

**Содержание**

Пояснительная записка………………………………………………………………………………3

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности…………………………………………………………………………………………….6

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых для каждой темы……..11

Приложение

**Пояснительная записка**

В современном обществе отмечается постоянный рост количества и масштабов негативных последствий чрезвычайных ситуаций – аварий, природных и техногенных катастроф, стихийных бедствий и пожаров

         Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров – из-за неосторожного обращения с огнем. Это свидетельствует о том, что большинство руководителей различных звеньев образовательных учреждений и сами учащиеся небрежно относятся к своей безопасности, слабо владеют элементарными мерами пожарной безопасности.

       Процент пожаров, возникающий от детских шалостей с огнем стабильно высок, часто последствия таких пожаров трагичны. Всем известно, как велика тяга детей к огню, поражаемая любопытством и стремлением подражать взрослым. Чаще всего дети играют со спичками, разводят костры, зажигают факелы. Места для свершения подобных «подвигов» они выбирают самые неподходящие: квартиры, чердаки, дворы, лестничные площадки. А ведь, чтобы избежать неприятностей, достаточно всего лишь соблюдать элементарные правила пожарной безопасности. Задача дружины юных пожарных - разъяснить, в чем состоит опасность пожара, научить правильному поведению при тех пожарах, с которыми дети наиболее часто могут столкнуться в жизни: в своем доме, школе, кинотеатре и т.д. Важно, чтобы сами учащиеся лицея стали активными пропагандистами противопожарных знаний среди обучающихся.

Дружины юных пожарных создаются в целях совершенствования обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре.

**Цель:** обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружин юных пожарных (ДЮП), профилактика борьбы с огнем, а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим.

**Задачи:**

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к своей жизни и своему здоровью;

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;

- воспитание милосердия, взаимопомощи и бескорыстия;

- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;

- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки, умение работать в команде для достижения цели.

Образовательные:

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;

- научить решать практические задания-ситуации;

- научить действовать при угрозе и во время пожара;

- научить оказывать первую медицинскую помощь при ожогах;

- научить основам строевой подготовки;

- научить пользоваться  средствами пожаротушения;

- научить правильным действиям на случай возникновения пожара и чрезвычайной ситуации.

Развивающие:

- развитие детского технического творчества,

- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;

- развивать знания в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;

- развивать навыки по определению потенциально опасных мест при пожаре;

- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

 Срок реализации программы 1 год, занятия проводятся 1раз в неделю.

Возраст детей, участвующих в реализации  данной дополнительной образовательной программе 10-14 лет. В этом возрасте  дети очень любят общаться, расширяют круг своих знакомств и поэтому  очень важно направлять их энергию в деятельное творческое, при  помощи современных способов организации работы с подростками. Очень важно в этот  период дать ребятам почувствовать полезность своей  работы, причастность к серьезным делам взрослых.

**Контроль знаний и умений.**

Проверка знаний и умений проводится после изучения каждого раздела в форме тестов, зачетов, соревнований, конкурсов, олимпиад. Оценивание личностных качеств, проводится в процессе участия в практических занятиях по пропаганде правил пожарной безопасности.

Форма проведения  итогов реализации дополнительной программы: участие в городском и областном смотре – конкурсе дружин юных спасателей и пожарных (ДЮСП)

В программу входят теоретические и практические знания об оказании первой медицинской помощи пострадавшим.  Программа построена таким образом, чтобы учащиеся не только усвоили информацию, но и воспользовались его в реальной жизни.

**Форма организации занятий.**

Формы проведения занятий очень разнообразны: это и  КТД, КВН, викторина, беседа, Поле чудес, ситуационные задачи.

**Методы и средства обучения.**

*Словесные* -  рассказ, объяснение, беседа.

*Наглядные* -  показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, слайдов.

*Практические* - выполнение практических занятий в тетрадях, игровые ситуации, с  помощью которых проверяется знание  правил пожарной безопасности, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу с целью изучения программного материала. На каждом  занятии органически сочетается изучение нового  и повторение пройденного материала.  На каждом занятии   органически  сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Для отслеживания результатов внедряются следующие механизмы оценки: тестирование, формы соревнований, выставки.

Для соблюдения техники безопасности при работе с первичными средствами  пожаротушения и при работе с компьютером предусмотрено:

- собеседование с каждым ребенком;

- ведение дневника  педагогических наблюдений;

- папок достижений;

- смотры знаний умений, навыков.

**Предполагаемый результат:**

•        Умение применять основные правила пожарной безопасности в быту и в лицее.

•        Знать порядок действий на случай возникновения пожара самостоятельно и с группой обучающихся, помогать младшим школьникам.

•        Оказывать неотложную медицинскую помощь.

•        Систематизировать знания по ППБ.

•        Участвовать в мероприятиях лицея по ППБ.

 •       Участвовать   в окружном и городском конкурсе «Дружин юных пожарных».

**Программа способствует:**

* умственному развитию – учащиеся получают и закрепляют знания по Правилам пожарной безопасности, ОБЖ, учатся логически мыслить, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться  жизненным опытом, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;
* нравственному воспитанию - учащиеся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения Правил пожарной безопасности, желание оказывать   помощь пожилым людям по мере необходимости.
* эстетическому воспитанию – учащиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, литературных викторинах, фотоконкурсах. Члены отряда ДЮП выступают с агитбригадой перед детьми и родителями.
* трудовому воспитанию - учащиеся изготавливают необходимые пособий, макеты, дидактические   игры для занятий по программе, декорации и костюмы к выступлениям.
* физическому воспитанию - на каждом занятии с детьми и подростками проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам.

К концу обучения дети должны знать основные правила пожарной безопасности в быту и в лицее, порядок действий на случай возникновения пожара, должны уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения, должны быть психологически готовы к  действиям в экстремальных ситуациях.

**Предполагаемый результат.**

Результатом деятельности учащихся будут: участие во всех городских мероприятиях по данному направлению, выпуск агитационных листов, выступление перед учащимися школы.

Работа детского объединения нацелена на самостоятельное решение проблем, участие в общественно-познавательной жизни, как в рамках лицея, так и вне ее (проведение акций, праздников, слетов, конкурсов).

Работа детского объединения ДЮП «Искра» может стать воспитывающей, развивающей деятельностью для обучающихся, помочь в организации работы по предупреждению пожаров и детского травматизма.

Работа детского объединения представляет собой совместную учебно-познавательную, творческую и игровую деятельность учащихся-партнеров, имеющую общую цель, согласованные методы и способы деятельности, направленные на достижение общего результата по пропаганде пожарной безопасности.

В результате освоения курса внеурочной деятельности «Дружина юных пожарных», **обучающиеся должны знать:**

-основные правила пожарной безопасности;

-причины возникновения пожаров;

-первичные средства пожаротушения;

-виды огнетушителей и область их применения;

-знаки пожарной безопасности и места их размещения;

-меры предосторожности при обращении с огнём;

- правила поведения в экстремальных ситуациях;

-правила оказания первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях, при отравлении угарным газом и поражении электрическим током;

**обучающиеся должны уметь:**

-пользоваться огнетушителями;

-работать пожарным инвентарём;

-различать знаки пожарной безопасности;

-оказывать первую медицинскую помощь;

-выполнять элементы пожарно-прикладного спорта.

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием**

**форм организации и видов деятельности**

**Раздел 1. Введение.**

*Тема: Цели и задачи юных пожарных. Обязанности и права члена кружка.*

Ознакомление учащихся с целями и задачами юных пожарных. Обязанностями и правами членов дружины юных пожарных.

*Тема: Историческая справка о развитии пожарной охраны в России и Оренбургской области. Пожарная охрана, её истории и традиции.*

 Цели и задачи юных пожарных. Обязанности и права члена кружка. История создания пожарной охраны в России. История создания пожарной охраны в Оренбургской области. Предупреждение пожаров - основное направление деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.

*Тем: Герои огненного фронта.*

Подвиги пожарных в Гражданской и Великой Отечественной войнах, в годы мирного строительства. Герои огненного фронта, чей подвиг отмечен медалью "За отвагу на пожаре" и другими правительственными наградами.

*Тема: Экскурсия в пожарную часть*

Формы проведения занятий:беседа; практикум; презентация; дискуссия.

**Виды деятельности:**

Учатся правилам поведения во время внеурочной деятельности.

Формулируют цель и задачи работы объединения

Формируют представление об обстановке по пожарам

Распределяют обязанности по работе в объединении

Формируют представление об истории пожарной охраны, о роли пожарных организаций

Формируют представление о правилах пожарной безопасности.

Формируют представление о профессии пожарного.

**Раздел 2. Огонь и друг, и враг человека**

*Тема : Огонь – друг человека.*

Что такое огонь, какую пользу приносит огонь человеку и как человек научился управлять огнем.

*Тема : Огонь – враг человека.*

Какой вред наносит огонь, когда он вырывается из повиновения человека. Последствия пожаров в жилых и других зданиях. Меры предосторожности в обращении с огнем.

*Тема: Спички – детям не игрушки!*

Предупреждение опасных ситуаций. Понятие о пожарной профилактике.

Игры детей с огнем, примеры тяжелых последствий пожаров, происшедших в результате детской шалости с огнем. Способы прекращения горения веществ и материалов.

*Темы: Понятие пожарной профилактики. Способы прекращения горения веществ и материалов. Огонь. Основы горения.*

Физико-химические основы горения. Треугольник огня. Источники воспламенения. Виды строительных материалов. Виды горючих веществ.

Формы проведения занятий: беседа; презентация; дискуссия; лекция.

**Виды деятельности:**

Формируют представление о понятии горение, условиях горения, классификации веществ и материалов по группам возгораемости.

**Раздел 3. От чего происходят пожары?**

*Тема: Причины пожаров в быту. Молнии и статическое электричество.*

*Тема:* *Безопасное поведение в бытовых ситуациях*.

 Небрежность как основная причина возникновения пожаров. Печное отопление. Газ. Выпуск стенгазеты «Осторожно, газ!».

*Тема: Электробезопасность.*

Знакомство и обсуждение инструкции по электробезопасности (обсуждение и оформление материала). Подготовка материала для пятиминутки «Электричество – помощник или коварный враг?».

*Тема:Викторина «Опасности в моей квартире».*

Формы проведения занятий: беседа; практикум; презентация; викторина.

**Виды деятельности:**

Формируют представление о признаках возникновения пожаров, типах пожаров и признаках.

Формируют представление о причинах возникновения пожаров в жилых, общественных зданиях и промышленных предприятиях.

Изучают первичные и вторичные факторы пожара, анализировать статистических данных по пожарам.

Изучают поведение людей при пожаре.

Учатся моделировать нештатные ситуации, правила поведения в них.

**Раздел 4. Как действовать при пожаре в школе и дома.**

*Тема: Как вести себя при пожаре?* Знакомство с правилами личной безопасности при пожаре. Правила поведения при пожаре в квартире. Потенциальные опасности на кухне, в спальной комнате и в общей комнате. Правила поведения при пожаре в общественных зданиях. Эвакуация при пожаре. Особенности противопожарной защиты домов повышенной этажности. Выпуск листовок «Пожар в квартире», «Пожар в подъезде».

*Тема: Чем опасен дым.* Правила поведения при пожаре на даче. Правила поведения при лесных пожарах. Будь самостоятельным, но осторожным и внимательным. Как вызвать пожарную охрану. Что делать, если на тебе загорелась одежда.

*Тема:* *Будь самостоятельным, но осторожным и внимательным.* Как вызвать пожарную охрану. Что делать если на тебе загорелась одежда.

*Тема: Знакомство с планом эвакуации при пожаре в школе.* Противопожарный режим в школе. Противопожарные требования к территории и помещениям школы. План эвакуации учащихся при пожаре; правила эксплуатации отопительных приборов, электрохозяйства; противопожарный режим в кабинетах физики, химии и в производственных мастерских. Меры предосторожности при проведении массовых мероприятий.

*Тема: Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.*

*Тема: Подготовка заданий и атрибутов к конкурсно – игровой программе «Не шути с огнём!».* Играя, обучаем младших школьников.

*Тема: Проведение конкурсно-игровой программы «Не шути с огнём». Подведение итогов.*

Формы проведения занятий: беседа; практикум; презентация; дискуссия, игра.

**Виды деятельности:**

Систематизируют знания по пожарной безопасности.

Формируют представление об опасностях осеннего сезона, правила эксплуатации отопительных приборов и электроустановок.

Учатся определять, соблюдаются ли правила пожарной безопасности в школе.

Формируют представление о правилах пожарной безопасности на уроках.

Учатся определять, соблюдаются ли правила пожарной безопасности в кабинетах повышенной опасности.

Изучают правила поведения при пожаре в квартире, жилом доме и т.д.

Изучают правила пожарной безопасности в период проведения новогодних мероприятий.

Формируют представление об опасности и последствиях применения пиротехнических изделий.

Изучают правила поведения при эвакуации.

Учатся анализировать ситуацию и выбирать безопасный путь при эвакуации.

Изучают план эвакуации, основные элементы.

Учатся ориентироваться по плану эвакуации.

Изучают способы борьбы с паникой, признаки паники, правила поведения во время паники в общественном месте.

Учатся действовать в различных ситуациях при пожаре.

Изучают опасные ситуации при проведении массовых мероприятий.

Изучают причины пожаров в лесу, виды пожаров, правила поведения при лесных пожарах. Изучают действия в нештатных ситуациях.

**Раздел 5. Средства пожаротушения.**

*Тема: Первичные средства тушения пожаров.*Пенные, порошковые, огнекислотные огнетушители, область их применения. Внутренние пожарные краны, ящики с песком, бочки с водой, кошмы, щиты с набором пожарного инвентаря.

Нормы обеспечения первичными средствами пожаротушения некоторых зданий и помещений, места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре.

*Тема: Знаки безопасности.* Знаки безопасности: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные, примеры их применения и места их установки.

Формы проведения занятий: беседа; практические занятия; игры; викторины; тестирование; соревнование; экскурсия.

**Виды деятельности:**

Изучают классификацию огнетушащих средств, принципы пожаротушения, правила применения.

Изучают классификацию средств пожаротушения,

Изучают назначение знаков пожарной безопасности

**Раздел 6. Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование.**

*Тема: Марки и назначение пожарных автомобилей.* Автоцистерна, автонасос, автомашина связи и освещения и т.д. Мотопомпы как средство подачи воды на пожар. Пожарно-техническое вооружение, вывозимое на машинах, его назначение и порядок применения во время пожаров. Состав боевого расчета на пожарном автомобиле.

*Тема: Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного.*

*Тема: Пожарная охрана.* Краткие сведения о средствах радио- и телефонной связи, применяемых в пожарной охране. Пункт связи части, его оборудование.

Виды приспособленной и переоборудованной сельскохозяйственной и другой техники для целей пожаротушения.

Формы проведения занятий: беседа; лекция; практические занятия; игры; викторины; тестирование; соревнование; экскурсия.

**Виды деятельности:**

Изучают виды пожарной техники, основные их характеристики.

**Раздел 7. Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации***Тема: Основные сведения об установках пожаротушения.* Установки водяного пожаротушения, пенные, газовые, паровые, порошковые установки.

Пожарные извещатели: тепловые, дымовые, световые, ультразвуковые. Понятия о приемных станциях. Назначение охранно-пожарной сигнализации.

Формы проведения занятий: беседа; лекция; практические занятия; игры; викторины; соревнование; экскурсия.

**Виды деятельности:**

Изучают классификацию автоматических систем пожаротушения, принципы их действия.

**Раздел 8. Оказание первой помощи**

*Тема: Оказание первой помощи пострадавшим.* Понятие о травмах. Вывихи и растяжения связок, закрытые и открытые травмы. Кровотечение. Характеристика кровотечений, временная остановка кровотечений. Правила наложения повязок. Переломы костей. Виды переломов, первая медицинская помощь при переломах. Транспортировка пострадавших. Термические поражения. Виды ожогов, ПП при ожогах. Электротравмы.

Формы проведения занятий: беседа; лекция; практические занятия; игры; викторины; тестирование; соревнование; экскурсия.

**Виды деятельности:**

Изучают правила оказания первой помощи при пожарах.

**Раздел 9. Ответственность за нарушения правил пожарной безопасности. Профилактика пожаров.**

*Тема: Профилактика пожаров. Как оформить памятку по правилам пожарной безопасности. Как оформить стенгазету. Как оформить тревожную информацию.*

Формы проведения занятий: беседа; лекция; практические занятия; игры; викторины; тестирование; соревнование; экскурсия.

**Виды деятельности:**

Определят значимость пропаганды пожарной безопасности.

Учатся оформлению памяток. Подводят итоги по окончании работы объединения

Проводят разъяснительную работу среди учащихся о ППБ на каникулах.

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых для**

**каждой темы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Раздел, тема | Количество часов | Дата |
| по плану | по факту |
| **Раздел 1. Введение** | **3** |  |  |
| 1. | Цели и задачи юных пожарных. Обязанности и права члена кружка.  | 1 |  |  |
| 2. | История создания пожарной охраны в Оренбургской области. | 1 |  |  |
| 3. | Экскурсия в пожарную часть | 1 |  |  |
| **Раздел 2. Огонь и друг, и враг человека** | **4** |  |  |
| 4. | Огонь друг человека. (Что такое огонь, какую пользу приносит огонь человеку и как человек научился управлять огнем) Огонь – враг человека (какой вред наносит огонь, когда он вырывается из повиновения человека. Последствия пожаров в жилых и других зданиях. Меры предосторожности в обращении с огнем). | 1 |  |  |
| 5. | Как действовать при пожаре дома. Спички - детям не игрушки. Игры детей с огнем, примеры тяжелых последствий пожаров, происшедших в результате детской шалости с огнем. | 1 |  |  |
| 6. | Противопожарный режим в школе. Понятие пожарной профилактики. | 1 |  |  |
| 7. | Способы прекращения горения веществ и материалов. Треугольник огня. Физико-химические основы горения. Источники воспламенения. Виды строительных материалов и горючих веществ. | 1 |  |  |
| **Раздел 3. От чего происходят пожары?** | **4** |  |  |
| 8. | Причины пожаров в быту. Безопасное поведение в бытовых ситуациях. Небрежность как основная причина возникновения пожаров. Печное отопление, газ. | 1 |  |  |
| 9. | Молнии и статическое электричество. | 1 |  |  |
| 10. | Электробезопасность. Знакомство и обсуждение инструкции по электробезопасности (обсуждение и оформление материала). Подготовка материала для пятиминутки «Электричество – помощник или коварный враг?». | 1 |  |  |
| 11. | Викторина «Опасности в моей квартире». | 1 |  |  |
| **Раздел 4. Как действовать при пожаре в школе и дома**. | **10** |  |  |
| 12. | Как вести себя при пожаре. Правила поведения при пожаре в общественных зданиях. Эвакуация при пожаре. Особенности противопожарной защиты домов повышенной этажности. | 1 |  |  |
| 13. | Выпуск листовки «Пожар в квартире». | 1 |  |  |
| 14. | Чем опасен дым. Правила поведения при пожаре на даче, при лесных пожарах. Чем опасен дым. | 1 |  |  |
| 15. | Будь самостоятельным, но осторожным и внимательным. Как вызвать пожарную охрану. Что делать если на тебе загорелась одежда. | 1 |  |  |
| 16. | Знакомство с планом эвакуации при пожаре в лицее. Противопожарный режим в лицее. Меры предосторожности при проведении массовых мероприятий. План эвакуации учащихся при пожаре. | 1 |  |  |
| 17. | Оказание первой медицинской помощи пострадавшим. | 1 |  |  |
| 18-19. | Подготовка заданий и атрибутов к конкурсно- игровой программе «Не шути с огнём!» Играя, обучаем учащихся начальной школы. | 2 |  |  |
| 20-21. | Проведение конкурсно-игровой программы «Не шути с огнём!» | 2 |  |  |
| **Раздел 5. Средства пожаротушения.** | **2** |  |  |
| 22. | Первичные средства тушения пожаров. Пенные, порошковые, огнекислотные огнетушители, область их применения. Внутренние пожарные краны, бочки с водой, кошмы, щиты с набором пожарного инвентаря. | 1 |  |  |
| 23. | Нормы обеспечения первичными средствами пожаротушения некоторых зданий и помещений, места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре. Знаки безопасности: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные, приемы их применения и места их установки. | 1 |  |  |
| **Раздел 6. Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование.** | **2** |  |  |
| 24. | Марки и назначение противопожарных автомобилей. Автоцистерна, автонасос, автомашина связи и освещения. Мотопомпы как средство подачи воды на пожар. Состав боевого расчета на пожарном автомобиле. Боевая одежда, снаряжения и средства защиты органов дыхания пожарного. | 1 |  |  |
| 25. | Пожарная охрана. Краткие сведения о средствах радио и телефонной связи, применяемых в пожарной охране. Виды приспособленной и переоборудованной сельскохозяйственной и другой техники для целей пожаротушения. | 1 |  |  |
| **Раздел 7. Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.** | **2** |  |  |
| 26. | Основные сведения об установках пожаротушения.Установки водяного пожаротушения, пенные, газовые, паровые, порошковые установки.  | 1 |  |  |
| 27. | Пожарные извещатели: тепловые, дымовые, световые, ультразвуковые. Понятие о приемных станциях. Назначение охранно-пожарной сигнализации. | 1 |  |  |
| **Раздел 8. Оказание первой помощи.** | **5** |  |  |
| 28. | Оказание первой помощи пострадавшим. Понятие о травмах. Вывихи и растяжения связок, закрытые и открытые травмы. | 1 |  |  |
| 29. | Кровотечения. Характеристика кровотечений, временная остановка кровотечений. Правила наложения повязок. | 1 |  |  |
| 30. | Перелом костей. Виды переломов, первая медицинская помощь при переломах. Транспортировка пострадавших. | 1 |  |  |
| 31. | Термические поражения, виды ожогов, первая помощь при ожогах.  | 1 |  |  |
| 32. | Электротравмы. | 1 |  |  |
| **Раздел 9. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности. Профилактика пожаров.** | **2** |  |  |
| 33-34. | Подготовка агитбригады к окружному конкурсу дружин юных пожарных | 2 |  |  |
| ***Итого*** | 34 |  |  |