подкастинга), использования носимых аудиовидеоустройств для учебной деятельности на уроке и вне урока;
 - общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями (вики);
 - создания, заполнения и анализа баз данных, в том числе определителей; их наглядного представления;
 - включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений;
 - исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий, использования звуковых и музыкальных редакторов, клавишных и кинестетических синтезаторов;
 - художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;
 - создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях);
 - проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования;
 - занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажеров;
 - размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации;
 - проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
 - обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и

аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

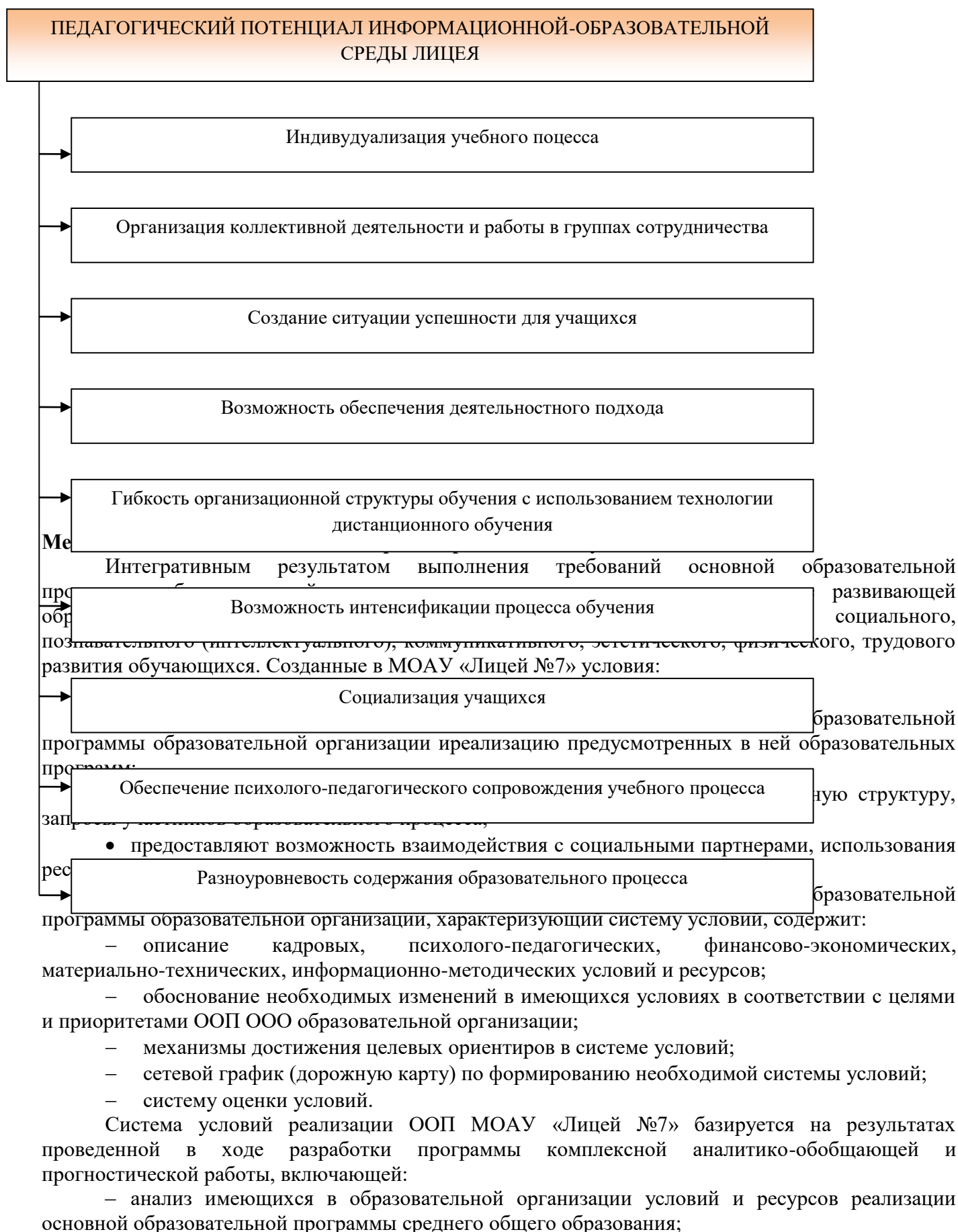
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиапроводением;

- выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения.

Все указанные виды деятельности обеспечиваются расходными материалами.



Системный характер воспитательно-образовательного эффекта использования ИОС заключается в том, что она – как системный интегратор всего педагогического процесса – обеспечивает качественно новые параметры образования.



- установление степени их соответствия требованиям ФГОС, а также целям и задачам основной образовательной программы образовательной организации, сформированным с учетом потребностей всех участников образовательного процесса;
- выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями ФГОС и ФОП;
- разработку с привлечением всех участников образовательного процесса и возможных партнеров механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий;
- разработку сетевого графика (дорожной карты) создания необходимой системы условий;
- разработку механизмов мониторинга, оценки и коррекции реализации промежуточных этапов разработанного графика (дорожной карты).

Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий

Цель: обеспечение условий для реализации ФГОС и ФОП СОО с 01 сентября 2023 года .

Задачи:

1. разработать локальные нормативные акты, регулирующие подготовку и введение ФОП СОО;
2. разработать Основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО);
3. создать необходимую материально-техническую базу и обеспечить оснащённость общеобразовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП СОО к учебному процессу и оборудованию учебных помещений;
4. обеспечить методическое сопровождение педагогов, участвующих в подготовке к введению ФГОС и ФОП СОО.

Направления мероприятий	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Результат, форма контроля
Нормативно-правовое обеспечение введения ФОП	Издание приказа о введении ФОП среднего общего образования	Сентябрь	Директор	Приказ о подготовке к введению ФОП среднего общего образования
	Разработка и утверждение основной образовательной программы среднего общего образования. В том числе: Разработка и утверждение программы развития универсальных учебных действий. Разработка рабочих программ отдельных учебных предметов с учетом примерных программ по учебным предметам, а также авторских программ по предметам. Разработка и утверждение программы внеурочной деятельности. Разработка и утверждение программы воспитания и социализации. Разработка системы оценки достижения планируемых результатов ОУ.	Сентябрь – январь	Рабочая группа	Протокол заседания педагогического совета. Приказ об утверждении программы.
	Пополнение банка нормативно-правовых документов, обеспечивающих введение ФОП среднего общего образования в МОАУ «Лицей №7»	Январь-март	ЗД	Перечень документов, включенных в банк
	Издание приказов по общеобразовательному учреждению, регламентирующих и обеспечивающих	В течение года	Директор	Приказы

	введение ФГОС среднего общего образования			
	Определение перечня учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФООП среднего общего образования	май	ЗД	Приказ об утверждении перечня учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС среднего общего образования
	Разработка проекта Учебного плана	Июнь	ЗД	Проект учебного плана
	Приведение в соответствие с требованиями ФООП СОО и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностных инструкций работников лицея.	Ноябрь	ЗД	Должностные инструкции
	Разработка рабочих программ учителей в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП среднего общего образования	август.	Руководители методических объединений	Рабочие программы учителей
Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС и ФООП	Разработка перспективного плана по обеспечению материально-технических условий в лицее в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования	сентябрь	директор	Приказ об утверждении перспективного плана по обеспечению материально-технических условий в лицее
	Заключение договоров о взаимодействии с учреждениями дополнительного образования детей города Оренбурга	Сентябрь	ЗД	Договоры о взаимодействии с учреждениями дополнительного образования детей
	Составление и утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности на год с учетом определения объема расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы среднего общего образования.	Ноябрь – декабрь	директор	План финансово-хозяйственной деятельности на год
	Размещение на сайте лицея информации о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года, плана финансово-хозяйственной деятельности	Декабрь	ЗД	Информация на сайте
	Наличие в Публичном отчете	Сентябрь	директор	Информация в

	информации о расходовании внебюджетных средств	рь		публичном отчете
Организационное обеспечение введения ФООП	Педсовет	Август	директор, ЗД	Протокол педсовета
	Методический семинар «ФООП среднего общего образования»	Октябрь	ЗД	План работы на октябрь Программа методического семинара
	Изучение нормативных документов, регламентирующих введение ФГОС среднего общего образования	В течение года	Учителя лица	
	Проведение заседаний МО по изучению ФГОС среднего общего образования	По плану МО	Руководители МО	Протоколы заседания МО
	Разработка и утверждение учебного плана	август	ЗД	учебный план
	Разработка и утверждение рабочих программ	Октябрь-декабрь	ЗД, руководители МО	Приказ об утверждении рабочих программ
	Самоанализ условий в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП среднего общего образования	Сентябрь, апрель, август	ЗД	Карта самоанализа
	Создание программы управленческой деятельности по созданию необходимых условий для введения ФГОС среднего общего образования	Сентябрь	директор	Программа управленческой деятельности по созданию необходимых условий для введения ФГОС ОО
	Заключение договоров с родителями о предоставлении среднего общего образования	Сентябрь	Классные руководители	В личных делах обучающихся хранятся договоры, подписанные директором и родителями.
	Участие в работе городских методических объединений с целью распространения педагогического опыта по подготовке к введению ФГОС среднего общего образования	В течение года	Учителя - предметники	Участие в работе городских методических объединений
Формирование заявки на обеспечение учебниками в соответствии с ФГОС и ФООП среднего общего образования	Январь	библиотекарь	Заявка на обеспечение учебниками в соответствии с ФГОС среднего общего образования	

	Изучение методических рекомендаций по разработке на основе ФГОС и ФОП среднего общего образования рабочих предметных программ	В течение года	Рабочая группа	Протокол заседания рабочей группы, протоколы заседаний МО
	Разработка модели организации внеурочной деятельности обучающихся на ступени среднего общего образования.	июнь	Н.Н.Новикова	Модель организации внеурочной деятельности обучающихся
	Анкетирование по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся и родителей при планировании часов вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности	март	ЗД	Аналитическая записка по итогам анкетирования. Проект учебного плана в части, формируемой участниками образовательного процесса
Кадровое обеспечение введения ФГОС и ФОП	Создание рабочей группы, координирующей деятельность по введению и реализации ФГОС и ФОП среднего общего образования.	сентябрь	директор	Приказ о создании рабочей группы.
	Разработка и утверждение плана - графика основных мероприятий по подготовке и введению ФГОС и ФОП ООО в МОАУ «Лицей №7»	август	ЗД	План – график основных мероприятий по подготовке и введению ФГОС и ФОП ООО в МОАУ «Лицей №7»
	Проведение инструктивно - методических совещаний и обучающих семинаров по вопросам введения ФОП	В течение года	ЗД	План работы
	Организация работы с одарёнными детьми: участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конкурсах.	В течение года	ЗД	Дипломы, сертификаты, удостоверения участников и победителей.
	Мастер-классы «ФОП среднего общего образования»	В течение года (по плану МО)	Руководители МО	Методическая разработка мастер-класса, план работы МО
	Обеспечение учебниками, учебными пособиями, программами, используемыми в образовательном процессе	Сентябрь	библиотекарь	Список УМК, справка об обеспеченности учебниками, приказ об утверждении УМК
	Анализ кадрового обеспечения введения	Август	директор	Тарификация

	ФГОС и ФООП ООО, распределение нагрузки учителей.			
	Включение в планы работы методических объединений мероприятий по сопровождению введения ФГОС и ФООП среднего общего образования	Октябрь	ЗД Руководители МО	Планы работы МО
	Разработка плана методического сопровождения введения ФГОС и ФООП среднего общего образования.	сентябрь	ЗД	Приказ об утверждении плана План методической работы
	Консультационная и методическая поддержка учителей по вопросам введения ФГОС и ФООП ООО.	В течение года	Рабочая группа	
	Повышение квалификации всех учителей по вопросам ФГОС и ФООП среднего общего образования	В течение года	ЗД	План - график повышения квалификации
Информационное обеспечение введения ФГОС и ФООП	Размещение банка нормативно-правовых документов, обеспечивающих введение ФГОС и ФООП ООО на сайте лицея	В течение года	ЗД	Сайт лицея http://licei-7.oren.eduru.ru
	Информирование родителей (законных представителей), общественности о подготовке к введению, порядке перехода на новые стандарты.	В течение года	Классные руководители.	Протоколы общешкольных родительских собраний
	Изучения мнения родителей (законных представителей) по вопросам введения новых стандартов. Проведение анкетирования на родительских собраниях.	Май	Классные руководители	Протоколы родительских собраний
	Освещение вопросов введения ФГОС и ФООП ООО при подготовке публичного отчета.	Июнь	директор	Публичный отчет
	Оформление информационного стенда по вопросам подготовки к введению ФООП среднего общего образования	Май	ЗД	Наличие информационного стенда
	Анализ ресурсного обеспечения ФГОС среднего общего образования. Разработка перспективного плана по обеспечению материально-технических условий в лицее в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП среднего общего образования	Октябрь - ноябрь	ЗД по АХЧ	Перспективный план по обеспечению материально-технических условий в лицее в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП ООО
	Составление перечня УМК	Май	библиотекарь	Список УМК, приказ
Материально-техническое обеспечение введения ФГОС и ФООП	Формирование заявки на обеспечение общеобразовательного учреждения учебниками в соответствии с федеральным перечнем на учебный год.	Декабрь	библиотекарь	Заявка на обеспечение учебниками на новый учебный год
	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к	В течение	ЗД	Контроль доступа

	информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.	е года		
	Обеспечение учителям доступа к электронным образовательным ресурсам, размещённым в федеральных и региональных базах данных.	Постоянно	ЗД	Перечень доступных ЭОР
	Обеспечение учебных кабинетов оборудованием для организации исследовательской деятельности обучающихся	В течение года	ЗД по АХЧ	Информация об оснащённости